

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ «ПУБЛІЧНЕ АДМІНІСТРУВАННЯ ОБ'ЄДНАНАМИ ТЕРИТОРІАЛЬНИМИ ГРОМАДАМИ»

Лектор курсу			Савков Анатолві Петрович, Доктор наук. з держ. управління, професор		Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу в Moodle	e-mail: a.savkov@duikt.tdu.ua, asavkov@ukr.net сторінка курсу https://classroom.google.com/ :	
Галузь знань			Публічне управління та адміністрування		Рівень вищої освіти	Магістр	
Спеціальність			Публічне управління та адміністрування		Семестр	2	
Освітня програма					Тип дисципліни	вибіркова	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:				
	3	150	Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка
			18	-	36	-	96
АНОТАЦІЯ КУРСУ							
Взаємозв’язок у структурно-логічній схемі							
Освітні компоненти, які передують вивченню			Територіальна організація публічної влади Розвиток регіонального управління				
Освітні компоненти для яких є базовою			Публічне управління та євроінтеграційні процеси, Аналітика у соціально-економічному процесі				
Мета курсу:	формування у студентів фахової компетентності з питань щодо засвоєння студентами теоретичних основ та практичних механізмів в галузі публічного управління в територіальних громадах, загалом у сфері місцевого самоврядування, отримання ними відповідних умінь і навичок для застосування отриманих знань в управлінській діяльності.						
Компетентності відповідно до освітньої програми							
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)					Hard-skills / Спеціальні компетентності (СК)		
ЗК 1. Здатність застосовувати понятійно-термінологічний апарат і методологічний інструментарій теорії публічного адміністрування об’єднаними територіальними громадами для інтерпретації соціально-економічного розвитку територій, галузей та держави. ЗК 2. Здатність здійснювати ефективну комунікацію в сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм. ЗК 3. Здатність виявляти причини та пояснювати необхідність і соціальні наслідки в умовах глобалізації політичного, економічного та соціально-культурного життя суспільства. ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 6. Здатність працювати в команді.					СК 1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв’язання конфліктів.		
					СК 3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.		
					СК 5. Здатність використовувати систему електронного документообігу.		
					СК 7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.		
					СК 9. Здатність впроваджувати інноваційні технології.		
					СК 10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.		
					СК 11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.		

ЗК 7. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).	
---	--

Програмні результати навчання (ПР)

ПРН 1. Використовувати методологію та інструментарій управління: інноваціями, ризиками, проектами, змінами, якістю з метою визначення напрямів розвитку систем на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

ПРН 7. Уміти приймати науково обґрунтовані рішення щодо стратегічного управління об'єднаними територіальними громадами, планування та прогнозування в публічній сфері та забезпечувати їх виконання.

ПРН 11. Уміти здійснювати пошук та узагальнювати інформацію, робити висновки та формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.

ПРН12. Організовувати управління об'єднаними територіальними громадами в усіх сферах життєдіяльності суспільства, виходячи із потреб реалізації публічної політики у цьому напрямі.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ				
Тема занять, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи	
Заняття 1. Поняття, предмет, методи і функції публічного адміністрування територіальними громадами Рекомендовані джерела: 1, 3, 5	Лекція 1 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування	
Заняття 1.2. Територіальна організації влади в Україні як чинник удосконалення публічного управління	Практичне заняття 1 4 год	3 бали	Усне опитування; доповідь з презентацією за темою	Семінарське заняття 1
Заняття 2. Теоретичні засади регіонального управління Рекомендовані джерела: 2,4,5.	Лекція 2 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування	
Заняття 2.2. Територіальний устрій України	Практичне заняття 2 4 год	3 бали	Доповідь з презентацією за темою; усне опитування	
Тема 3. Розвиток територіальних громад: правові, економічні та соціальні аспекти Рекомендовані джерела: 2-4	Лекція 3 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування	

