

ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

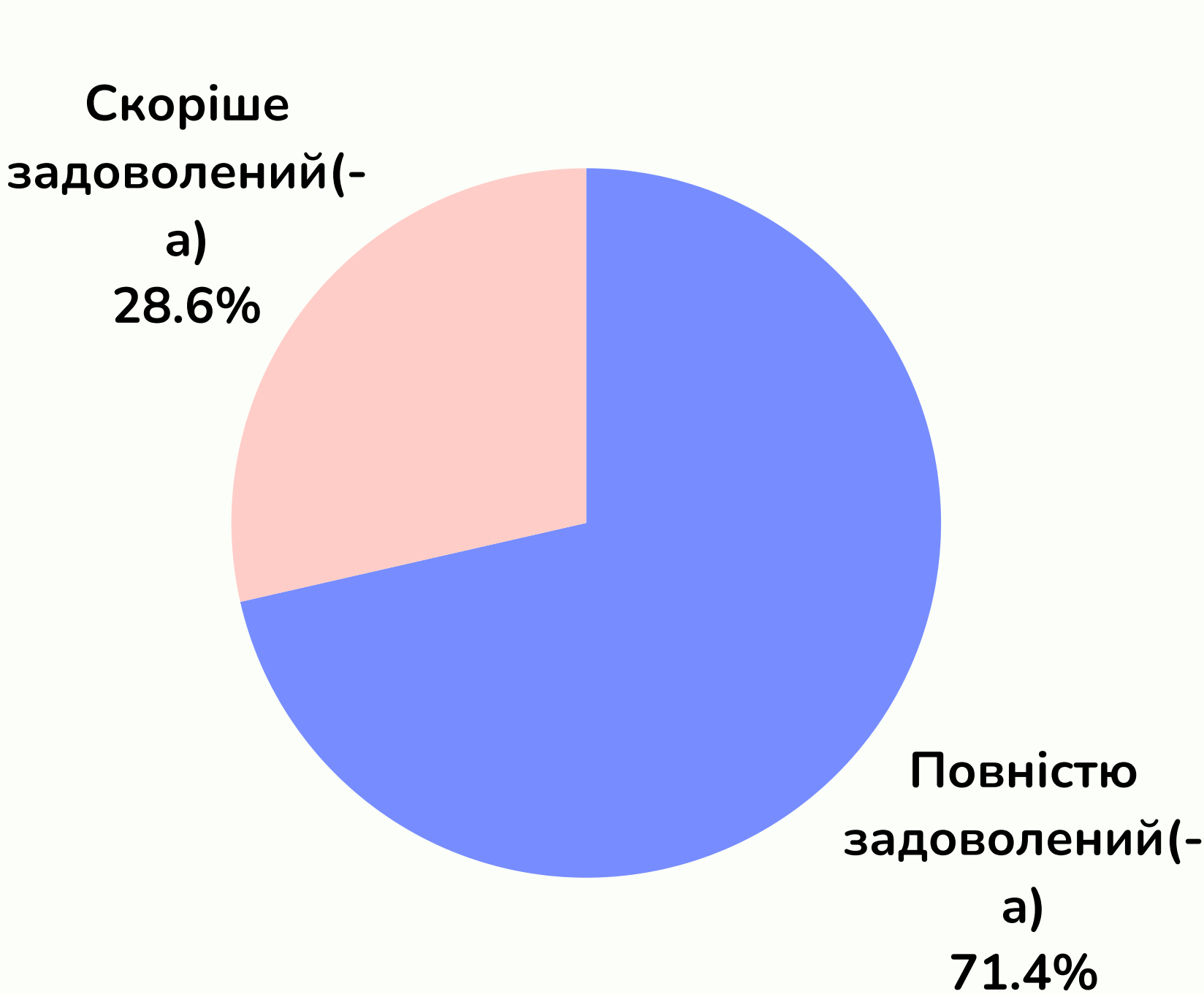
**Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва
Кафедра маркетингу**



