

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФОРМАЦІЙНО-
КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ**

**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
(ПРОЕКТ)**

Спеціальність	F3 Комп'ютерні науки
Галузь знань	F Інформаційні технології
Кваліфікація	доктор філософії з комп'ютерних наук

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ
Протокол № _____ від _____ 2026 р.
Наказ № _____ від _____ 2026 р.
Ректор _____ Володимир ШУЛЬГА

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.

Київ-2026

1. Профіль освітньо-наукової програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, Навчально-науковий інститут інформаційних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій (освітньо-науковий) рівень, Доктор філософії. Освітня кваліфікація – доктор філософії з комп'ютерних наук.
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Доктор філософії Галузь знань – F Інформаційні технології Спеціальність – F3 Комп'ютерні науки
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Комп'ютерні науки
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний Обсяг освітньої складової - 36 кредитів ЄКТС; термін навчання - 4 роки денної форми навчання та 4 роки заочної форми навчання; термін освоєння освітньої складової – 2 роки денної форми навчання та 2 роки заочної форми навчання
Наявність акредитації	Вводиться вперше
Цикл/рівень	НРК України – 9 рівень/ Доктор філософії, QF-EHEA- третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» за спеціальністю F3 Комп'ютерні науки (122 Комп'ютерні науки). Дозволяється вступ на ОНП з інших галузей знань за умови складання додаткового іспиту за спеціальністю F3 Комп'ютерні науки.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-наукової програми	ОНП введена в дію з 01 вересня 2022 р.
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	http://www.dut.edu.ua/ua/1839-osvitno-profesiyni-programi-kafedra-kompyuternih-nauk
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Здобуття теоретичних знань та практичних навичок за спеціальністю комп'ютерні науки, розвиток філософських та мовних компетентностей, формування навичок дослідника для проведення та успішного завершення наукового дослідження і подальшої професійно-наукової діяльності, підготовка висококваліфікованих та	

конкурентоспроможних фахівців ступеня доктора філософії з комп'ютерних наук, які:

- здатні до самостійної науково-дослідної, науково-інноваційної, організаційної, педагогічної діяльності в галузі технічних наук за спеціальністю F3 Комп'ютерні науки та суміжних галузей ІТ;
- здатні до комплексного та системного аналізу процесів і явищ та вирішення проблемних питань із використанням методів, технологій та інструментів комп'ютерних наук шляхом проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення;
- орієнтовані на створення нових проблемно- та людино-орієнтованих теоретичних та практичних рішень комп'ютерних наук з урахуванням науково-технічного розвитку суспільства, сучасних світових тенденцій ІТ-ринку та завдяки взаємодії з роботодавцями та іншими стейкхолдерами.

3 – Характеристика освітньо-наукової програми

Предметна область, напрям (галузь знань, спеціальність)	F Інформаційні технології F3 Комп'ютерні науки
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії спрямована на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю F3 Комп'ютерні науки, в тому числі, визначених на основі аналізу сучасного стану ринку праці та вимог до вакансій потенційних роботодавців у сфері дослідження, проектування, розробки, впровадження та супроводу сучасних комп'ютерних наук. Програма ґрунтується на загальновідомих та інноваційних наукових результатах із врахуванням сучасного та перспективного стану інформаційних технологій. Також, програма містить наукову та педагогічну складові. 75% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних компетентностей за спеціальністю F3 Комп'ютерні науки, 25% спрямовано на вивчення дисциплін вільного вибору.
Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації	Дослідження в області науки та практики в галузі F Інформаційні технології зі спеціальності F3 Комп'ютерні науки. Підготовка конкурентоспроможних фахівців, які володіють загальними та фаховими компетентностями для вирішення комплексних проблем в професійній та дослідницько-інноваційній діяльності у сфері комп'ютерних наук, а також комерціалізації результатів дослідницької діяльності, викладанні спеціальних дисциплін в галузі інформаційних

