

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ ЗДОБУВАЧІВ «МІЖНАРОДНА КОМЕРЦІЙНА ЛОГІСТИКА»

<b>Лектор курсу</b>	Дарчук Вероніка Геннадіївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри маркетингу
<b>Контактна інформація лектора (e-mail)</b>	<a href="mailto:v.darchuk@duikt.edu.ua">v.darchuk@duikt.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в Google Classroom</b>	<a href="https://classroom.google.com/c/ODAyNTg4MjA0NTg3?cjc=wrnmp7vh">https://classroom.google.com/c/ODAyNTg4MjA0NTg3?cjc=wrnmp7vh</a>

## Дисципліна вільного вибору здобувачів

Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:				
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка
	5	150	18	-	36	-	96

## АНОТАЦІЯ КУРСУ

<b>Мета курсу:</b>	формування у здобувачів здатності застосовувати логістичні інструменти для забезпечення ефективної міжнародної маркетингової діяльності підприємства в умовах глобальної конкуренції.
--------------------	---

В результаті вивчення дисципліни здобувач має знати	В результаті вивчення дисципліни здобувач має вміти
<ul style="list-style-type: none"> <li>– поняття, мету та функції міжнародної комерційної логістики; роль логістики у системі міжнародного маркетингу</li> <li>– особливості організації логістичних процесів у зовнішньоекономічній діяльності підприємств</li> <li>– основні логістичні стратегії та підходи до їх формування у міжнародному бізнесі</li> <li>– принципи функціонування міжнародних транспортних систем; критерії вибору виду транспорту та маршруту перевезення</li> <li>– структуру та особливості управління міжнародними ланцюгами постачання (Supply Chain Management)</li> <li>– сучасні інформаційні системи та цифрові технології в логістиці (ERP, TMS, WMS)</li> <li>– основні показники ефективності логістичних процесів (KPI), а також види ризиків у міжнародній логістиці та методи їх мінімізації.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулювати цілі та завдання міжнародної логістичної діяльності підприємства</li> <li>– аналізувати логістичні процеси у міжнародному бізнесі;</li> <li>– обирати оптимальні логістичні стратегії та обґрунтовувати управлінські рішення;</li> <li>– оцінювати ефективність логістичних процесів за допомогою KPI (витрати, час доставки, рівень сервісу);</li> <li>– розробляти та оптимізувати логістичні ланцюги постачання;</li> <li>– приймати рішення щодо вибору транспорту, маршрутів і форм організації перевезень;</li> <li>– використовувати сучасні інформаційні системи та цифрові технології для управління логістикою;</li> <li>– ідентифікувати логістичні ризики та розробляти заходи щодо їх мінімізації.</li> </ul>

## ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
<b>Розділ 1. «ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ МІЖНАРОДНОЇ КОМЕРЦІЙНОЇ ЛОГІСТИКИ»</b>		
Тема 1. Сутність і завдання міжнародної комерційної логістики. Поняття міжнародної комерційної логістики та її роль у міжнародному бізнесі. Основні функції логістики: постачання, транспортування, складування та розподіл продукції. Особливості організації логістичних процесів у зовнішньоекономічній діяльності. Взаємозв'язок логістики з маркетингом і збутом. Основні завдання	Лекція 1 2 год.	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 1 2 год.	Усне опитування, тестування, тематична дискусія на тему: «Організація логістичної діяльності компанії»; підготовка та представлення доповіді з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни.
	Лекція 2 2 год.	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів

