

АСПІРАНТУРА / 2025

Оцінювання якості освітньо-наукової
програми

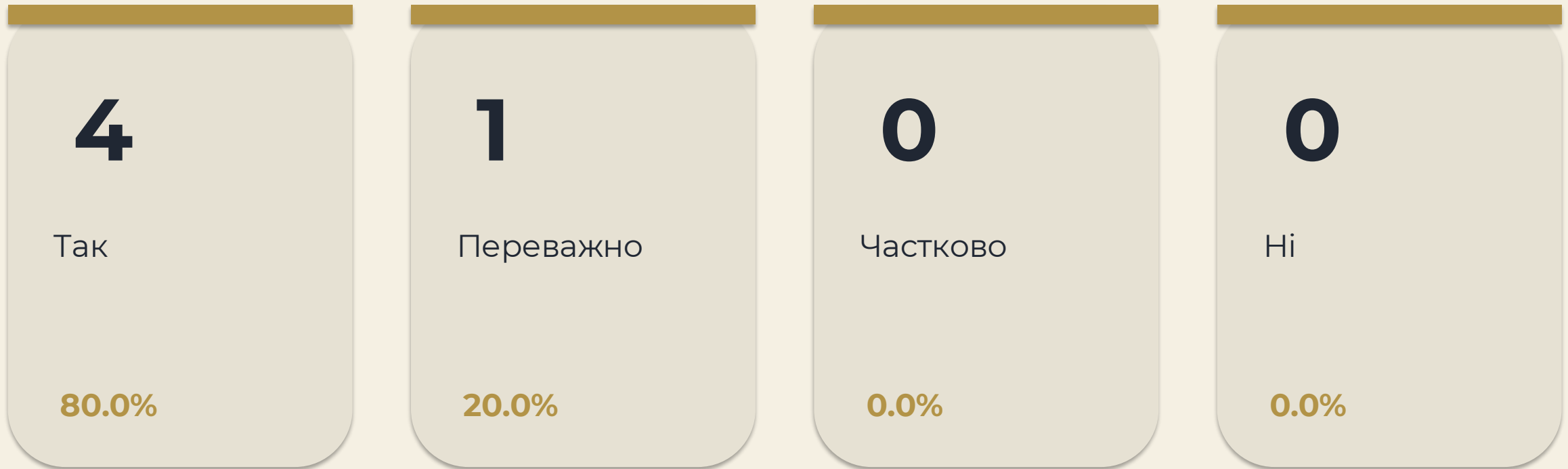
Третій (освітньо-науковий) рівень • Спеціальність D4 • 5 респондентів

МЕТА ТА МЕТОДИКА

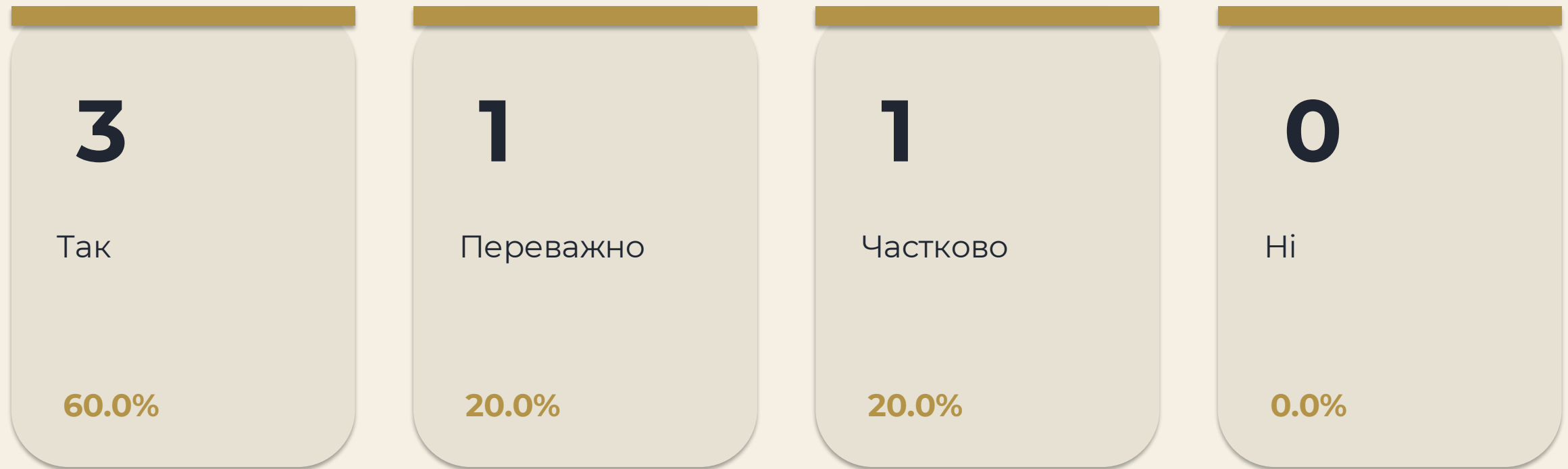
Аналіз якості наукового керівництва, дослідницьких можливостей, організації підготовки та академічного розвитку аспірантів.

