

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ «ЕКОНОМІКА ТА ФІНАНСУВАННЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я»

Лектор курсу		Гбур Зоряна Володимирівна , доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри публічного управління та адміністрування		Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу в GWE		e-mail: z.hbur@duikt.edu.ua сторінка курсу на https://classroom.google.com/mm5uup	
Галузь знань		D Бізнес, адміністрування та право		Рівень вищої освіти		Третій (освітньо-науковий), доктор філософії	
Спеціальність		D4 Публічне управління та адміністрування		Курс / семестр		2 курс / 4 семестр	
Освітня програма		Освітньо-наукова програма «Публічне управління та адміністрування»		Група		ПУАА-21	
Тип дисципліни / шифр		вибіркова / ВК 2 (цикл вибірових компонентів освітньо-наукової програми)		Форма підсумкового контролю		залік	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:				
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка
	4	120	18	—	18	—	84

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	ОК 2 Теорія та методологія наукового дослідження публічного управління; ОК 3 Публічне управління в умовах глобалізаційних викликів; ОК 9 Публічна інформаційна політика; ОК 12 Аналіз та формування публічної політики
Освітні компоненти, для яких є базовою	виконання, апробація та підготовка до захисту дисертаційного дослідження; наукова та управлінська діяльність у сфері охорони здоров'я
Анотація:	Охорона здоров'я є однією з ключових сфер публічного управління та складовою національної безпеки держави. Реформа фінансування охорони здоров'я, запровадження програми медичних гарантій, автономізація закладів охорони здоров'я, формування госпітальних округів, а також виклики воєнного стану зумовлюють потребу в науковому обґрунтуванні економічних механізмів управління галуззю на

	всіх рівнях. Курс розкриває економічні засади функціонування системи охорони здоров'я, світові моделі її фінансування, особливості реформування фінансування в Україні, економіку та фінансовий менеджмент закладів охорони здоров'я, логістичні підходи до управління, антикризове управління, державно-приватне партнерство та механізми управління окремими напрямами медичної допомоги. Курс зорієнтований на формування дослідницьких компетентностей і використання його результатів у дисертаційних дослідженнях.
Мета курсу:	формування у здобувачів ступеня доктора філософії системних знань і дослідницьких компетентностей щодо економічних механізмів, моделей та інструментів фінансування охорони здоров'я, здатності науково обґрунтовувати й оцінювати публічну політику у сфері охорони здоров'я в умовах реформування, воєнного стану та європейської інтеграції.
Завдання курсу:	розкрити охорону здоров'я як об'єкт публічного управління та економічного аналізу; порівняти світові моделі фінансування охорони здоров'я; проаналізувати хід і результати реформи фінансування охорони здоров'я в Україні; сформулювати вміння оцінювати фінансово-економічну діяльність закладів охорони здоров'я; дослідити логістичні, антикризові та партнерські механізми управління галуззю; навчити формувати обґрунтовані пропозиції щодо удосконалення публічної політики у сфері охорони здоров'я та застосовувати методику дослідження в дисертаційній роботі.

Компетентності відповідно до освітньо-наукової програми	
Інтегральна компетентність (ІК). Здатність розв'язувати складні комплексні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування шляхом проведення самостійних оригінальних наукових досліджень, генерації нових знань, розроблення та впровадження інноваційних управлінських рішень, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, із урахуванням викликів воєнного стану, відновлення держави та євроінтеграційного розвитку України.	
Soft-skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)
ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу й синтезу в процесі отримання інформації з різних джерел і документів та послідовного розширення власного наукового світогляду. ЗК 4. Здатність спілкуватися з експертами інших галузей науки і практики завдяки налагоджуванню соціальної взаємодії, співробітництва в сучасних умовах невизначеності та криз. ЗК 7. Здатність проводити моніторинг та оцінювання результативності реалізації публічного управління на національному, регіональному та	ФК 3. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, науково-практичні відносини та співробітництво з органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами й організаціями незалежно від форми власності, а також із громадянами з метою забезпечення ефективної комунікації та запобігання і врегулювання конфліктів. ФК 4. Здатність науково обґрунтовувати, визначати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному,

