

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІНАНСОВІ РОЗРАХУНКИ ТА МЕТОДИ МОДЕЛЮВАННЯ В ПРОЦЕСІ ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ»

Лектор курсу			Стельмах Наталія Євгенівна, кандидат економічних наук.		Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу		e-mail: ptbd830@gmail.com; сторінка курсу https://classroom.google.com/c/NzA4NjA1MjM5ODk1	
Галузь знань					Рівень вищої освіти		магістр	
Спеціальність					Семестр			
Освітня програма					Тип дисципліни		Віборкова	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
	5	150	Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
			18	-	36	-	96	
АНОТАЦІЯ КУРСУ								
Взаємозв’язок у структурно-логічній схемі								
Освітні компоненти, які передують вивченню								
Освітні компоненти для яких є базовою								
Мета курсу:		формування у студентів цілісної системи спеціальних знань, умінь і практичних навичок про якісні та кількісні властивості економічних процесів в менеджменті для підготовки проектів управлінських рішень та ознайомлення із сутністю та методологією прийняття рішень на основі економіко-математичних методів та моделей						
Компетентності відповідно до освітньої програми								
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)					Hard-skills / Спеціальні компетентності (СК)			
Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).					Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або комерційних структур. Здатність до ефективного управління діяльністю суб’єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або комерційної діяльності. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній та/або комерційній діяльності.			
Програмні результати навчання (ПР)								
Визначати, аналізувати проблеми підприємництва та торгівлі і розробляти заходи щодо їх вирішення. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або комерційних структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб’єктів господарювання у сфері підприємництва та торгівлі. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або комерційних структур за умов невизначеності та ризиків. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або комерційних структур.								

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
Розділ 1. Методична основа прийняття управлінських рішень			
Тема 1. Сутність, принципи і вимоги до управлінських рішень <u>Рекомендовані джерела:</u> 1- 4			
Заняття 1.1 Сутність, завдання, предмет, функції, суб'єкти й об'єкти управлінських рішень	Лекція 1 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 1.2. Загальні поняття про управлінське рішення	Практичне заняття 1 2 год	2 бали	Усне опитування, виконання завдань та практичне застосування знань і вмінь.
Заняття 1.3. Управлінське рішення в циклі управління.	Практичне заняття 2 2 год	2 бали	Усне опитування, виконання завдань та практичне застосування знань і вмінь
Тема 2. Системний аналіз управлінських проблем та методична основа підготовки проектів управлінських рішень <u>Рекомендовані джерела:</u> 1- 4			
Заняття 2.1 Основні напрямки застосування ідей та принципів системного аналізу для вирішення управлінських проблем	Лекція 2 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 2.2. Структурний аналіз об'єкта управління, розробка моделі аналізу, синтез системи, що досліджується, підготовка проекту розв'язання управлінської проблеми	Практичне заняття 3 2 год	2 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь
Заняття 2.3. Аналітичні методи обґрунтування управлінських рішень в економічній сфері	Практичне заняття 4 2 год	2 бали	
Тема 3. Аналіз варіантів і підготовка управлінських рішень. Методи ситуаційного аналізу в прийнятті управлінських рішень <u>Рекомендовані джерела:</u> 1 - 4			
Заняття 3.1 Методи ситуаційного аналізу в прийнятті управлінських рішень.	Лекція 3 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 3.2. Особливості прийняття управлінських рішень в умовах недостатньої інформації і вигідності.	Практичне заняття 5 2 год	2 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Заняття 3.3. Застосування ситуаційного аналізу суб'єктами господарювання.	Практичне заняття 6 2 год	2 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.