**Опитування щодо якості навчання за освітньо-науковою програмою на третьому
(освітньо-науковому) рівні вищої освіти**

2025-2026

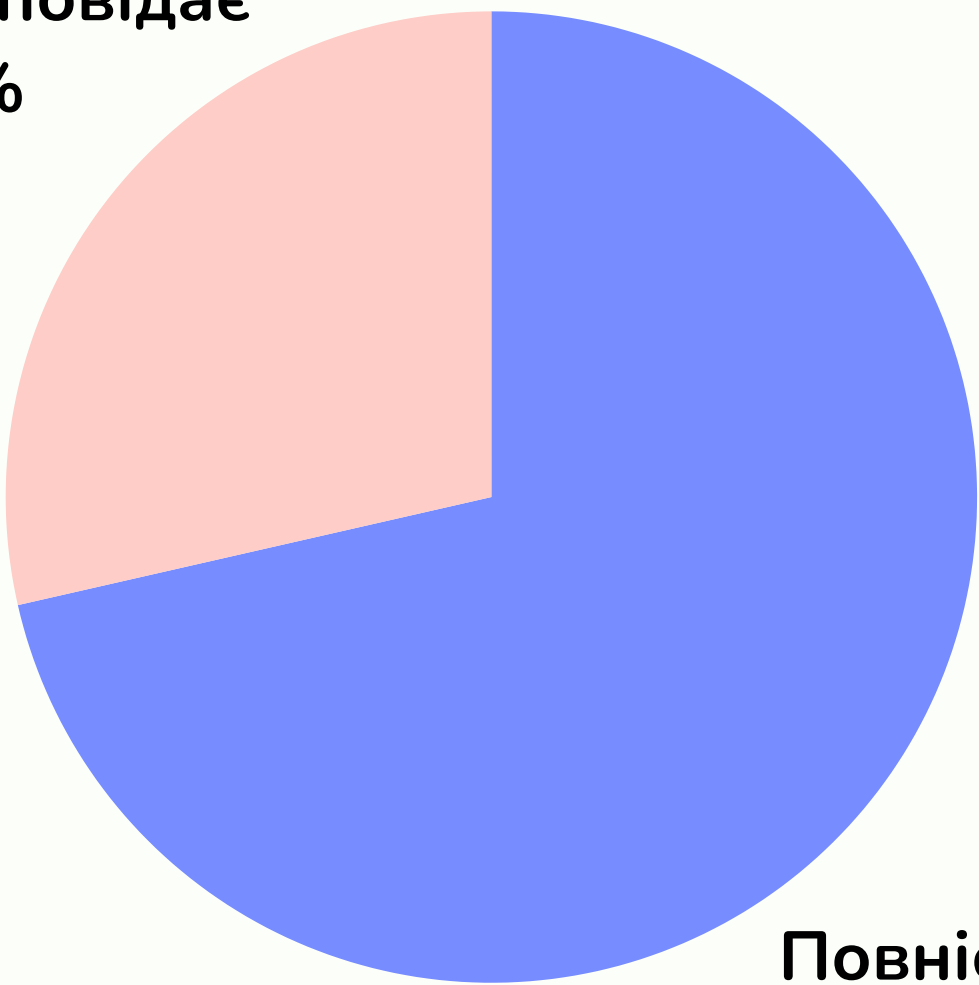
НАСКІЛЬКИ ВИ ЗАГАЛОМ ЗАДОВОЛЕНІ НАВЧАННЯМ ЗА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЮ ПРОГРАМОЮ?



Кількість отриманих відповідей	
ПОВНІСТЮ ЗАДОВОЛЕНИЙ(-А)	5
СКОРІШЕ ЗАДОВОЛЕНИЙ(-А)	2
ВАЖКО ВІДПОВІСТИ	0
СКОРІШЕ НЕ ЗАДОВОЛЕНИЙ(-А)	0
ПОВНІСТЮ НЕ ЗАДОВОЛЕНИЙ(-А)	0
	7

НАСКІЛЬКИ ЗМІСТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ВІДПОВІДАЄ ВАШИМ НАУКОВИМ ІНТЕРЕСАМ І ТЕМІ ДОСЛІДЖЕННЯ?

