

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ «ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ЕКОНОМІКИ»

Лектор курсу		Гбур Зоряна Володимирівна , доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри публічного управління та адміністрування		Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу в GWE		e-mail: z.hbur@duikt.edu.ua сторінка курсу на https://classroom.google.com/mm5uup	
Галузь знань		D Бізнес, адміністрування та право		Рівень вищої освіти		Третій (освітньо-науковий), доктор філософії	
Спеціальність		D4 Публічне управління та адміністрування		Курс / семестр		2 курс / 3 семестр	
Освітня програма		Освітньо-наукова програма «Публічне управління та адміністрування»		Група		ПУАА-21	
Тип дисципліни / шифр		вибіркова / ВК 1 (цикл вибірових компонентів освітньо-наукової програми)		Форма підсумкового контролю		залік	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:				
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка
	4	120	18	—	18	—	84

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	ОК 2 Теорія та методологія наукового дослідження публічного управління; ОК 3 Публічне управління в умовах глобалізаційних викликів; ОК 8 Територіальна організація публічного управління; ОК 11 Цифрове публічне управління та GovTech
Освітні компоненти, для яких є базовою	ОК 10 Безпекові імперативи функціонування системи публічного управління; ОК 13 Управлінська практика; виконання та апробація дисертаційного дослідження
Анотація:	Ефективність публічного управління у сфері економіки визначає здатність держави забезпечувати економічну безпеку, макроекономічну стабільність, інвестиційну привабливість і сталий розвиток. В умовах воєнного стану, післявоєнного відновлення та європейської інтеграції України особливої ваги набувають наукове обґрунтування механізмів державного регулювання економіки, бюджетно-

	податкової та інвестиційної політики, галузевих стратегій розвитку й інструментів підтримки конкурентоспроможності. Курс поєднує теоретико-методологічні засади публічного управління економічним розвитком з аналізом сучасних інструментів державного регулювання, економічної безпеки, цифрової економіки, енергетичної, будівельної та промислової політики. Значну увагу приділено дослідницькій складовій: здобувачі вчать застосовувати отримані знання для формулювання та обґрунтування положень власних дисертаційних досліджень.
Мета курсу:	формування у здобувачів ступеня доктора філософії системних знань і дослідницьких компетентностей щодо теорії, механізмів та інструментів публічного управління у сфері економіки, здатності науково обґрунтовувати та критично оцінювати державну економічну політику в умовах воєнного стану, відновлення та європейської інтеграції України.
Завдання курсу:	розкрити теоретико-методологічні засади та моделі механізму публічного управління економічним розвитком; проаналізувати інструменти державного регулювання економіки, бюджетно-податкової та інвестиційної політики; сформулювати вміння оцінювати стан і загрози економічній безпеці держави; дослідити вплив цифровізації на публічне управління економікою; оцінити галузеві політики в енергетиці, будівництві та промисловості; обґрунтувати стратегічні пріоритети післявоєнного відновлення та підвищення конкурентоспроможності економіки України; навчити застосовувати отримані результати у власному дисертаційному дослідженні.

Компетентності відповідно до освітньо-наукової програми	
Інтегральна компетентність (ІК). Здатність розв'язувати складні комплексні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування шляхом проведення самостійних оригінальних наукових досліджень, генерації нових знань, розроблення та впровадження інноваційних управлінських рішень, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, із урахуванням викликів воєнного стану, відновлення держави та євроінтеграційного розвитку України.	
Soft-skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)
ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу й синтезу в процесі отримання інформації з різних джерел і документів та послідовного розширення власного наукового світогляду. ЗК 6. Здатність до критичного осмислення теорій та парадигм, що зустрічаються в освітньо-наукових дослідженнях, генерування та реалізації креативних ідей та процесі безперервного розвитку і саморозвитку.	ФК 4. Здатність науково обґрунтовувати, визначати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому рівнях та на рівні організації. ФК 6. Здатність до запровадження та інституціоналізації стратегічних процесів у публічній сфері шляхом формування цілей, упровадження механізмів співпраці та координації між різними стейкхолдерами. ФК 8. Здатність обґрунтовувати пропозиції і рекомендації щодо