5 респондентів

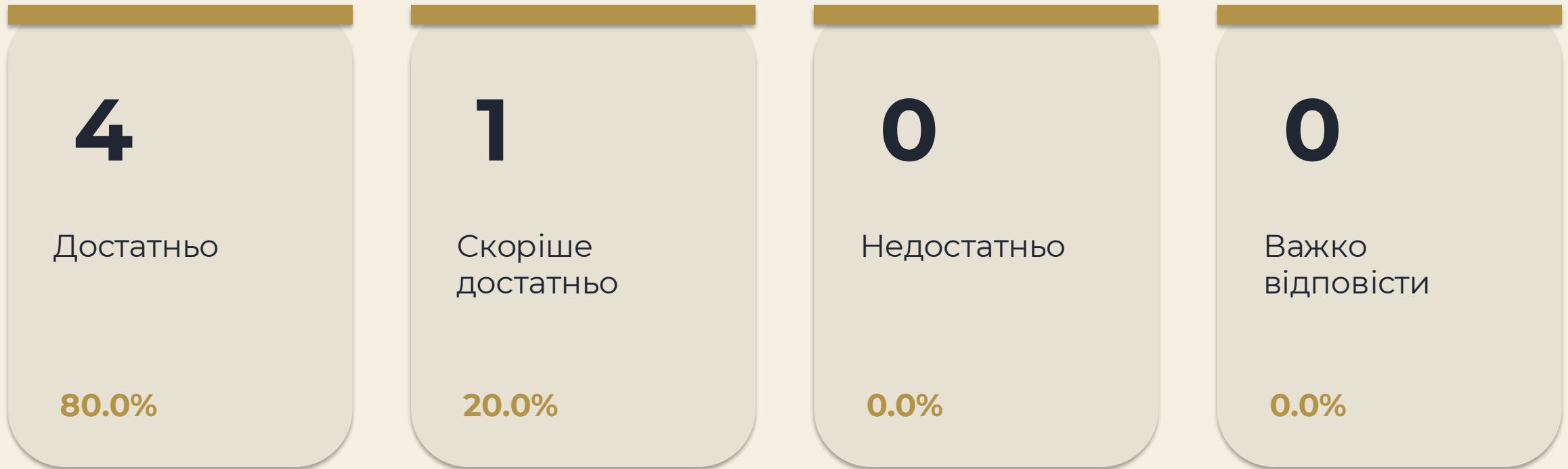
01 / Чи сприяє освітньо-наукова програма формуванню дослідницької самостійності?