Заняття 3.2. Адміністративно-територіальна реформа в Україні	Практичне заняття 3 6 год	4 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Тема 4. Державна регіональна політика <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-4	Лекція 4 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 4.2. Державна регіональна політика	Практичне заняття 4 4 год	4 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Заняття 5. Організаційно-правові аспекти регіонального управління <u>Рекомендовані джерела:</u> 1,2,5	Лекція 5 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 5.2. Формування, завдання та повноваження органів місцевого самоврядування	Практичне заняття 5 4 год	4 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування
Заняття 6. Територіальні основи регіонального управління <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-5	Лекція 6 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 6.2. Територіальні основи регіонального управління	Практичне заняття 6 4 год	3 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Заняття 7. Досвід функціонування територіальних громад в європейських країнах <u>Рекомендовані джерела:</u> 3-5	Лекція 7 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 7.2. Зарубіжний досвід організації публічної влади на регіональному та місцевому рівнях	Практичне заняття 7 4 год	3 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування
Заняття 8. Діяльність та повноваження територіальних громад у сфері воєнної безпеки та оборони <u>Рекомендовані джерела:</u> 5,6.	Лекція 8 4 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 8.2. Особливості здійснення місцевого самоврядування під час воєнного стану	Практичне заняття 8 6 год	4 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Тема 6. Оптимізація задач управління на основі теорії мереж	Самостійна робота		

Тема 7. Моделі мереж планування та управління	6 год	2 бали	6. Геометрична інтерпретація ДП.
Тема 8. Прийняття рішень в умовах невизначеності	6 год	2 бали	7. Головні характеристики мережевого графа
Тема 9. Теорія ігор	6 год	2 бали	8. Багатокроковий процес прийняття рішень
	6 год	2 бали	9. Матричні ігри двох осіб
Тема 10. Теорія ігор	6 год	2 бали	10. Матричні ігри більше двох осіб

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

- Мультимедійний проектор;
- Комп'ютерний клас для проведення практичних занять (Ліцензовані програми: Word, PowerPoint, Excell,)

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ:

Обов'язкові для ознайомлення джерела:

1. Публічне адміністрування об'єднаними територіальними громадами: підруч. / кол. авт.; кер. авт. кол. канд. юрид. наук, проф. Ю.А. Ведерніков. – 3-є вид. перероб. і доп. – Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2016 ; Ліра ЛТД. – 480 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://er.dduvs.in.ua/bitstream/2.pdf>
2. Публічне адміністрування об'єднаними територіальними громадами: підручник / за ред. О. В. Петришина. – Х. : Право, 2015. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/KNIGI_2009/TEorijaDerjav_2009.pdf
3. Публічне адміністрування об'єднаними територіальними громадами – М.В.Цвік – Харків: Право, 2002. – 432 с.– [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://thelaw.at.ua/load/juridichna_literatura/teorija_derzhavi_i_prava/zagalna_teorija_derzhavi_i_p_rava_m_v_cvik_kharkiv_pravo_2002_432_s/2-1-0-60
4. Управління розвитком об'єднаних територіальних громад на засадах громад-ської участі: навч. посіб. О. В. Берданова, В. М. Вакуленко, Н. М. Гринчук. К. : – 2017. – 129с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.slg-coe.org.ua/wpcontent/uploads/2018/04/.pdf>
5. Місьцеве самоврядування в умовах воєнного стану. Інформ. посібник. Харків: ПП «Стиль-Іздат», – 344 с.
6. Публічне управління та адміністрування в умовах інформаційного суспільства: вітчизняний і зарубіжний досвід : монографія / за заг. ред. Сергія Чернова [та ін.]; Запоріж. держ. інженер. акад. – Запоріжжя : ЗДІА, 2016. – 606 с. – Режим доступу : http://umo.edu.ua/images/content/depozitar/monografii/Monografija_2017.pdf

Додаткові для ознайомлення джерела:

1. Управління стратегічним розвитком об'єднаних територіальних громад: інноваційні підходи та інструменти : монографія / С. М. Серьогін, Ю. П. Шаров, Є. І. Бородін, Н. Т. Гончарук [та ін.] ; за заг. та наук. ред. С. М. Серьогіна, Ю. П. Шарова. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2016. – 276 с.
2. Управління стратегічним розвитком об'єднаних територіальних громад: інноваційні підходи та інструменти : монографія / С. М. Серьогін, Ю. П. Шаров, Є. І. Бородін, Н. Т. Гончарук [та ін.] ; за заг. та наук. ред. С. М. Серьогіна, Ю. П. Шарова. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2016. – 276 с.
3. Публічне адміністрування об'єднаними територіальними громадами: Навч. посіб. – К.: МАУП, 2003. – В 67, 240 с. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://chitalka.info/pr3_10/pr3_10index.htm
4. Публічне управління сільськими територіями України: навч. посібн. за ред. А. П. Савкова, М. К. Орлатого, М. І. Кучера ; НАДУ при Президентові України. Київ : Фенікс, 2016. 336 с.
5. Вакуленко В. П. Стратегічне планування місцевого розвитку / В. П. Вакуленко, О. А. Берданова. – Київ: Проекту міжнародної технічної допомоги «Підтримка децентралізації в Україні», 2012. – 92 с.

6. Сухарська Л.В. Елементи системи фінансового забезпечення розвитку територіальних громад / Л.В. Сухарська // Регіональне управління та місцеве самоврядування, 2016. – С. 119- 125.
7. Управління розвитком людського потенціалу територіаль-ної громади в інноваційнознансєвому суспільстві. Ю. О. Куц., В. В. Мамонова, С. В. Газарян. К. : НАДУ, 2012. –44с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://academy.gov.ua/NMKD/library_nadu/Navch_Posybniky/74353064-1430-48f6-ab61- 325c7103e4f6.pdf
8. М.С.Кельман, О.Г.Мурашин. Публічне адміністрування об'єднаними територіальними громадами – К.: Кондор, 2006. – 475 с. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://thelaw.at.ua/load/juridichna_literatura/teoriya_derzhavi_i_prava/m_s_kelman_o_g_murashin_k_kondor_2006_475_s/2-1-0-26
9. Бакуменко.В.Д. Формування державно-управлінських рішень: проблеми, теорії, методології, практики: Моногр. – К.: Вид-во УАДУ . – 2000. – 328с. Місцеве самоврядування та децентралізація. Практичний посібник. А. Ткачук. К. : ТОВ «Софія». – 2012. – 120 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://despro.org.ua/media/upload/m_sceve_samovryaduvannya_ta_decentral_zac_ya%281%29.pdf
10. Ольшанский О.В. Фінансове забезпечення розвитку територіальних громад / О.В. Ольшанский // Державна служба, 2013 – С.114-115.
11. Кириленко. О. Планування та управління фінансовими ресурсами територіальних громад: [навч. посібн.] // О. Кириленко, Малиняк Б. – К., ТОВ «ПІДПРИЄМСТВО «ВІ ЕН ЕЙ», 2015. – 396 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.auc.org.ua/sites/default/files/library/2finlweb.pdf>
12. Місцеве самоврядування – основа сталого розвитку України : матеріали М65 щоріч. Всеукр. наук.-практ. конф. за міжнар. участю (Київ, 16 трав. 2014 р.) : у 2 т. Ю. В. Ковбасюка, К. О. Ващенко, С. В. Загороднюка. К. : НАДУ, 2014. – Т. 2. – 288 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: file:///C:/Users/User/Downloads/mk_14_t2_msosnova_stalogo_rozv.pdf
13. Зарубежный опыт территориальной организации местного самоуправления [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ime.kolyma.ru/Dime/d32.htm> ІМЕ дайджест
- Стратегія економічного та соціального розвитку міста Одеси до 2022 року [Електронний ресурс]. – 2018. – Режим доступу до ресурсу: http://omr.gov.ua/images/File/DODATKI_2016/session_XII/Strat_05_17.pdf.
14. OECD, Revenue Statistics 1965-1999 (Paris: OECD, 2000), Tables 133, 134
15. Raffaele Carnevale. Tax Collection Takes Stage in European Local Government Rating.
16. Аналітичний центр Асоціації міст України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.auc.org.ua>

Нормативно-правові акти

1. Бюджетний кодекс України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua>.
2. Державна служба статистики [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ukrstat.gov.ua>
3. Міністерство фінансів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.minfin.gov.ua>.
4. Податковий кодекс України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: sfs.gov.ua
5. Конституція України (від 28 червня 1996 р.). – К., 1996.–47 с. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>
6. Про місцеве самоврядування в Україні : Закон України від 21 травня 1997 року № 280/97-ВР // Відомості Верховної Ради України. – 1997. — № 24. — Ст. 170.
7. Закон України «Про добровільне об'єднання територіальних громад» 5 лютого 2015 року № 157-VIII // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2015, № 13, ст.91
8. Конституція України. Частина перша. – Одеса : Студія «Негоціант», 2006. – 86 с.