Скоріше відповідає
28.6%

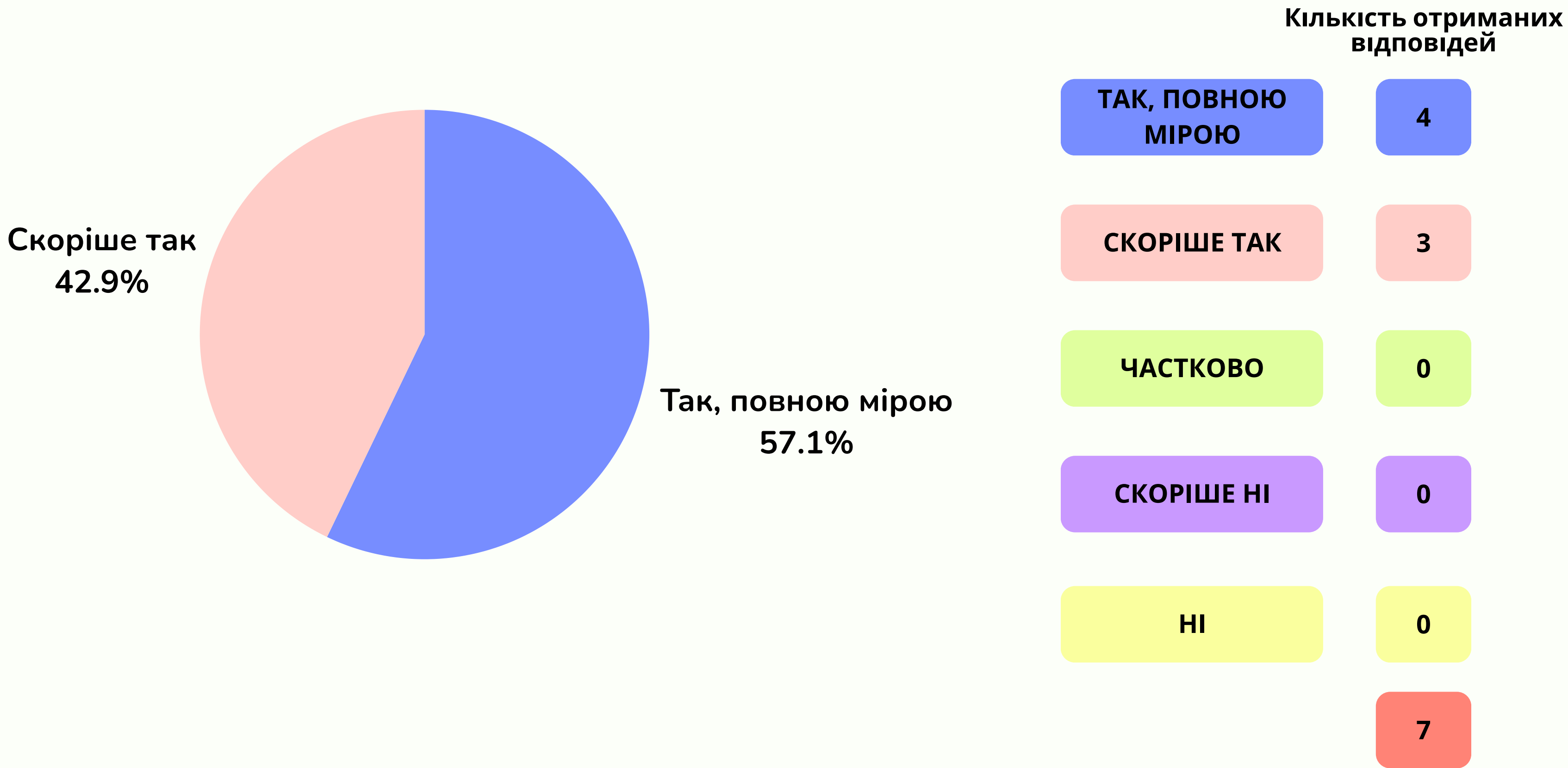


Повністю відповідає
71.4%

Кількість отриманих
відповідей

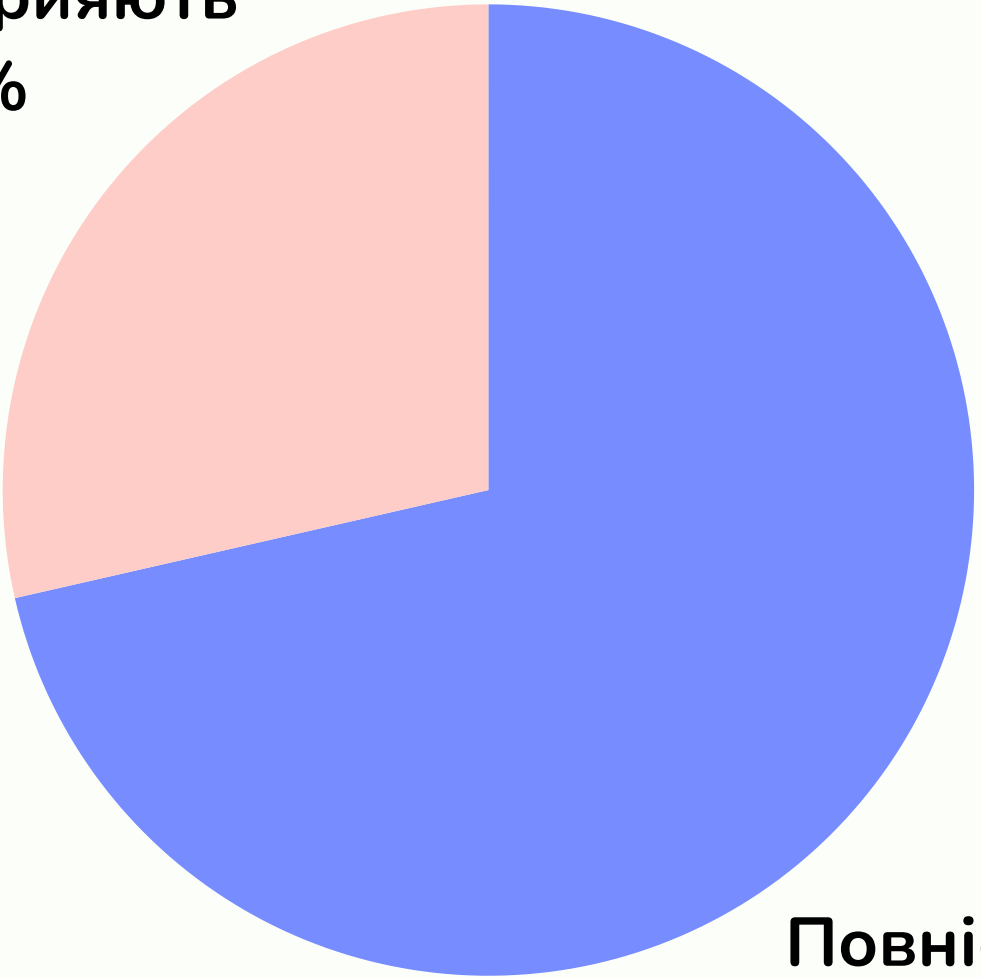
ПОВНІСТЮ ВІДПОВІДАЄ	5
СКОРІШЕ ВІДПОВІДАЄ	2
ЧАСТКОВО ВІДПОВІДАЄ	0
ЗОВСІМ НЕ ВІДПОВІДАЄ	0
	7

ЧИ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, НЕОБХІДНИХ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ?



