

СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«МІЖНАРОДНА НАУКОВА СПІВПРАЦЯ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ МЕНЕДЖМЕНТУ»

Лектор курсу			Халімон Тетяна Миколаївна , доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту		Контактна інформація лектора (e-mail), посилання в GWE	e-mail: t.khalimon@duikt.edu.ua код курсу в GWE:	
Галузь знань			D Бізнес, адміністрування та право		Освітній рівень	Доктор філософії	
Спеціальність			D3 Менеджмент		Семестр		
Освітньо-професійна програма			«Менеджмент»		Тип дисципліни	Вибіркова	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:				
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка
	3	90	18	-	18	-	54

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	
Освітні компоненти для яких є базовою	1. Основи наукових досліджень та організації науки 2. Освітньо-наукові технології у вищій школі
Мета курсу:	Формування системи теоретичних знань та практичних навичок стосовно управління діяльністю міжнародних наукових товариств, основ управління міжнародними проектами, формування практичних навичок пошуку інформації про міжнародні програми і гранти, підготовки та подання проектних заявок до міжнародних програм, управління проектів з використання міжнародних стандартів.

Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (3К)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції
3К4. Групова робота – здатність працювати у великій науковій групі, мотивувати людей та досягати спільних цілей, розробляти та управляти проектами, приймати обґрунтовані рішення, розуміючи відповідальність за результати роботи, а також беручи до уваги бюджетні витрати та персональні обов’язки. 3К6. Комунікативні навички – здатність ефективно спілкуватися із спеціальною та загальною аудиторіями, а також представляти складну інформацію у зручний та зрозумілий спосіб усно і письмово, використовуючи відповідну наукову термінологію та методи. 3К7. Міжнародний кругозір – здатність працювати у великій інтернаціональній групі, ставитися із повагою до національних та культурних традицій інших членів групи.	ПП7. Міжособистісні здібності – співпраця в місцевому та міжнародному середовищі для завершення спеціальних завдань, пов’язаних з менеджментом (збирання та опрацювання даних, розвиток аналізу, подання та обговорення результатів). ПП9. Функціональні компетентності – широке застосування інновацій, ІТ - технологій та процедур й інструментів у менеджменті, налагодження співпраці із науковими партнерами, асоціаціями, державними та європейськими й міжнародними інституціями, навички інноваційних управлінських технологій та управління людськими ресурсами, управління процесами інноваційного розвитку.

Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)

ПРН1. Уміти визначати відповідні проблеми та окреслювати їх так, щоб просувати та трансформувати наукові знання та розуміння, ініціювати та виконувати (індивідуально або в науковій групі) наукові дослідження.

ПРН5. Уміти працювати у великій науковій групі (у т.ч. інтернаціональній), мотивувати людей та досягати спільних цілей, розробляти та управляти проектами, приймати обґрунтовані рішення, розуміючи відповідальність за результати роботи, а також беручи до уваги бюджетні витрати та персональні обов'язки.

