

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Інвестиційний менеджмент у зовнішньоекономічній діяльності»

Лектор курсу			Зеліско Інна Михайлівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту		Контактна інформація лектора (e-mail), посилання в GWE		e-mail: i.zelisko@duikt.edu.ua код курсу в GWE: deud3oib	
Галузь знань			D Бізнес, адміністрування та право		Освітній рівень		магістр	
Спеціальність			D3 Менеджмент		Семестр		2	
Освітньо-професійна програма			«Менеджмент ЗЕД»		Тип дисципліни		обов'язкова	
					Вид контролю		залік	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
	4	120	18	18	18	-	66	
АНОТАЦІЯ КУРСУ								
Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі								
Освітні компоненти, які передують вивченню			Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності , Управління міжнародними проектами					
Освітні компоненти для яких є базовою			Організація проведення наукових досліджень в менеджменті, Менеджмент сталого розвитку, Управління експортно-імпортною діяльністю					

Мета курсу:	розвиток у здобувачів загальних і професійних компетентностей щодо управління інвестиційною діяльністю підприємств у сфері зовнішньоекономічної діяльності, оцінювання міжнародних інвестиційних проектів, прийняття ефективних інвестиційних рішень в умовах глобального конкурентного середовища.
Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми	
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції (СК)
<p>ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>	<p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.</p> <p>СК13. Здатність організовувати та управляти експортно-імпортними операціями, інвестиційною діяльністю, включаючи аналіз міжнародних ринків, вибір стратегій виходу на зовнішні ринки, оформлення зовнішньоекономічних угод, а також оптимізацію логістичних і митних процесів для забезпечення ефективної та законної реалізації зовнішньої торгівлі.</p>
Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)	
<p>ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.</p> <p>ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.</p> <p>ПРН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.</p> <p>ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.</p> <p>ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).</p> <p>ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)</p> <p>ПРН14. Вміти розробляти та впроваджувати стратегії управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємства, враховуючи глобальні економічні тенденції та специфіку міжнародного бізнесу.</p> <p>ПРН15. Вміти організовувати та оптимізувати експортно-імпортні операції, включаючи митні процедури, логістику та управління зовнішньоекономічними угодами.</p> <p>ПРН16. Знати методи стратегічного планування в контексті зовнішньоекономічної діяльності та вміти застосовувати їх для досягнення довгострокових цілей підприємства.</p>	

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНИЙ БАЗИС ІНВЕСТИЦІЙНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ У ЗЕД			
<p>Тема 1. Сутність та призначення інвестиційного менеджменту зовнішньоекономічної діяльності (ЗЕД) <u>Знати:</u> сутність, роль та призначення інвестиційного менеджменту в управлінні ЗЕД підприємства. <u>Вміти:</u> розвивати та удосконалювати компетентності управління інвестиційною діяльністю підприємств у сфері зовнішньоекономічної діяльності. <u>Формування компетенцій:</u> ЗК04, СК2, СК4 <u>Результати навчання:</u> ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН5, ПРН6 <u>Рекомендовані джерела:</u> 1, 2, 11-14.</p>	Лекція 1	5	Пояснювально-ілюстративний матеріал, лекція-візуалізація
	Семінарське заняття 1		Обговорення доповідей та презентацій студентів з питань для самостійного вивчення з теми 1
	Практичне заняття 1		Розв'язок тестових завдань з теорії інвестиційного менеджменту
<p>Тема 2. Система регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні</p> <p><u>Знати:</u> особливості державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності, <u>Вміти:</u> користуватися нормативно-правовою базою зовнішньоекономічної діяльності підприємств <u>Формування компетенцій:</u> СК02</p>	Лекція 2	5	Лекція з використанням кейс-методу
	Семінарське заняття 2		Навчальна дискусія: "Особливості розвитку зовнішньоекономічної діяльності у сучасних умовах?"