ЗК 7. Здатність проводити моніторинг та оцінювання результативності реалізації публічного управління на національному, регіональному та місцевому рівнях.	системного вирішення суспільно значущих проблем і завдань у процесі публічного управління та адміністрування. ФК 9. Здатність застосовувати набуті міждисциплінарні знання у процесі прийняття публічно-управлінських рішень. ФК 10. Здатність адаптувати кращі світові практики публічного управління та адміністрування до потреб сталого розвитку країни та її європейської і євроатлантичної інтеграції.
---	---

Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН 1.** Демонструвати глибокі знання сучасних теорій, концепцій та методології наукових досліджень у сфері публічного управління та адміністрування.
- ПРН 3.** Застосовувати сучасні методи збору, аналізу та інтерпретації даних у наукових дослідженнях.
- ПРН 7.** Аналізувати та оцінювати публічну політику, розробляти обґрунтовані пропозиції щодо її формування та реалізації.
- ПРН 8.** Застосовувати сучасні підходи, методи та інструменти публічного управління в умовах глобалізаційних викликів.
- ПРН 10.** Враховувати безпекові аспекти функціонування системи публічного управління при прийнятті управлінських рішень.
- ПРН 15.** Організовувати та реалізовувати управлінську діяльність, приймати обґрунтовані рішення в органах публічної влади та інших організаціях.
- ПРН 16.** Інтегрувати наукові результати у практику публічного управління, у тому числі під час проходження управлінської практики.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання / питання до самостійної роботи
Тема 1. Теоретико-методологічні засади публічного управління у сфері економіки Знати: Сутність, об'єкти, суб'єкти та функції публічного управління економікою. Еволюцію теорій державного регулювання економіки. Модель механізму публічного управління випереджаючим розвитком економіки. Методологію наукових досліджень у сфері публічного управління економікою. Вміти: аналізувати наукові підходи до публічного управління економікою, визначати складові механізму державного управління та формулювати наукову проблему дослідження	Лекція 1 (2 год)		Вступна лекція (мета, завдання, система оцінювання), проблемна лекція
	Практичне заняття 1 (2 год)	5 балів	Практичне заняття «Моделі механізму публічного управління економічним розвитком»: наукова дискусія, порівняльний аналіз моделей
	Самостійна робота (8 год)	2 бали	Еволюція теорій державного регулювання економіки; публічне управління економікою в предметному полі дисертаційного дослідження

Формування компетенцій: ЗК 1; ЗК 6; ФК 9 Результати навчання: ПРН 1 Рекомендовані джерела: 1; 20–22; 52			
Тема 2. Інструменти та механізми державного регулювання економічного розвитку Знати: Класифікацію інструментів публічного регулювання економіки: правові, фінансові, адміністративні, інституційні. Індикативне планування та державне прогнозування. Управління змінами як складову державного управління економікою. Вміти: обирати й оцінювати інструменти регулювання залежно від цілей економічної політики, аналізувати програмні документи економічного розвитку Формування компетенцій: ЗК 1; ЗК 7; ФК 4; ФК 9 Результати навчання: ПРН 7; ПРН 8 Рекомендовані джерела: 4; 18; 33; 47; 58	Лекція 2 (2 год)		Тематична лекція, лекція-дискусія
	Практичне заняття 2 (2 год)	5 балів	Практичне заняття «Інструменти публічного регулювання економіки»: аналіз чинних програмних і прогнозних документів
	Самостійна робота (8 год)	2 бали	Індикативне планування; державне прогнозування та програмування економічного розвитку
Тема 3. Публічне управління інвестиційною діяльністю Знати: Моделі державного регулювання, стимулювання та контролю інвестицій. Механізми управління інвестиційними проєктами, що фінансуються за кошти міжнародних фінансових організацій. Державно-приватне партнерство як інструмент інвестиційної політики. Вміти: аналізувати інвестиційну політику держави, оцінювати механізми реалізації інвестиційних проєктів і формувати пропозиції щодо їх удосконалення Формування компетенцій: ЗК 7; ФК 4; ФК 8 Результати навчання: ПРН 7; ПРН 15 Рекомендовані джерела: 5; 15; 25; 53	Лекція 3 (2 год)		Проблемна лекція, лекція-візуалізація
	Практичне заняття 3 (2 год)	5 балів	Практичне заняття «Інвестиційні проєкти за участю міжнародних фінансових організацій»: кейс-аналіз
	Самостійна робота (8 год)	2 бали	Державно-приватне партнерство; інвестиційний клімат і стимулювання інвестицій у воєнний час
Тема 4. Бюджетно-податкова політика держави в умовах воєнного стану Знати: Засади бюджетної та податкової політики як складових публічного управління економікою. Особливості	Лекція 4 (2 год)		Тематична лекція, лекція-дискусія
	Практичне заняття 4 (2 год)	5 балів	Практичне заняття «Податкова політика України в умовах воєнного стану»: аналіз даних, дискусія