ПРН9. Уміти працювати в умовах обмеженого часу та ресурсів, а також мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Тиждень семестру	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
Розділ 1. Теоретичні основи міжнародної наукової співпраці в менеджменті			
Тема 1. Суть і характерні риси міжнародного наукового співробітництва в менеджменті. Знати: суть менеджменту в суб'єктах міжнародної наукової діяльності, особливості діяльності менеджерів в міжнародному співробітництві. Вміти: обґрунтовувати переваги міжнародного наукового співробітництва Формування компетенцій: ЗК4, ЗК 7, ПП7, ПП9 Результати навчання: ПРН1, ПРН5, ПРН9. Рекомендовані джерела: 1,2,3,4	Лекція 1	1	Лекція-візуалізація, експрес-опитування аспірантів
	Практичне заняття 1	2	Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
Тема 2. Глобальні наукові екосистеми та міжнародні дослідницькі мережі Знати: сутність міжнародного середовища і його складові, політико-правове середовище, політична складова середовища. Вміти: аналізувати технологічне середовище та прогнозувати тенденції його розвитку Формування компетенцій: ЗК4, ЗК6, ЗК 7, ПП7 Результати навчання: ПРН1, ПРН5, ПРН9. Рекомендовані джерела: 1,3,4,5	Лекція 2	3	Лекція-візуалізація, експрес-опитування аспірантів
	Практичне заняття 2	4	Усне опитування, тестування, тематична дискусія, Прийняття рішень по практичним кейсам
Тема 3. Основні форми міжнародного наукового співробітництва Знати: форми міжнародного наукового співробітництва. Вміти: Укладати міжнародні угоди. Створення координаційних міжнародних програм, спільних науково-технічних досліджень. Розробка науково-технічних прогнозів. Формування компетенцій: ЗК 7, ПП7, ПП9 Результати навчання: ПРН1, ПРН5, ПРН9. Рекомендовані джерела: 1,2,5	Лекція 3	5	Лекція-візуалізація, експрес-опитування аспірантів
	Практичне заняття 3	6	Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни.
Тема 4. Цифрова трансформація науки та управління дослідженнями Знати: Чинники, що зумовлюють особливості обсягів роботи з обліку інформації в міжнародних наукових товариствах та методів її виконання.	Лекція 4	7	Лекція-візуалізація, експрес-опитування аспірантів

<u>Вміти:</u> Аналіз інформація як друга (наступна) загальна функція менеджера при здійсненні управлінського циклу. Аналітична робота з її результатами як основа опрацювання програми дій (прийняття рішень) на всіх ієрархічних рівнях міжнародного наукового товариства. Облік інформації як перша (початкова) функція менеджера при здійсненні управлінських процесів. <u>Формування компетенцій:</u> ЗК4, ЗК6, ПП9 <u>Результати навчання:</u> ПРН1, ПРН5, ПРН9. <u>Рекомендовані джерела:</u> 2,3,4,5	Практичне заняття 4	8	Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни.
	Практичне заняття 5	9	Модульний контроль № 1 «Теоретичні основи управління міжнародними науковими товариствами та програмами в менеджменті»
Тема 1. Суть і характерні риси міжнародного наукового співробітництва в менеджменті. Тема 2. Середовище міжнародного наукового співробітництва. Тема 3. Основні форми міжнародного наукового співробітництва. Тема 4. Інформаційне забезпечення в міжнародних наукових товариствах. Тема 5. Прийняття рішень в міжнародних наукових	Самостійна робота	1-9	1. Основні особливості управління науковими програмами. 2. Особливості діяльності менеджерів в міжнародному співробітництві. 3. Політична складова середовища. Урядові позиції щодо міжнародних контактів. 4. Ключеві характеристики національних економік з позицій міжнародних наукових товариств. 5. Чинники, що зумовлюють особливість аналітичної діяльності менеджерів 6. Особливості виконання роботи з планування у міжнародних наукових товариствах.
Розділ 2. Ключові проблеми міжнародного наукового співробітництва та управління міжнародними науковими програмами			
Тема 6. Цифрові платформи міжнародної наукової комунікації <u>Знати:</u> сутність технологічної політики як управлінської діяльності зі впливу на матеріальні ресурси, особливості сучасної технологічної політики в міжнародному науковому співробітництві. <u>Вміти:</u> забезпечення якості в міжнародних організаціях. Застосування міжнародної системи стандартів <u>Формування компетенцій:</u> ЗК4, ЗК6, ЗК 7, ПП7, ПП9 <u>Результати навчання:</u> ПРН1, ПРН5, ПРН9. <u>Рекомендовані джерела:</u> 1,2, 4,5	Лекція 5	10	Лекція-візуалізація, експрес-опитування аспірантів
	Практичне заняття 6	11	Усне опитування, складання та інтерпретація діаграм якості
Тема 7. Фінансовий менеджмент міжнародних наукових товариств. <u>Знати:</u> Сутність технологічної політики як управлінської діяльності зі впливу на матеріальні ресурси. Особливості сучасної технологічної політики в міжнародному науковому співробітництві. <u>Вміти:</u> Управління короткостроковими активами. Управління довгостроковими активами. Міжнародне бюджетування капіталу <u>Формування компетенцій:</u> ЗК4, ЗК6, ПП7, ПП9 <u>Результати навчання:</u> ПРН1, ПРН5, ПРН9. <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-5	Лекція 6	12	Лекція-візуалізація, експрес-опитування аспірантів
	Практичне заняття 7	13	Усне опитування, навчальна дискусія
Тема 8. Етика, академічна доброчесність та кібербезпека у міжнародній науковій діяльності.	Лекція 7	14	Лекція-візуалізація, експрес-опитування аспірантів

