

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІННЯ КАПІТАЛОМ»

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---------------|-------|--|---------------------|---|---------------------|---|--|
| Лектор курсу | | | Парій Людмила Віталіївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту | | Контактна інформація лектора l.pariy@duikt.edu.ua | | сторінка курсу в Classroom – https://classroom.google.com/c/ODM4ODQwOTU3NjAw | |
| Галузь знань | | | D Бізнес, адміністрування та право | | Освітній рівень | | магістр | |
| Спеціальність | | | D3 Менеджмент | | Семестр | | 2 | |
| Освітньо-професійна програма | | | «Менеджмент організацій та адміністрування» | | Тип дисципліни | | вибіркова | |
| | | | | | Вид контролю | | Залік | |
| Обсяг: | Кредитів ECTS | Годин | За видами занять: | | | | | |
| | | | Лекцій | Семінарських занять | Практичних занять | Лабораторних занять | Самостійна підготовка | |
| | 5 | 150 | 18 | 18 | 18 | - | 96 | |

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

| | |
|--|---|
| Освітні компоненти, які передують вивченню | Управління проектами |
| Освітні компоненти для яких є базовою | Методологія вироблення та прийняття управлінських рішень |
| Мета курсу: | е: формування у здобувачів освіти прагматичного мислення з позиції власника бізнесу або інвестора, що в поєднанні з належною теоретичною та практичною підтримкою буде сприяти підвищенню ефективності управління капіталом підприємства. |

Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми

| Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК) | Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції |
|--|--|
| ЗК2 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗК6 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт | СК1 Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних структур. СК3 Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва та торгівлі. СК4 Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності. СК9 Здатність і готовність здійснювати управління (спрямування) торговельно-посередницькими, ринковими та економічними процесами, а також процесами збору, аналізу та поширення інформації стосовно діяльності підприємства. |

Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)

| |
|--|
| ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. |
| ПРН6 Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність. |
| ПРН9 Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної діяльності. |
| ПРН10 Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних структур за умов невизначеності та ризиків. |

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

| Тема, опис теми | Вид заняття | Оцінювання за тему | Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи |
|---|-----------------------|--------------------|---|
| Розділ 1. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ УПРАВЛІННЯ КАПІТАЛОМ | | | |
| Тема 1. Теоретичні основи управління капіталом підприємства <i>Знати:</i> в чому полягає суть управління капіталом. <i>Вміти:</i> аналізувати систему управління капіталом і застосовувати здобуті знання в практичній діяльності. <i>Формування компетенцій:</i> ЗК2, СК1, СК3 <i>Результати навчання:</i> ПРН5 <i>Рекомендовані джерела:</i> 1,2,3,4,5 | Лекція 1 | 5 | Пояснювально-ілюстративний матеріал, лекція-візуалізація |
| | Практичне заняття 1 | | Усне опитування, щодо обговорення презентаційного завдання в розрізі наукових шкіл. |
| | Семінарське заняття 1 | | Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь. |
| Тема 2. Оцінювання результатів діяльності підприємства по формуванню й використанню його капіталу <i>Знати:</i> теоретичні основи капіталу підприємства, показники і методи оцінювання діяльності підприємства. <i>Вміти:</i> розраховувати та аналізувати показники оцінювання капіталу. <i>Формування компетенцій:</i> ЗК6, СК1, СК3 <i>Результати навчання:</i> ПРН5, ПРН6 <i>Рекомендовані джерела:</i> 1,2,5 | Лекція 2 | 5 | Лекція-візуалізація, бліц-опитування здобувачів |
| | Практичне заняття 2 | | Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування: навчитися розраховувати та аналізувати основні показники оцінювання капіталу підприємства. |
| | Семінарське заняття 2 | | Виконання завдання на практичне застосування: інтерпретувати отримані результати та робити висновки щодо ефективності використання капіталу. |
| Тема 3. Методичний інструментарій управління капіталом підприємства <i>Знати:</i> методи та інструменти управління капіталом <i>Вміти:</i> аналізувати фінансовий стан підприємства <i>Формування компетенцій:</i> ЗК6, СК9 <i>Результати навчання:</i> ПРН9 <i>Рекомендовані джерела:</i> 4,5,6 | Лекція 3 | 5 | Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц-опитування здобувачів |
| | Практичне заняття 3 | | Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни. |
| | Семінарське заняття 3 | | Метод «мікрофон», який вчить лаконічно висловлюватись з приводу певної фахової проблеми |
| Тема 4. Системи і методи планування капіталу підприємства. <i>Знати:</i> сутність та значення планування капіталу підприємства. Системи планування капіталу. <i>Вміти:</i> розробляти та реалізовувати плани капіталу. Застосовувати різні методи планування капіталу. <i>Формування компетенцій:</i> ЗК2, ЗК6, СК3, СК4 <i>Результати навчання:</i> ПРН6, ПРН9 <i>Рекомендовані джерела:</i> 8,9,10,11 | Лекція 4 | 3 | Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц-опитування здобувачів |
| | Практичне заняття 4 | | “Прес”-метод, який допомагає студентам навчитися аргументовано і в чіткій формі формулювати та висловлювати свою думку з дискусійного питання: яка система планування капіталу є найбільш ефективною? |
| | Семінарське заняття 4 | 5 | Проведення модульного контролю за розділом 1. |
| Розділ 2. ВИЗНАЧЕННЯ ВАРТОСТІ ТА ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ КАПІТАЛУ | | | |
| Тема 5. Формування капіталу створюваного підприємства <i>Знати:</i> сутність та значення капіталу, джерела формування капіталу | Лекція 5 | | Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів |

| | | | |
|--|-----------------------|---|--|
| створюваного підприємства Вміти: визначати оптимальну структуру капіталу. Оцінювати ефективність використання капіталу. Формування компетенцій: ЗК2,ЗК6,СК4,СК9 Результати навчання: ПРН9,ПРН10 Рекомендовані джерела: 5,9,10,11 | Практичне заняття 5 | 5 | Усне опитування, рішення ситуаційних задач які допоможуть розібратися у формуванні капіталу створюваного підприємства |
| | Семінарське заняття 5 | | Захист індивідуальних завдань. Дослідити різні організаційно-правові форми підприємств (ТОВ, АТ, ПП, ФОП тощо). |
| Тема 6. Управління формуванням власного капіталу в процесі розвитку підприємства Знати: сутність та значення власного капіталу. Фактори, що впливають на формування власного капіталу. Вміти: розробляти стратегію формування власного капіталу Формування компетенцій: ЗК2,ЗК6,СК3,СК9 Результати навчання: ПРН6,ПРН9 Рекомендовані джерела: 1,2,3 | Лекція 6 | 5 | Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц-опитування здобувачів |
| | Практичне заняття 6 | | Усне опитування, навчальна дискусія, метод «мікрофон», який вчить лаконічно висловлюватись з приводу певної фахової проблеми |
| | Семінарське заняття 6 | | Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування. |
| Тема 7. Залучення капіталу у процесі розвитку підприємства Знати: сутність, джерела та значення залученого капіталу. Фактори, що впливають на залучення капіталу. Вміти: аналізувати потребу в залученні капіталу. Обирати оптимальні джерела залучення капіталу. Формування компетенцій: ЗК2,ЗК6,СК3,СК9 Результати навчання: ПРН6,ПРН9 Рекомендовані джерела: 5,7,8 | Лекція 7 | 5 | Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц-опитування здобувачів |
| | Практичне заняття 7 | | “Прес”-метод“, який допомагає студентам навчитися аргументовано і в чіткій формі формулювати та висловлювати свою думку з дискусійного питання |
| | Семінарське заняття 7 | | Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь: аналіз потреби в залученні капіталу. |
| Тема 8. Управління ризиками формування капіталу підприємства. Знати: сутність та класифікація ризиків формування капіталу. Методи оцінки та аналізу ризиків. Вміти: ідентифікувати та оцінювати ризики формування капіталу. Розробляти та реалізовувати стратегії управління ризиками. Формування компетенцій: ЗК2,ЗК6,СК4,СК9 Результати навчання: ПРН9,ПРН10 Рекомендовані джерела: 5,8,9,10,11 | Лекція 8 | 5 | Лекція з використанням кейс-методу. |
| | Практичне заняття 8 | | Усне опитування, навчальна дискусія, розв’язування ситуаційних завдань |
| | Семінарське заняття 8 | | Усне опитування, індивідуальні завдання. Синанон-метод як засіб підготовки до професійної діяльності в системі "людина -людина"; |
