

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ГЛОБАЛІЗАЦІЯ ЛОГІСТИЧНИХ ПРОЦЕСІВ»

Лектор курсу			Мартиненко Марина Олександрівна, доктор філософії з менеджменту, доцент кафедри економіки і підприємництва.		Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу в GWE		e-mail: m.martynenko@duikt.edu.ua; https://classroom.google.com/c/ODc4MDUwMTM2ODY0?cjc=mb7zh7fu	
Галузь знань					Рівень вищої освіти		магістр	
Спеціальність					Семестр		2	
Освітня програма					Тип дисципліни		Вибіркова	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
	5	150	18	-	36	-	96	

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню		
Освітні компоненти для яких є базовою		
Мета курсу:	Сформувати системи теоретичних знань і практичних навичок у сфері організації, планування, координації та оцінювання міжнародних і глобальних логістичних процесів	
У результаті вивчення дисципліни здобувач має знати:		У результаті вивчення дисципліни здобувач має вміти:
- теоретичні засади глобальної логістики; - структуру міжнародних ланцюгів поставок; особливості транспортних систем і коридорів; - митно-логістичні процедури; - методи управління запасами; цифрові технології; - ризики глобальних ланцюгів; - показники економічної ефективності;		- аналізувати глобальні логістичні процеси; - будувати схеми міжнародних ланцюгів поставок; розраховувати транспортні та логістичні витрати; - визначати митні платежі; - оцінювати запаси й складські процеси; - використовувати цифрові технології; оцінювати ризики та стійкість; - визначати економічну ефективність логістичних рішень.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ГЛОБАЛЬНИХ ЛОГІСТИЧНИХ ПРОЦЕСІВ			
Тема 1. Поняття та сутність та функції глобальної логістики. <u>Рекомендовані джерела:</u> 1- 11			

Заняття 1.1 Поняття та сутність та функції глобальної логістики.	Лекція 1 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 1.2. Глобальні матеріальні, інформаційні та фінансові потоки.	Практичне заняття 1	9 бали	Усне опитування, виконання завдань та практичне застосування знань і вмінь.
Заняття 1.3. Взаємозв'язок логістики та міжнародної торгівлі.	4 год		
Тема 2. Глобальні ланцюги поставок та їх організація <u>Рекомендовані джерела:</u> 1- 11			
Заняття 2.1 Глобальні ланцюги поставок та їх організація	Лекція 2 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 2.2. Міжнародне постачання	Практичне заняття 2	9 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь
Заняття 2.3. Глобальна дистрибуція та координація учасників	4 год		
Тема 3. Міжнародні транспортні системи та глобальні транспортні коридори <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-11			
Заняття 3.1 Міжнародні транспортні системи та глобальні транспортні коридори	Лекція 3 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 3.2. Вибір виду транспорту.	Практичне заняття 3	9 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Заняття 3.3. Транспортні витрати.	4 год		
Тема 4. Митно-логістичні процеси у міжнародній торгівлі <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-11			
Заняття 4.1 Митно-логістичні процеси у міжнародній торгівлі	Лекція 4 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 4.2. Послідовність митно-логістичного оформлення експортних операцій	Практичне заняття 4	9 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Заняття 4.3. Митна вартість та сума мита	4 год		
Тема 5. Управління запасами та складською діяльністю у глобальній логістиці <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-11			
Заняття 5.1 Управління запасами та складською діяльністю у глобальній логістиці	Лекція 5 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 5.2. Переваги та недоліки централізації складських запасів.	Практичне заняття 5	9 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування
Заняття 5.3. Оптимізація запасів та методи мінімізації витрат	4 год		
Тема 1. Поняття та сутність та функції глобальної логістики. Тема 2. Глобальні ланцюги поставок та їх організація.	Самостійна робота		
	10 год	2 бали	1. Фактори розвитку глобальних логістичних процесів
	11 год	2 бали	2. Учасники глобального ланцюга поставок