<p><u>Результати навчання:</u> ПРН1, ПРН 2, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16 <u>Рекомендовані джерела:</u> 9-12</p>	<p>Практичне заняття 2</p>		<p>Виконання практичного завдання «Складання зовнішньоекономічного контракту для телекомунікаційного підприємства»</p>
<p>Тема 3 Інвестиційні ресурси підприємства у ЗЕД <u>Знати:</u> структуру та функції інвестиційних ресурсів підприємства <u>Вміти:</u> використовувати методичний інструментарій інвестиційного менеджменту у ЗЕД <u>Формування компетенцій:</u> СК02 <u>Результати навчання:</u> ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН5, ПРН6 <u>Рекомендовані джерела:</u> 3-8, 9,10-14</p>	<p>Лекція 3</p>	<p>5</p>	<p>Лекція-візуалізація</p>
	<p>Практичне заняття 3</p>		<p>Розв'язок практичних завдань з менеджменту інвестиційних ресурсів підприємства у ЗЕД</p>
	<p>Семінарське заняття 3</p>		<p>Навчальні дебати «Формування та використання інвестиційних ресурсів підприємства»</p>
<p>Тема 4. Особливості та правила прийняття інвестиційних рішень у ЗЕД <u>Знати:</u> правила прийняття інвестиційних рішень <u>Вміти:</u> приймати оптимальні інвестиційні рішення <u>Формування компетенцій:</u> СК02</p>	<p>Лекція 4</p>	<p>5</p>	<p>Проблемно-орієнтована лекція</p>
	<p>Практичне заняття 4</p>		<p>Розв'язок практичних завдань з прийняття інвестиційних рішень у ЗЕД підприємства</p>

<p><u>Результати навчання:</u> ПРН4, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16 <u>Рекомендовані джерела:</u> 9-14</p>	<p>Семінарське заняття 4</p>		<p>Рольова гра «Інвестиційні рішення у ЗЕД підприємства»</p>
<p>Тема 5. Інвестиційна стратегія підприємства у ЗЕД <u>Знати:</u> правила розробки та впровадження інвестиційних стратегій підприємства у ЗЕД <u>Вміти:</u> розробляти та реалізовувати на підприємстві інвестиційні стратегії підприємств у ЗЕД <u>Формування компетенцій:</u> СК02</p>	<p>Лекція 5</p>	<p>5</p>	<p>Лекція з використанням кейс-методу</p>
	<p>Семінарське заняття 5</p>		<p>Навчальна дискусія «Як розробити ефективну інвестиційну стратегію підприємства у ЗЕД»</p>

<p>Результати навчання: ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН5, ПРН6 Рекомендовані джерела: 9-14</p>	<p>Практичне заняття 5</p>		<p>Проведення модульного контролю за розділом 1</p>
<p>РОЗДІЛ 2. ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ІНВЕСТИЦІЙНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ У ЗЕД</p>			
<p>Тема 6. Управління реальними інвестиціями підприємств у ЗЕД. Знати: основні складові менеджменту реальних інвестицій підприємств у ЗЕД Вміти: застосовувати методи управління реальними інвестиціями підприємств у ЗЕД Формування компетенцій: СК02 Результати навчання: ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16 Рекомендовані джерела: 1,2, 8-14,16</p>	<p>Лекція 6</p>	<p>5</p>	<p>Лекція-візуалізація</p>
	<p>Семінарське заняття 6</p>		<p>Розв'язок тестових завдань з управління реальними інвестиціями підприємств у ЗЕД</p>
	<p>Практичне заняття 6</p>		<p>Розв'язок практичних задач з управління реальними інвестиціями підприємств у ЗЕД.</p>
<p>Тема 7. Формування програми реальних інвестицій підприємства у ЗЕД Знати: основні складові програми реальних інвестицій підприємства Вміти: розробити програму реальних інвестицій підприємства Формування компетенцій: СК02 Результати навчання: ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16 Рекомендовані джерела: 3- 7, 11-14, 16,17</p>	<p>Лекція 7</p>	<p>5</p>	<p>Лекція з використанням кейс-методу</p>

	Семінарське заняття 7		Обговорення доповідей та презентацій студентів з питань для самостійного вивчення теми 7
	Практичне заняття 7		Розв'язок практичних задач з оцінки показників ефективності програми реальних інвестицій підприємства
Тема 8. Управління реалізацією та ризиками інвестиційних проєктів у ЗЕД <u>Знати:</u> етапи реалізації та ризики інвестиційних проєктів у ЗЕД <u>Вміти:</u> реалізовувати інвестиційні проєкти та враховувати ймовірні ризики інвестиційних проєктів у ЗЕД <u>Формування компетенцій:</u> СК02 <u>Результати навчання:</u> ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16 <u>Рекомендовані джерела:</u> 3-8, 11,12-17	Лекція 8	5	Проблемно-орієнтована лекція
	Семінарське заняття 8		Навчальна дискусія «Як врахувати та нівелювати ризики інвестиційних проєктів підприємства у ЗЕД»
	Практичне заняття 8		Розв'язок практичних задач з оцінки ризиків інвестиційних проєктів у ЗЕД
Тема 9. Управління портфелем фінансових інвестицій підприємства у ЗЕД <u>Знати:</u> основи управління портфелем фінансових інвестицій підприємства у ЗЕД	Лекція 9	5	Лекція-дискусія
	Семінарське заняття 9		Розв'язок тестових завдань з управління портфелем фінансових інвестиціями підприємств у ЗЕД