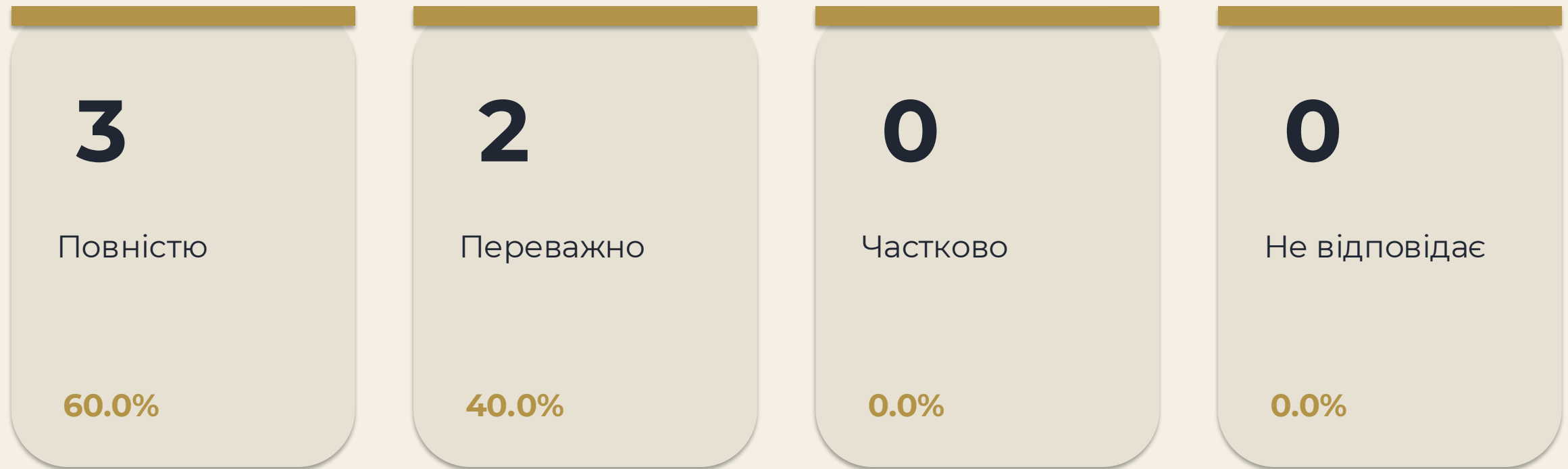
02 / Чи сприяє програма розвитку навичок академічного письма та публікаційної діяльності?



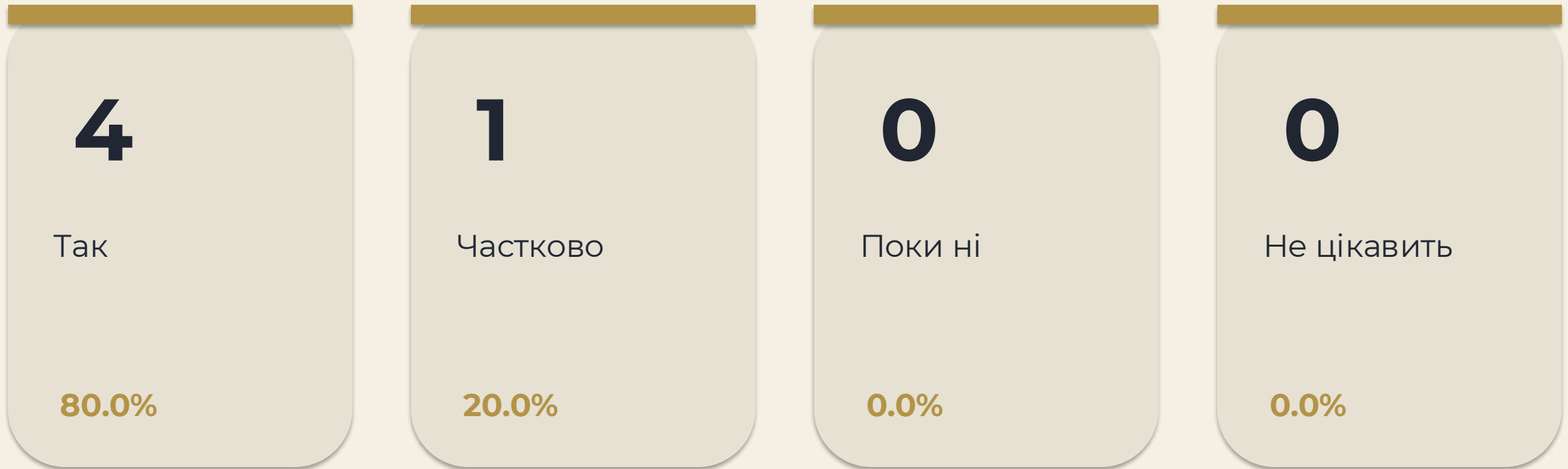
03 / Чи достатньо можливостей для апробації результатів дослідження?



