

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІНАНСОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Лектор курсу		Стецюк Петро Антонович, доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту		Контактна інформація лектора (e-mail), посилання в GWE		e-mail: p.stetsyuk@duikt.edu.ua код курсу в GWE: xf2csko6	
Галузь знань		D Бізнес, адміністрування та право		Освітній рівень		магістр	
Спеціальність		D3 Менеджмент		Семестр		9	
Освітньо-професійна програма		«Менеджмент»		Тип дисципліни		вибіркова	
				Вид контролю		залік	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:				
	5	150	Лекцій 18	Семінарських занять 18	Практичних занять 18	Лабораторних занять -	Самостійна підготовка 96

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	Фінанси, гроші та кредит, Управління фінансовою діяльністю, Менеджмент і адміністрування (Інвестиційний менеджмент)
Освітні компоненти для яких є базовою	Управління підприємствами та корпораціями в ТК, Методологія вироблення та прийняття управлінських рішень

Мета курсу: підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють системою спеціальних знань та сучасним економічним мисленням у галузі управління фінансами підприємств, практичних навичок їх застосування у різних напрямках фінансової діяльності

Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції (СК)
<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>	<p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту.</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.</p>

Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)

- ПРН1.** Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.
- ПРН2.** Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.
- ПРН4.** Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.
- ПРН5.** Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.
- ПРН6.** Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).
- ПРН8.** Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ФІНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ ПІДПРИЄМСТВА			
<p>Тема 1. Теоретичні та організаційні основи фінансового менеджменту підприємства Знати: економічну сутність, предмет і об'єкт фінансового менеджменту; еволюцію теорій фінансового менеджменту та їх сучасні концепції; мету, завдання та функції фінансового менеджменту в системі управління підприємством; склад і логіку дії механізму фінансового менеджменту.. Вміти: ідентифікувати місце фінансового менеджменту в загальній системі менеджменту підприємства; обґрунтовувати управлінські фінансові рішення з позицій сучасних теорій; аналізувати вплив фінансових рішень на вартість підприємства та фінансову стійкість. Формування компетенцій: ЗК1, ЗК7, СК1, СК9. Результати навчання: ПРН1, ПРН2. Рекомендовані джерела: 2, 6, 7-12</p>	Лекція 1 2 год.		Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів.
	Семінарське заняття 1 2 год.	3 бали	Фіксовані виступи (доповідь з презентацією) за питаннями для самостійного вивчення теми. Усне опитування, тестування, тематична дискусія, обговорення ситуаційного завдання.
<p>Тема 2. Система забезпечення фінансового менеджменту Знати: елементи організаційного, інформаційного та методичного забезпечення фінансового менеджменту; системи і методи фінансового планування; принципи організації внутрішнього фінансового контролю та моніторингу. Вміти: формувати інформаційну базу для фінансового управління; застосовувати методи фінансового планування у практиці підприємства; оцінювати ефективність системи внутрішнього фінансового контролю. Формування компетенцій: ЗК3, ЗК7, СК1, СК4. Результати навчання: ПРН1, ПРН5, ПРН8. Рекомендовані джерела: 1, 3, 6, 7-12</p>	Лекція 2 2 год.		Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів.
	Семінарське заняття 2 2 год.	3 бали	Фіксовані виступи (доповідь з презентацією) за питаннями для самостійного вивчення теми. Усне опитування, тематична дискусія по питаннях формування та ефективного використання системи забезпечення фінансового менеджменту.
<p>Тема 3. Управління грошовими потоками на підприємстві Знати: економічну сутність та класифікацію грошових потоків; етапи процесу управління грошовими потоками; методи оптимізації та планування грошових потоків. Вміти: аналізувати рух грошових коштів за видами діяльності; розробляти заходи з оптимізації грошових потоків; складати бюджети грошових коштів і прогнозувати платоспроможність підприємства. Формування компетенцій: ЗК7, ЗК6, СК4, СК9. Результати навчання: ПРН2, ПРН5, ПРН6. Рекомендовані джерела: 2, 4, 6, 7-12</p>	Лекція 3 2 год.		Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів.
	Семінарське заняття 3 2 год.	3 бали	Фіксовані виступи (доповідь з презентацією) за питаннями для самостійного вивчення теми. Обговорення ситуаційного завдання щодо оцінки, аналізу та прогнозування грошового потоку
	Практичне заняття 1 4 год.	5 балів	Розв'язання індивідуального практичного завдання «Оцінка грошових потоків підприємства» з використанням фінансових функцій MS Excel

