

Затверджено
завідувач кафедри КІ

 Ігор БУЧЕНКО

“ 31 ” серпня 2026 р.

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ «АНГЛІЙСЬКА МОВА ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»

Лектор курсу			Антоненко Артем Васильович, кандидат технічних наук, доцент кафедри Комп'ютерної інженерії		Контактна інформація лектора, код курсу в Google classroom		e-mail: artem.v.antonenko@gmail.com ; код доступу до Classroom – mgylxnpi	
Галузь знань			F «Інформаційні технології»		Рівень вищої освіти		магістр	
Спеціальність			F7 Комп'ютерна інженерія		Семестр		2	
Освітня програма			Комп'ютерні системи та технології		Тип дисципліни		Вибіркова (BK5)	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
	5	150	-	-	72	-	78	

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	Базова
Освітні компоненти для яких є базовою	1. Кваліфікаційна робота

Мета курсу:	спрямована на формування у студентів навичок професійного спілкування з метою одержання інформації і здатності до міжкультурної письмової та усної іншомовної комунікації у професійній сфері; розвиток стійких навичок перекладу, анотування, реферування спеціальної технічної літератури для отримання й використання інформації, необхідної в їх майбутній практичній діяльності; використання знань з англійської мови як у процесі повсякденного спілкування з представниками інших країн з різноманітних питань ІТ-галузі, так і на етапі підготовки до участі у міжнародних конференціях, інноваційних проєктах та дискусіях.
--------------------	---

Компетентності відповідно до освітньої програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні компетентності (СК)
ЗК8. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	СК1. Здатність до визначення технічних характеристик, конструктивних особливостей, застосування і експлуатації програмних, програмно-технічних засобів, комп'ютерних систем та мереж різного призначення. СК9. Здатність представляти результати власних досліджень та/або розробок у

	вигляді презентацій, науково-технічних звітів, статей і доповідей на науково-технічних конференціях. СК10. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп'ютерних систем, мереж та їхніх компонентів.
Програмні результати навчання (РН)	
РН2. Знаходити необхідні дані, аналізувати та оцінювати їх. РН6. Аналізувати проблематику, ідентифікувати та формулювати конкретні проблеми, що потребують вирішення, обирати ефективні методи їх вирішення. РН10. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії, аналізувати та оцінювати цю інформацію. РН12. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською) при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в галузі інформаційних технологій. РН13. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань інформаційних технологій і дотичних міжгалузевих питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ			
Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
Розділ 1. Задачі лінійного та динамічного програмування			
Тема 1. Мультимедійне середовище. Мультимедійні засоби. Види мультимедійних засобів. <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-5			
Заняття 1. Мультимедійне середовище. Мультимедійні засоби. Види мультимедійних засобів.	Практичне заняття 2 год	2 бали	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування, усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування.
Тема 2. Використання мультимедійних засобів на виробництві. Гіпермедія. <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-5			
Заняття 2. Використання мультимедійних засобів на виробництві. Гіпермедія.	Практичне заняття 2 год	2 бали	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування, усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування.
Тема 3. Мультимедійні категорії. Лінійна та нелінійна інтерактивність. <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-5			
Заняття 3. Мультимедійні категорії. Лінійна та нелінійна інтерактивність.	Практичне заняття 2 год	2 бали	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування, усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування.
Тема 4. Дискретне програмування Засоби мультимедійних технологій. Програми для обробки мультимедійних даних. Мультимедійна презентація. <u>Рекомендовані джерела:</u> 1–5			