**НАСКІЛЬКИ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ПРОГРАМИ СПРИЯЮТЬ РОЗВИТКУ ВАШИХ ДОСЛІДНИЦЬКИХ,
АНАЛІТИЧНИХ ТА МЕТОДОЛОГІЧНИХ НАВИЧОК?**

**Скоріше сприяють
28.6%**



**Повністю сприяють
71.4%**

**Кількість отриманих
відповідей**

**ПОВНІСТЮ
СПРИЯЮТЬ**

5

**СКОРІШЕ
СПРИЯЮТЬ**

2

**ЧАСТКОВО
СПРИЯЮТЬ**

0

**СКОРІШЕ НЕ
СПРИЯЮТЬ**

0

НЕ СПРИЯЮТЬ

0

7

**ЯК ВИ ОЦІНЮЄТЕ ЯКІСТЬ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ?
(ЗА 5-БАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ, ДЕ 5 – ВІДМІННО, 1 – НЕЗАДОВІЛЬНО)**



5
100%

**Кількість отриманих
відповідей**

5

7

4

0

3

0

2

0

1

0

7

ЯК ВИ ОЦІНЮЄТЕ РІВЕНЬ НАУКОВОГО ТА КОНСУЛЬТАЦІЙНОГО СУПРОВОДУ З БОКУ ВИКЛАДАЧІВ І НАУКОВОГО КЕРІВНИКА? (ЗА 5-БАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ, ДЕ 5 – ВІДМІННО, 1 – НЕЗАДОВІЛЬНО)



5
100%

**Кількість отриманих
відповідей**

5

7

4

0

3

0

2

0

1

0

7

**ЧИ ДОСТАТНЬО В МЕЖАХ ПРОГРАМИ МОЖЛИВОСТЕЙ ДЛЯ УЧАСТІ В НАУКОВИХ КОНФЕРЕНЦІЯХ, СЕМІНАРАХ,
КРУГЛИХ СТОЛАХ ТА ІНШИХ АКАДЕМІЧНИХ ЗАХОДАХ?**



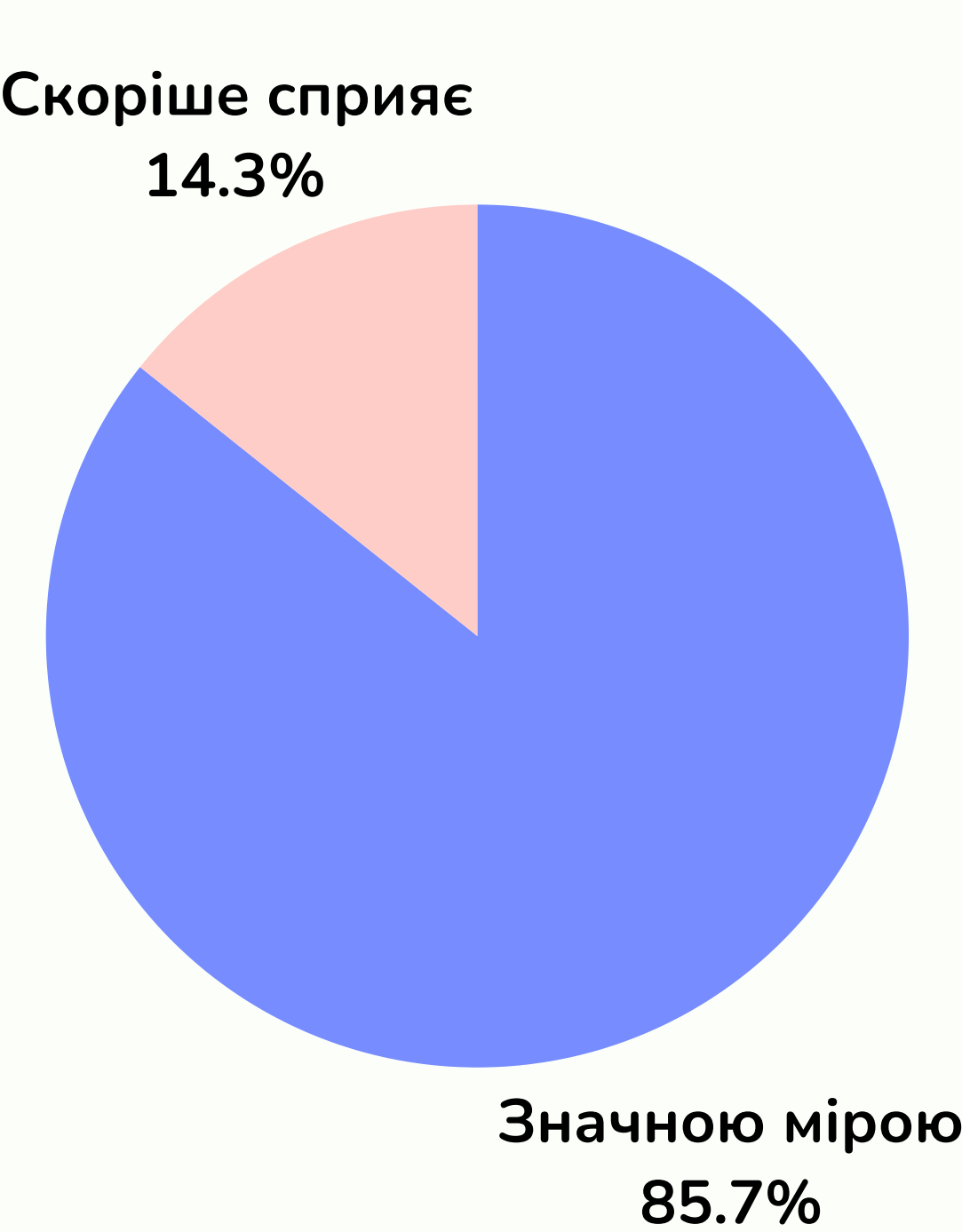
Кількість отриманих відповідей	
ТАК, ЦІЛКОМ ДОСТАТНЬО	6
СКОРІШЕ ДОСТАТНЬО	1
ВАЖКО ВІДПОВІСТИ	0
СКОРІШЕ НЕДОСТАТНЬО	0
НІ, НЕДОСТАТНЬО	0
	7

ЯК ВИ ОЦІНЮЄТЕ МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ ПУБЛІКАЦІЇ РЕЗУЛЬТАТІВ ВАШИХ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ?