Тема 4. Оцінка вартості грошей у часі та її використання у фінансових розрахунках Знати: інструментарій дисконтування та нарощення вартості; методи врахування інфляції та ризику у фінансових розрахунках; принципи оцінки майбутніх і теперішніх грошових потоків. Вміти: здійснювати фінансові розрахунки з урахуванням часу, інфляції та ризику; обґрунтовувати управлінські рішення на основі приведеної вартості; застосовувати методи оцінки ефективності фінансових рішень. Формування компетенцій: ЗК1, ЗК7, СК1, СК9. Результати навчання: ПРН1, ПРН2. Рекомендовані джерела: 6, 7-12	Лекція 4 2 год.		Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів.
	Семінарське заняття 4 2 год.	3 бали	Фіксовані виступи (доповідь з презентацією) за питаннями для самостійного вивчення теми. Тематична дискусія щодо вибору окремих методів оцінка вартості грошей у часі для обґрунтування фінансових рішень
	Практичне заняття 2 6 год.	5 балів	Виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь з розрахунку теперішньої та майбутньої вартості грошових потоків
РОЗДІЛ 2. УПРАВЛІННЯ ОБ'ЄКТАМИ ФІНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ			
Тема 5. Управління прибутком підприємства Знати: методологічні основи управління прибутком; механізми управління витратами; сутність операційного та фінансового левериджу; напрями використання прибутку як джерела фінансування. Вміти: аналізувати формування та розподіл прибутку; оцінювати вплив левериджу на фінансові результати; приймати рішення щодо реінвестування та дивідендної політики. Формування компетенцій: ЗК6, ЗК7, СК4, СК7. Результати навчання: ПРН4, ПРН6. Рекомендовані джерела: 4, 5, 6, 7-12	Лекція 5 2 год.		Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів.
	Семінарське заняття 5 2 год.	3 бали	Фіксовані виступи (доповідь з презентацією) за питаннями для самостійного вивчення теми. Обговорення ділових кейсів з Управління прибутком підприємства
Тема 6. Управління активами підприємства Знати: економічну сутність та структуру активів підприємства; особливості управління оборотними та необоротними активами; показники оборотності активів. Вміти: аналізувати структуру та ефективність використання активів; оцінювати швидкість обороту активів; формувати управлінські рішення щодо оптимізації активів підприємства. Формування компетенцій: ЗК7, СК4, СК9. Результати навчання: ПРН2, ПРН5. Рекомендовані джерела: 2, 3, 6, 7-12	Лекція 6 2 год.		Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів.
	Семінарське заняття 6 2 год.	5 бали	Фіксовані виступи (доповідь з презентацією) за питаннями для самостійного вивчення теми. Виконання завдань на практичне застосування методів та прийомів аналізу оборотних активів
Тема 7. Вартість та оптимізація структури капіталу підприємства Знати: види капіталу та джерела його формування; принципи оцінки вартості капіталу; сутність фінансового левериджу та його вплив на	Лекція 7 2 год.		Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів.