| Тема 9. Управління використанням капіталу в операційній діяльності підприємства Знати: капітал, що використовується в операційній діяльності Вміти: аналізувати ефективність використання капіталу в операційній діяльності. Формування компетенцій: ЗК2,ЗК6,СК3,СК9 Результати навчання: ПРН9,ПРН10 Рекомендовані джерела: 4,5,8-11 | Лекція 9 | 3 | Проблемно-орієнтована лекція, бліц-опитування здобувачів |
| | Практичне заняття 9 | | Дидактична гра як засіб активізації процесу навчання у процесі моделювання цілісної структури професійної діяльності майбутнього фахівця; |
| | Семінарське заняття 9 | 5 | Проведення модульного контролю за розділом 2. |
| Самостійна робота | | | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Тема 1. Теоретичні основи управління капіталом підприємства</p> <p>Тема 2. Оцінювання результатів діяльності підприємства по формуванню й використанню його капіталу</p> <p>Тема 3. Методичний інструментарій управління капіталом підприємства</p> <p>Тема 4. Системи і методи планування капіталу підприємства.</p> <p>Тема 5. Формування капіталу створюваного підприємства</p> <p>Тема 6. Управління формуванням власного капіталу в процесі розвитку підприємства.</p> <p>Тема 7. Залучення капіталу у процесі розвитку підприємства</p> <p>Тема 8. Управління ризиками формування капіталу підприємства.</p> <p>Тема 9. Управління використанням капіталу в операційній діяльності підприємства.</p> | 9 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Суть і поняття управління капіталом. 2. Джерела фінансування новостворюваного бізнесу. 3. Ризики управління структурою капіталу 4. Структурні елементи системи управління формуванням і функціонуванням капіталу. 5. Вартість капіталу підприємства: принципи визначення та сфери застосування. 6. Сутність і моделі структури капіталу 7. Які показники рентабельності найчастіше використовуються для оцінки ефективності управління капіталом? 8. Які основні складові інформаційного забезпечення управління капіталом? Як вони взаємодіють між собою? 9. Яка роль внутрішньої та зовнішньої звітності в управлінні капіталом? Як вони допомагають приймати управлінські рішення? 10. Які інструменти використовуються для управління власним капіталом? 11. Які фактори впливають на обсяг вільних грошових коштів? 12. Власний капітал підприємства: структура та джерела формування. Позиковий капітал підприємства: структура та оцінювання. 13. Теоретико-методичні засади оцінювання ефективності управління капіталом . 14. Управління інтелектуальним капіталом 15. Управління оборотним капіталом 16. Обґрунтування вибору фінансових інструментів залучення позикового капіталу. |
|---|---|--|