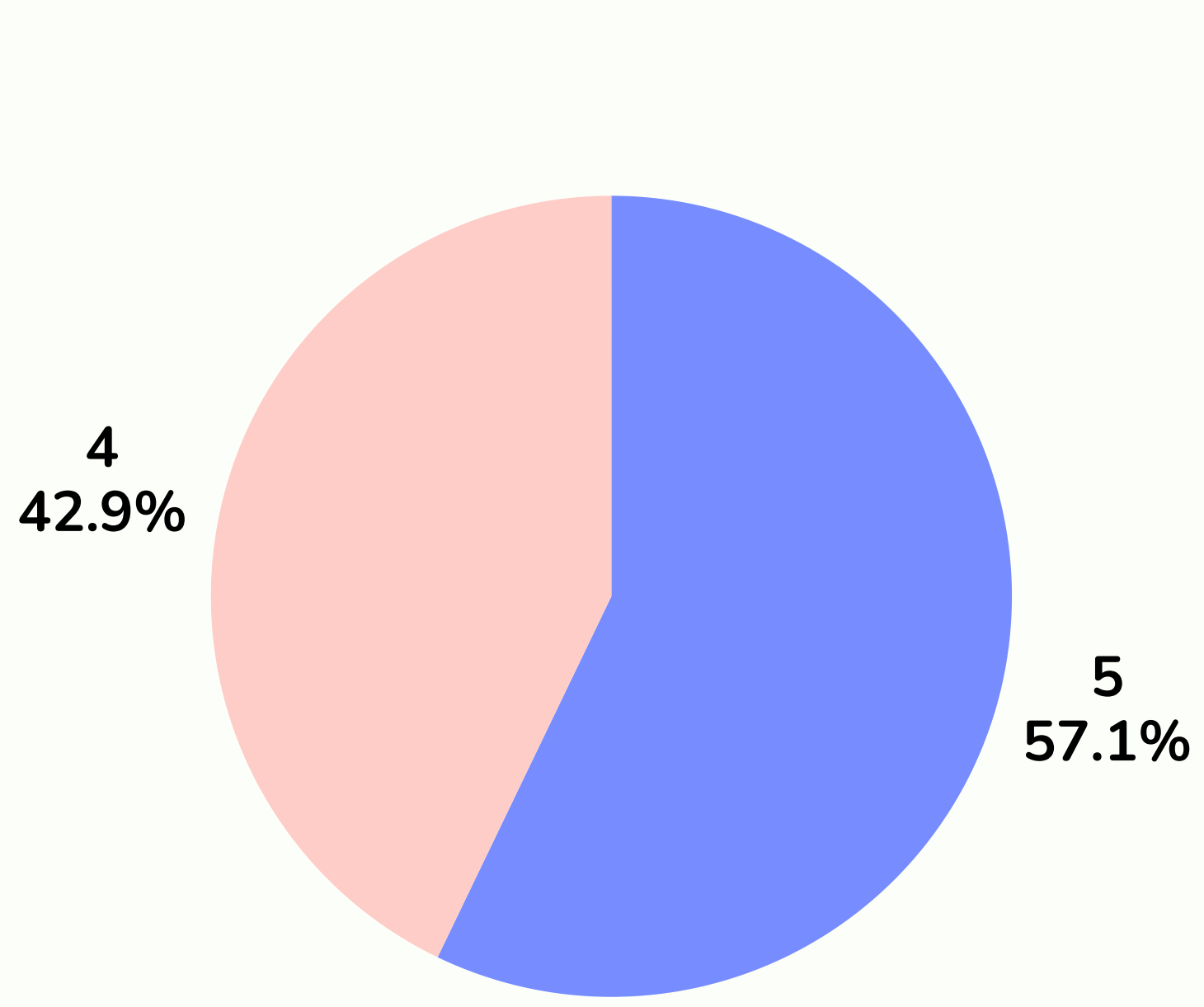
Кількість отриманих відповідей	
ДУЖЕ ДОБРЕ	4
ДОБРЕ	2
ЗАДОВІЛЬНО	0
НЕЗАДОВІЛЬНО	0
ВАЖКО ВІДПОВІСТИ	1
	7

НАСКІЛЬКИ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА СПРИЯЄ ВИКОНАННЮ ВАШОГО ДИСЕРТАЦІЙНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ?