	технологій, зокрема, у сфері комп'ютерних наук та інтелектуальних інформаційних технологій. Ключові слова: програмне та апаратне забезпечення, штучний інтелект, машинне навчання, теорія алгоритмів, обробка інформації.
Опис предметної області освітньо-наукової програми	<i>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:</i> процеси збору, представлення, обробки, зберігання, передачі та доступу до інформації в комп'ютерних системах. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні науково-прикладні задачі та/або проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері комп'ютерних наук, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань професійної практики. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних та комп'ютерних системах. <i>Методи, методика та технології:</i> методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач комп'ютерних наук; математичне і комп'ютерне моделювання, сучасні технології програмування; методи збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації; технології та методи проектування, розроблення та забезпечення якості складових інформаційних технологій, методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних; технології інженерії знань, CASE-технології моделювання та проектування ІТ. <i>Інструменти та обладнання:</i> розподілені обчислювальні системи; комп'ютерні мережі; мобільні та хмарні технології, системи управління базами даних, операційні системи, засоби розроблення інформаційних систем і технологій.
Особливості програми	Програма будується на основі реалізації вимог Європейської рамки ІКТ-компетечій (The European e-Competence Framework 2.0) та Computer Science Curricula 2023. Програма передбачає реалізацію Стратегії розвитку Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій та підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці і підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації шляхом удосконалення матеріально-технічної бази Університету та впровадження інноваційного змісту навчання, а саме: - реалізація та збагачення наукового та особистісно-професійного потенціалу здобувачів за рахунок збільшення практично-наукової складової навчання;

	- підвищення рівня знань іноземної мови шляхом викладання окремих тем освітніх компонент англійською мовою; - забезпечення необхідних матеріальних, технічних, інформаційних та соціокультурних умов для проведення наукового дослідження у сфері комп'ютерних наук, результатом якого виступають нові методи конструювання, проектування, штучного інтелекту та забезпечення якості апаратного та програмного продукту, що орієнтовані на потреби стейкхолдерів; - формування умов для розвитку взаємної довіри й поваги між учасниками освітнього процесу, в тому числі, за рахунок популяризації академічної доброчесності серед здобувачів; - структурована система підготовки здобувачів, що включає співпрацю з державними та комерційними установами, в тому числі провідними ІТ-компаніями HPE, Eram, SoftServe, Evergreen, GlobalLogic Ukraine, Sigma, Grid Dynamics та іншими, яка дозволяє врахувати актуальні досягнення науки, техніки і освітніх технологій, забезпечує якісне наукове консультування аспірантів та формує унікальні наукові конкурентні переваги для молодих вчених в галузі F Інформаційні технології зі спеціальності F3 Комп'ютерні науки.
--	---

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Працевлаштування випускників	Доктор філософії з комп'ютерних наук здатен обіймати посади в дослідницьких групах в університетах та наукових установах інформаційно-комунікаційної галузі (наукові дослідження і сфера управління), у промисловості та комерції. Самостійне працевлаштування. Доктор філософії з комп'ютерних наук (випускник) здатний виконувати професійні роботи за Державним класифікатором професій ДК 003: 2010: Основна: 2131.1 Науковий співробітник (обчислювальні системи) Додаткова: 2139.1 Науковий співробітник (галузь обчислень) 2144.1 Науковий співробітник (електроніка, комунікації) 2310.2 Викладач вищого навчального закладу 2310.1 Доцент Місця працевлаштування: установи та заклади МОН України та НАН України, ЗВО різних форм власності, міжнародні та українські ІТ-компанії, банки, органи державного управління і місцевого самоврядування, аналітично-інформаційні інституції.
-------------------------------------	--