фіскальної політики в умовах воєнного стану. Вплив податкових рішень на економічну активність і безпеку держави. Вміти: аналізувати показники бюджету та податкової політики, оцінювати наслідки фіскальних рішень і формулювати обґрунтовані пропозиції Формування компетенцій: ЗК 7; ФК 8; ФК 9 Результати навчання: ПРН 3; ПРН 7 Рекомендовані джерела: 2; 3; 36; 41	Самостійна робота (8 год)	2 бали	Бюджетна децентралізація; фіскальна стійкість держави під час війни
Тема 5. Економічна безпека держави: загрози, ризики, механізми забезпечення Знати: Концептуальну модель механізму державного управління економічною безпекою. Гібридні загрози та ризики, спричинені війною. Систему індикаторів економічної безпеки та вплив дестабілізаційних чинників на розвиток території. Вміти: оцінювати стан економічної безпеки держави та регіонів, ідентифікувати загрози й обґрунтовувати заходи з їх нейтралізації Формування компетенцій: ЗК 7; ФК 4; ФК 8 Результати навчання: ПРН 3; ПРН 10 Рекомендовані джерела: 6; 10; 14; 16; 20; 26; 27; 39; 40; 56	Лекція 5 (2 год)		Проблемна лекція, лекція-візуалізація
	Практичне заняття 5 (2 год)	5 балів	Практичне заняття «Аналіз стану економічної безпеки України»: розрахунок та інтерпретація індикаторів
	Самостійна робота (8 год)	2 бали	Гібридні загрози економічній безпеці; безпекові ризики воєнного часу для економіки
Тема 6. Цифрова економіка та інформаційно-аналітичне забезпечення публічного управління економікою Знати: Інформаційну безпеку як основу функціонування цифрової економіки. Інформаційне забезпечення органів публічної влади. Інтегровані інформаційно-аналітичні системи, моделі обробки фінансової інформації, штучний інтелект і машинне навчання в аналізі економічних процесів. Вміти: застосовувати цифрові інструменти та методи аналізу даних для підтримки економічних рішень, оцінювати ризики цифровізації Формування компетенцій: ЗК 1; ЗК 6; ФК 9	Лекція 6 (2 год)		Лекція-візуалізація, лекція-дискусія
	Практичне заняття 6 (2 год)	5 балів	Практичне заняття «Інформаційно-аналітичне забезпечення економічних рішень»: проєктування аналітичної панелі показників
	Самостійна робота (8 год)	2 бали	Цифрові фінансові ринки та державне регулювання; штучний інтелект у публічному управлінні

Результати навчання: ПРН 3; ПРН 10 Рекомендовані джерела: 19; 38; 44; 48; 49; 57			
Тема 7. Галузеві політики: енергетика, будівництво, промисловість, інфраструктура Знати: Механізми публічного управління розвитком енергетичної галузі та відновлюваної енергетики. Інструменти стимулювання інвестицій у будівництво. Конкурентоспроможність машинобудування та промисловості. Сценарії розвитку водної інфраструктури й космічної галузі. Вміти: аналізувати галузеві політики, оцінювати бар'єри та можливості розвитку галузей і формувати сценарії їх розвитку Формування компетенцій: ЗК 7; ФК 4; ФК 6 Результати навчання: ПРН 7; ПРН 8 Рекомендовані джерела: 9; 11–13; 24; 28; 43; 45; 51; 54; 55	Лекція 7 (2 год)		Тематична лекція, кейс-метод
	Практичне заняття 7 (2 год)	5 балів	Практичне заняття «Відновлювана енергетика в Україні: можливості, бар'єри, перспективи»: кейс-аналіз
	Самостійна робота (8 год)	2 бали	Енергетична політика; відновлення будівельної галузі; промислова політика в умовах війни
Тема 8. Сталий розвиток, конкурентоспроможність і підтримка підприємництва Знати: Механізм публічного управління сталим розвитком економіки. Моделі стійкого розвитку в умовах глобальних викликів. Стратегічні підходи до забезпечення конкурентоспроможності. Інтеграцію підприємств у глобальні ланцюги доданої вартості. Інноваційні стратегії підтримки малого і середнього бізнесу. Вміти: обґрунтовувати стратегічні напрями сталого розвитку та підвищення конкурентоспроможності, розробляти інструменти підтримки МСБ Формування компетенцій: ЗК 6; ЗК 7; ФК 4; ФК 6; ФК 10 Результати навчання: ПРН 7; ПРН 8 Рекомендовані джерела: 7; 17; 29; 34; 35; 37; 42	Лекція 8 (2 год)		Проблемна лекція, лекція-дискусія
	Практичне заняття 8 (2 год)	5 балів	Практичне заняття «Інструменти підтримки малого і середнього бізнесу»: розроблення пропозицій до програми підтримки
	Самостійна робота (8 год)	2 бали	Цілі сталого розвитку; глобальні ланцюги доданої вартості; публічна підтримка МСБ
Тема 9. Стратегічні пріоритети післявоєнного відновлення економіки України	Лекція 9 (2 год)		Проблемна лекція, лекція-візуалізація
	Практичне заняття 9	5 балів	Практичне заняття: захист ІНДЗ (аналітичних