<p>результати діяльності; підходи до оптимізації структури капіталу. Вміти: розраховувати середньозважену вартість капіталу (WACC); оцінювати ефективність альтернативних джерел фінансування; обґрунтовувати оптимальну структуру капіталу підприємства. Формування компетенцій: ЗК1, ЗК7, СК4, СК9. Результати навчання: ПРН1, ПРН6. Рекомендовані джерела: 2, 5, 6, 7-12</p>	<p>Семінарське заняття 7 2 год.</p>	3 бали	<p>Фіксовані виступи (доповідь з презентацією) за питаннями для самостійного вивчення теми. Обговорення ситуаційного завдання щодо переваг та недоліків окремих джерел формування фінансових ресурсів</p>
	<p>Практичне заняття 3 4 год.</p>	5 балів	<p>Розв'язання індивідуального практичного завдання «Оцінка вартості капіталу підприємства та обґрунтування його оптимальної структури»</p>
<p>Тема 8. Управління фінансовими ризиками підприємства Знати: класифікацію та джерела фінансових ризиків; методи кількісної та якісної оцінки ризику; механізми нейтралізації та мінімізації фінансових ризиків. Вміти: ідентифікувати фінансові ризики підприємства; застосовувати інструменти управління ризиками; інтегрувати ризик-менеджмент у систему фінансового управління. Формування компетенцій: ЗК7, ЗК6, СК1, СК9. Результати навчання: ПРН2, ПРН6. Рекомендовані джерела: 4, 6, 7-12</p>	<p>Лекція 8 2 год.</p>		<p>Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів.</p>
	<p>Семінарське заняття 8 2 год.</p>	3 бали	<p>Фіксовані виступи (доповідь з презентацією) за питаннями для самостійного вивчення теми. Обговорення ситуаційного завдання з оцінки та вибору окремих інструментів попередження та локалізації фінансових ризиків.</p>
	<p>Практичне заняття 5 6 год.</p>	5 балів	<p>Розв'язання індивідуального практичного завдання «Обґрунтування управлінських фінансових рішень» з використанням функціоналу MS Excel</p>
<p>Тема 9. Аналіз фінансових звітів підприємства Знати: склад і призначення фінансової звітності; методи аналізу балансу, звіту про фінансові результати, рух грошових коштів і власного капіталу; систему фінансових коефіцієнтів. Вміти: здійснювати комплексний фінансовий аналіз підприємства; інтерпретувати результати фінансової звітності; формувати аналітичні висновки для прийняття управлінських рішень. Формування компетенцій: ЗК3, ЗК7, СК9. Результати навчання: ПРН1, ПРН8. Рекомендовані джерела: 6, 7-12</p>	<p>Лекція 9 2 год.</p>		<p>Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів.</p>
	<p>Семінарське заняття 9 2 год.</p>	3 бали	<p>Фіксовані виступи (доповідь з презентацією) за питаннями для самостійного вивчення теми. Тематична дискусія щодо практичного використання фінансової звітності для аналізу та прогнозування фінансових трендів</p>
<p>Тема 10. Внутрішньофірмове фінансове прогнозування та планування Знати: сутність, цілі та види фінансового прогнозування і планування; зміст фінансової стратегії підприємства; методи бюджетування та прогнозування фінансової звітності. Вміти: розробляти фінансову стратегію підприємства; складати поточні та оперативні фінансові плани; прогнозувати ключові показники фінансової звітності. Формування компетенцій: ЗК1, ЗК6, СК7, СК9. Результати навчання: ПРН4, ПРН5, ПРН6. Рекомендовані джерела: 1, 6, 7-12</p>	<p>Лекція 10 2 год.</p>		<p>Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів.</p>
	<p>Семінарське заняття 10 2 год.</p>	3 бали	<p>Фіксовані виступи (доповідь з презентацією) за питаннями для самостійного вивчення теми. Розгляд ділової ситуації щодо доцільності використання стратегічних фінансових планів та різних видів бюджетів вітчизняними підприємствами</p>