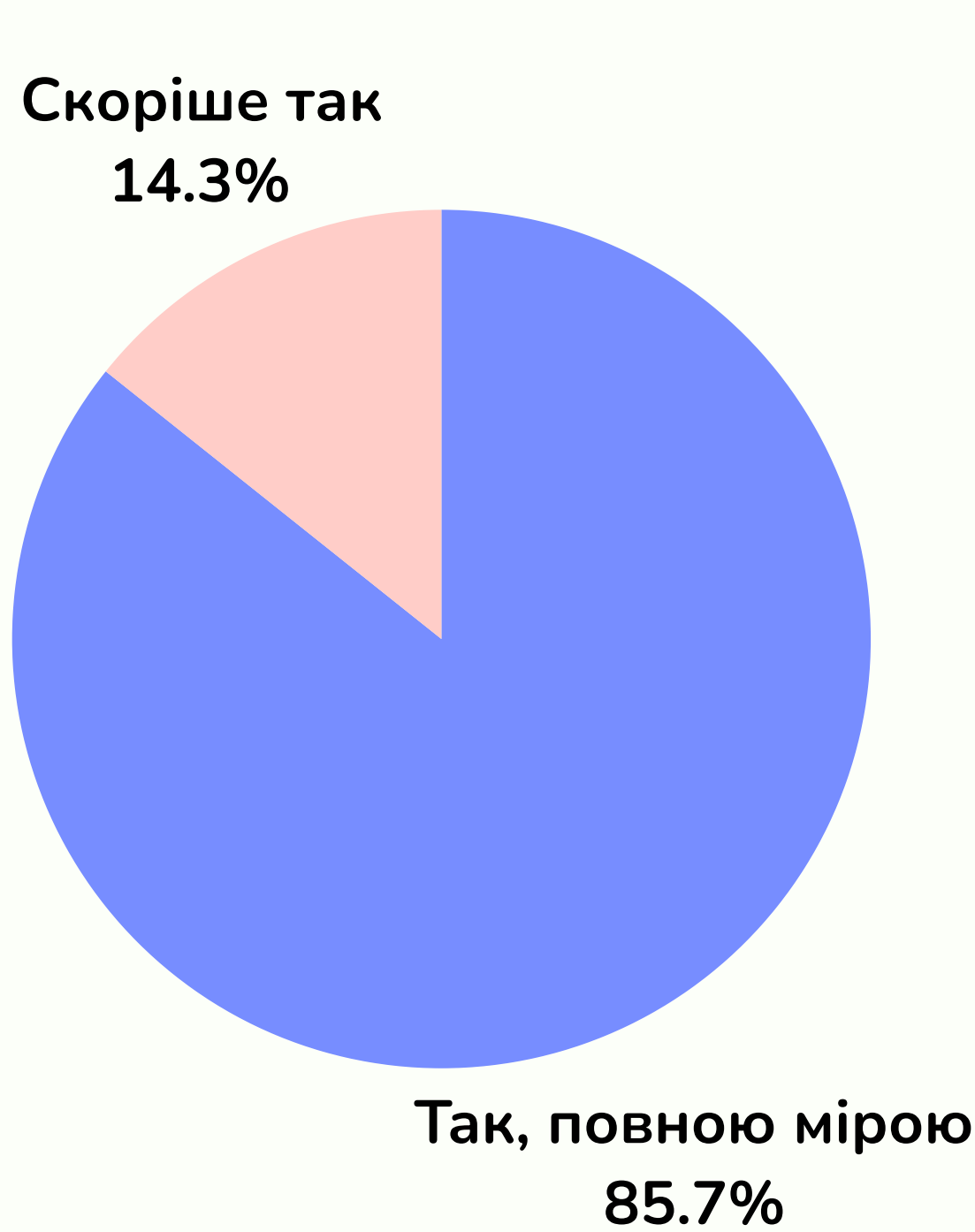
Кількість отриманих відповідей	
ЗНАЧНОЮ МІРОЮ	6
СКОРІШЕ СПРИЯЄ	1
ЧАСТКОВО СПРИЯЄ	0
НЕ СПРИЯЄ	0
	7

ЯК ВИ ОЦІНЮЄТЕ РІВЕНЬ ДОСТУПУ ДО НАУКОВО-ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ, НЕОБХІДНИХ ДЛЯ ВИКОНАННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ? (ЕЛЕКТРОННІ БАЗИ ДАНИХ, БІБЛІОТЕЧНІ РЕСУРСИ, НАУКОВІ ВИДАННЯ, ІНФОРМАЦІЙНІ ПЛАТФОРМИ) (ЗА 5-БАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ, ДЕ 5 – ВІДМІННО, 1 – НЕЗАДОВІЛЬНО)



Кількість отриманих відповідей	
5	4
4	3
3	0
2	0
1	0
	7

ЧИ СТВОРЕНО В УНІВЕРСИТЕТІ НАЛЕЖНІ УМОВИ ДЛЯ РОЗВИТКУ ВАШОЇ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ?



Кількість отриманих відповідей	
ТАК, ПОВНОЮ МІРОЮ	6
СКОРІШЕ ТАК	1
ЧАСТКОВО	0
СКОРІШЕ НІ	0
НІ	0
	7

ЯК ВИ ОЦІНЮЄТЕ РІВЕНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ДОТРИМАННЯ ЕТИЧНИХ НОРМ В ОСВІТНЬО-НАУКОВОМУ СЕРЕДОВИЩІ?