місцевому рівнях.	регіональному, місцевому рівнях та на рівні організації. ФК 8. Здатність обґрунтовувати пропозиції і рекомендації щодо системного вирішення суспільно значущих проблем і завдань у процесі публічного управління та адміністрування. ФК 9. Здатність застосовувати набуті міждисциплінарні знання у процесі прийняття публічно-управлінських рішень. ФК 10. Здатність адаптувати кращі світові практики публічного управління та адміністрування до потреб сталого розвитку країни та її європейської і євроатлантичної інтеграції.
Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН 1. Демонструвати глибокі знання сучасних теорій, концепцій та методології наукових досліджень у сфері публічного управління та адміністрування. ПРН 3. Застосовувати сучасні методи збору, аналізу та інтерпретації даних у наукових дослідженнях. ПРН 6. Здійснювати ефективну комунікацію з науковою спільнотою, органами публічної влади та іншими стейкхолдерами. ПРН 7. Аналізувати та оцінювати публічну політику, розробляти обґрунтовані пропозиції щодо її формування та реалізації. ПРН 8. Застосовувати сучасні підходи, методи та інструменти публічного управління в умовах глобалізаційних викликів. ПРН 10. Враховувати безпекові аспекти функціонування системи публічного управління при прийнятті управлінських рішень. ПРН 15. Організовувати та реалізовувати управлінську діяльність, приймати обґрунтовані рішення в органах публічної влади та інших організаціях. ПРН 16. Інтегрувати наукові результати у практику публічного управління, у тому числі під час проходження управлінської практики.	

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ			
Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання / питання до самостійної роботи
Тема 1. Охорона здоров'я як об'єкт публічного управління та економічного аналізу Знати: Систему охорони здоров'я як соціально-економічну систему та складову національної безпеки. Стандарти Всесвітньої організації охорони здоров'я. Санітарно-епідемічне благополуччя населення. Особливості методики дослідження у сфері публічного управління та соціальної медицини. Вміти: аналізувати систему охорони здоров'я з позицій	Лекція 1 (2 год)		Вступна лекція (мета, завдання, система оцінювання), проблемна лекція
	Практичне заняття 1 (2 год)	5 балів	Практичне заняття «Охорона здоров'я в системі національної безпеки»: наукова дискусія, аналіз стандартів ВООЗ
	Самостійна робота (8 год)	2 бали	Методологія досліджень у сфері публічного управління охороною здоров'я; показники здоров'я населення

публічного управління, застосовувати методи економічного аналізу та формулювати дослідницькі завдання Формування компетенцій: ЗК 1; ЗК 7; ФК 9 Результати навчання: ПРН 1; ПРН 3 Рекомендовані джерела: 1; 9; 12; 15; 41			
Тема 2. Світові моделі фінансування охорони здоров'я Знати: Бюджетну (модель Беверіджа), страхову (модель Бісмарка), приватну та змішані моделі фінансування. Досвід Великої Британії, Німеччини, Франції, Словенії. Співвідношення приватної та державної медицини. Вміти: порівнювати моделі фінансування охорони здоров'я, оцінювати можливості адаптації зарубіжного досвіду до умов України Формування компетенцій: ЗК 1; ЗК 4; ФК 10 Результати навчання: ПРН 7; ПРН 8 Рекомендовані джерела: 17; 19; 21; 25; 47	Лекція 2 (2 год)		Тематична лекція, лекція-візуалізація
	Практичне заняття 2 (2 год)	5 балів	Практичне заняття «Порівняльний аналіз моделей фінансування охорони здоров'я»: робота в групах
	Самостійна робота (8 год)	2 бали	Медичне страхування в країнах ЄС; переваги та ризики різних моделей фінансування
Тема 3. Реформа фінансування охорони здоров'я в Україні Знати: Концепцію реформи фінансування системи охорони здоров'я. Принцип «гроші ходять за пацієнтом», програму медичних гарантій, роль Національної служби здоров'я України. Результати реформування в умовах європейської інтеграції. Вміти: аналізувати результати реформи фінансування, оцінювати ефективність програми медичних гарантій і формувати пропозиції щодо її удосконалення Формування компетенцій: ЗК 7; ФК 4; ФК 8 Результати навчання: ПРН 7; ПРН 10 Рекомендовані джерела: 2; 4; 14; 23; 24	Лекція 3 (2 год)		Проблемна лекція, лекція-дискусія
	Практичне заняття 3 (2 год)	5 балів	Практичне заняття «Програма медичних гарантій: здобутки та проблеми»: аналіз даних НСЗУ
	Самостійна робота (8 год)	2 бали	Стратегічна закупівля медичних послуг; фінансування охорони здоров'я в умовах воєнного стану
Тема 4. Госпітальні округи та організація мережі закладів охорони здоров'я Знати: Правові засади створення госпітальних округів.	Лекція 4 (2 год)		Тематична лекція, кейс-метод
	Практичне заняття 4 (2 год)	5 балів	Практичне заняття «Госпітальний округ: проблеми та перспективи»: кейс-аналіз

