

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ «ЕКОНОМІЧНА ПОЛІТИКА УКРАЇНИ»

Лектор курсу			Ігнатенко Олександр Павлович, доктор наук з державного управління, кандидат економічних наук, доцент.		Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу в Moodle		e-mail: op.ihnatenko@duikt.edu.ua ; сторінка курсу на https://classroom.google.com/4psbkwi	
Галузь знань			28 Публічне управління та адміністрування		Рівень вищої освіти		магістр	
Спеціальність			281 Публічне управління та адміністрування		Семестр		1	
Освітня програма			Публічне управління та адміністрування		Тип дисципліни		вибірковий	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
	3	150	Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
18- - 36 - 96								
АНОТАЦІЯ КУРСУ								
Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі								
Освітні компоненти, які передують вивченню			Базова бакалаврська освітня програма					
Освітні компоненти для яких є базовою			Магістерська робота					
Мета курсу:		формування у студентів теоретичних і практичних знань про закономірності та особливості функціонування державної економічної політики в умовах відновлення економіки України, сучасний стан і напрямки регіонального розвитку економіки; обґрунтування організаційно-економічних механізмів управління національною економікою в умовах відновлення економіки України, соціальних, екологічних та зовнішньоекономічних аспектів її функціонування						
Компетентності відповідно до освітньої програми								
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)					Hard-skills / Спеціальні компетентності (СК)			
ЗК3. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК4. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації цифровізації держави та суспільства. ЗК9. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми публічного управління та адміністрування, в межах свої компетенцій та при використанні цифрових технологій.					СК4. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. СК7. Здатність самостійно готувати проєкти нормативноправових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування. СК8. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. СК11. Здатність до аналізу економічних, соціально-гуманітарних та соціально-психологічних процесів, володіння відповідними механізмами публічного управління та адміністрування. СК12. Здатність до оцінювання процесу прийняття та реалізації управлінських рішень.			
Програмні результати навчання (ПР)								

ПРН 6. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проєктами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.

ПРН 7. Вміти розробляти та реалізовувати національні/регіональні програмні документи та заходи щодо адаптації та впровадження кращих вітчизняних і зарубіжних інноваційних проєктів, і практик у діяльність органів публічного управління та інших організацій/установ публічної сфери.

ПРН 12. Володіти уміньми розробки основ методології науково-дослідної роботи, а також планувати й здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків

ПРН 13. Уміти аналізувати процеси основних сфер суспільного життя та володіти умінням вибору і застосування доцільних методів і механізмів управління в практичній реалізації функцій та досягнення ефективного публічного управління та адміністрування.

ПРН 15. Вміти розробляти та реалізовувати стратегічні документи на всіх рівнях розвитку публічного управління та адміністрування, використовуючи стратегічні комунікації та сучасні підходи і методи командної роботи.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
Тема 1. Сутність і напрями економічної політики в умовах відновлення економіки України <i>Знати:</i> Сутність, цілі та інструменти економічної політики. Форми реалізації економічної політики. Напрями економічної політики та їх узгодження в системі прогностичних і програмних документів. Державне регулювання економіки у воєнний та повоєнний час. <i>Вміти:</i> застосовувати знання про сутність і напрями економічної політики в умовах відновлення економіки України. <i>Формування компетенцій:</i> ЗК 1, ЗК 2, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 7, ФК 2, ФК 4, ФК 5, ФК 6, ФК 8. <i>Результати навчання:</i> ПРН2, ПРН6, ПРН8, ПРН9, ПРН12. <i>Рекомендовані джерела:</i> 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15.	Лекція 1		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація
	Практичне заняття 1	3,0 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
Тема 2. Підходи до формування економічної політики в умовах відновлення економіки України <i>Знати:</i> Моделі розробки політичних рішень в економічній сфері. Основні етапи формування та реалізації економічної політики. План відновлення України від наслідків війни. <i>Вміти:</i> застосовувати знання про підходи до формування економічної політики в умовах відновлення економіки України. <i>Формування компетенцій:</i> ЗК 1, ЗК 2, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 7, ФК 2, ФК 4, ФК 5, ФК 6, ФК 8. <i>Результати навчання:</i> ПРН2, ПРН6, ПРН8, ПРН9, ПРН12. <i>Рекомендовані джерела:</i> 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15.	Лекція 1		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація
	Практичне заняття 2	3,0 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
Тема 3. Причини втручання держави в економіку. Ситуації неспроможності ринку	Лекція 2		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація
	Практичне	3,0 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення

Знати: Загальна концепція економіки і ринку. Неспроможності ринку. Вміти: застосовувати знання про причини втручання держави в економіку та ситуації неспроможності ринку. Формування компетенцій: ЗК 1, ЗК 2, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 7, ФК 2, ФК 4, ФК 5, ФК 6, ФК 8. Результати навчання: ПРН2, ПРН6, ПРН8, ПРН9, ПРН12. Рекомендовані джерела: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15.	заняття 3		ситуаційного завдання, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
Тема 4. Доцільні межі втручання держави в економіку. Ситуації неспроможності держави Знати: Неспроможності держави як обмеження її втручання в економіку. Комбінування ринкових і державних засобів регулювання. Вміти: застосовувати знання про доцільні межі втручання держави в економіку та ситуації неспроможності держави. Формування компетенцій: ЗК 1, ЗК 2, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 7, ФК 2, ФК 4, ФК 5, ФК 6, ФК 8. Результати навчання: ПРН2, ПРН6, ПРН8, ПРН9, ПРН12. Рекомендовані джерела: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15.	Лекція 2		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація
	Практичне заняття 4	3,0 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
Тема 5. Інструменти економічної політики Знати: Сутність та види інструментів економічної політики. Вибір інструментів економічної політики. Вміти: застосовувати знання про інструменти економічної політики. Формування компетенцій: ЗК 1, ЗК 2, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 7, ФК 2, ФК 4, ФК 5, ФК 6, ФК 8. Результати навчання: ПРН2, ПРН6, ПРН8, ПРН9, ПРН12. Рекомендовані джерела: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15.	Лекція 3		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація
	Практичне заняття 5	3,0 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
Тема 6. Розвиток підприємництва та державна регуляторна політика Знати: Підприємництво як об'єкт державного регулювання. Формування системи державної підтримки підприємницької діяльності. Фінансові важелі державного регулювання підприємництва. Регуляторна політика держави в господарській сфері. Вміти: застосовувати знання про розвиток підприємництва та державну регуляторну політику. Формування компетенцій: ЗК 1, ЗК 2, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 7, ФК 2, ФК 4, ФК 5, ФК 6, ФК 8. Результати навчання: ПРН2, ПРН6, ПРН8, ПРН9, ПРН12. Рекомендовані джерела: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15.	Лекція 3		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація
	Практичне заняття 6	3,0 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
Тема 7. Економічна політика щодо розвитку публічного сектора Знати: Сутність та склад публічного сектора. Управління підприємствами публічного сектора.	Лекція 4		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація

Вміти: застосовувати знання про економічну політику щодо розвитку публічного сектора. Формування компетенцій: ЗК 1, ЗК 2, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 7, ФК 2, ФК 4, ФК 5, ФК 6, ФК 8. Результати навчання: ПРН2, ПРН6, ПРН8, ПРН9, ПРН12. Рекомендовані джерела: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15.	Практичне заняття 7	3,0 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
	Практичне заняття 8	3,0 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
Тема 8. Ринкова конкуренція та антимонопольна політика Знати: Конкуренція в умовах ринкової економіки. Основні типи ринкових структур (ринків). Напрями та інструменти антимонопольної політики. Вміти: застосовувати знання про ринкову конкуренцію та антимонопольну політику. Формування компетенцій: ЗК 1, ЗК 2, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 7, ФК 2, ФК 4, ФК 5, ФК 6, ФК 8. Результати навчання: ПРН2, ПРН6, ПРН8, ПРН9, ПРН12. Рекомендовані джерела: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15.	Лекція 5		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація
	Практичне заняття 9	3,0 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
	Практичне заняття 10	3,0 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
Тема 9. Державна інвестиційна політика Знати: Сутність та види інвестицій. Форми та інструменти регулювання інвестиційної діяльності. Економічна оцінка інвестицій. Вміти: застосовувати знання про державну інвестиційну політику. Формування компетенцій: ЗК 1, ЗК 2, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 7, ФК 2, ФК 4, ФК 5, ФК 6, ФК 8. Результати навчання: ПРН2, ПРН6, ПРН8, ПРН9, ПРН12. Рекомендовані джерела: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15.	Лекція 6		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація
	Практичне заняття 11	3,0 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
	Практичне заняття 12	3,0 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
Тема 10. Державна політика у сфері зайнятості Знати: Структура ринку праці. Безробіття та його соціально-економічні наслідки. Державне регулювання зайнятості та ринку праці. Вміти: застосовувати знання про державну політику у сфері зайнятості. Формування компетенцій: ЗК 1, ЗК 2, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 7, ФК 2, ФК 4, ФК 5, ФК 6, ФК 8. Результати навчання: ПРН2, ПРН6, ПРН8, ПРН9, ПРН12. Рекомендовані джерела: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15.	Лекція 7		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація
	Практичне заняття 13	3,0 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
	Практичне заняття 14	3,0 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни

Тема 11. Грошово-кредитна політика Знати: Центральний банк як інститут монетарної влади. Сутність та види грошово-кредитної політики. Інструменти грошово-кредитної політики. Вміти: застосовувати знання про Грошово-кредитна політика. Формування компетенцій: ЗК 1, ЗК 2, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 7, ФК 2, ФК 4, ФК 5, ФК 6, ФК 8. Результати навчання: ПРН2, ПРН6, ПРН8, ПРН9, ПРН12. Рекомендовані джерела: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15.	Лекція 8		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація
	Практичне заняття 15	3,0 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
	Практичне заняття 16	3,0 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
Тема 12. Моніторинг і оцінювання економічної політики Знати: Сутність моніторингу та оцінювання економічної політики. Типи моніторингу та оцінювання. Критерії оцінювання. Логіко-структурна схема політики. Індикатори моніторингу та оцінювання. Вміти: застосовувати знання про моніторинг і оцінювання економічної політики. Формування компетенцій: ЗК 1, ЗК 2, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 7, ФК 2, ФК 4, ФК 5, ФК 6, ФК 8. Результати навчання: ПРН2, ПРН6, ПРН8, ПРН9, ПРН12. Рекомендовані джерела: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15.	Лекція 9		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація
	Практичне заняття 17	3,0 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
	Практичне заняття 18	3,0 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
Самостійна робота			
Виконання індивідуального навчально-практичного завдання «Розробка Плану відновлення галузі / регіону / тергромади»	96 год	16,0 бали	Виконання індивідуального навчально-практичного завдання відповідно до Методичних рекомендацій з їх розроблення
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
• Мультимедійний проектор; • Комп'ютерний клас для проведення практичних занять.			
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
1. Ковтун О. І. Державне регулювання економіки: навч. посібник. Львів: «Новий Світ – 2000», 2020. 428 с. 2. Несененко П. П., Артеменко О. А., Патлатой О. Є. Теоретичні основи економічної політики : навч. посібник. Київ: ФОП Гуляєва В. М., 2019. 306 с. 3. Шибаєва Н. В., Бабан Т. О. Державне регулювання економіки: навчальний посібник. Харків: ДБТУ, 2022. 272 с. 4. Рекомендації щодо стандартів залучення та супроводу інвесторів на місцевому та регіональному рівні. – Федерація канадських муніципалітетів / Проект міжнародної технічної допомоги «Партнерство для розвитку міст», 2019. 34 с. 5. Методологія проведення експрес-аналізу місцевого бізнес-клімату: посібник. / Демченкова О., Мосунов Б. – Федерація канадських муніципалітетів / Проект міжнародної технічної допомоги «Партнерство для розвитку міст», 2019. – 24 с. 6. Котелевець О.Д. Механізм державного регулювання економіки: сутнісний вимір. Науковий вісник Одеського національного економічного університету. 2022. № 11-12 (300-301). С. 41-49. 7. Крушельницька Т.А., Мунько А.Ю. Методологічні основи дослідження системи місцевих фінансів в умовах децентралізації влади в Україні. Visegrad Journal on Human Rights. 2019. № 3 (Part 1). С. 146 – 151.			