Дуже високий
100%

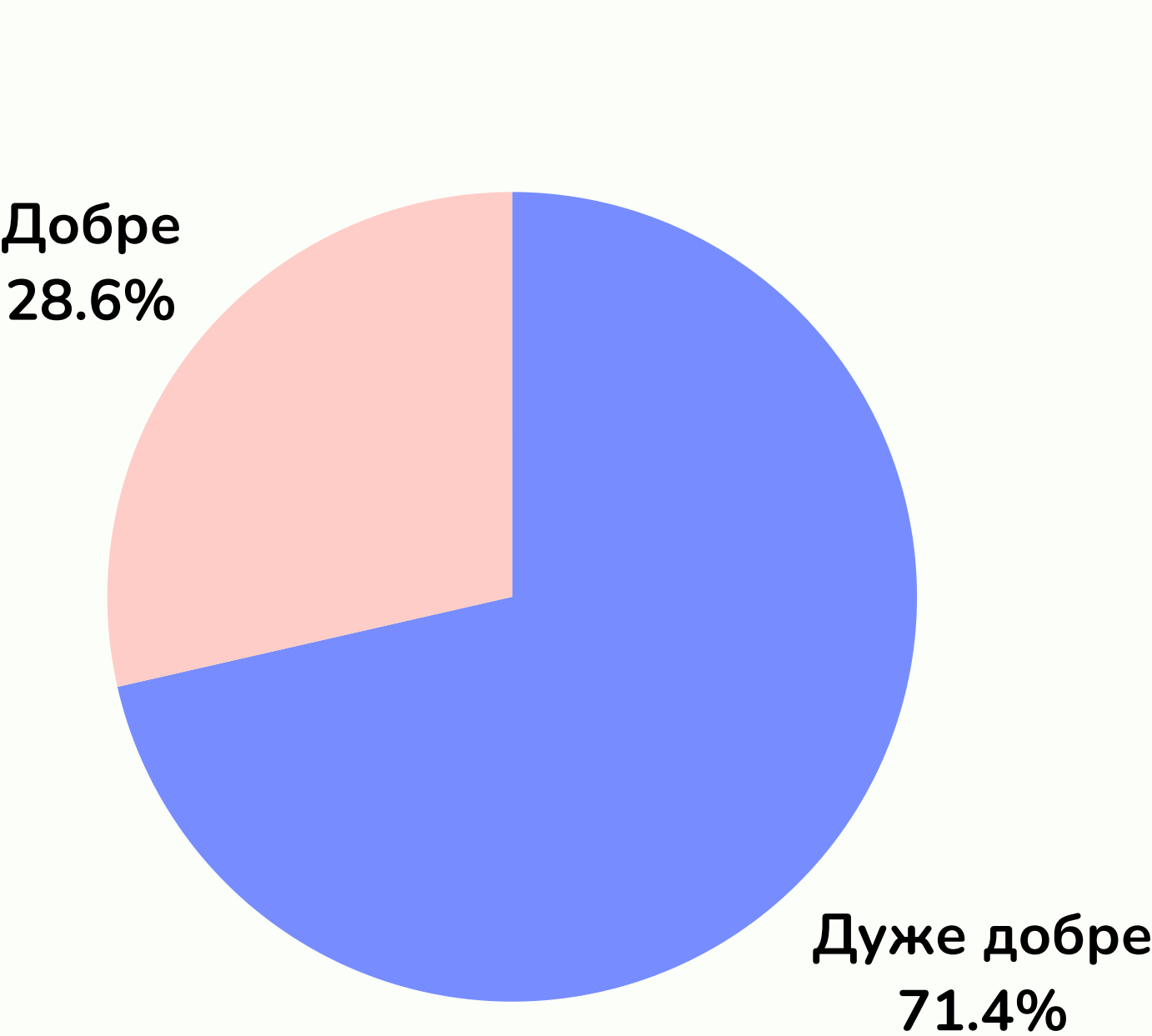
Кількість отриманих відповідей	
Дуже високий	7
Достатній	0
Середній	0
Низький	0
Важко відповісти	0
	7

НАСКІЛЬКИ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА СПРИЯЄ РОЗВИТКУ ВАШИХ ПЕДАГОГІЧНИХ І ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ?