8. Про засади державної регіональної політики : Закон України від 5.02.2015 № 156-VIII (у редакції від 21.07.2023 № 2710-IX). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/156-19#Text> (дата звернення: 04.11.2023).
9. Про затвердження порядків з питань відновлення та розвитку регіонів і територіальних громад : Постанова Кабінету Міністрів України від 18.07.2023 № 731. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/731-2023-%D0%BF#Text> (дата звернення: 04.11.2023).
10. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року : Указ Президента України від 30.09.2019 № 722/2019. URL: <https://www.president.gov.ua/documents/7222019-29825> (дата звернення: 04.09.2023).

Інформаційні ресурси

- Офіційний сайт Кабінету Міністрів України [Електронний ресурс]: офіційний сайт / Кабінет Міністрів України. – К.: Кабінет Міністрів України, 2004 – Режим доступу: <http://www.ukrgold.net/links/21951/21962/>.
- Верховна Рада України [Електронний ресурс]: офіційний сайт / Верховна Рада України. – К.: Верховна Рада України, 1994 – Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>.
- Офіційний сайт Рахункової палати України [Електронний ресурс]: офіційний сайт / Рахункова палата України; ЗАТ «Софтлайн». – К.: ЗАТ «Софтлайн», 2001 – Режим доступу: <http://www.ac-rada.gov.ua/control/main/uk/index>.
- Інтернет портал «Деятельность системы ООН по достижению Целей развития тысячелетия» [Електронний ресурс] / Секция веб-услуг Департамента общественной информации ООН. – 2008 – Режим доступу: <http://www.un.org/russian/millenniumgoals/>.
- Національне агентство України з питань державної служби [Електронний ресурс]: офіційний сайт – Режим доступу: <http://nads.gov.ua/control/uk/index>.
- Державна фінансова інспекція України [Електронний ресурс]: офіційний сайт – Режим доступу: www.dkrs.gov.ua Затверджено на засіданні кафедри Адміністративного менеджменту та проблем ринку.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є виконання всіх практичних робіт і виконання самостійних завдань, які передбачені структурою освітньої компоненти Дослідження операцій.

Якщо студента не допущено до складання заліку, як такого, що не виконав індивідуальний план, йому надається час до перескладання для виконання всіх вимог допуску. Студент має право на два перескладання. При повторному перескладанні екзамену його у студента може приймати комісія, яка створюється директором ННІТ. Оцінка комісії є остаточною. У випадку отримання студентом 0 балів (неприйнятно), що тягне відрахування за невиконання навчального плану.

Оцінювання студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою і складається із двох основних оцінкових блоків і розподіляється в певних пропорціях 60 (бали напрацьовані під час вивчення дисципліни – Поточний контроль), 40 (підсумкове оцінювання - Залік):

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
----------------	------------------------	------------

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	● Виконання практичних робіт	42 бали	
	● Самостійна робота	18 балів	
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ <i>Екзамен</i>	Екзамен проходить у письмовій формі.	40 балів	
Додаткова оцінка			
Види навчальної роботи		Оцінювання	
Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій за тематикою освітньої компоненти:			
- Тези доповіді на фаховій конференції		10 бали	
- Стаття у фаховому виданні		20 балів	
- Стаття в іноземному рецензованому виданні		15 балів	
Максимальна кількість додаткових балів, які можуть бути зараховані здобувачу освіти - 25 балів.			
ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ			
бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка /запис в екзаменаційній відомості
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти інформацію на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно / Зараховано (А)
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	Добре / Зараховано (В)
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу,	Достатній	Добре / Зараховано (С)

	що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	
64-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача. .	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / Зараховано (D)
60-63	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / Зараховано (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутня.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) В залікову книжку не представляється
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не представляється

ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну або індивідуальну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт Здобувача він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у Силабусі.