<p>логістики: оптимізація витрат, скорочення часу доставки, підвищення рівня сервісу та ефективне управління потоками.</p> <p><b>Знати:</b> сутність і зміст міжнародної комерційної логістики; основні функції та завдання логістики у міжнародному бізнесі; принципи організації логістичних процесів у міжнародній діяльності.</p> <p><b>Вміти:</b> пояснювати роль логістики у системі міжнародного маркетингу; аналізувати логістичні процеси підприємства у зовнішньоекономічній діяльності.</p> <p><b>Рекомендовані джерела:</b> 1, 2, 7, 8, 12</p> <p><b>Оцінювання за тему = 15 балів</b></p>	<p>Практичне заняття 2 2 год.</p>	<p>Аналіз логістичної діяльності міжнародної компанії; визначення основних елементів логістичного ланцюга (постачання, транспортування, складування, збут).</p>
	<p>Практичне заняття 3 2 год.</p>	<p>Усне опитування, тестування. Кейс: Оцінка ролі логістики у формуванні маркетингової цінності та конкурентних переваг підприємства. Підготовка та презентація результатів аналізу.</p>
	<p>Самостійна робота 16 год.</p>	<p>Проаналізуйте структуру логістичного ланцюга міжнародної компанії (на прикладі Amazon, DHL, IKEA або іншої). Дослідіть роль логістики у формуванні маркетингової цінності та задоволенні потреб споживачів. Підготуйте доповідь з презентацією на тему: «Організація міжнародної логістичної діяльності компанії (на прикладі)».</p>
<p><b>Тема 2. Логістичні стратегії у міжнародному бізнесі.</b> Поняття логістичної стратегії та її роль у міжнародному бізнесі. Основні типи логістичних стратегій: мінімізація витрат, сервісне лідерство, гнучкість постачання. Критерії вибору логістичної стратегії: витрати, час доставки, рівень сервісу, надійність постачань. Взаємозв'язок логістичної та маркетингової стратегій підприємства.</p> <p><b>Знати:</b> сутність логістичної стратегії та її роль у міжнародному бізнесі; взаємозв'язок логістичної та маркетингової стратегій підприємства.</p> <p><b>Вміти:</b> аналізувати логістичні стратегії підприємств на міжнародних ринках; застосовувати КРІ для оцінки логістичної діяльності.</p> <p><b>Рекомендовані джерела:</b> 1, 2, 3, 6, 7, 8, 11</p> <p><b>Оцінювання за тему = 15 балів</b></p>	<p>Лекція 3 2 год.</p>	<p>Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів</p>
	<p>Практичне заняття 5 2 год.</p>	<p>Розв'язання задач на визначення показників ефективності логістичних стратегій; розрахунок рівня логістичного сервісу (service level), часу доставки (lead time); аналіз отриманих результатів і вибір оптимальної логістичної стратегії підприємства; обґрунтування управлінських рішень.</p>
	<p>Лекція 4 2 год.</p>	<p>Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів</p>
	<p>Практичне заняття 6 2 год.</p>	<p>Усне опитування, тестування. Розв'язання задач на визначення витрат на транспортування; аналіз структури транспортних витрат; оцінка впливу вибору виду транспорту на загальні логістичні витрати;</p>
	<p>Практичне заняття 7 2 год.</p>	<p>Порівняння альтернативних маршрутів перевезення; визначення економічно доцільного варіанту доставки; формулювання висновків щодо оптимізації логістичних витрат підприємства.</p>
	<p>Самостійна робота 16 год.</p>	<p>Дослідіть основні види логістичних стратегій (мінімізація витрат, сервісне лідерство, гнучкість постачання) та визначте умови їх застосування. Розкрийте зміст основних показників ефективності логістики (KPI: service level, lead time, витрати) та їх значення для оцінки діяльності підприємства.</p>
	<p>Лекція 5 2 год.</p>	<p>Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів</p>
<p><b>Тема 3. Міжнародні транспортні системи та інфраструктура.</b> Міжнародні транспортні системи як складова логістичного забезпечення підприємств. Забезпечення переміщення сировини, матеріалів і готової продукції між учасниками міжнародних ринків. Основні види транспорту та їх використання у міжнародних перевезеннях. Транспортна інфраструктура: порти, логістичні центри, термінали.</p> <p><b>Знати:</b> роль транспорту в системі міжнародної комерційної логістики; принципи вибору виду транспорту залежно від витрат, часу доставки та рівня сервісу;</p>	<p>Практичне заняття 8 2 год.</p>	<p>Усне опитування, тестування. Тренінг: Аналіз видів транспорту в міжнародній логістиці: визначення переваг і недоліків різних видів транспорту. Обґрунтування вибору виду транспорту залежно від характеристик вантажу, витрат і часу доставки.</p>
	<p>Практичне заняття 9 2 год.</p>	<p>Розв'язання задач на визначення часу доставки (lead time); розрахунок тривалості перевезення з урахуванням відстані, швидкості та затримок; аналіз отриманих результатів.</p>
	<p>Лекція 6 2 год.</p>	<p>Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів</p>
	<p>Лекція 5 2 год.</p>	<p>Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів</p>