<p><u>Вміти:</u> здійснювати управління портфелем фінансових інвестицій підприємства у ЗЕД <u>Формування компетенцій:</u> СК02 <u>Результати навчання:</u> ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16 <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-5,11-14</p>	<p>Практичне заняття 9</p>		<p>Проведення модульного контролю за розділом 2</p>
--	----------------------------	--	---

<p>Тема 1. Сутність та призначення інвестиційного менеджменту зовнішньоекономічної діяльності (ЗЕД)</p> <p>Тема 2. Система регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні</p> <p>Тема 3. Інвестиційні ресурси підприємства у ЗЕД</p> <p>Тема 4. Особливості та правила прийняття інвестиційних рішень у ЗЕД</p> <p>Тема 5. Інвестиційна стратегія підприємства у ЗЕД</p> <p>Тема 6. Управління реальними інвестиціями підприємств у ЗЕД</p> <p>Тема 7. Формування програми реальних інвестицій підприємства у ЗЕД</p> <p>Тема 8. Управління реалізацією та ризиками інвестиційних проєктів у ЗЕД</p> <p>Тема 9. Управління портфелем фінансових інвестицій підприємства у ЗЕД</p>	<p>Самостійна робота</p>	<p>9</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Яку роль відіграє реальне інвестування в розвитку підприємства? 2. У чому полягають особливості здійснення реальних інвестицій. 3. Які форми реального інвестування використовуються підприємствами на сучасному етапі? 4. У чому полягає політика управління реальними інвестиціями? 5. Опишіть процес формування політики управління реальними інвестиціями підприємства. 6. Охарактеризуйте стадії (фази) реального інвестування. 7. Якими методами може здійснюватися оцінка ефективності реальних інвестиційних проєктів в сучасній практиці? 8. Опишіть методику розрахунку і умови використання основних показників оцінки ефективності реальних інвестиційних проєктів. 9. Що означає поняття «проєктний ризик», у чому полягають його особливості? 10. Які види ризиків реальних інвестиційних проєктів підприємства? Охарактеризуйте їх. 11. Назвіть етапи оцінки проєктних ризиків. 12. Які об'єктивні і суб'єктивні фактори впливають на рівень проєктних ризиків? 13. Як забезпечити нейтралізацію проєктних ризиків? 14. Як здійснити оцінку результативності нейтралізації проєктних ризиків? 15. У якому випадку необхідно вивести проєкт із інвестиційної програми підприємства? 16. Як обґрунтувати форми виходу проєкту із інвестиційної програми підприємства. 17. Назвіть етапи обґрунтування управлінських рішень про вихід реальних проєктів із інвестиційної програми. 18. Як здійснюється формування програми реальних інвестицій? принципи та основні етапи формування програми реальних інвестицій
<p>Орієнтовний перелік курсів для отримання додаткових балів або зарахування замість практичних робіт / самостійної роботи</p>			

Тема 4. Особливості та правила прийняття інвестиційних рішень у ЗЕД	Освітній курс	до 5	Підприємництво: Хто ваш клієнт? https://prometheus.org.ua/prometheus-free/підприємництво-хто-ваш-клієнт Основи проєктного менеджменту: виконання та контроль проєкту https://prometheus.org.ua/prometheus-free/project-management-execution-control/
Тема 5. Інвестиційна стратегія підприємства у ЗЕД	Освітній курс	до 5	Бізнес-стратегія https://prometheus.org.ua/prometheus-free/business-strategy/
Тема 7. Формування програми реальних інвестицій підприємства у ЗЕД	Освітній курс	до 5	Основи проєктного менеджменту: виконання та контроль проєкту https://prometheus.org.ua/prometheus-free/project-management-execution-control/
Тема 8. Управління реалізацією та ризиками інвестиційних проєктів у ЗЕД	Освітній курс	до 5	МІЖНАРОДНІ РОЗРАХУНКИ: ВАЛЮТНЕ РЕГУЛЮВАННЯ, ІНСТРУМЕНТИ ЗНИЖЕННЯ РИЗИКУ https://prometheus.org.ua/prometheus-free/international-settlements/