Знати: Стратегічні пріоритети національної економічної політики та відновлення України. Демографічні та міграційні чинники відновлення. Суспільно-географічні детермінанти безпеки. Механізми міжнародної підтримки відновлення. Вміти: обґрунтовувати стратегічні пріоритети відновлення, враховувати міграційні та безпекові чинники, інтегрувати результати власного дослідження в пропозиції до публічної політики Формування компетенцій: ЗК 6; ЗК 7; ФК 4; ФК 6; ФК 8; ФК 10 Результати навчання: ПРН 7; ПРН 10; ПРН 16 Рекомендовані джерела: 8; 23; 30–32; 46; 50	(2 год)		записок) із процедурою peer-assessment
	Самостійна робота (8 год)	2 бали	Міграційні процеси та людський капітал відновлення; План відновлення та Ukraine Facility
Індивідуальне науково-дослідне завдання (ІНДЗ)	Самостійна робота (12 год)	7 балів	Підготовка аналітичної записки (policy brief) з проблеми публічного управління у сфері економіки, пов'язаної з темою дисертаційного дослідження здобувача: визначити проблему й обґрунтувати її актуальність; проаналізувати статистичні дані та нормативні документи; оцінити чинні інструменти державного регулювання; запропонувати авторські рекомендації та сформулювати елемент наукової новизни. За результатами рекомендовано підготувати тези доповіді на наукову конференцію. Захист відбувається на практичному занятті 9 з процедурою peer-assessment
Разом за поточний контроль	18 / 18 / 84 год	70 балів	Практичні заняття – 45 балів; самостійна робота – 18 балів; ІНДЗ – 7 балів

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

- мультимедійний проєктор;
- комп'ютерний клас або гаджети з доступом до мережі Інтернет для виконання практичних завдань і самодіагностики;

– активований обліковий запис університетської пошти, доступ до Google Classroom (Google Workspace for Education).

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Нормативно-правові акти та міжнародні документи

1. Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України : Закон України від 23.03.2000 № 1602-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1602-14> (дата звернення: 01.09.2026).
2. Бюджетний кодекс України : від 08.07.2010 № 2456-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17> (дата звернення: 01.09.2026).
3. Податковий кодекс України : від 02.12.2010 № 2755-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17> (дата звернення: 01.09.2026).
4. Про інвестиційну діяльність : Закон України від 18.09.1991 № 1560-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12> (дата звернення: 01.09.2026).
5. Про державно-приватне партнерство : Закон України від 01.07.2010 № 2404-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2404-17> (дата звернення: 01.09.2026).
6. Про національну безпеку України : Закон України від 21.06.2018 № 2469-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19> (дата звернення: 01.09.2026).
7. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року : Указ Президента України від 30.09.2019 № 722/2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019> (дата звернення: 01.09.2026).
8. Regulation (EU) 2024/792 of the European Parliament and of the Council of 29 February 2024 establishing the Ukraine Facility. Official Journal of the European Union. L series. 2024/792. URL: <https://eur-lex.europa.eu/eli/reg/2024/792/oj> (дата звернення: 01.09.2026).

