

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ «ВИБОРЧІ ПРОЦЕСИ»

Лектор курсу			Савков Анатолій Петрович, доктор наук з державного управління, професор.		Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу в Moodle		e-mail: a.savkov@duikt.tdu.ua, asavkov@ukr.net сторінка курсу https://classroom.google.com/ :	
Галузь знань			Публічне управління та адміністрування		Рівень вищої освіти		магістрант	
Спеціальність			Публічне управління та адміністрування		Семестр		2	
Освітня програма			Публічне управління та адміністрування.		Тип дисципліни		Вибіркова	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
	3	150	Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
96								
АНОТАЦІЯ КУРСУ								
Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі								
Освітні компоненти, які передують вивченню			Базова					
Освітні компоненти для яких є базовою			Залік					
Мета курсу:	Навчити студентів побудові систем, що моделюють різноманітні процеси та методам аналізу цих моделей.							
Компетентності відповідно до освітньої програми								
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)					Hard-skills / Спеціальні компетентності (СК)			
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань. ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство					СК1. Здатність аналізувати наукові праці вітчизняних та зарубіжних дослідників з проведення виборчих компаній, робити висновки та вносити пропозиції щодо вдосконалення виборчого законодавства. СК2. Здатність належним чином розглядати функції вищого органу адміністрування загальнодержавних, а в окремих випадках і місцевих виборів у країнах з усталеними демократичними традиціями. СК5. Здатність окреслювати правові та політичні аспекти становлення та розвитку інституту безпосередньої демократії в Україні.			

та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	
Програмні результати навчання (ПР)	
ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання щодо напрямків удосконалення виборчого законодавства України з проведення всіх видів виборів та референдумів в Україні.	
ПР2. Розглядати теперішню систему виборчих комісій, робити визновки та пропозиції перспективи формування їх на принципово новій основі з запровадженням чотирирівневої системи виборчих комісій.	
ПР5. Аналізувати державне управління виборчим процесом в сучасних наукових дослідженнях як вітчизняних так і зарубіжних науковців, експертів та практиків.	

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ			
Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
Заняття 1.1 . Вибори – ключовий елемент державного управління та розвитку Української держави. <u>Рекомендовані джерела:</u> 1	Лекція 1 2 год.		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 1.2. Державне управління виборчим процесом в сучасних наукових дослідженнях	Практичне заняття 1 4 год.	6 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Заняття 2.1 Права та обов’язки громадян України на вибори та їх участь у державному управлінні виборчим процесом <u>Рекомендовані джерела:</u> 1	Лекція 2 2 год.		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 2.2. Суб’єкти виборів в Україні.	Практичне заняття 2 4 год.	4 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування
Заняття 3.1 Гарантії громадян на участь у державному управлінні виборчим процесом. <u>Рекомендовані джерела:</u> 1, 5	Лекція 3 2 год.		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 3.2. Статус Центральної виборчої комісії та його вдосконалення	Практичне заняття 3 4 год.	6 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Заняття 4.1 Виборча система в Україні: етапи становлення та перспективи розвитку. <u>Рекомендовані джерела:</u> 1, 5	Лекція 4 2 год.		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування

Заняття 4.2. Вибори Президента України.	Практичне заняття 4 4 год.	4 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Заняття 5.1 Види виборчих систем та їх застосування в ході виборів органів державної влади. Рекомендовані джерела: 2,5	Лекція 5 2 год.		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 5.2. Особливості проведення місцевих виборів в Україні.	Практичне заняття 5 4 год.	4 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування
Заняття 6.1 Організаційно-функціональна структура системи державного управління виборчим процесом в Україні. Рекомендовані джерела: 3-5	Лекція 6 2 год.		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 6.2. Референдум – інститут безпосередньої демократії	Практичне заняття 6 4 год.	6 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Заняття 7.1 Виборчі комісії як елемент системи державного управління виборчим процесом Рекомендовані джерела: 3,4	Лекція 7 4 год.		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 7.2. Соціальні технології як важливий механізм системи державного управління виборчим процесом в Україні	Практичне заняття 7 6 год.	6 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування
Заняття 8.1 Правове забезпечення державного управління виборчим процесом в Україні Рекомендовані джерела: 4	Лекція 8 2 год.		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 8.2. Соціальна інженерія як засіб забезпечення державного управління виборчим процесом	Практичне заняття 8 6 год.	6 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Тема 1. «Декларація “Про критерії вільних і чесних виборів”. прийнята Радою Міжпарламентського Союзу 26 березня 1994 року Тема 2. Закон України “Про вибори народних депутатів України” № 1665-IV (в редакції Закону № 2777-IV від 7 лип. 2005 р.) // Відом. Верхов. Ради України. – 2005. – № 35-36. Тема 3. Закон України “Про Центральну виборчу комісію”. № 1932–IV. Тема 4. Чергові вибори Президента України 31 березня 2019 року ПІДСУМКОВИЙ ЗВІТ Тема 5 Закон України «Про місцеві вибори» від 14 липня 2015, № 595	Самостійна робота		
	12 год.	2 бали	Глибокий аналіз «Декларації “Про критерії вільних і чесних виборів”».
	12 год.	2 бали	Аналіз основних положень Закону.
	12 год.	2 бали	Аналіз основних положень Закону.
	10 год.	2 бали	Детальний аналіз підсумкового звіту.
	12 год.	2 бали	Аналіз основних положень Закону.
	12 год.	2 бали	Аналіз основних положень Закону.