Академічні права випускників	Доктор філософії має право на здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Стиль навчання: – поєднання репродуктивного та творчого стилів навчання як взаємодоповнюючих з домінуючим творчим компонентом; – емоційно-ціннісний стиль навчання з поєднанням емоційно-імпровізаційного та емоційно-методичного стилів; – проблемно-орієнтовані лекційні курси, семінари, групові та індивідуальні консультації, самопідготовка у бібліотеці та з використанням технологій дистанційного навчання, інформації з мережі Інтернет. Методика навчання: – узгодження декількох навчальних технологій – інформаційної, моделюючої, розвивальної та активізуючої технологій, технології виробничого, випереджаючого та дистанційного навчання; – інтерактивне співробітництво здобувача освіти з науковим керівником, колегами із наукової групи та науково-педагогічними працівниками університету. Організація навчального процесу: – формування і дотримання дослідницького портфоліо.
Оцінювання	Оцінювання сформованих компетентностей проводиться під час контрольних заходів, які передбачені цією освітньою програмою та зазначені у навчальному плані. Критерії оцінювання компетентностей здобувачів освіти розробляються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу Державного університету інформаційнокомунікаційних технологій та зазначаються у силабусах навчальних дисциплін. У якості форм оцінювання застосовуються: усні та письмові екзамени, заліки, наукові звіти із оцінюванням досягнутого, усні презентації, поточний контроль, публікації результатів досліджень. Написання та привселюдний захист наукових досягнень, виконаних у формі кваліфікаційної (дисертаційної) роботи.
6 - Програмні компетенції	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері комп'ютерних наук, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 3 Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 4 Здатність розв'язувати комплексні проблеми комп'ютерних наук на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. ЗК 5 Здатність розробляти проєкти та управляти ними. ЗК 6 Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у науковій діяльності.
Спеціальні (фахові) компетенції (СК)	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у комп'ютерних науках та дотичних до них міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з комп'ютерних наук та суміжних галузей. СК02. Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти експериментальних і теоретичних досліджень у сфері комп'ютерних наук, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси у науковій та освітній діяльності. СК03. Здатність виявляти, ставити та вирішувати дослідницькі науково-прикладні задачі та/або проблеми в сфері комп'ютерних наук, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК04. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти у галузі комп'ютерних наук та дотичні до неї міждисциплінарних проєктах, демонструвати лідерство під час їх реалізації. СК05. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті у сфері комп'ютерних наук. СК06. Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій. СК07. Здатність застосовувати сучасні концепції побудови високопродуктивних надійних комп'ютерних платформ для корпоративної IT-інфраструктури в умовах невизначеності, принципи розробки та функціонування паралельних, розподілених і гетерогенних обчислювальних систем, методи та засоби організації високопродуктивних обчислень у науковій діяльності та/або професійній практиці.

	СК08. Здатність застосовувати сучасні підходи до побудови інтелектуальних інформаційних технологій, нечіткі моделі і методи штучного інтелекту, концепції організації і функціонування різних типів нейромережових технологій і систем, реалізованих як у вигляді комп'ютерної моделі, так і програмно-апаратних засобів.
7 – Програмні результати навчання	
РН01.	Мати передові концептуальні та методологічні знання з комп'ютерних наук і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.
РН02.	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми комп'ютерних наук державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.
РН03.	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.
РН04.	Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у комп'ютерних науках та дотичних міждисциплінарних напрямках.
РН05.	Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з комп'ютерних наук та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
РН06.	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
РН07.	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми комп'ютерної науки з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