Заняття 4. Засоби мультимедійних технологій. Програми для обробки мультимедійних даних. Мультимедійна презентація.	Практичне заняття 4 год	6 балів	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування, усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування.
Тема 5. Віртуальна реальність. Види віртуальної реальності. Сфери застосування віртуальної реальності. <u>Рекомендовані джерела:</u> 1–5			
Заняття 5. Віртуальна реальність. Види віртуальної реальності. Сфери застосування віртуальної реальності.	Практичне заняття 6 год	6 балів	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування, усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування.
Тема 6. Перспективи застосування віртуальної реальності. Принципи роботи комп'ютерної анімації. <u>Рекомендовані джерела:</u> 1–5			
Заняття 6. Перспективи застосування віртуальної реальності. Принципи роботи комп'ютерної анімації.	Практичне заняття 4 год	6 балів	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування, усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування.
Тема 7. Стратегії та методології безпеки комп'ютера. Поняття про види загроз. Шкідливі програми та методи маскування. <u>Рекомендовані джерела:</u> 1–5			
Заняття 7. Стратегії та методології безпеки комп'ютера. Поняття про види загроз. Шкідливі програми та методи маскування.	Практичне заняття 6 год	6 балів	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування, усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування.
Тема 8. Способи захисту комп'ютера від несанкціонованого вторгнення. Використання та порівняльна характеристика. <u>Рекомендовані джерела:</u> 1–5			
Заняття 8. Способи захисту комп'ютера від несанкціонованого вторгнення. Використання та порівняльна характеристика.	Практичне заняття 6 год	6 балів	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування, усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування.
Тема 9. Дослідження та проблеми незахищеності комп'ютера. Принципи розроблення захищеного програмного забезпечення. <u>Рекомендовані джерела:</u> 1–5			
Заняття 9. Дослідження та проблеми незахищеності комп'ютера. Принципи розроблення захищеного програмного забезпечення.	Практичне заняття 6 год	6 балів	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування, усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування.
Тема 10. Інженерія безпеки програмного забезпечення. Гарантія безпеки програмного забезпечення. Процес знищення та відновлення даних. <u>Рекомендовані джерела:</u> 1–5			
Заняття 10. Інженерія безпеки програмного забезпечення. Гарантія безпеки програмного забезпечення. Процес знищення та відновлення даних.	Практичне заняття 6 год	6 балів	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування, усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування.
Тема 11. Безпека програмного забезпечення та даних. Проблеми безпеки програмного забезпечення. <u>Рекомендовані джерела:</u> 1–5			
Заняття 11. Безпека програмного забезпечення та даних. Проблеми безпеки програмного забезпечення.	Практичне заняття 6 год	6 балів	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування, усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування.

Тема 12. Характеристики захищеного програмного забезпечення. Інформаційна безпека .Маскування даних. Рекомендовані джерела: 1–5			
Заняття 12. Характеристики захищеного програмного забезпечення. Інформаційна безпека. Маскування даних.	Практичне заняття 4 год	6 балів	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування, усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування.
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
● Мультимедійний проектор; ● Комп'ютерний клас для проведення практичних занять.			
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
1. Акмалдінова О.М., Балацька Н.І., Гурська О.О., Муркіна Н.І., Теремінко Л.Г. Professional English for IT Students. Навчальний посібник для студентів інституту комп'ютерних технологій. К.: НАУ, 2018. 220 с. 2. Akmalidnova O., Hurska O., Tereminko L. Professional English. Computer Engineering. Kyiv: National Aviation University, 2022. 60 p. 3. Krasnenko O., Kucheriava L., Rebenko M. Professional English in IT: Textbook. К.: НУБіП України, 2019. 118p. 4. Rebenko M. English Proficiency in Cybernetics. Навч. посібник з англ. мови за проф. спрямуванням. К., 2018. 159 p. 5. Акмалдінова О.М., Фатєєва С.П. English Grammar Practice. Навчальний посібник. К.: НАУ, 2018. 148с.			
ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)			
● Курс передбачає роботу в колективі. ● Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. ● Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. ● Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються практичних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою. ● Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. ● Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. ● Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів. ● Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті. ● За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.			
КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ			
Умовою допуску до підсумкового контролю є виконання всіх практичних робіт і виконання самостійних завдань, які передбачені структурою освітньої компоненти Дослідження операцій. Якщо студента не допущено до складання заліку, як такого, що не виконав індивідуальний план, йому надається час до перескладання для виконання всіх вимог			

допуску. Студент має право на два перескладання. При повторному перескладанні екзамену його у студента може приймати комісія, яка створюється директором ННІТ. Оцінка комісії є остаточною. У випадку отримання студентом 0 балів (неприйнятно), що тягне відрахування за невиконання навчального плану.