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

- Комп'ютери з програмним забезпеченням для виконання практичних робіт Microsoft Visio, Microsoft PowerPoint, Canva, MindMeister – аналітика та візуалізація даних; GoogleCharts, Vizualize-онлайн сервіси для створення інфографіки, Business Model Canvas (Canvanizer, Strategyzer) – для розробки бізнес-моделей, LivePlan / BizPlanner – для складання бізнес-проєктів і прогнозування. Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Outlook – документообіг; Мультимедійний проєктор, маркерна дошка і екран.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. Бланк І. О., Гуляєва Н. М., Вавдійчик І. М. Інвестиційний менеджмент : підручник : у 3 ч. Ч. 3. Київ : Держ. торг.- екон. ун-т, 2023. 284 с.
2. Гудзь О. Є., Стецюк П. А. Інвестиційний менеджмент: навчальний посібник. Львів. ТОВ «Галицька видавнича спілка». 2020. 223 с. URL: https://duikt.edu.ua/uploads/l_1879_19261435.pdf
3. Гук О.В., Шендерівська Л.П., Мохонько Г.А. Інвестування інноваційної діяльності: навчальний посібник для здобувачів ступеня магістра за спеціальністю 073 Менеджмент. Київ. КПІ ім. Ігоря Сікорського, Видавництво «Політехніка». 2022. 186 с. URL: https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/48941/1/Invest_GSM_2022.pdf
4. Денисенко М.П., Панченко В.А., Шапоренко О.І., Федорак В.І. Управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємства : навчальний посібник . К.: Видавничий дім «Кондор», 2020. 435 с. URL:<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/17088>
5. Дунська А. Р., Кузнєцова К. О. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності підприємств . Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 181 с. URL: <https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/81980f73-cb1a-4f3e-872a-eede9000fa8b/content>
6. Зеліско І.М., Халімон Т.М., Халімон С.М. Євроінтеграційні аспекти сталого інноваційного розвитку підприємств під час війни. Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту: зб. наук. праць. № 3–4. 2025. DOI: 10.31767/nasoa.3-4-2025.07 URI <https://ir.nasoa.edu.ua/handle/123456789/2041>
7. Зеліско Інна Михайлівна, Сорока Анна Михайлівна, Манькута Яна Миколаївна, Шаталов Олександр Віталійович. 03.08.2025 . Адаптивні стратегії управління корпоративною інтеграцією підприємств. Журнал "Український журнал прикладної економіки та техніки". 2025 / #3. 215-219pp. <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2025-3-42>
8. Зеліско, І., & Асан, А. Роль фінансового забезпечення інноваційного розвитку підприємств у формуванні конкурентоспроможної економіки регіонів України. *Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка*. 2024, 19. С. 331-337. <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.19.39>
9. Зеліско І.М., Асан Айсулу, Халімон С.М. (2024). Концептуальні засади інноваційної трансформації підприємств в контексті підвищення конкурентоспроможності регіонів України. *Інклюзивна економіка*. № 1 (03). С.117-123. https://doi.org/10.32782/inclusive_economics.3-18
10. **Зеліско І.М.**, Гордієнко О.Є., Іванов О.О. Сучасна парадигма інноваційного розвитку телекомунікаційних підприємств в умовах VUCA-світу. *Економіка. Менеджмент. Бізнес*. 2024. № 4(47).С. 65-72. DOI: [10.31673/2415-8089.2024.045460](https://doi.org/10.31673/2415-8089.2024.045460)
11. **Зеліско, І.**, & Захаржевська, А. (2022). ГЛОБАЛІЗАЦІЙНІ ІМПЕРАТИВИ ДІАГНОСТИКИ РОЗВИТКУ УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ ПІДПРИЄМСТВ. *Управління змінами та інновації*, (4), 9-13. <https://doi.org/10.32782/CMI/2022-4-2>
12. Качула С.В., Халатур С.М., Павлова Г.Є., Лисяк Л.В., Дуброва Н.П. Інвестиційний менеджмент: навч. посіб. (практикум). Дніпро. Монолит. 2022. 204 с. URL: https://dspace.dsau.dp.ua/bitstream/123456789/6869/1/ІНВЕСТИЦІЙНИЙ_МЕНЕДЖМЕНТ_ПРАКТИКУМ.pdf
13. Квасній Л.Г., Ворончак І.О., Квасній З.В., Солтисік О.О. Інвестиційний менеджмент: методичні матеріали до практичних занять: навчально-методичний посібник. Дрогобич : Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, 2025. 88 с. URL: <http://ir.dspu.edu.ua/jspui/handle/123456789/6025>
14. Козирева О. В., В. Євтушенко А., Кудінова М. М., Глебова Н. В. Інвестиційний менеджмент: навч. посіб. для студентів спеціальностей 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Харків. ХНУ імені В. Н. Каразіна. 2023. 268 с. URL: <https://ekhnuir.karazin.ua/items/4008b07f-c434-40c2-b888-2f7ab150d883/full>
15. Козловський В. О. Управління зовнішньоекономічною діяльністю : навч. посібник. Вінниця : ВНТУ, 2025. 104 с. URL:<https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/44504/173510.pdf?sequence=2&isAllowed=1>
16. Ситник Л. С. Інвестиційний менеджмент: навчально-практичний посібник. Вид. 2-ге, доп. і перероб. Вінниця, 2025. 206 с. URL: <https://r2.donnu.edu.ua/handle/123456789/3744>
17. Fatehi K., Choi J. International Business Management: Succeeding in a Culturally Diverse World. Cham : Springer Nature, 2025. URL: https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-83295-6?utm_source=chatgpt.com