PH08.	Визначати актуальні наукові та практичні проблеми у сфері комп'ютерних наук, глибоко розуміти загальні принципи та методи комп'ютерних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері комп'ютерних наук та у викладацькій практиці.
PH09	Вивчати, узагальнювати та впроваджувати в навчальний процес інновації комп'ютерних наук.
PH10.	Відшуковувати, оцінювати та критично аналізувати інформацію щодо поточного стану та трендів розвитку, інструментів та методів досліджень, наукових та інноваційних проєктів з комп'ютерних наук.
PH11	Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері комп'ютерних наук, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.
PH12	Застосовувати сучасні концепції побудови високопродуктивних надійних комп'ютерних платформ для корпоративної ІТ-інфраструктури в умовах невизначеності, принципи розробки та функціонування паралельних, розподілених і гетерогенних обчислювальних систем, методи та засоби організації високопродуктивних обчислень у науковій діяльності та/або професійній практиці.
PH13	Застосовувати сучасні концепції побудови інтелектуальних інформаційних технологій, організації високопродуктивних обчислень у науковій діяльності та/або професійній практиці для створення інноваційних продуктів у комп'ютерних науках та дотичних міждисциплінарних напрямках.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Група забезпечення спеціальності F3 «Комп'ютерні науки» сформована з числа науково-педагогічних працівників Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій. Кількісний та якісний склад групи відповідають Ліцензійним вимогам.
Матеріально-технічне забезпечення	Для проведення практичних та лабораторних занять з метою формування професійних компетенцій використовуються матеріально-технічні ресурси Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій. Зокрема, спеціалізовані лабораторії, які оснащені сучасними комп'ютерами, обладнанням, програмно-апаратними комплексами та програмними пакетами, необхідними для освоєння практичних навичок відповідно до визначених компетенцій.
Інформаційне та навчально-	Всі дисципліни навчального плану забезпечені інформаційними та навчально-методичними матеріалами та розміщені у системі дистанційного навчання Moodle, в тому

методичне забезпечення	числі, доступом до електронної бібліотеки Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Наявність двосторонніх договорів між Державним університетом інформаційно-комунікаційних технологій та закладами вищої освіти України забезпечує національну кредитну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Зміст навчання відповідає світовим освітнім та освітньо-науковим стандартам, що дозволяє приймати участь у програмах подвійних дипломів та бути конкурентоспроможним на світовому ринку праці.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Зміст підготовки за освітньо-науковою програмою компетентності та результатами навчання

№ пп.	Дисципліна	Шифр	Компетентності	Результати навчання
1. Цикл обов'язкових компонент освітньо-наукової програми				
1.1. Оволодіння загальнонауковими(філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору				
1	Організація науки та наукових досліджень	OK1	ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК6, СК02, СК03, СК04, СК05	РН01, РН02, РН07, РН08, РН11
2	Філософія сучасної науки	OK2	ЗК1, ЗК4, СК01-СК04	РН01, РН02, РН03, РН05, РН07, РН08, РН10
1.2. Набуття універсальних навичок дослідника				
2	Сучасні методи викладання у вищій школі	OK3	ЗК2, ЗК4, СК04, СК05	РН01, РН02, РН05, РН08, РН09, РН10, РН11
3	Науково-педагогічна практика	OK4	ЗК2, ЗК4, СК01, СК02, СК03, СК04, СК05	РН01, РН02, РН05, РН08, РН09, РН10, РН11
1.3. Здобуття мовних компетентностей				
1	Англійська мова наукового спрямування	OK5	ЗК3, ЗК4, СК01, СК02	РН01-РН13
1.4. Здобуття глибинних знань зі спеціальності				
1	Теорія і технології розробки програмних систем	OK6	ЗК1-ЗК5, СК07	РН12
2	Концепції розвитку програмно-апаратних платформ для корпоративної ІТ-інфраструктури	OK7	ЗК1-ЗК6, СК04, СК06, СК07	РН02, РН03, РН04, РН06, РН08, РН10, РН11
3	Концепції розвитку штучного інтелекту	OK8	ЗК1-ЗК6, СК8	РН13
4	Надійність апаратного та програмного забезпечення в умовах невизначеності	OK9	ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК6, СК01, СК02, СК03, СК06, СК07	РН01, РН02, РН05, РН08, РН10, РН12
2. Цикл вибіркових компонент освітньо-наукової програми				
1.	Дисципліна вільного вибору студента			
2.	Дисципліна вільного вибору студента			
3.	Дисципліна вільного вибору студента			

* Дисципліна «Англійська мова наукового спрямування» для підготовки іноземців та осіб без громадянства замінюється на дисципліну «Українська мова як іноземна».