Взаємодію закладів охорони здоров'я в межах госпітального округу. Соціальні результати впровадження госпітальних округів для населення. Вміти: аналізувати законодавство щодо госпітальних округів, оцінювати ефективність мережі закладів охорони здоров'я та соціальні наслідки її трансформації Формування компетенцій: ЗК 7; ФК 3; ФК 4 Результати навчання: ПРН 6; ПРН 15 Рекомендовані джерела: 5; 42; 44–46			діяльності госпітального округу
	Самостійна робота (8 год)	2 бали	Спроможна мережа закладів охорони здоров'я; доступність медичної допомоги в сільській місцевості
Тема 5. Економіка та фінансовий менеджмент закладу охорони здоров'я Знати: Автономізацію закладів охорони здоров'я та статус комунального некомерційного підприємства. Фінансовий план закладу. Механізми та інструменти менеджменту медичного закладу. Оптимізацію роботи приватних і багатопрофільних клінік. Вміти: оцінювати фінансово-економічні показники діяльності закладу охорони здоров'я, складати фінансовий план та обґрунтовувати заходи підвищення ефективності Формування компетенцій: ЗК 7; ФК 8; ФК 9 Результати навчання: ПРН 3; ПРН 15 Рекомендовані джерела: 3; 7; 11; 16; 37–39; 49	Лекція 5 (2 год)		Тематична лекція, лекція-візуалізація
	Практичне заняття 5 (2 год)	5 балів	Практичне заняття «Фінансовий план комунального некомерційного підприємства»: розрахунково-аналітичне завдання
	Самостійна робота (8 год)	2 бали	Автономізація закладів охорони здоров'я; показники фінансово-економічної ефективності закладу
Тема 6. Логістика в управлінні закладом охорони здоров'я Знати: Сутність і складові логістики медичного закладу: кадрову, управлінську, ресурсну та фінансову. Логістичні підходи в закладах вторинної медичної допомоги. Фінансово-економічний ефект від упровадження логістичних методів управління. Вміти: застосовувати логістичні підходи до управління ресурсами закладу охорони здоров'я та оцінювати фінансово-економічний ефект їх упровадження Формування компетенцій: ЗК 1; ЗК 7; ФК 8; ФК 9	Лекція 6 (2 год)		Проблемна лекція, лекція-візуалізація
	Практичне заняття 6 (2 год)	5 балів	Практичне заняття «Фінансова логістика медичного закладу»: аналіз фінансового стану та розроблення логістичних рішень
	Самостійна робота (8 год)	2 бали	Кадрова логістика; управління медичними запасами; інвестиції в логістичні рішення

Результати навчання: ПРН 3; ПРН 15 Рекомендовані джерела: 20; 22; 26–32; 36; 40; 43; 53; 54			
Тема 7. Ризики та антикризове управління в охороні здоров'я Знати: Ризики, що спричиняють кризу медичного закладу, зокрема під час зміни форми власності. Досвід антикризового управління. Слабкі сторони сфери охорони здоров'я в умовах воєнного стану. Вміти: ідентифікувати та оцінювати ризики діяльності закладу охорони здоров'я, розробляти антикризові заходи Формування компетенцій: ЗК 4; ЗК 7; ФК 8 Результати навчання: ПРН 10; ПРН 15 Рекомендовані джерела: 14; 48; 50; 51	Лекція 7 (2 год)		Проблемна лекція, кейс-метод
	Практичне заняття 7 (2 год)	5 балів	Практичне заняття «Антикризове управління медичним закладом»: кейс-аналіз
	Самостійна робота (8 год)	2 бали	Стійкість системи охорони здоров'я в умовах війни; управління ризиками медичного закладу
Тема 8. Публічне управління окремими напрямками медичної допомоги Знати: Державне управління системою онкологічної допомоги: генезис, механізми, залежність між управлінськими рішеннями та показниками захворюваності. Публічне управління сферою судово-медичних експертиз. Проблеми юридичної відповідальності працівників закладів охорони здоров'я. Вміти: аналізувати механізми управління окремими напрямками медичної допомоги, оцінювати їх результативність на основі статистичних даних Формування компетенцій: ЗК 1; ЗК 7; ФК 8; ФК 9 Результати навчання: ПРН 3; ПРН 7 Рекомендовані джерела: 8; 10; 13; 33–35	Лекція 8 (2 год)		Тематична лекція, лекція-дискусія
	Практичне заняття 8 (2 год)	5 балів	Практичне заняття «Державне управління онкологічною допомогою»: аналіз статистичних даних і програмних документів
	Самостійна робота (8 год)	2 бали	Цільові програми у сфері охорони здоров'я; правове регулювання судово-медичної експертизи
Тема 9. Державно-приватне партнерство, інновації та розвиток кадрового потенціалу охорони здоров'я Знати: Механізми державно-приватного партнерства у сфері охорони здоров'я. Інноваційні підходи до управління галуззю. Адаптивне навчання та розвиток кадрового потенціалу медичних працівників, інформаційні технології	Лекція 9 (2 год)		Проблемна лекція, лекція-візуалізація
	Практичне заняття 9 (2 год)	5 балів	Практичне заняття: захист ІНДЗ (аналітичних записок) із процедурою peer-assessment
	Самостійна робота (8 год)	2 бали	ДПП в охороні здоров'я: зарубіжний досвід; цифрова трансформація охорони здоров'я