Оцінювання студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою і складається із двох основних оцінкових блоків і розподіляється в певних пропорціях 60 (бали напрацьовані під час вивчення дисципліни – Поточний контроль), 40 (підсумкове оцінювання - Залік):

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	● Виконання практичних робіт	60 балів
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ Залік	Залік проходить у формі тестування.	40 балів

Додаткова оцінка

Види навчальної роботи	Оцінювання
Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій за тематикою освітньої компоненти:	
- Тези доповіді на фаховій конференції	3 бали
- Стаття у фаховому виданні	5 балів
- Стаття в іноземному рецензованому виданні	10 балів

Максимальна кількість додаткових балів, які можуть бути зараховані здобувачу освіти - 10 балів.

ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ

бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка /запис в екзаменаційній відомості
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно / Зараховано (А)
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій	Достатній Забезпечує студенту самостійне	Добре / Зараховано (В)

	та вмiє застосовувати теоретичнi положення при вирiшеннi практичних задач, але допускає окремi неточностi. Вмiє самостiйно виправляти допущенi помилки, кiлькiсть яких є незначною. Знає сучаснi технологiї та методи розрахункiв з даної дисциплiни. За час навчання при проведеннi практичних занять, при виконаннi iндивiдуальних / контрольних завдань та поясненнi прийнятих рiшень, дає вичерпнi пояснення.	вирiшення основних практичних задач в умовах, коли вихiднi данi в них змiнюються порiвняно з прикладами, що розглянутi при вивченi дисциплiни	
75-81	Студент в загальному добре володiє матерiалом, знає основнi положення матерiалу, що вiдповiдає робочiй програмi дисциплiни, робить на їх основi аналiз можливих ситуацiй та вмiє застосовувати при вирiшеннi типових практичних завдань, але допускає окремi неточностi. Вмiє пояснити основнi положення виконаних завдань та дати правильнi вiдповiдi при змiнi результату при заданiй змiнi вихiдних параметрiв. Помилки у вiдповiдях/ рiшеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведеннi практичних занять, при виконаннi iндивiдуальних / контрольних завдань та поясненнi прийнятих рiшень, в межах дисциплiни, що вивчається.	Достатнiй Конкретний рiвень, за вивченим матерiалом робочої програми дисциплiни. Додатковi питання про можливiсть використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре / Зараховано (C)
64-74	Студент засвоїв основний теоретичний матерiал, передбачений робочою програмою дисциплiни, та розумiє постанову стандартних практичних завдань, має пропозицiї щодо напрямку їх вирiшень. Розумiє основнi положення, що є визначальними в курсi, може вирiшувати подiбнi завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кiлькiсть неточностей i грубих помилок, якi може усувати за допомогою викладача.	Середнiй Забезпечує достатньо надiйний рiвень вiдтворення основних положень дисциплiни	Задовiльно / Зараховано (D)
60-63	Студент має певнi знання, передбаченi в робочiй програмi дисциплiни, володiє основними положеннями, що вивчаються на рiвнi, який визначається як мiнiмально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирiшення практичних/розрахункових завдань дисциплiни. Виконання практичних / iндивiдуальних / контрольних завдань значно формалiзовано: є вiдповiднiсть алгоритму, але вiдсутнє глибоке розумiння роботи та взаємозв'язкiв з iншими дисциплiнами.	Середнiй Є мiнiмально допустимим у всiх складових навчальної програми з дисциплiни	Задовiльно / Зараховано (E)
35-59	Студент може вiдтворити окремi фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисциплiни студент виконав, працював вiн пасивно, його вiдповiдi пiд час практичних робiт в бiльшостi є невірними, необґрунтованими. Цiлiснiсть розумiння матерiалу з дисциплiни у студента вiдсутнi.	Низький Не забезпечує практичної реалiзацiї задач, що формуються при вивченi дисциплiни	Незадовiльно з можливiстю повторного складання) / Не зараховано (FX) В залiкову книжку не представляється
1-34	Студент повнiстю не виконав вимог робочої програми навчальної дисциплiни. Його знання на пiдсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачi екзамeну/залiку.	Незадовiльний Студент не пiдготовлений до самостiйного вирiшення задач, якi окреслює мета та завдання дисциплiни	Незадовiльно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F)

			<i>В залікову книжку не представляється</i>
--	--	--	---

ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну або індивідуальну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт Здобувача він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у Силабусі.