Орієнтовний перелік курсів для отримання додаткових балів або зарахування замість практичних робіт/самостійної роботи

| | | | |
|---|---------------|------|--|
| Тема 1. Теоретичні основи управління капіталом підприємства | Освітній курс | До 5 | Від теорії до практики https://prometheus.org.ua/prometheus-plus/investments-for-beginners-basic/ |
| Тема 2. Оцінювання результатів діяльності підприємства по формуванню й використанню його капіталу | Освітній курс | До 5 | Менеджмент https://prometheus.org.ua/prometheus-free/management/ |
| Тема 3. Методичний інструментарій управління капіталом підприємства | Освітній курс | До 5 | Управління капіталом для власників і керівників https://prometheus.org.ua/prometheus-plus/finance-management-leaders/ |
| Тема 4. Системи і методи планування капіталу підприємства. | Освітній курс | До 5 | Інвестиції підприємства для початківців https://prometheus.org.ua/prometheus-plus/investments-for- |

| | | | |
|---|---------------|------|--|
| | | | beginners-basic/ |
| Тема 5. Формування капіталу створюваного підприємства | Освітній курс | До 5 | Хто ваш клієнт? https://prometheus.org.ua/prometheus-free/%d0%bf%d1%96%d0%b4%d0%bf%d1%80%d0%b8%d1%94%d0%bc%d0%bd%d0%b8%d1%86%d1%82%d0%b2%d0%be-%d1%85%d1%82%d0%be-%d0%b2%d0%b0%d1%88-%d0%ba%d0%bb%d1%96%d1%94%d0%bd%d1%82/ |
| Тема 6. Управління формуванням власного капіталу в процесі розвитку підприємства. | Освітній курс | До 5 | Цифровізація бізнесу https://prometheus.org.ua/prometheus-free/business-digitalization/ |
| Тема 7. Залучення капіталу у процесі розвитку підприємства | Освітній курс | До 5 | Ukrainian Digital Bootcamp https://prometheus.org.ua/prometheus-free/ukrainian-digital-bootcamp/ |
| Тема 8. Управління ризиками формування капіталу підприємства. | Освітній курс | До 5 | Бізнес-гра для підприємців https://prometheus.org.ua/prometheus-free/business-game/ |
| Тема 9. Управління використанням капіталу в операційній діяльності підприємства. | Освітній курс | До 5 | Штучний інтелект у бізнесі: як ШІ може збільшити прибуток https://prometheus.org.ua/prometheus-free/artificial-intelligence-business/ |

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

- Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран.
- Комп'ютерний клас для проведення практичних занять з встановленим програмним забезпеченням Microsoft Power BI, Microsoft Visio, Microsoft PowerPoint, Canva, MindMeister- аналітика та візуалізація даних; Microsoft Project, Spider Project Lite, OpenProj, GanttProject, Microsoft Excel – управління проектами; М.Е.Дос, Microsoft Outlook – документообіг, АППОД, СЕД Діло.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. Парій Л.В. Система управління прибутком як умова ефективного функціонування підприємства. Міжнародна науково-практична онлайн конференція «Progress in Science» (December 15-16, (1)2022). Brussels, Belgium. 170 p. Pp.63-70
URL:<https://ojs.publisher.agency/index.php/PS/issue/view/11/31>
2. Парій Л.В. Управління прибутком підприємства в сучасних умовах. *Науковий вісник Державного університету телекомунікацій*. Серія: «Економіка. Менеджмент. Бізнес». 2022. №3-4(40). С. 86-93
3. Парій Л.В. Розробка управлінських рішень, щодо управління власним капіталом на підприємстві. Розміщено в електронному науковому фаховому виданні «Економіка та суспільство» Випуск № 33/2021 URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/951>
4. Парій Л. В. Механізм прийняття рішень щодо ефективного управління власним капіталом на підприємстві. *Науковий вісник національної академії статистики, обліку та аудиту: зб. наук. праць*. 2024. № 3–4. URI: <https://ir.nasoa.edu.ua/handle/123456789/2003>
5. Бабій О.М., Малишко В.С., Пудичева Г.О. Управління вартістю підприємства: Навчальний посібник. Одеса: ОНЕУ, 2016. 207 с.
6. Бережницька У. Б. Капітал підприємства: формування та використання: практикум. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2018. 77 с.
7. Васківська К.В., Сич О.А. Фінансовий менеджмент: навч. посіб. Львів : «ГАЛИЧ-ПРЕС», 2017. 236 с.
8. Вігуржинська С. Ю. Економіка підприємства : навч. посіб. / С. Ю. Вігуржинська, Н. Й. Басюркіна, Т. В. Свистун. – Одеса : ОНАХТ, 2018. – 116 с.
9. Лановська Г.І., Багацька К.В., Касьянова А.О. Управління вартістю підприємства. Практикум. К.: КНТЕУ, 2020. 28 с.

10. Полтініна О.П. Управління вартістю підприємства : навчальний посібник [Електронний ресурс]. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. 140 с.