в медичній освіті. Вміти: обґрунтовувати рекомендації щодо розвитку державно-приватного партнерства та інноваційних механізмів у сфері охорони здоров'я, інтегрувати результати власного дослідження в практику Формування компетенцій: ЗК 4; ЗК 7; ФК 3; ФК 4; ФК 10 Результати навчання: ПРН 6; ПРН 7; ПРН 16 Рекомендовані джерела: 6; 9; 18; 52; 55			
Індивідуальне науково-дослідне завдання (ІНДЗ)	Самостійна робота (12 год)	7 балів	Підготовка аналітичної записки (policy brief) з проблеми економіки або фінансування охорони здоров'я, пов'язаної з темою дисертаційного дослідження здобувача: обґрунтувати актуальність проблеми; проаналізувати статистичні дані, нормативні документи та зарубіжний досвід; оцінити чинні механізми фінансування чи управління; запропонувати авторські рекомендації та сформулювати елемент наукової новизни. За результатами рекомендовано підготувати тези доповіді на наукову конференцію. Захист відбувається на практичному занятті 9 з процедурою peer-assessment
Разом за поточний контроль	18 / 18 / 84 год	70 балів	Практичні заняття – 45 балів; самостійна робота – 18 балів; ІНДЗ – 7 балів

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

- мультимедійний проєктор;
- комп'ютерний клас або гаджети з доступом до мережі Інтернет для виконання практичних завдань і самодіагностики;
- активований обліковий запис університетської пошти, доступ до Google Classroom (Google Workspace for Education).

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Нормативно-правові акти та міжнародні документи

1. Основи законодавства України про охорону здоров'я : Закон України від 19.11.1992 № 2801-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12>

(дата звернення: 01.09.2026).

2. Про державні фінансові гарантії медичного обслуговування населення : Закон України від 19.10.2017 № 2168-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2168-19> (дата звернення: 01.09.2026).
3. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо удосконалення законодавства з питань діяльності закладів охорони здоров'я : Закон України від 06.04.2017 № 2002-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2002-19> (дата звернення: 01.09.2026).
4. Про схвалення Концепції реформи фінансування системи охорони здоров'я : розпорядження Кабінету Міністрів України від 30.11.2016 № 1013-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1013-2016-p> (дата звернення: 01.09.2026).
5. Про підвищення доступності та якості медичного обслуговування у сільській місцевості : Закон України від 14.11.2017 № 2206-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2206-19> (дата звернення: 01.09.2026).
6. Про державно-приватне партнерство : Закон України від 01.07.2010 № 2404-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2404-17> (дата звернення: 01.09.2026).