Наукова та навчальна література

9. Гбур З. Відновлювальні джерела енергії в Україні: можливості, перспективи, бар'єри. Матеріали конференцій МЦНД (м. Дрогобич, 31.01.2025). 2025. С. 112–115. URL: <https://archives.mcnd.org.ua/index.php/conference-proceeding/article/view/510>
10. Гбур З. В. Аналіз стану економічної безпеки України в умовах воєнного стану. Economy, finance, law: current problems and development prospects : collective monograph. Anisiia Tomanek OSVČ, 2023. С. 111–124.
11. Гбур З. В. Важелі впливу та заохочення щодо збільшення інвестування в будівельну сферу в повоєнний період. Публічне управління: концепції, парадигма, розвиток, удосконалення. 2025. № 12. DOI: <https://doi.org/10.31470/2786-6246-2025-12-53-62>
12. Гбур З. В. Відновлювальні джерела енергії в Україні: можливості, бар'єри та перспективи. Тенденції розвитку науки, техніки та інформаційних технологій : матеріали наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 21–22 лют. 2025 р.). Одеса : Молодий вчений, 2025. С. 17–21.
13. Гбур З. В. Вплив воєнного стану та глобальних змін на функціонування промислових підприємств. Наукові інновації та передові технології. 2025. № 11(51). С. 116–128. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-11\(51\)-116-128](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-11(51)-116-128)
14. Гбур З. В. Гібридні загрози економічній безпеці України. Modern Transformation in Economics and Management : Conference Proceedings. Part I (Klaipeda, March 29, 2019). Klaipeda : Baltija Publishing, 2019. С. 22–25.
15. Гбур З. В. Державне управління інвестиційними проектами, що фінансуються за кошти міжнародних фінансових організацій. Dynamics of the development of world science : Proceedings of the 1st International scientific and practical conference (Vancouver, September 25–27, 2019). Vancouver : Perfect Publishing, 2019. С. 94–103.

16. Гбур З. В. Економічна безпека України в умовах воєнного стану. Розвиток транспортної інфраструктури як драйвер економічного зростання галузей економіки : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 24 берез. 2023 р.). Львів ; Торунь : Liha-Pres, 2023. С. 53–58.
17. Гбур З. В. Інноваційні стратегії для підтримки українського малого і середнього бізнесу. Суспільство та національні інтереси. 2025. № 1(9).
18. Гбур З. В. Інструменти публічного регулювання економічного розвитку. Modern challenges and topical issues of science, education and society : Proceedings of the International scientific-practical conference (Tampere, February 7, 2024). Tampere : Scholarly Publisher ICSSH, 2024. P. 45–47.
19. Гбур З. В. Інформаційна безпека держави – основа функціонування цифрової економіки. Digital and Innovative Economy: Processes, Strategies, Technologies : Conference Proceedings (Kielce, January 25, 2019). Kielce : Baltija Publishing, 2019. С. 1–3.
20. Гбур З. В. Концептуальна модель механізму державного управління економічною безпекою. Літопис сучасної науки й освіти України: наукові школи, авторські системи і концепції / ред. кол.: В. Г. Кремень, В. І. Луговий, О. М. Топузов, Ю. А. Шеремета [та ін.]. Київ : Альфа-Віта, 2019. С. 101.
21. Гбур З. В. Механізм публічного управління випереджаючим розвитком економіки країни. Development of Socio-Economic Systems in a Global Competitive Environment : Conference Proceedings (Le Mans, May 24, 2019). Le Mans : Baltija Publishing, 2019. P. 27–30.
22. Гбур З. В. Модель механізму публічного управління випереджаючим розвитком економіки України. Сучасний стан та пріоритети модернізації фінансово-економічної системи: теорії та пропозиції : матеріали доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 18 трав. 2019 р.). Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2019. С. 15–19.
23. Гбур З. В. Основні акценти державного управління щодо відновлення України. Грааль науки. 2023. № 24. С. 124–126.
24. Гбур З. В. Основні аспекти відновлення інвестиційної активності в будівельній сфері в умовах воєнного стану. Публічне управління та політика. 2025. № 5(9). DOI: <https://doi.org/10.70651/3041-2498/2025.5.03>
25. Гбур З. В. Проблеми державного управління інвестиційними проектами, що фінансуються за кошти міжнародних фінансових організацій. Інституціалізація як фактор забезпечення розвитку системи інвестиційно-інноваційної безпеки України : колект. моногр. / за заг. ред. О. Г. Гальцової. Запоріжжя : Гельветика, 2019. С. 55–67.
26. Гбур З. В. Ризики, спричинені війною, що впливають на економічну безпеку держави. Публічне управління в умовах воєнного часу та надзвичайних ситуацій: сучасний стан, проблеми, перспективи розвитку : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (30 листоп. 2022 р.) / за заг. ред. О. І. Пархоменко-Куцєвіл. Переяслав, 2023. С. 39–44.
27. Гбур З. В. Система дестабілізації економічної безпеки та її вплив на розвиток сучасного міста. Економіка, фінанси та управління сучасним містом: можливості, проблеми, перспективи : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 11 квіт. 2019 р.). Київ : КУБГ, 2019. С. 63–65.
28. Гбур З. В. Соціально-економічні ефекти від реалізації механізмів конкурентоспроможності сфери машинобудування. Суспільство та національні інтереси. 2025. № 11(19). С. 554–568. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-11\(19\)-554-568](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-11(19)-554-568)
29. Гбур З. В. Стратегічні підходи до забезпечення конкурентоспроможності в умовах післявоєнного відновлення. Наукові перспективи. 2025. № 10(64). С. 129–142. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-10\(64\)-129-142](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-10(64)-129-142)
30. Гбур З. В. Стратегічні пріоритети відновлення України під час війни. Sectoral research XXI: characteristics and features : collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the V International Scientific and Theoretical Conference (Chicago, February 3, 2023). Chicago : European Scientific Platform, 2023. С. 66–69.
31. Гбур З. В. Стратегічні пріоритети національної економічної політики України. Традиційні та інноваційні підходи до наукових досліджень : матеріали IV Міжнар. наук. конф. (м. Житомир, 10 лют. 2023 р.). Вінниця : Європейська наукова платформа, 2023. С. 60–63.