** Дисципліни вільного вибору обираються аспірантами самостійно на початку навчального року, при цьому загальний обсяг таких дисциплін повинен складати 9 кредитів ЄКТС. Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми здобувачі вищої освіти вибирають з університетського каталогу вибіркових дисциплін, який формується з навчальних дисциплін, наданих різними кафедрами за різними рівнями вищої освіти. Каталог вибіркових дисциплін розміщено на сайті Університету.

2.2. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кіль- кість кредитів	Форма підсумк. контролю	Семестр
Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми				
1.1. Оволодіння загальнонауковими(філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору				
OK1	Організація науки та наукових досліджень	3	Залік	1
OK2	Філософія сучасної науки	3	Іспит	1
	Разом	6		
1.2. Набуття універсальних навичок дослідника				
OK3	Сучасні методи викладання у вищій школі	3	Іспит	1
OK4	Науково-педагогічна практика	3	Залік	2
	Разом	6		
1.3. Здобуття мовних компетентностей				
OK5	Англійська мова наукового спрямування	3	Іспит	2
	Разом	3		
1.4. Здобуття глибинних знань зі спеціальності				
OK6	Теорія і технології розробки програмних систем	3	Іспит	2
OK7	Концепції розвитку програмно-апаратних платформ для корпоративної ІТ-інфраструктури	3	Іспит	3
OK8	Концепції розвитку штучного інтелекту	3	Іспит	4
OK9	Надійність апаратного та програмного забезпечення в умовах невизначеності	3	Іспит	4
	Разом	12		
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		27		
Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми				
BK1	Освітні компоненти вільного вибору здобувача PhD	3	Залік	3
BK2	Освітні компоненти вільного вибору здобувача PhD	3	Залік	4
BK3	Освітні компоненти вільного вибору здобувача PhD	3	Залік	4
Загальний обсяг вибірових компонент:		9		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		36		

2.3. Структурно-логічна схема ОП

1 СЕМЕСТР	2 СЕМЕСТР	3 СЕМЕСТР	4 СЕМЕСТР
Організація науки та наукових досліджень (3)	Англійська мова наукового спрямування (3)	Концепції розвитку програмно-апаратних платформ для корпоративної ІТ-інфраструктури (3)	Надійність апаратного та програмного забезпечення в умовах невизначенності (3)
Філософія сучасної науки (3)	Теорія і технології розробки програмних систем (3)	Концепції розвитку штучного інтелекту (3)	Дисципліна за вибором (3)
Сучасні методи викладання у вищій школі (3)	Науково-педагогічна практика (3)	Дисципліна за вибором (3)	Дисципліна за вибором (3)

	- дисципліни з загальнонауковими (філософськими) компетентностями
	- дисципліни з формуванням універсальних навичок дослідника
	- дисципліни для здобуття мовних компетентностей
	- дисципліни для здобуття глибинних знань зі спеціальності
	- дисципліни вільного вибору

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<i>Форми атестації здобувачів вищої освіти</i>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи доктора філософії.
<i>Вимоги до кваліфікаційної роботи</i>	Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та має бути перевірена на плагіат відповідно до «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій» Дисертація має бути оприлюднена на офіційному сайті та у репозитарії Університету. Оприлюднення дисертацій, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог чинного законодавства.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-наукової програми**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9
ЗК1		+				+	+	+	+
ЗК2	+		+	+		+	+	+	+
ЗК3					+	+	+	+	
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5	+					+	+	+	
ЗК6	+						+	+	+
СК01		+		+	+				+
СК02	+	+		+	+				+
СК03	+	+		+					+
СК04	+	+	+	+			+		
СК05	+		+	+					
СК06							+		+
СК07						+	+		+
СК08								+	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньо-наукової програми**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9
РН01	+	+	+	+	+				+
РН02	+	+	+	+	+		+		+
РН03		+			+		+		
РН04					+		+		
РН05		+	+	+	+				+
РН06					+		+		
РН07	+	+			+				
РН08	+	+	+	+	+		+		+
РН09			+	+	+				
РН10		+	+	+	+		+		+
РН11	+		+	+	+		+		
РН12					+	+			+
РН13					+			+	