Тема 3. Міжнародні транспортні системи та глобальні транспортні коридори. Тема 4. Митно-логістичні процеси у міжнародній торгівлі Тема 5 Управління запасами та складською діяльністю у глобальній логістиці	11 год	2 бали	3.Мультимодальні перевезення
	11 год	2 бали	4. Роль митних посередників
	11 год	2 бали	5. Концентрації, зберігання та розподілу товарних потоків
РОЗДІЛ 2. СТРАТЕГІЧНІ ВЕКТОРИ РОЗВИТКУ ГЛОБАЛЬНОЇ ЛОГІСТИКИ			
Тема 6. Інформаційні технології та цифровізація глобальних логістичних процесів Рекомендовані джерела: 1–11			
Заняття 6.1. Інформаційні технології та цифровізація глобальних логістичних процесів	Лекція 6 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 6.2. Роль інформації в координації міжнародних поставок Заняття 6.3. Можливості автоматизації логістичних процесів.	Практичне заняття 6 4 год	9 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Тема 7. Ризики та стійкість глобальних логістичних систем Рекомендовані джерела: 1 - 11			
Заняття 7.1. Ризики та стійкість глобальних логістичних систем	Лекція 7 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 7.2. Ідентифікації ризиків їх імовірність та вплив Заняття 7.3. Диверсифікація постачальників і маршрутів	Практичне заняття 7 4 год	9 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування
Тема 8. Ефективність та економіка глобальних логістичних процесів Рекомендовані джерела: 1 -11			
Заняття 8.1 Ефективність та економіка глобальних логістичних процесів	Лекція 8 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 8.2. Сукупні витрати глобального ланцюга. Заняття 8.3. Економічний ефект логістичних рішень	Практичне заняття 8 4 год	9 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Тема 9. Сучасні тенденції розвитку глобальної логістики Рекомендовані джерела: 1–11			
Заняття 9.1 Сучасні тенденції розвитку глобальної логістики	Лекція 9 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 9.2. Перехід від традиційного до інтегрованого управління глобальними ланцюгами Заняття 9.3. Штучний інтелект та аналітика даних	Практичне заняття 9 4 год	10 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування
Тема 6. Інформаційні технології та цифровізація глобальних логістичних процесів	Самостійна робота		
	10 год	2 бали	6. Технології управління закупівлями

Тема 7. Ризики та стійкість глобальних логістичних систем	10 год	2 бали	7. Стійкість логістичної системи
Тема 8. Ефективність та економіка глобальних логістичних процесів	10 год	2 бали	8. Рівень логістичного сервісу.
Тема 9. Сучасні тенденції розвитку глобальної логістики	11 год	2 бали	9. Розвиток концепції зеленої логістики

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран. Комп'ютерний клас для проведення практичних занять. Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, доступ до онлайн-додатків, періодичних видань та інших інтернет-джерел, до електронної бібліотеки ДУІКТ, до віртуального навчального середовища Google Workspace for Education, інформації сайту Університету.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. Hameed, M., Abraham, S.S., Suleiman, A.K., Abdulazeez, F.A., Martynenko, M. (2027). Quantum-Secure Multi-party Computation Models for Privacy-Preserving Decentralized Finance. In: Erdebili, B., Mirzazadeh, A., Babaee Tirkolaee, E., Molamohamadi, Z., Jablonsky, J., Weber, GW. (eds) Science, Engineering Management and Information Technology. SEMIT 2026. Communications in Computer and Information Science, vol 3163. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-032-39708-9_29
2. Kryshstal, H.; Kalina, I.; Shuliar, N.; Kapeliushna, T.; Martynenko, M.; Ingram, K. Trends of development of financial and economic activity of entrepreneurial structures during the period of quarantine restrictions. Scientific Bulletin of National Mining University . 2022, Issue 1, p139-144. 6p. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-1/139>
3. Мартиненко М.О, Кужель В.М, Закревський А.В. Управління ланцюгами постачання та товарними запасами в системі сучасної торгівлі. Економіка. Менеджмент. Бізнес No1(52), 2026. С.29-36 <https://doi.org/10.31673/2415-8089.2026.017403>
4. Оленцевич Н. В., Кужель В. М., Мартиненко М. О. Розвиток логістичних мереж в умовах цифровізації та нестабільності ринку. Економіка. Менеджмент. Бізнес No2(49), 2025. С.49-56. <https://doi.org/10.31673/2415-8089.2025.027191>
5. Melnichuk L., Martynenko M., Volkov Yev. Management solutions in achieving sustainable development goals. Економіка. Менеджмент. Бізнес No1(48), 2025. С.44-51 DOI: <https://doi.org/10.31673/2415-8089.2025.014451>.
6. Дима О.О., Мартиненко М.О., Кривещенко В. В. Цифрова трансформація логістики: нові можливості та інструменти. Економіка. Менеджмент. Бізнес. No4(47), 2024 С.58-65 DOI: <https://doi.org/10.31673/2415-8089.2024.044853>
7. Мартиненко М.О. Ніколенко І. Ю. Оптимізація логістичних процесів в міжнародній торгівлі. Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2024. №1. С. 82-86. <https://doi.org/10.31673/2415-8089.2024.010012>
8. Смеричевська С. В. та ін. Стратегічне управління ланцюгами постачання : навчальний посібник. Суми : Університетська книга, 2025. 378 с
9. Григорова-Беренда Л. І., Зайцева А. С., Касьян С. О. Міжнародна логістика і митна справа : підручник. 2-ге вид., перероб. і доп. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. 412 с.
10. Тарасюк Г. М. Логістичні рішення та управління постачаннями в компанії: виклики часу. Економіка, управління та адміністрування. 2021. No 4 (98). С. 42-48. DOI: [https://doi.org/10.26642/ema-2021-4\(98\)-42-48](https://doi.org/10.26642/ema-2021-4(98)-42-48)
11. Негода А., Русак Д. Міжнародна логістика та глобальні ланцюги постачань: навчальний посібник у схемах. К., 2023. 268 с. URL: <https://www.iir.edu.ua/sites/default/files/2023-03/Міжнародна%20логістика.pdf>