Тема 4. Моделі аналізу вигод, витрат та розв’язання проблем беззбиткової діяльності підприємства <u>Рекомендовані джерела:</u> 1–4			
Заняття 4.1. Організаційні моделі аналізу вигід – витрат	Лекція 4 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 4.2. Моделювання бажаного рівня прибутку в процесі операційного аналізу «витрати-обсяг-прибуток»	Практичне заняття 7 2 год	2 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Заняття 4.3. Аналітичні моделі визначення беззбиткового виробництва продукції	Практичне заняття 8 2 год	2 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Тема 5. Моделі фінансового управління підприємством <u>Рекомендовані джерела:</u> 1–4			
Заняття 5.1 Сутність фінансового управління, його мета і завдання	Лекція 5 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 5.2. Моделі ефективності використання майна, власного капіталу	Практичне заняття 9 2 год	2 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування
Заняття 5.3. Моделі управління прибутком	Практичне заняття 10 2 год	2 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування
Тема 1. Сутність, принципи і вимоги до управлінських рішень Тема 2. Системний аналіз управлінських проблем та методична основа підготовки проектів управлінських рішень Тема 3. Аналіз варіантів і підготовка управлінських рішень. Тема 4. Методи ситуаційного аналізу в прийнятті управлінських рішень Тема 5. Моделі аналізу вигод, витрат та розв’язання проблем беззбиткової діяльності підприємства Тема 6 Моделі фінансового управління підприємством	Самостійна робота		
	8 год	2 бали	1. Сутність розробки і прийняття управлінських рішень
	8 год	2 бали	2. Концепції, моделі та методи при вирішенні управлінських проблем
	8 год	2 бали	3. Класифікація моделей та методів системного аналізу, етапи їх побудови
	8 год	2 бали	4. Вимоги щодо методів і моделей, які використовуються в обґрунтуванні управлінських рішень
	8 год	2 бали	5. Оптимальні рішення проблем.
	8 год	2 бали	6. Моделювання аналізу беззбитковості
Розділ 2. Моделі і методи фінансового управління підприємством			
Тема 6. Моделі інвестицій в основні засоби підприємства <u>Рекомендовані джерела:</u> 1–4			
Заняття 6.1 Сутність понять: інвестиції, інвестиційна і інноваційна діяльність	Лекція 6 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування

Заняття 6.2. Критерії прийняття рішень щодо інвестування коштів в основні фонди.	Практичне заняття 11 2 год	2 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Заняття 6.3. Моделі оцінки економічних показників	Практичне заняття 12 2 год	2 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Тема 7. Методи і моделі фінансових інвестицій підприємства <u>Рекомендовані джерела:</u> 1 -4			
Заняття 7.1 Сутність і види фінансових інвестицій.	Лекція 7 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 7.2. Методи і моделі оцінки ефективності окремих фінансових інструментів інвестування.	Практичне заняття 13 2 год	2 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування
Заняття 7.3. Сучасні моделі управління фінансовими інвестиціями	Практичне заняття 14 2 год	2 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування
Тема 8. Моделі і методи прийняття рішень у прогнозуванні діяльності підприємства <u>Рекомендовані джерела:</u> 1 -4			
Заняття 8.1 Сутність і роль прогнозування діяльності підприємства.	Лекція 8		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 8.2. . Методи, що застосовуються в прогнозуванні і їх характеристика.	Практичне заняття 15 2 год	2 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Заняття 8.3. Моделі прогнозової фінансової звітності	Практичне заняття 16 2 год	2 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Тема 9. Програмно-цільове управління та управлінські рішення <u>Рекомендовані джерела:</u> 1–4			
Заняття 9.1 Сутність, завдання, умови розвитку цільового підходу до прийняття управлінських рішень на сучасному етапі.	Лекція 9		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 9.2. Характеристика комплексної програми	Практичне заняття 17 2 год	2 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування

Заняття 9.3. Ефективність програм (економічна, соціальна, екологічна).	Практичне заняття 18 2 год	2 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування
Тема 6. Методи і моделі фінансових інвестицій підприємства Тема 7. Моделі і методи прийняття рішень у прогнозуванні діяльності підприємства Тема 8. Методи прийняття стратегічних управлінських рішень Тема 9. Програмно-цільове управління та управлінські рішення	Самостійна робота		
	8 год	2 бали	7. Зв'язок програмно-цільового підходу з іншими методологічними підходами
	8 год	2 бали	8. Сутність програмно-цільового підходу
	8 год	2 бали	9. Методи і види аналізу беззбитковості підприємства
	8 год	2 бали	10. Моделювання постійних витрат, порогу рентабельності, зони безпеки
	8 год	2 бали	11. Методи і моделі діагностики банкрутства
	8 год	2 бали	12. Економічна стратегія як сукупність господарських і аналітичних дій
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
● Мультимедійний проектор; ● Комп'ютерний клас для проведення практичних занять			
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
1. Волчек Р.М. Аналітичне забезпечення прийняття управлінських рішень: навч. посібник / Волчек Р.М., Коляда А.Л., Коверда А. В. - Одеса: ОНЕУ, 2016. - 105 с 2. Прийняття управлінських рішень: навчальний посібник / [Ю.Є. Петруня, Б.В. Літовченко, Т.О. Пасічник та ін.]; за ред. Ю. Є. Петруні. – [3-тє вид., переробл. і доп.]. – Дніпропетровськ: Університет митної справи та фінансів, 2015. – 209 с. 3. Сметанко О. В. Моделі та методи прийняття рішень в аналізі й аудиті: навч. посібник / Сметанко О.В. - Київ: «Центр учбової літератури», 2017. - 456 с. 4. Теорія прийняття рішень: підручник. / За заг. ред. Бутка М. П. [М. П. Бутко, І. М. Бутко, В. П. Мащенко та ін.]. – К.: «Центр учбової літератури», 2015. – 360 с.			
ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)			
● Курс передбачає роботу в колективі. ● Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. ● Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. ● Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою. ● Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. ● Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. ● Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів. ● Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.			

● За використання телефонів і комп’ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.				
КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ				
Умовою допуску до підсумкового контролю є виконання всіх практичних робіт і виконання самостійних завдань, які передбачені структурою освітньої компоненти Дослідження операцій.				
Якщо студента не допущено до складання заліку, як такого, що не виконав індивідуальний план, йому надається час до перескладання для виконання всіх вимог допуску. Студент має право на два перескладання. При повторному перескладанні екзамену його у студента може приймати комісія, яка створюється директором ННІТ. Оцінка комісії є остаточною. У випадку отримання студентом 0 балів (неприйнятно), що тягне відрахування за невиконання навчального плану.				
Оцінювання студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою і складається із двох основних оцінкових блоків і розподіляється в певних пропорціях 60 (бали напрацьовані під час вивчення дисципліни – Поточний контроль), 40 (підсумкове оцінювання - Залік):				
Форми контролю	Види навчальної роботи		Оцінювання	
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	● Виконання практичних робіт		36 балів	
	● Самостійна робота		24 бали	
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ Залік	Залік проходить у письмовій формі.		40 балів	
Додаткова оцінка				
Види навчальної роботи			Оцінювання	
Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій за тематикою освітньої компоненти:				
- Тези доповіді на фаховій конференції			3 бали	
- Стаття у фаховому виданні			5 балів	
- Стаття в іноземному рецензованому виданні			10 балів	
Максимальна кількість додаткових балів, які можуть бути зараховані здобувачу освіти - 10 балів.				
ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ				
бали	Критерії оцінювання		Рівень компетентності	
Оцінка /запис в екзаменаційній відомості				
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об’єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути		Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни,	Відмінно / Зараховано (А)

	пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	яка вивчається.	
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	Добре / Зараховано (B)
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре / Зараховано (C)
67-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / Зараховано (D)
60-66	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / Зараховано (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) В залікову книжку не

			<i>представляется</i>
0-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) <i>В залікову книжку не представляется</i>

ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну або індивідуальну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт Здобувача він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у Силабусі.