32. Гбур З. В. Суспільно-географічні детермінанти безпеки: український та польський контекст. Публічна безпека. 2024. № 1(1).
33. Гбур З. В. Управління змінами як частина державного управління. Наукові перспективи. 2020. № 5(5). С. 108–124.
34. Гбур З. В., Гбур Е. М. Mechanism of public administration for sustainable economic development of Ukraine. Economics, finance and law: modern state and prospects of the development : Proceedings of the 1st International scientific and practical conference (Athens, November 4–5, 2019). Athens : ISGT Publishing House, 2019. P. 6–8.
35. Гбур З. В., Ковтун О. А. Напрями інтеграції підприємств у глобальні ланцюги доданої вартості. Соціальний розвиток: економіко-правові проблеми. 2025. № 7–8. DOI: <https://doi.org/10.70651/3083-6018/2025.7-8.16>
36. Гбур З. В., Кравченко О. О. Податкова політика України в умовах воєнного стану. Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку, менеджменту і права: теорія і практика : зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Житомир, 8 квіт. 2023 р.). Житомир : ЦФЕНД, 2023. С. 73–75.
37. Гбур З. В., Крилова І. І., Сичов В. Моделі сталого розвитку економіки України в умовах глобальних викликів. Наукові перспективи. 2024. № 12(54).
38. Гбур З. В., Олександров О. Систематизація засобів забезпечення інтегрованої інформаційно-аналітичної системи в умовах становлення публічного урядування в Україні. Суспільство та національні інтереси. 2024. № 2(2).
39. Гбур З. В., Палагусинець Р. В. Економічна безпека України в умовах воєнного стану. Перспективи стабільного економічного розвитку та економічної безпеки: світовий досвід і вітчизняні реалії : матеріали доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 23–24 верес. 2022 р.). Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2022. С. 14–18.
40. Гбур З. В., Палагусинець Р. В. Економічна безпека: ризики, спричинені війною. Інтеграція науки та бізнесу у відновленні національної економіки: вибір моделей та механізму реалізації : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 27 груд. 2022 р.). Чернігів : ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2022. С. 40–43.
41. Гбур З. В., Палагусинець Р. В., Кравченко О. О. Податкова політика України в умовах воєнного стану. Інвестиції: практика та досвід. 2023. № 9.
42. Гбур З. В., Палагусинець Р. В., Хмара В. В. Моделі стійкого розвитку економіки України в умовах глобальних викликів. Публічна безпека. 2024. № 3(3).
43. Гбур З. Розвиток відновлюваних джерел енергії в Україні: можливості, бар'єри та перспективи. Публічне управління: концепції, парадигма, розвиток, удосконалення. 2024. № 10. С. 36–44. DOI: <https://doi.org/10.31470/2786-6246-2024-10-36-44>
44. Клименко А. В., Гбур З. В. Інформаційне забезпечення органів публічної влади України. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 5. С. 80–87. DOI: 10.32702/2306-6814.2021.5.80
45. Крилов М., Гбур З. Сценарії розвитку водної інфраструктури України до 2035 року: європейські підходи до економічного моделювання та аналізу ризиків. Державне управління та політика. 2025. № 10(14). DOI: <https://doi.org/10.70651/3041-2498/2025.10.01>
46. Кротевич М. С., Гбур З. В. Міграційні процеси в Україні, спричинені війною: стан та наслідки. Реформування міжнародних економічних відносин і світового господарства в сучасних умовах : матеріали доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Ужгород, 24–25 берез. 2023 р.). Львів ; Торунь : Liha-Pres, 2023. С. 91–95.
47. Ляшук Н. О., Гбур З. В. Механізм державного регулювання впровадження індикативного планування для реалізації інвестиційних проектів. Інвестиції: практика та досвід. 2023. № 6.
48. Пустовіт Я. Б., Гбур З. В. Аналіз існуючих стратегій у державному управлінні щодо використання штучного інтелекту в обороні. Успіхи і