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України, наукові досягнення за тематикою освітньої компоненти. Здобувачі також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу.
- Здобувачі мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно «Положення про неформальну освіту Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій» https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_35048489.pdf

Правила академічної доброчесності

- Здобувачі освіти у своїй навчальній діяльності зобов'язані дотримуватися цінностей, принципів і правил академічної доброчесності.
- Кожне навчальне завдання має бути виконане самостійно, крім випадків, коли його виконання передбачає участь декількох осіб або правилами виконання відповідних завдань дозволено отримання допомоги від інших осіб, використання допоміжних матеріалів та засобів, мережі Інтернет тощо.
- Кожен здобувач освіти у разі використання у своєму академічному творі результатів інтелектуального творіння інших авторів (текстів, ідей, розробок, тверджень, відомостей, думок тощо) зобов'язаний зробити посилання на відповідне джерело інформації.
- Навчальна робота може включати (повністю або частково) попередню навчальну роботу здобувача освіти лише у тому випадку, якщо це прямо дозволено умовами навчального завдання.
- В аудиторії здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.
- Здобувачі можуть ознайомитися із Кодексом академічної доброчесності Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій на сторінці сайту: https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf?2

КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Використовується накопичувальна (100 бальна) система оцінювання. Поточна успішність складається з успішності за активність під час лекцій, роботу на практичних заняттях, виконання завдань під час самостійної роботи. Всі завдання оцінюються відповідно вимог щодо змістовності та встановлених строків виконання і їх здачі. Якщо студента не допущено до складання заліку, як такого, що не виконав індивідуальний план, йому надається час до перескладання для виконання всіх вимог допуску. Студент має право на два перескладання. При повторному перескладанні заліку його у студента може приймати комісія, яка створюється директором ННІМП. Оцінка комісії є остаточною. У випадку отримання студентом 0 балів (неприйнятно), що тягне відрахування за невиконання навчального плану.

Для отримання додаткових балів, студент повинен надати копію сертифіката або друкованої публікації чи письмове повідомлення видавця, про прийняття до друку публікації. Тематика публікації (вебінара, курсу) повинна відповідати змісту дисципліни, при цьому студенту зараховується додаткові бали замість балів за виконання суміжних за тематикою практичних робіт. Максимальна кількість додаткових балів, що можуть бути зараховані за дисципліну – 10 балів.

Разом це є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимальна кількість балів – 100, мінімальна кількість балів – 60.

Форми контролю/ Види навчальної роботи		Оцінювання	
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ:			
Робота на заняттях, у т.ч.			
участь у експрес-опитуванні		за кожную правильну відповідь - 0,25 бали	
доповідь з презентацією за тематикою самостійної роботи		за кожную презентацію (реферат) максимум - 8 балів (оцінка залежить від повноти розкриття теми, якості інформації, самостійності та креативності матеріалу, якості презентації і доповіді)	
усне опитування, рішення практичних задач		за кожную правильну відповідь – 2,0 бали	
участь у обговоренні ситуаційного завдання		за кожную правильну відповідь – 1,0 бали	
участь у діловій грі, навчальній дискусії		за кожную участь - 0,5 бали	
Додаткова оцінка за видами діяльності за тематикою дисципліни			
Участь у вебінарах, тренінгах		за кожні 0,1 кредити (3 год.) участі з отриманням сертифікату - 3 бали	
Тези доповіді за участю у конференції		за кожні тези, які опубліковані - 3 бали	
Стаття у виданні в Україні		за кожную статтю, яка опублікована - 5 балів	
Стаття у іноземному виданні		за кожную статтю, яка опублікована - 10 балів	
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ:		диференційований залік	
		Згідно критеріїв оцінювання	
бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка /запис в екзаменаційній відомості

90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає силабусу дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого силабусом, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в силабусі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно / Зараховано (А)
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає силабусу дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	Добре / Зараховано (В)
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає силабусу дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом силабусу дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре / Зараховано (С)
67-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений силабусом дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / Зараховано (D)
60-66	Студент має певні знання, передбачені в силабусі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових силабусу дисципліни	Задовільно / Зараховано (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що силабус дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутня.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) В залікову книжку не проставляється
0-34	Студент повністю не виконав вимог силабусу навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі заліку	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не проставляється