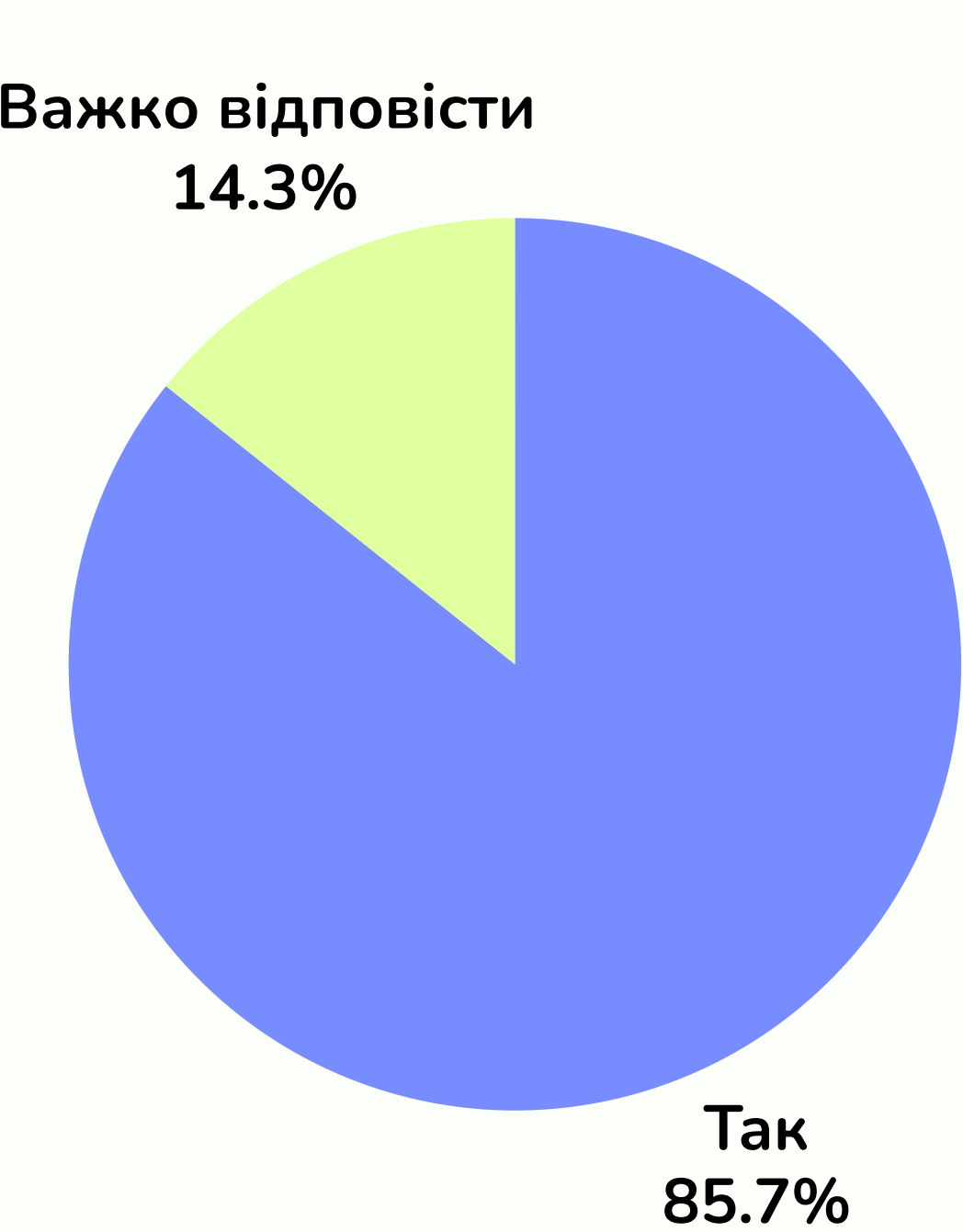
Кількість отриманих відповідей	
ПОВНІСТЮ СПРИЯЮТЬ	6
СКОРІШЕ СПРИЯЮТЬ	1
ЧАСТКОВО СПРИЯЮТЬ	0
СКОРІШЕ НЕ СПРИЯЮТЬ	0
НЕ СПРИЯЮТЬ	0
	7

ЯК ВИ ОЦІНЮЄТЕ МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТА НАУКОВОЇ
ТРАЄКТОРІЇ? (ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ, ТЕМАТИКА ДОСЛІДЖЕНЬ, УЧАСТЬ У ПРОЄКТАХ, АКАДЕМІЧНА
МОБІЛЬНІСТЬ ТОЩО)



Кількість отриманих відповідей	
ДУЖЕ ДОБРЕ	5
ДОБРЕ	2
ЗАДОВІЛЬНО	0
НЕЗАДОВІЛЬНО	0
ВАЖКО ВІДПОВІСТИ	0
	7

ЧИ РЕКОМЕНДУВАЛИ Б ВИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЮ ПРОГРАМОЮ ІНШИМ ВСТУПНИКАМ ДО АСПІРАНТУРИ?



Кількість отриманих відповідей	
ТАК	6
СКОРІШЕ ТАК	0
ВАЖКО ВІДПОВІСТИ	1
СКОРІШЕ НІ	0
НІ	0
	7

ЩО, НА ВАШУ ДУМКУ, Є НАЙСИЛЬНІШИМИ СТОРОНАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ?

Кількість отриманих
відповідей

7

1. Поєднання освітньої підготовки з реальною науковою роботою, що допомагає не лише вивчати теорію
2. Розвиток дослідницьких компетентностей та навичок самостійного проведення наукової роботи.
3. Якісний науковий супровід, підтримку з боку викладачів і наукового керівника
4. Можливість формувати власну освітню та наукову траєкторію
5. Розвивати педагогічні компетентності
6. Вважаю перевагою програми можливість брати участь у наукових заходах, публікувати результати досліджень і розвиватися як молодий науковець
7. Достатня свобода у виборі напрямку наукової роботи

ЩО, НА ВАШУ ДУМКУ, ВАРТО ПОКРАЩИТИ В ОСВІТНЬО-НАУКОВІЙ ПРОГРАМІ?

Кількість отриманих
відповідей

1. Можливості для участі у міжнародних наукових проєктах
2. Можна покращити інформування про наукові можливості, конкурси, гранти та академічні заходи
3. Загалом програму можна покращити через ще тісніший зв'язок між навчальними дисциплінами та практичними потребами дисертаційного дослідження
4. Було б корисно проводити більше заходів з методології досліджень та аналізу даних

4

ЯКІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ФОРМИ НАУКОВОЇ РОБОТИ АБО НАПРЯМИ ПІДТРИМКИ Є ДЛЯ ВАС НАЙБІЛЬШ КОРИСНИМИ?

Кількість отриманих
відповідей

7

1. Найбільшу користь приносять дисципліни, які допомагають у виконанні дисертаційного дослідження, зокрема в частині аналізу даних, формування висновків і обґрунтування наукових результатів
2. Для мене найбільш корисними є дисципліни, які безпосередньо допомагають у написанні дисертації та проведенні власного дослідження
3. Вважаю корисними наукові семінари та інші форми академічного спілкування
4. Програми, які пов'язані з сучасними тенденціями маркетингу та цифровою аналітикою
5. Індивідуальний науковий супровід
6. Наукове керівництво та можливість брати участь у науково-практичних заходах
7. Які поєднують теоретичну підготовку та професійний розвиток