<p><b>Вміти:</b> аналізувати транспортні маршрути з урахуванням витрат і часу доставки; застосовувати логістичні підходи до організації перевезень.</p> <p><b>Рекомендовані джерела:</b> 1, 2, 5, 9, 10, 12</p> <p><b>Оцінювання за тему = 20 балів</b></p>	<p>Практичне заняття 10 2 год.</p>	<p>Усне опитування, навчальна дискусія. Розв'язання задач на визначення транспортних витрат; розрахунок вартості перевезення залежно від тарифів, обсягу вантажу та додаткових витрат; оцінка економічної ефективності перевезень.</p>
	<p>Практичне заняття 11 2 год.</p>	<p>Усне опитування, тестування. Ділова гра: Порівняння альтернативних маршрутів перевезення. Модульний контроль 1. Теоретичні основи міжнародної комерційної логістики</p>
	<p>Самостійна робота 16 год.</p>	<p>Розв'яжіть задачу на визначення часу доставки або транспортних витрат. Проаналізуйте транспортну інфраструктуру міжнародної логістики (порти, логістичні хаби, митні термінали). Підготуйте доповідь з презентацією на тему: «Організація міжнародних перевезень та вибір оптимального транспортного рішення».</p>
<p><b>Розділ 2. «УПРАВЛІННЯ МІЖНАРОДНОЮ КОМЕРЦІЙНОЮ ЛОГІСТИКОЮ В СИСТЕМІ МАРКЕТИНГУ»</b></p>		
<p><b>Тема 4. Управління міжнародними логістичними процесами та ланцюгами постачання.</b></p> <p>Поняття та структура міжнародних ланцюгів постачання (Supply Chain Management). Координація логістичних процесів: постачання, транспортування, складування та розподіл продукції. Управління запасами та взаємодія учасників логістичного процесу. Використання логістичного аутсорсингу (3PL, 4PL) для підвищення ефективності діяльності підприємства.</p> <p><b>Знати:</b> поняття та структуру ланцюгів постачання (Supply Chain Management); основні підходи до координації логістичних процесів у міжнародному бізнесі; роль учасників логістичного процесу та їх взаємодію; сутність логістичного аутсорсингу та моделі 3PL, 4PL.</p> <p><b>Вміти:</b> аналізувати структуру та ефективність міжнародних ланцюгів постачання; оцінювати доцільність використання логістичного аутсорсингу; обґрунтовувати вибір моделей 3PL/4PL.</p> <p><b>Рекомендовані джерела:</b> 1-4, 12, 14</p> <p><b>Оцінювання за тему = 15 балів</b></p>	<p>Лекція 7 2 год.</p>	<p>Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів</p>
	<p>Практичне заняття 12 2 год.</p>	<p>Аналіз структури міжнародних ланцюгів постачання; визначення основних учасників логістичного процесу та їх функцій; дослідження взаємодії між елементами supply chain.</p>
	<p>Практичне заняття 13 2 год.</p>	<p>Тестування, опитування Ситуаційне завдання 1. Оцінка ефективності логістичних процесів у ланцюгах постачання. Ситуаційне завдання 2. Аналіз рівня координації логістичних операцій; визначення факторів, що впливають на ефективність supply chain.</p>
	<p>Самостійна робота 16 год.</p>	<p>Оцініть ефективність логістичного аутсорсингу та визначте умови його застосування. Порівняйте моделі 3PL і 4PL та обґрунтуйте доцільність їх використання. Підготуйте доповідь з презентацією на тему: «Управління міжнародними ланцюгами постачання підприємства».</p>
<p><b>Тема 5. Цифрові технології та інформаційні системи в міжнародній логістиці.</b></p> <p>Роль цифрових технологій у розвитку міжнародної логістики. Основні інформаційні системи (ERP, TMS, WMS) та їх застосування у логістичних процесах. Організація інформаційних потоків і електронного документообігу. Використання сучасних ІТ-рішень для контролю, оптимізації та підвищення ефективності логістичної діяльності.</p> <p><b>Знати:</b> роль цифрових технологій у розвитку міжнародної логістики; основні інформаційні системи в логістиці (ERP, TMS, WMS);</p>	<p>Лекція 8 2 год.</p>	<p>Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів</p>
	<p>Практичне заняття 14 2 год.</p>	<p>Усне опитування, навчальна дискусія: «Аналіз сучасних інформаційних систем у логістиці (ERP, TMS, WMS)».</p>
	<p>Практичне заняття 15 2 год.</p>	<p>Усне опитування, тестування. Презентація проведених досліджень за варіантами «Аналіз цифрових рішень у міжнародній логістиці; дослідження систем електронного документообігу».</p>
	<p>Самостійна робота 16 год.</p>	<p>Оцініть вплив цифровізації на ефективність логістичних процесів і рівень сервісу.</p>