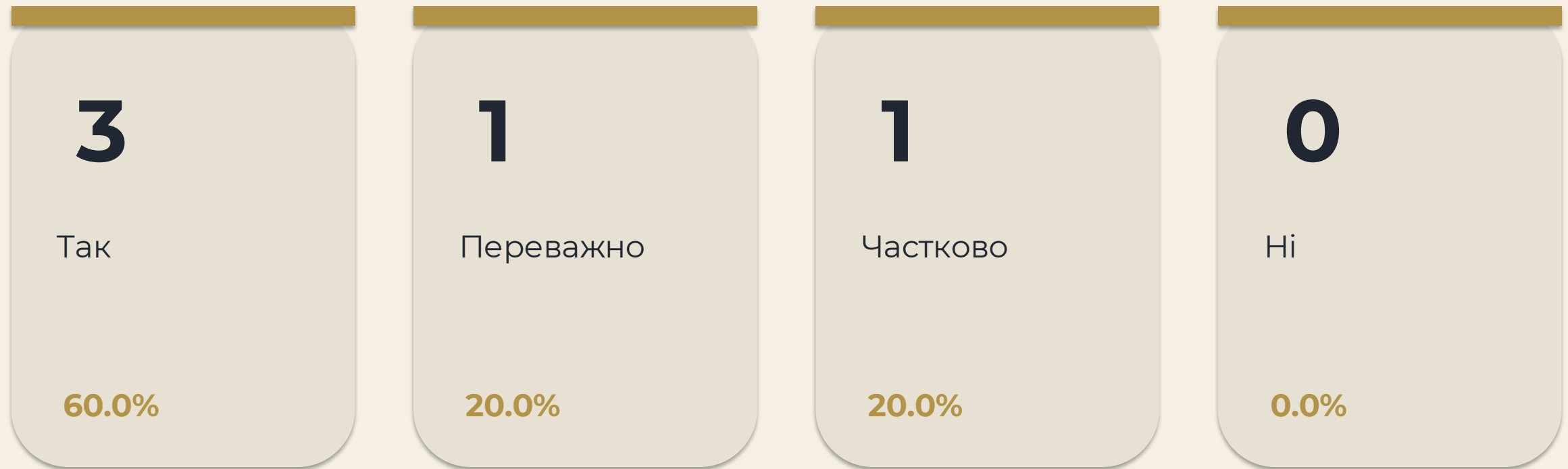
04 / Наскільки зміст освітньо-наукової програми відповідає Вашим дослідницьким потребам?