досягнення у науці. 2024. № 1. С. 172–185. URL: <http://jnas.nbuv.gov.ua/article/UJRN-0001460417>

49. Пустовіт Я. Б., Гбур З. В. Моделі і технології обробки фінансової інформації в умовах війни. Публічна безпека. 2024. № 1(1).
50. Токар В. М., Гбур З. В. Аналіз показників міграції населення: внутрішня та зовнішня. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: право, публічне управління та адміністрування. 2023. № 7. DOI: <https://doi.org/10.54929/2786-5746-2023-7-02-11>
51. Топольницька М. Ф., Гбур З. В., Кравченко О. О. Енергетична галузь України та перспективи її розвитку. Проблеми раціонального використання соціально-економічного, еколого-енергетичного потенціалу України та її регіонів в умовах воєнного стану : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. (10 квіт. 2023 р.). Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2023. С. 64–70.
52. Hbur Z. Model of public administration mechanism for advanced economic development of Ukraine. New stages of development of modern science in Ukraine and EU countries : monograph. Riga : Baltija Publishing, 2019. P. 208–221.
53. Hbur Z. V. Analysis of existing models of state regulation to stimulate and control investment. Transformation processes of the economic system in the context of modern challenges : Conference Proceedings (Klaipeda, February 2–3, 2024). Riga : Baltija Publishing, 2024. P. 225–228.
54. Hbur Z., Khmara V., Palahusynets R. Development of renewable energy sources in Ukraine: opportunities, barriers and prospects. Digital transformation in Ukraine: AI, metaverse, and Society 5.0. 2024. Ch. 5. DOI: <https://doi.org/10.69635/978-1-0690482-1-9-ch5>
55. Koshova S. P., Hbur Z. V. State regulation of the space industry – the key to effective national security. Proceedings of the International Conference on Economics, Law and Education Research (ELER 2021). Advances in Economics, Business and Management Research. Vol. 170. 2021.
56. Krylova I. I., Hbur Z. V. Influence of water supply development state on the quality of economic security of Ukraine. Публічне управління : зб. наук. праць. Київ : МАУП, 2019. С. 56–77.
57. Kuznetsov O., Kostenko O., Klymenko K., Hbur Z., Kovalskyi R. Machine Learning Analytics for Blockchain-Based Financial Markets: A Confidence-Threshold Framework for Cryptocurrency Price Direction Prediction. Applied Sciences. 2025. DOI: <https://doi.org/10.3390/app152011145>
58. Liashuk N., Hbur Z., Krylova I. The main regulatory and legal grounds for the implementation of indicative planning for the implementation of investment projects. Journal of International Legal Communication. 2023. Vol. 9, № 2. P. 35–45.