<p>принципи організації електронного документообігу у міжнародній діяльності.</p> <p><b>Вміти:</b> використовувати інформаційні системи для управління логістичними процесами; аналізувати ефективність цифрових рішень у логістиці; застосовувати сучасні ІТ-інструменти для контролю та оптимізації поставок.</p> <p><b>Рекомендовані джерела:</b> 1, 2, 4, 5, 8, 10, 13</p> <p><b>Оцінювання за тему = 15 балів</b></p>		<p>Проаналізуйте приклад використання цифрових технологій у міжнародній компанії.</p> <p>Підготуйте доповідь з презентацією на тему: «<i>Цифровізація логістики як фактор підвищення конкурентоспроможності підприємства</i>».</p>
<p><b>Тема 6. Ефективність, ризики та логістичний сервіс у міжнародній діяльності</b></p> <p>Підходи до оцінки ефективності логістичних процесів. Основні показники (KPI): витрати, час доставки, рівень сервісу. Види ризиків у міжнародній логістиці (економічні, транспортні, політичні) та методи їх мінімізації. Роль логістичного сервісу у забезпеченні конкурентоспроможності підприємства.</p> <p><b>Знати:</b> підходи до оцінки ефективності міжнародної логістики; основні показники ефективності (KPI): service level, lead time, витрати, якість доставки; види ризиків у міжнародній логістиці (економічні, політичні, транспортні, валютні).</p> <p><b>Вміти:</b> оцінювати ефективність логістичних процесів за допомогою KPI; аналізувати витрати і рівень логістичного сервісу; ідентифікувати та оцінювати ризики у міжнародній логістиці.</p> <p><b>Рекомендовані джерела:</b> 1, 2, 4, 6, 11, 12, 15</p> <p><b>Оцінювання за тему = 20 балів</b></p>	<p>Лекція 9 2 год.</p>	<p>Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів</p>
	<p>Практичне заняття 16 2 год.</p>	<p>Розв'язання задач на визначення показників ефективності логістичних процесів; розрахунок KPI (service level, lead time, витрати); аналіз отриманих результатів.</p>
	<p>Практичне заняття 17 2 год.</p>	<p>Аналіз логістичних ризиків у міжнародній діяльності; класифікація ризиків; оцінка їх впливу на ефективність логістичних процесів; розробка заходів щодо мінімізації ризиків</p>
	<p>Практичне заняття 18 2 год.</p>	<p>Модульний контроль 2. Управління міжнародною комерційною логістикою в системі маркетингу</p>
	<p>Самостійна робота 16 год.</p>	<p>Проаналізуйте види ризиків у міжнародній логістиці та визначте їх вплив на діяльність підприємства.</p> <p>Запропонуйте заходи щодо мінімізації логістичних ризиків.</p> <p>Оцініть роль логістичного сервісу у формуванні конкурентоспроможності підприємства.</p> <p>Підготуйте доповідь з презентацією на тему: «<i>Управління ефективністю та ризиками в міжнародній логістиці підприємства</i>».</p>
<p><b>МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ</b></p>		
<p>Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран. Комп'ютерний клас для проведення практичних занять. Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, доступ до онлайн-додатків, періодичних видань та інших інтернет-джерел, до електронної бібліотеки ДУІКТ, до віртуального навчального середовища Google Workspace for Education, інформації сайту Університету.</p>		
<p><b>ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ</b></p>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Міжнародна логістика. Електронний підручник. /за науковою редакцією професора Сохацької О.М. Тернопіль: ЗУНУ. 2022. 370 с. URL: <a href="http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/48109/1/ПІДРУЧНИК%20МЛІ_готовий.pdf">http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/48109/1/ПІДРУЧНИК%20МЛІ_готовий.pdf</a></li> <li>2. Негода А., Русак Д. Міжнародна логістика та глобальні ланцюги постачань. <i>Навч. посібник у схемах</i>. К., 2023. – 268 с. <a href="https://www.iir.edu.ua/sites/default/files/2023-03/%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%20%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf">https://www.iir.edu.ua/sites/default/files/2023-03/%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%20%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf</a></li> <li>3. Крикавський Є., Похильченко О., Фергч М. Логістика та управління ланцюгами поставок : навч. посібник. Львів : Львівська політехніка, 2020. 848 с. URL: <a href="http://elib.chdtu.edu.ua/e-books/4247">http://elib.chdtu.edu.ua/e-books/4247</a></li> <li>4. Тарасюк Г. М. Логістичні рішення та управління постачаннями в компанії: виклики часу. Економіка, управління та адміністрування. 2021. № 4 (98). С. 42-48. DOI: <a href="https://doi.org/10.26642/ema-2021-4(98)-42-48">https://doi.org/10.26642/ema-2021-4(98)-42-48</a></li> </ol>		