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- **Здобувач має право замінити практичне завдання / самостійну роботу проходженням онлайн-курсу з відповідної теми. Здобувач може обрати один курс зі списку рекомендованих або узгодити інший з викладачем.**
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації здобувач повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів.
- Здобувач, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	<i>Практичні роботи:</i>	До 2 балів за заняття:
	• вчасність виконання	0 – 0,5 балів
	• логічна структура та оформлення	0 – 0,5 балів
	• зміст, відповідність темі, правильність виконання	0 – 1 балів
	<i>Робота на семінарських заняттях:</i>	До 1 бала за заняття:
	• участь в обговоренні	0 – 0,5 балів
• підготовка презентації	0 – 0,5 балів	

	Самостійна робота (індивідуальне завдання):	До 9 балів:
	• вчасність виконання	0 – 1 балів
	• відповідність темі	0 – 1 балів
	• логічна структура та оформлення	0 – 1 балів
	• робота з актуальними джерелами	0 – 1 балів
	• творчий підхід та креативність	0 – 1 балів
	• зміст роботи	0 – 3 балів
	Модульний контроль:	До 5 балів:
	- здобувач має обмежене знання матеріалу, часто не може відповісти на питання або навести приклади	1 бал
	- здобувач має базові знання матеріалу, але не може продемонструвати поглиблене розуміння теми	2 бали
	- здобувач знає матеріал, відповідає на більшість запитань, але іноді потребує додаткових роз'яснень	3 бали
	- здобувач має хороше розуміння теми, дає логічні та обґрунтовані відповіді на більшість питань	4 бали
	- здобувач демонструє глибоке розуміння матеріалу, аналізує ситуації з різних точок зору, наводить релевантні приклади та аргументи	5 балів
Додаткова оцінка	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, участь у Всеукраїнських конкурсах наукових студентських робіт за тематикою дисципліни	до 10 балів
	Проходження онлайн-курсу за тематикою дисципліни на відкритих освітніх платформах (Coursera, EdX, Prometheus, Udemu тощо) з подальшим підтвердженням сертифікатом	до 5 балів
При сумі балів за поточне оцінювання 0-20 балів здобувач не допускається до іспиту		

ПІДСУМКО ВЕ ОЦІНЮВАН НЯ Залік	Метою іспиту є контроль сформованості практичних навичок та професійних компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків. Залік проходить у письмовій формі	0 – 40 балів
бали	Критерії оцінювання	
35-40	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни.	
28-34	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни.	
20-27	Здобувач в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними.	
13-19	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	
7-12	Здобувач має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, здобувач з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни.	
1-6	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.	
0	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними.	
Підсумкова оцінка формується як сума балів за поточне оцінювання (0-60 балів) та оцінки на заліку(0-40 балів)		
Бали	Рівень компетентності	Оцінка /запис в екзаменаційній відомості

90-100	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно (A)
82-89	Достатній Забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	Добре (B)
75-81	Достатній Конкретний рівень, за вивченням матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре (C)
67-74	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно (D)
60-66	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно (E)
35-59	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання (FX)
1-34	Незадовільний Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням (F)

ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну або індивідуальну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагиату в будь-яких видах робіт Здобувача він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у Силабусі.