Інформаційні ресурси

- Міністерство економіки України: <https://me.gov.ua>
- Міністерство фінансів України: <https://mof.gov.ua>
- Державна служба статистики України: <https://www.ukrstat.gov.ua>
- Національний банк України: <https://bank.gov.ua>
- OECD Economic Surveys: Ukraine: <https://www.oecd.org/economy/ukraine-economic-snapshot/>

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- курс передбачає роботу в колективі; середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, самостійну роботу та виконання ІНДЗ; про відсутність на занятті з поважної причини здобувач повідомляє викладача особисто або через старосту;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; роботи, подані з порушенням терміну без поважних причин,

оцінюються нижчою оцінкою;

- якщо здобувач відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час захисту ІНДЗ застосовується процедура peer-assessment (опонування та оцінювання іншими здобувачами), остаточну оцінку виставляє викладач;
- під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація); у разі виявлення порушення робота оцінюється в 0 балів і має бути виконана повторно; використання інструментів генеративного штучного інтелекту допускається лише в межах, визначених викладачем, із зазначенням факту їх використання;
- письмові запитання до викладача надсилаються на університетську або вказану в силабусі електронну пошту;
- здобувач має право на зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за окремими темами за погодженням з викладачем і гарантом освітньої програми за наявності підтвердних документів;
- здобувач, не згодний з оцінюванням, може оскаржити оцінку в порядку, встановленому в Університеті; наприкінці курсу здобувачам пропонується анонімне анкетування щодо якості викладання.

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є виконання всіх практичних занять, самостійних завдань та індивідуального науково-дослідного завдання, які передбачені структурою освітньої компоненти «Публічне управління у сфері економіки». Якщо здобувача не допущено до складання заліку як такого, що не виконав індивідуальний план, йому надається час до перескладання для виконання всіх вимог допуску. Здобувач має право на два перескладання; повторне перескладання може приймати комісія, оцінка якої є остаточною.

Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою: поточний контроль – до 70 балів (практичні заняття – 45, самостійна робота – 18, ІНДЗ – 7), підсумковий контроль (залік) – до 30 балів.

Для отримання додаткових балів здобувач повинен надати копію публікації чи письмове повідомлення видавця про прийняття публікації до друку, тематика якої відповідає змісту дисципліни. Участь та перемога у фахових змаганнях, олімпіадах мають бути підтверджені сертифікатом або листом організаторів. Максимальна кількість додаткових балів, що можуть бути зараховані за дисципліну, – 10 балів.

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Виконання практичних робіт (9 × 5 балів)	45 балів
	Самостійна робота (9 × 2 бали)	18 балів
	Індивідуальне науково-дослідне завдання (з процедурою peer-assessment)	7 балів
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ <i>залік</i>	Метою заліку є контроль сформованості теоретичних знань, дослідницьких і аналітичних навичок та фахових компетентностей, визначених освітньою компонентою. Залік проходить у формі підсумкової контрольної роботи, що містить теоретичні питання та аналітичне (ситуаційне) завдання, пов'язане з	30 балів

	тематикою дисертаційного дослідження здобувача.	
Разом		100 балів

Додаткова оцінка	
Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій за тематикою освітньої компоненти:	
- тези доповіді на фаховій конференції	3 бали
- стаття у фаховому виданні	5 балів
- стаття в іноземному рецензованому виданні	10 балів
- участь у фахових олімпіадах, конкурсах, проєктах	10 балів
Максимальна кількість додаткових балів, які можуть бути зараховані здобувачу освіти, – 10 балів.	

ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ			
Бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка / <i>запис у відомості</i>
90-100	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних завданнях, аналізувати та співставляти дані на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні концепції та технології, що вивчаються в межах дисципліни. Під час практичних занять та виконання індивідуальних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись у дискусії, відстоювати власну позицію.	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищують його вміння використовувати знання, набуті при вивченні інших дисциплін і самостійному поглибленому вивченні питань	Відмінно (А) / зараховано
82-89	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, робить на його основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких	Достатній Забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в	Добре (В) / зараховано

	є незначною. Знає сучасні концепції та технології, що вивчаються в межах дисципліни. Під час практичних занять та виконання індивідуальних завдань дає вичерпні пояснення прийнятих рішень.	них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	
75-81	Здобувач в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати їх при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Помилки у відповідях / рішеннях не є системними.	Достатній Конкретний рівень за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення	Добре (C) / зараховано
67-74	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постановку стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішення, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно (D) / зараховано
60-66	Здобувач має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Виконання практичних та індивідуальних завдань значно формалізоване: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно (E) / зараховано
35-59	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних занять в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісне розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутнє.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання (FX) / не зараховано <i>В залікову книжку не проставляється</i>
0-34	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до складання іспиту.	Незадовільний Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням (F) / не зараховано <i>В залікову книжку не проставляється</i>

ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Здобувач вищої освіти, виконуючи самостійну або індивідуальну роботу, повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувач отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.