8. Мунько А. Ю. Фінансова безпека територіальних громад: генеза та розвиток теоретичної бази. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2022. № 4. С. 47-57. URL : <https://doi.org/10.32851/tnv-pub.2022.4.6>.
9. Мунько А.Ю. Державно-громадська взаємодія у процесі державного впливу і саморегулювання споживчих ринків. Формування ефективних механізмів державного управління та менеджменту в умовах сучасної економіки: теорія і практика: матеріали IX Міжнар. Заоч. Наук.-практ. Конф. 24 лист. 2021 р. Запоріжжя : КПУ, 2021. С. 88 – 90.
10. Мунько А.Ю. Інституційні особливості державного регулювання споживчого ринку України. Науковий вісник: Державне управління. 2021. № 4 (10). С. 95 – 115.
11. Ткачук В. Державне регулювання економіки в умовах децентралізації. Економіка та суспільство. 2022. № 45. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-45-62>.
12. Трещов М.М. Відновлення та розвиток національної економіки: ризики та напрями змін. Таврійський науковий вісник. 2022. № 1. С. 87 – 93.
13. Трещов М.М. Макроекономічні ризики бюджетної політики України в умовах кризи. Вісник післядипломної освіти. Серія «соціальні та поведінкові науки». 2021. Вип. 16 (45). С. 253 – 266.
14. Трещов М.М. Соціально-економічний стан воюючої країни у зв'язку з євроінтеграційним поступом: оцінка та антикризові заходи держави. Публічне управління та митне адміністрування. 2022. Спецвипуск, присвячений євроінтеграційній тематиці. С. 129 – 135.
15. Трещов М.М. Україна в глобальних рейтингах: ретроспектива та напрями розвитку. Таврійський науковий вісник. 2022. № 2. С. 98 – 104.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

***КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ**

Умовою допуску до підсумкового контролю є виконання всіх практичних та семінарських занять і виконання самостійних завдань, які передбачені структурою освітньої компоненти «Економічна політика України». Якщо студента не допущено до складання заліку, як такого, що не виконав індивідуальний план, йому надається час до перескладання для виконання всіх вимог допуску. Студент має право на два перескладання. При повторному перескладанні заліку його у студента може приймати комісія, яка створюється директором ННІМП. Оцінка комісії є остаточною. У випадку отримання студентом 0 балів (неприйнятно), що тягне відрахування за невиконання навчального плану. Оцінювання студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Для отримання додаткових балів студент повинен надати копію друкованої публікації чи письмове повідомлення видавця, про прийняття до друку публікації. Тематика публікації повинна відповідати змісту дисципліни «Економічна політика України» і тільки в цьому випадку додаткові бали будуть зараховані. При пред'явленні публікації студент звільняється від виконання практичної роботи, тема якої відповідає тематиці публікації, при цьому студенту зараховується додаткові бали замість балів за виконання суміжних за тематикою практичних робіт. Участь та перемога у фахових змаганнях, олімпіадах має бути підтверджена сертифікатом або письмовим листом від організаторів події. Робота над власним проектом, що відповідає змісту дисципліни «Економічна політика України» має бути підтверджена презентацією проекту. Максимальна кількість додаткових балів, що можуть бути зараховані за дисципліну – 10 балів.

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Виконання практичних робіт	54 бали
	Самостійна робота	96 балів

ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ <i>Залік</i>	Метою заліку є контроль сформованості практичних навичок та професійних компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків. Залік проходить в усній формі.	30 балів	
Додаткова оцінка			
Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій за тематикою освітньої компоненти:			
- Тези доповіді на фаховій конференції		3 бали	
- Стаття у фаховому виданні.		5 балів	
- Стаття в іноземному рецензованому виданні .		10 балів	
- Участь у фахових олімпіадах, конкурсах, проєктах.		10 балів	
Максимальна кількість додаткових балів, які можуть бути зараховані здобувачу освіти – 10 балів.			
ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ			
бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка /запис в екзаменаційній відомості
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно / Зараховано (А)
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	Добре / Зараховано (В)
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.	Добре / Зараховано (С)

	дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	
64-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача. .	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / Зараховано (D)
60-63	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / Зараховано (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутня.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) <i>В залікову книжку не представляється</i>
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) <i>В залікову книжку не представляється</i>

ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну або індивідуальну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт Здобувача він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у Силабусі.