Наукова та навчальна література

7. Васильєв А. Г., Михальчук В. М., Гбур З. В., Вороненко Ю. В. Оптимізація роботи приватного медичного закладу в умовах реформи охорони здоров'я. Світ медицини та біології. 2019. № 3(69).
8. Гбур З. В. Загальні проблеми реалізації юридичної відповідальності працівників закладів охорони здоров'я. Реформування процесів публічного управління в сфері освіти та науки України у глобалізаційному та інформаційному суспільстві : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (11 черв. 2021 р.) / за заг. ред. О. І. Пархоменко-Куцевіл. Переяслав, 2021. С. 37–39.
9. Гбур З. В. Інноваційні підходи в управлінні охороною здоров'я як складова національної безпеки України. Інновації в медицині – здоров'я нації : матеріали X Ювілейного Міжнар. мед. форуму. Київ : НМАПО ім. П. Л. Шупика, 2019. С. 15–19.
10. Гбур З. В. Механізм публічного управління сферою судово-медичних експертиз у системі охорони здоров'я. Актуальні проблеми у сфері публічного управління. 2023. Вип. 34. С. 93–97. URL: <http://pag-journal.iei.od.ua/archives/2023/34-2023/18.pdf>
11. Гбур З. В. Механізм та інструменти менеджменту медичного закладу комунального неприбуткового підприємства в умовах реформи охорони здоров'я. Public management : collection. 2020. № 3(23). Київ : ДП «Видавничий дім «Персонал», 2020.
12. Гбур З. В. Особливості методики дослідження у сфері публічного управління та у сфері соціальної медицини. Технології, інструменти та стратегії реалізації наукових досліджень : матеріали III Міжнар. наук. конф. (м. Львів, 15 квіт. 2022 р.). Вінниця : Європейська наукова платформа, 2022.
13. Гбур З. В. Публічне управління сферою судово-медичних експертиз у системі охорони здоров'я. Актуальні проблеми у сфері публічного управління. 2023. Вип. 33. С. 194–197. URL: <http://pag-journal.iei.od.ua/archives/2023/33-2023/37.pdf>
14. Гбур З. В. Слабкі сторони сфери охорони здоров'я в умовах воєнного стану. Публічне управління та адміністрування у сфері охорони здоров'я : матеріали наук.-практ. конф. (м. Київ, 20 жовт. 2022 р.). Київ : МОРІОН, 2022. С. 41–46.
15. Гбур З. В. Стандарти Всесвітньої організації охорони здоров'я у сфері охорони здоров'я. Public management : collection. 2020. № 4(24). Київ : ДП «Видавничий дім «Персонал», 2020. С. 56–69.
16. Гбур З. В. Фінансовий план комунального неприбуткового підприємства закладу охорони здоров'я. Весняні наукові читання – 2020 : матеріали XLI Міжнар. інтернет-конф. (м. Вінниця, 10 берез. 2020 р.). Ч. 7. С. 5–9.
17. Гбур З. В. Фінансування медичних послуг в системі охорони здоров'я України. Science and Global Studies : Abstracts of scientific papers of

International Scientific Conference (Bratislava, December 30, 2019). Financial and Economic Scientific Union, 2019. P. 85–89.

18. Гбур З. В. Формування рекомендацій щодо вдосконалення механізмів реалізації державно-приватного партнерства у сфері охорони здоров'я в Україні. Філософія та управління. 2025. № 5(9). DOI: <https://doi.org/10.70651/3041-248X/2025.5.13>
19. Гбур З. В., Гбур Е. М. Система охорони здоров'я та медичне страхування в Німеччині, Франції та Словенії. Perspectives of world science and education : Proceedings of the 1st International scientific and practical conference (Osaka, October 2–4, 2019). Osaka : CPN Publishing Group, 2019. С. 374–380.
20. Гбур З. В., Коломоєць А. В. Складові логістики медичного закладу: кадрова, управлінська, ресурсна та фінансова. Наукові перспективи. 2020. № 1(1). С. 86–101.
21. Гбур З. В., Михальчук В. М. Досвід реформування та фінансування системи охорони здоров'я Великої Британії. Topical issues of the development of modern science : Proceedings of the 1st International scientific and practical conference (Sofia, September 18–20, 2019). Sofia : Publishing House «ACCENT», 2019. С. 179–189.
22. Гбур З. В., Михальчук В. М. Logistics in medicine: investment, practice and experience. Public Health Forum. 2019. Vol. V (XIII), № 1(48). P. 85–99.
23. Гбур З. В., Толстанов О. К., Михальчук В. М. Результати реформування фінансування охорони здоров'я в умовах європейської інтеграції. Взаємодія закладів охорони здоров'я в межах госпітального округу: актуальні питання та інноваційні аспекти : матеріали наук.-практ. конф. (м. Київ, 9 груд. 2021 р.). Вінниця : ГО «Європейська наукова платформа», 2021. С. 6–12.
24. Гбур З. В., Толстанов О. К., Михальчук В. М. Результати реформування фінансування охорони здоров'я в умовах європейської інтеграції. Фінансове забезпечення охорони здоров'я України : наук.-практ. конф. з міжнар. участю в рамках XII Міжнар. мед. форуму (м. Київ, 25–27 трав. 2021 р.). Київ, 2021.
25. Глущенко Г., Гбур З. Світовий досвід застосування моделей фінансування охорони здоров'я. Матеріали конференцій МЦНД (м. Львів, 17.01.2025). 2025. С. 612–616. URL: <https://archives.mcnd.org.ua/index.php/conference-proceeding/article/view/483>
26. Коломоєць А. В., Гбур З. В. Логістика управління в сучасному закладі охорони здоров'я. Сучасні аспекти модернізації науки в Україні: стан, проблеми, тенденції розвитку : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ ; Варшава, 7 лют. 2021 р.). Київ : ФОП Кандиба Т. П., 2021. С. 164–167.
27. Коломоєць А. В., Гбур З. В. Логістичні підходи управління в закладах охорони здоров'я надання вторинної медичної допомоги. Медичні науки: історія розвитку, сучасний стан та перспективи досліджень : зб. тез Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 25–26 верес. 2020 р.). Львів : ГО «Львівська медична спільнота», 2020. С. 53–58.
28. Коломоєць А. В., Гбур З. В. Основні механізми організації логістики управління в сучасному медичному закладі. International scientific and practical conference. Riga : Baltija Publishing. С. 45–49.
29. Коломоєць А. В., Гбур З. В. Фінансово-економічний ефект від впровадження логістичних методів управління в медичному закладі. Охорона та захист здоров'я людини в умовах сьогодення : зб. тез Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 6–7 листоп. 2020 р.). Київ : Київський медичний науковий центр, 2020. С. 9–14.
30. Коломоєць А. В., Гбур З. В., Толстанов О. К. Кадрова складова як частина ефективної логістики медичного закладу. Український журнал медицини, біології та спорту. 2020. Т. 5, № 3(25). С. 304–311.
31. Коломоєць А. В., Гбур З. В., Толстанов О. К., Михальчук В. М. Заклади охорони здоров'я надання вторинної медичної допомоги – використання логістичних підходів управління. Актуальні досягнення медичних наукових досліджень в Україні та країнах ближнього зарубіжжя : зб. тез Міжнар.