<p>Тема 1. Теоретичні та організаційні основи фінансового менеджменту підприємства Тема 2. Система забезпечення фінансового менеджменту Тема 3. Управління грошовими потоками на підприємстві Тема 4. Оцінка вартості грошей у часі та її використання у фінансових розрахунках Тема 5. Управління прибутком підприємства Тема 6. Управління активами підприємства Тема 7. Вартість та оптимізація структури капіталу підприємства Тема 8. Управління фінансовими ризиками підприємства Тема 9. Аналіз фінансових звітів підприємства Тема 10. Внутрішньофірмове фінансове прогнозування та планування</p>	Самостійна робота	6 балів	<ol style="list-style-type: none"> 1. Розглянути мету, завдання та функції фінансового менеджменту підприємства. 2. Інформаційно-методологічного забезпечення управління грошовими потоками. 3. Методи та прийоми оцінки теперішньої та майбутньої грошових потоків з урахуванням чинників ризику, інфляції та ліквідності. 4. Фінансування підприємства за рахунок прибутку. 5. Методи і прийоми аналізу оборотності активів. 6. Принципи оцінки вартості капіталу та формування його оптимальної структури. 7. Методи оцінки ефективності реальних інвестиційних проектів вітчизняних підприємств. 8. Методичний інструментарій оцінки ризиків у фінансових операціях та засоби обґрунтування управлінських рішень в умовах ризику. 9. Розглянути методичні основи горизонтального та вертикального фінансового аналізу. 10. Методичні засади поточного та перспективного фінансового планування і прогнозування підприємства.
Орієнтовний перелік курсів для отримання додаткових балів або зарахування замість практичних робіт / самостійної роботи			
Тема 1. Теоретичні та організаційні основи фінансового менеджменту підприємства	Освітній курс	до 5	Financial Management Specialization https://www.coursera.org/specializations/business-financial-management
Тема 4. Оцінка вартості грошей у часі та її використання у фінансових розрахунках	Освітній курс	до 5	Оцінка грошей у часі та капіталовкладення https://www.udemy.com/course/buildup_your_knowledge_in_finance/
Тема 8. Управління фінансовими ризиками підприємства	Освітній курс	до 5	Think like a CFO Specialization https://www.coursera.org/specializations/thinklikeacfo
Тема 9. Аналіз фінансових звітів підприємства	Освітній курс	до 5	Finance for Managers https://www.coursera.org/learn/operational-finance
Комплексна тематика по фінансовому менеджменту	Освітній курс	до 5	Executive Diploma in Finance Management https://www.udemy.com/course/financemanagement/ The Complete Finance Manager Course https://www.udemy.com/course/the-complete-finance-manager-course/ Фінансовий менеджмент для управлінців https://prometheus.org.ua/prometheus-plus/financial-management-oz/
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
• Комп'ютери з програмним забезпеченням для виконання практичних робіт: Microsoft Excel – оцінка грошових потоків підприємства, розрахунок			

теперішньої та майбутньої вартості грошових потоків, аналіз оборотних активів, оцінка доцільності та ефективності інвестицій;

- Microsoft PowerPoint – аналітика та візуалізація даних;
- Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран;
- Система дистанційного навчання і контролю Classroom – <https://classroom.google.com/c/ODQyMzkwMTY2Mzcw>

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. Стецюк, П.А., Луцевська О. В. Організація та реалізація системи планування діяльності підприємства. *Економіка. Менеджмент. Бізнес*. 2020. № 3(33). С. 26-31. DOI: <https://doi.org/10.31673/2415-8089.2020.033237>.
2. Стецюк П.А., Гудзь О.С. Концептуальні засади формування системи управління фінансовими ресурсами підприємств. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*. 2021. № 1(32). С. 330-340. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcapt.v1i32.200530>.
3. Стецюк П.А. Інформаційне забезпечення управління фінансовими ресурсами підприємства. *Економіка. Менеджмент. Бізнес*. 2024. №2. С. 48-55. DOI: <https://doi.org/10.31673/2415-8089.2024.010606>.
4. Стецюк П.А., Сорока А.М., Іванишина О.П. Фінансова політика забезпечення конкурентоспроможності підприємства. *Via Economica*. 2024. №4. С. 241-245. DOI: <https://doi.org/10.32782/2786-8559/2024-4-34>.
5. Стецюк П.А., Сорока А.М. Формування фінансової моделі інноваційної діяльності підприємства. *Економіка та суспільство*. 2025. № 72. С. 1-8. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-72-122>.
6. Аранчій В.І., Томілін О.О., Дорогань-Писаренко Л.О. Фінансовий менеджмент: навч. посібник. РВВ ПДАУ. 2021. 300 с. – <https://dspace.pdau.edu.ua/server/api/core/bitstreams/879a4697-1f4e-40cf-b711-65cc539c18fc/content>.
7. Вахович І. Фінансовий менеджмент: навчальний посібник магістерський курс. Луцьк: Луцький національний технічний університет, 2023. 640 с. – https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2023-10/Vakhovych%20Financial%20Management_2023.pdf.
8. Верланов Ю. Ю. Фінансовий менеджмент: навчальний посібник. Вид. 2-ге. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 336 с. – <https://dspace.chmnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/505/1/Верланов%20Ю.%20Ю.%20Фінансовий%20менеджмент.pdf>.
9. Жигалкевич Ж.М., Кам'янська О.В. Фінансовий менеджмент: навч. посіб. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент». Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 214 с. – <https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/ca819830-66f0-4152-9e27-1eb3651fe9fc/content>.
10. Кондратенко Н. О. Фінансовий менеджмент: конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти всіх форм навчання зі спеціальності 073 – Менеджмент. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2024. 101 с. – <https://files01.core.ac.uk/download/613607141.pdf>.
11. Фінансовий менеджмент : навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти / А. С. Полторак, В. М. Стамат, А. Л. Сухорукова, А. І. Бурковська. Миколаїв: МНАУ, 2025. 171 с. – <https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/22041/1/finansovij%20menedzhment%20posibnik.pdf>.
12. Фінансовий менеджмент: начальний посібник / колектив авторів за заг. ред. Е.О. Юрія. Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича, 2023. 348 с. – <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/7253/%d0%a4%d1%96%d0%bd.%d0%bc-%d1%82%20%d0%bf%d0%be%d1%81%d1%96%d0%b1%d0%bd%d0%b8%d0%ba%202020%20%d1%80.docx?sequence=1&isAllowed=y>