5. Шевчук А. Тренди розвитку міжнародної транспортної логістики: Modeling the development of the economic systems. 2022. No2. URL: <https://mdes.khmnu.edu.ua/index.php/mdes/article/view/558>.
6. Дарчук В. Кошіль А Маркетингові інструменти управління нестабільними системами//Наука онлайн: Міжнародний електронний науковий журнал - 2020. - №6. – URL:<https://nauka-online.com/ua/publications/ekonomika/2020/6/marketingovye-instrumenty-upravleniya-nestabilnyimi-sistemami/>
7. Дудар Т. Г., Волошин Р. В. Логістика. Теорія та практика . Посібник. Центр навчальної літератури. 2023. – 176 с.
8. Біловодська О.А. Логістика. Посібник. Центр навчальної літератури. К., 2022. – 356 с.
9. Гринів Н.Т., Наконечна Т.В., Балик У.О., Костюк О.С., Литвіненко С.Л. Транспортна логістика. Посібник. Видавництво Кондор. К., 2025. – 216 с.
10. Гринів Н.Т., Балик У.О., Михайлік Н.І., Донець Д.М., Литвіненко С.Л. Складська логістика: навчальний посібник. Видавництво Кондор. К., 2025. – 220 с.
11. Литюга Ю., Морозик О. Логістика як ключовий фактор функціонування підприємства у військових умовах. URL: <https://ir.kneu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/eb2b3d48-6355-4444-8404-9a168cc2874d/content>.
12. Негода А., Русак Д. Міжнародна логістика та глобальні ланцюги постачань: навчальний посібник у схемах. К., 2023. 268 с. URL:<https://www.iir.edu.ua/sites/default/files/2023-03/Міжнародна%20логістика.pdf>
13. Vynogradova, O., Sovershenna, I., Yesmakhanova, A., & Ihnatenko, O. (2024). Development trends of payment ecosystems as a key link of the e-commerce infrastructure. International Science Journal of Management, Economics & Finance, 3(5), 45–54. <https://doi.org/10.46299/j.isjmef.20240305.06> Vol. 3 No. 5.
14. Сьомкіна Т.В., Дарчук В.Г., Дарчук С.С., Сінчевський С.А. Диверсифікаційно-поведінкова модель маркетингового управління функціонуванням і розвитком роздрібних торговельних мереж. *Ефективна економіка.*, 2025 № 1
15. Somkina T., Darchuk V., Snitko A., Sinchevsky S. Marketing and communication platform as an element of the retail network development management model in the context of product diversification. *Internauka*, 2025. № 1

#### ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України, наукові досягнення за тематикою освітньої компоненти.
- Здобувачі також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу.
- Здобувачі мають право на перезарахування результатів навчання набутих у **неформальній та інформальній освіті** згідно «Положення про неформальну освіту Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій» [https://duikt.edu.ua/uploads/p\\_447\\_35048489.pdf](https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_35048489.pdf)