11. Robert Alan Hill. Working Capital Management: Theory and Strategy. 1st edition. 2013.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Здобувач має право замінити практичне завдання / самостійну роботу проходженням онлайн-курсу з відповідної теми. Здобувач може обрати один курс зі списку рекомендованих або узгодити інший з викладачем.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації здобувач повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів.
- Здобувач, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

| Форми контролю | Види навчальної роботи | Оцінювання |
|---|--|-------------------------------|
| ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ | Виконання практичних робіт: | До 3 балів за заняття: |
| | - вчасні виконання | 0 – 0,5 балів |
| | - логічна структура та оформлення | 0 – 0,5 балів |
| | - робота з джерелами | 0 – 0,5 балів |
| | - творчий підхід | 0 – 0,5 балів |
| | - робота з інструментами | 0 – 0,5 балів |
| | - зміст, відповідність темі, правильність виконання | 0 – 0,5 балів |
| | Робота на семінарських заняттях: | До 2 балів за заняття: |
| | - участь в обговоренні | 0 – 1 балів |
| | - підготовка презентації | 0 – 1 балів |
| | Самостійна робота (індивідуальне завдання): | До 9 балів: |
| | - вчасність виконання | 0 – 1 балів |
| | - відповідність темі | 0 – 1 балів |
| | - логічна структура та оформлення | 0 – 1 балів |
| | - робота з актуальними джерелами | 0 – 1 балів |
| | - творчий підхід та креативність | 0 – 2 балів |
| | - зміст роботи | 0 – 3 балів |
| | Модульний контроль: | До 5 балів: |
| | Здобувач має обмежене знання матеріалу, часто не може відповісти на питання або навести приклади | 1 бал |
| | Здобувач має базові знання матеріалу, але не може продемонструвати поглиблене розуміння теми | 2 бали |
| Здобувач знає матеріал, відповідає на більшість запитань, але іноді потребує додаткових роз'яснень | 3 бали | |
| Здобувач має хороше розуміння теми, дає логічні теми, дає логічні та обгрунтовані відповіді на більшість питань | 4 бали | |
| Здобувач демонструє глибоке розуміння матеріалу, аналізує ситуації з різних точок зору, наводить релевантні приклади та аргументи | 5 балів | |

| | | |
|--|---|--|
| ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ залік | Метою заліку є контроль сформованості практичних навичок та професійних компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків. Залік проходить в усній формі. | 0-40 балів |
| Бали | Критерії оцінювання | |
| 35-40 | Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. | |
| 28-34 | Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. | |
| 20-27 | Здобувач в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. | |
| 13-19 | Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача. | |
| 7-12 | Здобувач має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, здобувач з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. | |
| 1-6 | Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні. | |
| 0 | Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. | |
| При сумі балів за поточне оцінювання 0-20 балів здобувач не допускається до заліку | | |
| Підсумкова оцінка формується як сума балів за поточне оцінювання (0-60 балів) та оцінки на заліку (0-40 балів) | | |
| Додаткова оцінка | | |
| Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, участь у Всеукраїнських конкурсах наукових студентських робіт за тематикою дисципліни. | | До 10 балів |
| Проходження онлайн-курсу за тематикою дисципліни на відкритих освітніх платформах (Coursera, EdX, Prometheus, Udemy тощо) з подальшим підтвердженням -сертифікатом | | До 5 балів |
| бали | Критерії оцінювання | Рівень компетентності |
| 90-100 | Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань. | Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набути при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається. |
| 82-89 | Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналізможливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення. | Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні |
| | | Оцінка /зачис в екзаменаційній відомості Відмінно / Зараховано (А) Добре / Зараховано (В) |

| | | | |
|-------|---|--|--|
| | | дисципліни | |
| 75-81 | Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається. | Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення. | Добре / Зараховано (C) |
| 67-74 | Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача. | Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни | Задовільно / Зараховано (D) |
| 60-66 | Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами. | Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни | Задовільно / Зараховано (E) |
| 35-59 | Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні. | Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни | Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) <i>В залікову книжку не представляється</i> |
| 1-34 | Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі заліку. | Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням/ Не допущений (F) <i>В залікову книжку не представляється</i> |

ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну або індивідуальну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт Здобувача він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у Силабусі.