- наук.-практ. конф. (м. Київ, 2–3 жовт. 2020 р.). Київ : Київський медичний науковий центр, 2020. С. 6–10.
32. Коломоець А. В., Гбур З. В., Толстанов О. К., Михальчук В. М. Застосування логістики в медицині. Впровадження сучасних досягнень медичної науки у практику охорони здоров'я України : матеріали IX Міжнар. мед. конгресу (м. Київ, 16–18 верес. 2020 р.). Київ, 2020.
33. Максимюк І. В., Гбур З. В. Генезис системи надання онкологічної допомоги населенню України. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 9–10.
34. Максимюк І. В., Гбур З. В. Державне управління в наданні онкологічної допомоги населенню. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 11–12. С. 116–121.
35. Максимюк І. В., Гбур З. В. Залежність між державним управлінням системою онкологічної допомоги та рівнем захворюваності населення України на злоякісні новоутворення. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 13–14.
36. Михальчук В. М., Гбур З. В., Коломоець А. В., Толстанов О. К. Проблематика логістики в медицині. Український медичний часопис. URL: <https://www.umj.com.ua/article/175631/problematika-logistiki-v-meditsini>
37. Михальчук В. М., Гбур З. В., Толстанов О. К., Щиріна К. В. Заходи з виконання основних завдань шкірно-венерологічного диспансеру та результати аналізу його діяльності. Прикарпатський вісник Наукового товариства імені Шевченка «Пульс». № 6(58). Івано-Франківськ.
38. Михальчук В. М., Гбур З. В., Толстанов О. К., Щиріна К. В. Заходи з виконання основних завдань шкірно-венерологічного диспансеру та результати аналізу можливих ризиків з метою підвищення ефективності фінансово-економічних показників діяльності. Україна. Здоров'я нації. 2019. № 3(56). С. 11–15.
39. Михальчук В. М., Гбур З. В., Щиріна К. В., Черненко О. О. Мультидисциплінарний підхід до оптимізації роботи приватної багатопрофільної клініки. Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. 2019. № 4(82). С. 16–23.
40. Михальчук В. М., Коломоець А. В., Гбур З. В. Медико-соціальне обґрунтування логістики в управлінні комунальним неприбутковим підприємством закладу охорони здоров'я. Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. 2020. № 1(83).
41. Оганян Х. А., Гбур З. В. Санітарно-епідемічне благополуччя населення як чинник національної безпеки України. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 7. С. 106–112. DOI: 10.32702/2306-6814.2021.7.106
42. Стовбан М. П., Гбур З. В., Михальчук В. М., Толстанов О. К. Аналіз основних аспектів законодавства щодо госпітальних округів. Український медичний часопис. URL: <https://www.umj.com.ua/article/4871>
43. Стовбан М. П., Михальчук В. М., Толстанов О. К., Гбур З. В. Логістика управління в сучасному медичному закладі: основні механізми організації. Український журнал медицини, біології та спорту. 2020. Т. 5, № 5(27). С. 204–212.
44. Стовбан М. П., Стовбан І. В., Гбур З. В. Досягнення позитивного соціального результату для населення від впровадження госпітальних округів. International scientific and practical conference. Riga : Baltija Publishing. С. 56–60.
45. Стовбан М. П., Толстанов О. К., Гбур З. В., Михальчук В. М. Госпітальні округи: сучасна проблематика діяльності. Український журнал медицини, біології та спорту. 2020. Т. 5, № 5(27). С. 229–236.
46. Толстанов О. К., Стовбан М. П., Гбур З. В., Васильєв А. Г. Основи взаємодії медичних закладів в межах одного госпітального округу. Впровадження сучасних досягнень медичної науки у практику охорони здоров'я України : матеріали IX Міжнар. мед. конгресу (м. Київ, 16–18 верес. 2020 р.). Київ, 2020.
47. Черненко О. О., Михальчук В. М., Гбур З. В. Зарубіжний досвід функціонування приватної та державної медицини. Spirit Time. 2019. № 5(17). Berlin : NG Verlag, 2019. Р. 11–17.