Знати: Міжнародні програми ООН у галузі науки і техніки і промислового співробітництва. Основні функції відкритого Міжурядового комітету з науки і техніки з метою розвитку. Вміти: Використовувати міжнародні правові норми, що стосуються трансферу високих технологій. Формування компетенцій: ЗК4, ПП7, ПП9 Результати навчання: ПРН1, ПРН5, ПРН9. Рекомендовані джерела: 1,2,4,5	Практичне заняття 8	15	Усне опитування, навчальна дискусія «Наукові програми ООН».
Тема 9. Міжнародні програми підтримки наукових досліджень та інновацій Знати: сутність понять наукова програма, портфель проектів, проект та специфіка проектної діяльності в науковій сфері. Фази життєвого циклу міжнародного науково-дослідницького проекту. Вміти: Організація праці на окремих стадіях науково-дослідницьких досліджень і розробок. Розробка структури міжнародного науково-дослідницького проекту Формування компетенцій: ЗК6, ЗК7, ПП7, ПП9 Результати навчання: ПРН1, ПРН5, ПРН9. Рекомендовані джерела: 1-5	Лекція 8	16	Лекція-візуалізація, експрес-опитування аспірантів
	Практичне заняття 9	17	Усне опитування, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни.
	Практичне заняття 10	18	Модульний контроль № 2 «Ключові проблеми міжнародного наукового співробітництва та управління міжнародними науковими програмами»
Тема 6. Технологічна політика міжнародних наукових товариств. Тема 7. Фінансовий менеджмент міжнародних наукових товариств. Тема 8. Міжнародно-правове регулювання наукової співпраці. Тема 9. Практичні аспекти управління міжнародними науковими програмами та проектами.	Самостійна робота	10-18	- Особливості сучасної технологічної політики в міжнародному науковому співробітництві. - Основні операції сучасних міжнародних банків. Банківські ризики. - Міжурядового комітету з науки і техніки з метою розвитку. - Фази життєвого циклу міжнародного науково-дослідницького проекту. - Передача технологій. - Забезпечення якості в міжнародних організаціях - Застосування міжнародної системи стандартів - Управління короткостроковими активами - Управління довгостроковими активами - Міжнародне бюджетування капіталу - Організація праці на окремих стадіях науково-дослідницьких досліджень і розробок.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

- Комп'ютери с програмним забезпеченням для виконання практичних робіт
- Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран;
- Система дистанційного навчання і контролю Moodle – <http://dl.dut.edu.ua>

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. Чаркіна Т. Ю., Задоя В. О., Гребенюк Г. М., Літвінов О. В., Корольов Д. С. Digital-менеджмент: Теорії та практика : підручник. Дніпро : Укр. держ. ун-т науки і технологій, 2025. 179 с. DOI 10.15802/978-617-8314-21-7.
2. Халімон Т.М., Айсулу Асан Інноваційні тренди цифрової трансформації телекомунікаційних підприємств. *Інвестиції: практика та досвід*. 2023. № 10. С.59-64. URL: <https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1510> (**Index Copernicus**).