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Здобувач має право замінити практичне завдання / самостійну роботу проходженням онлайн-курсу з відповідної теми. Здобувач може обрати один курс зі списку рекомендованих або узгодити інший з викладачем.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації здобувач повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів.
- Здобувач, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути

присутнім на занятті.

- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Практичні роботи:	До 10 балів за роботу:
	• вчасність виконання	0 – 1 бал
	• логічна структура та оформлення	0 – 1 бал
	• зміст, відповідність темі, правильність виконання	0 – 8 балів
	Робота на семінарських заняттях:	До 4 балів за заняття:
	• підготовка презентації	0 – 1 бал
	• виступ з доповіддю	0 – 3 бали
	• участь в обговоренні	0 – 2 бали
	Самостійна робота (індивідуальне завдання):	До 9 балів:
	• вчасність виконання	0 – 1 балів
	• відповідність темі	0 – 1 балів
	• логічна структура та оформлення	0 – 1 балів
	• робота з актуальними джерелами	0 – 1 балів
• творчий підхід та креативність	0 – 1 балів	
• зміст роботи	0 – 3 балів	
Додаткова оцінка	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, участь у Всеукраїнських конкурсах наукових студентських робіт за тематикою дисципліни	до 10 балів
	Проходження онлайн-курсу за тематикою дисципліни на відкритих освітніх платформах (Coursera, EdX, Prometheus, Udemu тощо) з подальшим підтвердженням сертифікатом	до 5 балів
При сумі балів за поточне оцінювання 0-20 балів здобувач не допускається до іспиту		
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ <i>Залік</i>	Метою заліку є контроль сформованості практичних навичок та професійних компетентностей, необхідних для виконання професійних	0 – 40 балів

	обов'язків. Залік проходить в усній формі	
бали	Критерії оцінювання	
35-40	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни.	
28-34	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни.	
20-27	Здобувач в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними.	
13-19	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядались з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	
7-12	Здобувач має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, здобувач з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни.	
1-6	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.	
0	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними.	
Підсумкова оцінка формується як сума балів за поточне оцінювання (0-60 балів) та оцінки на іспиті (0-40 балів)		

Бали	Рівень компетентності	Оцінка /запис в екзаменаційній відомості
90-100	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно (A)
82-89	Достатній Забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	Добре (B)
75-81	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре (C)
67-74	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно (D)
60-66	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної	Задовільно (E)

	програми з дисципліни	
35-59	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання (FX)
1-34	Незадовільний Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням (F)

ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну або індивідуальну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт Здобувача він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у Силабусі.