48. Щиріна К. В., Гбур З. В., Толстанов О. К. Ризики, що спричиняють виникнення кризи багатoproфiльного медичного закладу в умовах його переходу з комунальної у приватну власність. *Discovery Science* : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, м. Карлові Вари, 6 груд. 2019 р.). Київ : ЦНД «Solution» ; Карлові Вари : Skleněný Mústek, 2019. С. 35–47.
49. Щиріна К. В., Михальчук В. М., Толстанов О. К., Гбур З. В. Основні аспекти ефективного реформування шкірно-венерологічного диспансеру. Інноваційні наукові дослідження: світові тенденції та регіональний аспект : матеріали наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 29–30 листоп. 2019 р.). Ч. 2. Видавництво «Молодий вчений», 2019. С. 92–96.
50. Щиріна К. В., Михальчук В. М., Толстанов О. К., Гбур З. В. Основні підходи до управління медичним закладом в умовах кризи. *International scientific and practical conference*. Riga : Baltija Publishing. С. 77–82.
51. Щиріна К. В., Толстанов О. К., Гбур З. В., Михальчук В. М. Досвід антикризового управління медичним закладом. Впровадження сучасних досягнень медичної науки у практику охорони здоров'я України : матеріали IX Міжнар. мед. конгресу (м. Київ, 16–18 верес. 2020 р.). Київ, 2020.
52. Hbur Z., Krylova I., Zavada O. Implementation of information technologies of adaptive learning in medical education. *Information technologies and management in higher education and sciences : conference proceedings* (Fergana, November 28, 2022). Part 1. Riga : Baltija Publishing, 2022. P. 226–231.
53. Kolomojets A. V., Hbur Z. V., Koshova S. P., Krylova I. I., Goydyk V. S. Analysis of the financial condition and evaluation of the efficiency of financial logistics of the municipal non-commercial enterprise “Gerbachevsky Regional Clinical Hospital” Zhytomyr Regional Council. *Pharmacologyonline*. 2021. Vol. 2. P. 843–851.
54. Kolomojets A. V., Hbur Z. V., Koshova S. P., Mykhalchuk V. M., Savychuk N. O. Financial and economic effect for the healthcare institution from the introduction of logistics management methods. *Wiadomości Lekarskie*. 2021. Vol. LXXIV, Iss. 6.
55. Koshova S. P., Hbur Z. V., Kolomojets A. V. Research of psychological readiness of doctors to adaptive training. *Wiadomości Lekarskie*. 2021. Vol. LXXIV, Iss. 3, P. 2. P. 572–577.