2. Зеліско І.М., **Халімон Т.М.**, Ху Сунцзе Імперативи інноваційної діяльності телекомунікаційних підприємств. *Економіка та держава*. 2022. №9. С. 38-43. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/economy/issue/view/28/24> (**Index Copernicus**).
3. Зеліско І.М. **Халімон Т.М.**, Ху Сунцзе. Парадигма інноваційної активності телекомунікаційних підприємств. *Інфраструктура ринку*. 2022. № 68. С.99-105 URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/68_2022/19.pdf (**Index Copernicus**).
4. Зеліско І. М., **Халімон Т. М.** Детермінанти розвитку цифрової економіки в Україні. *Ефективна економіка*. 2022. № 7. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/142/141> (**Index Copernicus**).
5. Зеліско І.М., Халімон Т.М., Ху Сунцзе Управління конкурентоспроможністю телекомунікаційних підприємств на засадах інноваційності. *Інвестиції: практика та досвід*. 2022. № 22. С.37-42. URL: <https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/793> (**Index Copernicus**).
6. Yevtushenko N., **Halimon T.** (2021). Formation of competitive advantages in the Ukrainian consulting services market: theory and practice. *Baltic Journal of Economic Studies*. Vol. 7. No. 4 September, 72- 84. <http://baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/1262> <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2021-7-4-72-84> (**Web of Science**)
7. Чаркіна Т. Ю., Задоя В. О., Гребенюк Г. М., Літвінов О. В., Корольов Д. С. Digital-менеджмент: Теорії та практика : підручник. Дніпро : Укр. держ. ун-т науки і технологій, 2025. 179 с. DOI 10.15802/978-617-8314-21-7. <https://crust.ust.edu.ua/items/c8e8a6ab-a650-48ff-afa2-19d64207407c>
8. Попова Н. В. Менеджмент в епоху цифрової трансформації / Н. В. Попова, Г. Г. Молчанова // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я = Information technologies: science, engineering, technology, education, health : тези доп. 32-ї міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD–2024, [22-25 травня 2024 р.] / ред. Є. І. Сокол. – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – С. 864. <https://repository.kpi.kharkov.ua/items/1a9077d8-ed7f-45c4-9ee7-0e924986f46c>

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо аспірант відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації аспірант повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату аспірант отримує за завдання 0 балів.
- Аспірант, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни аспірант видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях, у т.ч.:	
	• присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу)	за кожне відвідування 0,5 бала
	• ведення конспекту	за кожну лекцію 1,5 бали
	• участь у експрес-опитуванні	за кожну правильну відповідь 0,25 бала
	Робота на практичних заняттях, у т.ч.:	
	• присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу)	за кожне відвідування 0,5 бала

	• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни (оцінка залежить від повноти розкриття теми, якості інформації, самостійності та креативності матеріалу, якості презентації і доповіді)	за кожну презентацію максимум 10 балів
	• усне опитування, тестування, рішення практичних задач	за кожну правильну відповідь 0,5 бала
	• участь у навчальній дискусії, обговоренні ситуаційного завдання	за кожну правильну відповідь 2 бали
	• участь у діловій грі	за кожну участь 3 бали
РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)	Модульний контроль № 1 «Теоретичні основи управління міжнародними науковими товариствами та програмами в менеджменті»	за кожне правильно виконане завдання – 5 балів. максимальна оцінка – 15 балів
	Модульний контроль № 2 «Ключові проблеми міжнародного наукового співробітництва та управління міжнародними науковими програмами»	за кожне правильно виконане завдання – 5 балів. максимальна оцінка – 15 балів
Додаткова оцінка	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, створення кейсів тощо.	Згідно рішення кафедри
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ <i>іспит</i>	Метою іспиту є контроль сформованості практичних навичок та професійних компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків. Іспит проходить у формі співбесіди.	Критерії оцінювання зазначено у таблиці

бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка /затис в екзаменаційній відомості
90-100	Аспірант демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або аспірант проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції аспіранта в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно / Зараховано (А)
82-89	Аспірант демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	Достатній Забезпечує аспіранту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	Добре / Зараховано (В)
75-81	Аспірант загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре / Зараховано (С)
67-74	Аспірант засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / Зараховано (D)
60-66	Аспірант має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, аспірант з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму,	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / Зараховано (Е)

	але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.		
35-59	Аспірант може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни аспірант виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у аспіранта відсутні.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) <i>В залікову книжку не проставляється</i>
1-34	Аспірант повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Аспірант не допущений до здачі заліку.	Незадовільний Аспірант не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) <i>В залікову книжку не проставляється</i>