

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

здобувачів другого (магістерського)
рівня вищої освіти

D4 • Публічне управління та адміністрування

2026



ПРО ОПИТУВАННЯ

Мета — оцінити якість магістерської підготовки, зміст освітньої програми, умови навчання та можливості професійного розвитку.

Формат: анонімне анкетування.

52

респондентів

01 / Корисність науково-дослідницької складової

Дуже корисна

63.5%

Корисна

28.8%

Частково корисна

7.7%

Малокорисна

0.0%



02 / Набуття цифрових компетентностей у публічному управлінні

Значною мірою

59.6%

Достатньою мірою

26.9%

Частково

11.5%

Недостатньо

1.9%



03 / Можливість впливати на оновлення освітньої програми

Так

53.8%

Частково

26.9%

Ні

11.5%

Не знаю

7.7%



04 / Практична цінність навчальних завдань

Висока

59.6%

Достатня

23.1%

Обмежена

11.5%

Низька

5.8%



05 / Відповідність змісту програми професійним потребам

Повністю

57.7%

Переважно

21.2%

Частково

15.4%

Не відповідає

5.8%



06 / Прозорість критеріїв оцінювання

Повністю прозорі

57.7%

Переважно прозорі

25.0%

Частково

13.5%

Непрозорі

3.8%



07 / Розвиток аналітичного та стратегічного мислення

Суттєвий

63.5%

Помітний

26.9%

Незначний

7.7%

Не відчув(-ла)

1.9%



08 / Якість взаємодії з викладачами

Відмінна

63.5%

Добра

25.0%

Задовільна

7.7%

Незадовільна

3.8%



09 / Можливість вибору дисциплін

Повністю забезпечена

50.0%

Частково забезпечена

30.8%

Недостатня

13.5%

Важко відповісти

5.8%



10 / Ознайомлення з академічною доброчесністю

Так

57.7%

Частково

26.9%

Ні

15.4%



11 / Загальна якість магістерської підготовки

Дуже висока

59.6%

Висока

25.0%

Задовільна

13.5%

Потребує покращення

1.9%



12 / Готовність рекомендувати програму іншим

Однозначно так

59.6%

Скоріше так

28.8%

Важко сказати

7.7%

Ні

3.8%



НАПРЯМИ ВДОСКОНАЛЕННЯ

1

Посилення практикоорієнтованих кейсів із публічного управління

2

Розвиток цифрових та аналітичних компетентностей магістрів

3

Розширення участі здобувачів у перегляді освітньої програми

4

Підтримка індивідуальної освітньої траєкторії