Інформаційні ресурси

- Міністерство охорони здоров'я України: <https://moz.gov.ua>
- Національна служба здоров'я України: <https://nszu.gov.ua>
- Аналітична панель НСЗУ: <https://edata.e-health.gov.ua>
- Всесвітня організація охорони здоров'я: <https://www.who.int>
- WHO Global Health Expenditure Database: <https://apps.who.int/nha/database>

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- курс передбачає роботу в колективі; середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, самостійну роботу та виконання ІНДЗ; про відсутність на занятті з поважної причини здобувач повідомляє викладача особисто або через старосту;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; роботи, подані з порушенням терміну без поважних причин, оцінюються нижчою оцінкою;
- якщо здобувач відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;

- під час захисту ІНДЗ застосовується процедура peer-assessment (опонування та оцінювання іншими здобувачами), остаточну оцінку виставляє викладач;
- під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація); у разі виявлення порушення робота оцінюється в 0 балів і має бути виконана повторно; використання інструментів генеративного штучного інтелекту допускається лише в межах, визначених викладачем, із зазначенням факту їх використання;
- письмові запитання до викладача надсилаються на університетську або вказану в силабусі електронну пошту;
- здобувач має право на зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за окремими темами за погодженням з викладачем і гарантом освітньої програми за наявності підтвердних документів;
- здобувач, не згодний з оцінюванням, може оскаржити оцінку в порядку, встановленому в Університеті; наприкінці курсу здобувачам пропонується анонімне анкетування щодо якості викладання.

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є виконання всіх практичних занять, самостійних завдань та індивідуального науково-дослідного завдання, які передбачені структурою освітньої компоненти «Економіка та фінансування охорони здоров'я». Якщо здобувача не допущено до складання заліку як такого, що не виконав індивідуальний план, йому надається час до перескладання для виконання всіх вимог допуску. Здобувач має право на два перескладання; повторне перескладання може приймати комісія, оцінка якої є остаточною.

Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою: поточний контроль – до 70 балів (практичні заняття – 45, самостійна робота – 18, ІНДЗ – 7), підсумковий контроль (залік) – до 30 балів.

Для отримання додаткових балів здобувач повинен надати копію публікації чи письмове повідомлення видавця про прийняття публікації до друку, тематика якої відповідає змісту дисципліни. Участь та перемога у фахових змаганнях, олімпіадах мають бути підтверджені сертифікатом або листом організаторів. Максимальна кількість додаткових балів, що можуть бути зараховані за дисципліну, – 10 балів.

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Виконання практичних робіт (9 × 5 балів)	45 балів
	Самостійна робота (9 × 2 бали)	18 балів
	Індивідуальне науково-дослідне завдання (з процедурою peer-assessment)	7 балів
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ <i>залік</i>	Метою заліку є контроль сформованості теоретичних знань, дослідницьких і аналітичних навичок та фахових компетентностей, визначених освітньою компонентою. Залік проходить у формі підсумкової контрольної роботи, що містить теоретичні питання та аналітичне (ситуаційне) завдання, пов'язане з тематикою дисертаційного дослідження здобувача.	30 балів
Разом		100 балів

Додаткова оцінка	
Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій за тематикою освітньої компоненти:	
- тези доповіді на фаховій конференції	3 бали
- стаття у фаховому виданні	5 балів
- стаття в іноземному рецензованому виданні	10 балів
- участь у фахових олімпіадах, конкурсах, проєктах	10 балів
Максимальна кількість додаткових балів, які можуть бути зараховані здобувачу освіти, – 10 балів.	

ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ			
Бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка / <i>запис у відомості</i>
90-100	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних завданнях, аналізувати та співставляти дані на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні концепції та технології, що вивчаються в межах дисципліни. Під час практичних занять та виконання індивідуальних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись у дискусії, відстоювати власну позицію.	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищують його вміння використовувати знання, набуті при вивченні інших дисциплін і самостійному поглибленому вивченні питань	Відмінно (А) / зараховано
82-89	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, робить на його основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні концепції та технології, що вивчаються в межах дисципліни. Під час практичних занять та виконання індивідуальних завдань дає вичерпні пояснення прийнятих рішень.	Достатній Забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	Добре (В) / зараховано

75-81	Здобувач в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати їх при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Помилки у відповідях / рішеннях не є системними.	Достатній Конкретний рівень за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення	Добре (C) / зараховано
67-74	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постановку стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішення, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно (D) / зараховано
60-66	Здобувач має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Виконання практичних та індивідуальних завдань значно формалізоване: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно (E) / зараховано
35-59	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних занять в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісне розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутнє.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання (FX) / не зараховано <i>В залікову книжку не проставляється</i>
0-34	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до складання іспиту.	Незадовільний Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням (F) / не зараховано <i>В залікову книжку не проставляється</i>

ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Здобувач вищої освіти, виконуючи самостійну або індивідуальну роботу, повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувач отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.