Тема 6. Закон України “Про всеукраїнський та місцеві референдуми” від 3 липня 1991 р. № 1286-XII Тема 7. Принципи побудови соціальних технологій Тема 8. Сутність понять «соціальна інженерія», «соціальне прогнозування», «соціальне планування»; «принципи соціального планування»	10 год.	2 бали	Опанувати принципами побудови соціальних технологій.
	10 год.	2 бали	Поглибити знання щодо зазначених понять.
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
• Мультимедійний проектор; • Комп’ютерний клас для проведення практичних занять.			
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
1. Чергові вибори Президента України 31 березня 2019 року ПІДСУМКОВИЙ ЗВІТ. Режим доступу : https://www.vplyv.org.ua/wp-content/uploads/2019/09/FINAL-REPORT-Presidential-Elections-Ukraine-2019-UKR.pdf 2. Місцеві вибори 2020 року в Україні: звіт за підсумками виборів. Режим доступу : https://ifesukraine.org/wp-content/uploads/2021/02/IFES-Post-Election-Report-2020-Local-Elections-v1-2021-2-17-UKR.pdf 3. Навчальний посібник для членів територіальних виборчих комісій на місцевих виборах 25 жовтня 2020 року. Режим доступу : https://www.cvk.gov.ua/wp-content/uploads/2020/10/Posibnyk_TVK_web-s005.pdf 4. Навчальний посібник для членів окружних виборчих комісій з виборів народних депутатів України на позачергових виборах народних депутатів України 19 липня 2019 року. Режим доступу : https://cvk.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/2019-vnd-book_ovk_parlament_.pdf 5. БІЛА КНИГА підготовки та проведення повоєнних виборів (ЧАСТИНА 1) проєкт станом на 22 січня 2024 року (Центр політико-правових реформ) . Режим доступу : https://pravo.org.ua/wp-content/uploads/2024/01/BILA_KNYGA_pidgotovky_ta_provedennya_povoyennyh_vyboriv_proyekt.pdf			
ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)			
• Курс передбачає роботу в колективі. • Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. • Освоєння дисципліни передбачає обов’язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. • Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою. • Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. • Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. • Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів. • Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті. • За використання телефонів і комп’ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.			
КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ			
Умовою допуску до підсумкового контролю є виконання всіх практичних робіт і виконання самостійних завдань, які передбачені структурою освітньої компоненти Дослідження операцій.			

Якщо студента не допущено до складання заліку, як такого, що не виконав індивідуальний план, йому надається час до перескладання для виконання всіх вимог допуску. Студент має право на два перескладання. При повторному перескладанні екзамену його у студента може приймати комісія, яка створюється директором ННІТ. Оцінка комісії є остаточною. У випадку отримання студентом 0 балів (неприйнятно), що тягне відрахування за невиконання навчального плану.

Оцінювання студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою і складається із двох основних оцінкових блоків і розподіляється в певних пропорціях 60 (бали напрацьовані під час вивчення дисципліни – Поточний контроль), 40 (підсумкове оцінювання - Залік):

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	● Виконання практичних робіт	42 бали
	● Самостійна робота	18 балів
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ <i>Залік</i>	Залік проходить в усній формі.	40 балів

Додаткова оцінка

Види навчальної роботи	Оцінювання
Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій за тематикою освітньої компоненти:	
- Тези доповіді на фаховій конференції	3 бали
- Стаття у фаховому виданні	5 балів
- Стаття в іноземному рецензованому виданні	10 балів

Максимальна кількість додаткових балів, які можуть бути зараховані здобувачу освіти - 10 балів.

ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ

бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка /запис в екзаменаційній відомості
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно / Зараховано (А)
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє	Достатній Забезпечує студенту самостійне	Добре / Зараховано (В)

	застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре / Зараховано (C)
64-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача. .	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / Зараховано (D)
60-63	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / Зараховано (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутня.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) В залікову книжку не представляється
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не представляється

ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну або індивідуальну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт Здобувача він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у Силабусі.