#### Правила академічної доброчесності

- Здобувачі освіти у своїй навчальній діяльності зобов'язані дотримуватися цінностей, принципів і правил академічної доброчесності.
- Кожне навчальне завдання має бути виконане самостійно, крім випадків, коли його виконання передбачає участь декількох осіб або правилами виконання відповідних завдань дозволено отримання допомоги від інших осіб, використання допоміжних матеріалів та засобів, мережі Інтернет тощо.
- Кожен здобувач освіти у разі використання у своєму академічному творі результатів інтелектуального творіння інших авторів (текстів, ідей, розробок, тверджень, відомостей, думок тощо) зобов'язаний зробити посилання на відповідне джерело інформації.
- Навчальна робота може включати (повністю або частково) попередню навчальну роботу здобувача освіти лише у тому випадку, якщо це прямо дозволено умовами навчального завдання.
- В аудиторії здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.
- Здобувачі можуть ознайомитися із Кодексом академічної доброчесності Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій на сторінці сайту: [https://duikt.edu.ua/uploads/p\\_447\\_96297052.pdf](https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf)

#### КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Використовується накопичувальна (100 бальна) система оцінювання. Поточна успішність складається з успішності за активність під час лекцій, роботу на практичних заняттях, виконання завдань під час самостійної роботи. Всі завдання оцінюються відповідно вимог щодо змістовності та встановлених строків виконання і їх здачі. Якщо студента не допущено до складання заліку, як такого, що не виконав індивідуальний план, йому надається час до перескладання для виконання всіх вимог допуску. Студент має право на два перескладання. При повторному перескладанні заліку його у студента може приймати комісія, яка створюється директором ННІМП. Оцінка комісії є остаточною. У випадку отримання студентом 0 балів (неприйнятно), що тягне відрахування за невиконання навчального плану. Для отримання додаткових балів, студент повинен надати копію сертифіката або друкованої публікації чи письмове повідомлення видавця, про прийняття до друку публікації. Тематика публікації (вебінара, курсу) повинна відповідати змісту дисципліни, при цьому студенту зараховується додаткові бали замість балів за виконання суміжних за тематикою практичних робіт. Максимальна кількість додаткових балів, що можуть бути зараховані за дисципліну – 10 балів. Разом це є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимальна кількість балів – 100, мінімальна кількість балів – 60.

Форми контролю / Види навчальної роботи	Оцінювання
<b>ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ:</b>	
<i>Робота на заняттях, у т.ч.</i>	
участь у експрес-опитуванні	за кожну правильну відповідь - 0,5 бали
доповідь з презентацією за тематикою самостійної роботи	за кожну презентацію (реферат) максимум – 5 балів (оцінка залежить від повноти розкриття теми, якості інформації, самостійності та креативності матеріалу, якості презентації і доповіді)
усне опитування, тестування	за кожну правильну відповідь – 0,2 бали
участь у обговоренні ситуаційного завдання, навчальній дискусії	за кожну участь - 0,5 бали
<b>Додаткова оцінка за видами діяльності за тематикою дисципліни</b>	
Участь у вебінарах, тренінгах	за кожні 0,1 кредити (3 год.) участі з отриманням сертифікату - 3 бали
Тези доповіді за участю у конференції	за кожні тези, які опубліковані - 3 бали
Стаття у виданні в Україні	за кожну статтю, яка опублікована - 5 балів
Стаття у іноземному виданні	за кожну статтю, яка опублікована - 8 балів
<b>ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ: диференційований залік</b>	Згідно критеріїв оцінювання

#### ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ

бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка / запис в екзаменаційній відомості
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає силабусу дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого силабусом, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань	<b>Високий</b> Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в силабусі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно / <b>Зараховано (А)</b>
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає силабусу дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення	<b>Достатній</b> Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	Добре / <b>Зараховано (В)</b>
75	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає силабусу	<b>Достатній</b>	Добре /

	дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/рішеннях/розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	Конкретний рівень, за вивченим матеріалом <b>силабусу</b> дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	<b>Зараховано (C)</b>
67-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений силябусом дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	<b>Середній</b> Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / <b>Зараховано (D)</b>
60-66	Студент має певні знання, передбачені в силябусі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами	<b>Середній</b> Є мінімально допустимим у всіх складових <b>силабусу</b> дисципліни	Задовільно / <b>Зараховано (E)</b>
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що силябус дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутня.	<b>Низький</b> Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / <b>Не зараховано (FX) В залікову книжку не представляється</b>
0-34	Студент повністю не виконав вимог силябусу навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі заліку	<b>Незадовільний</b> Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / <b>Не допущений (F) В залікову книжку не представляється</b>