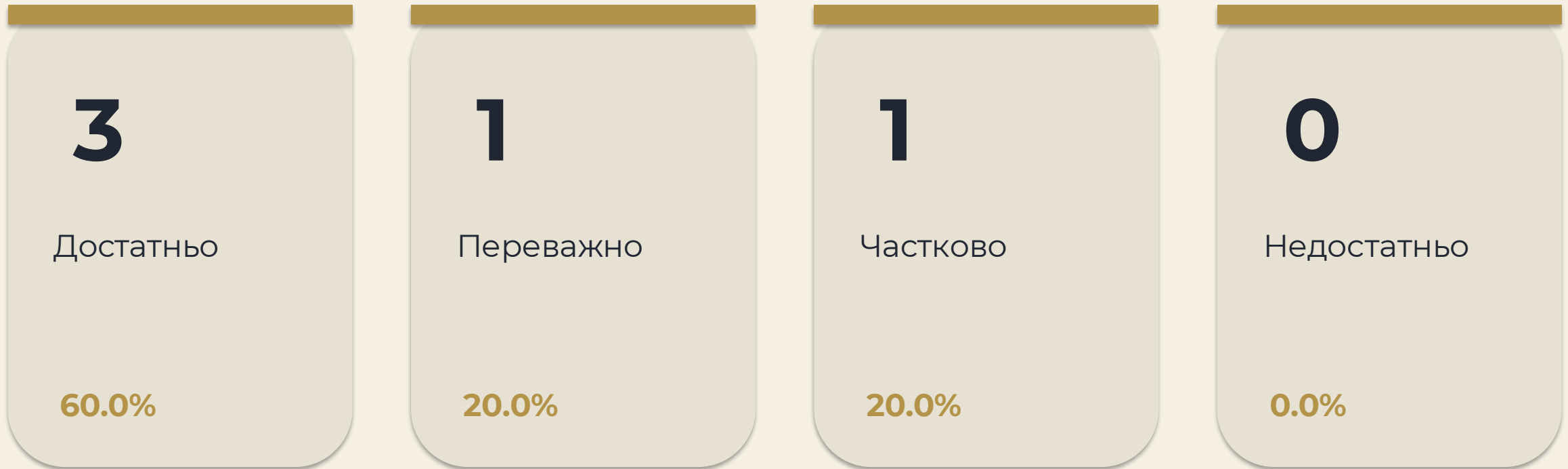
05 / Чи маєте Ви можливість долучатися до міжнародної наукової співпраці?



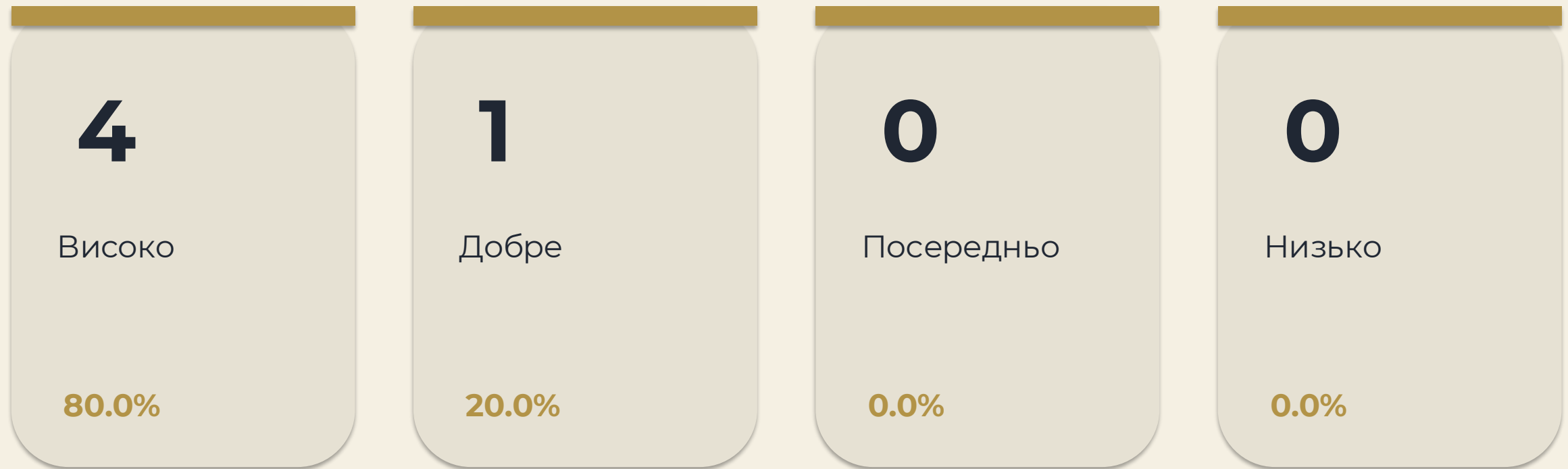
06 / Чи задоволені Ви якістю наукового керівництва?



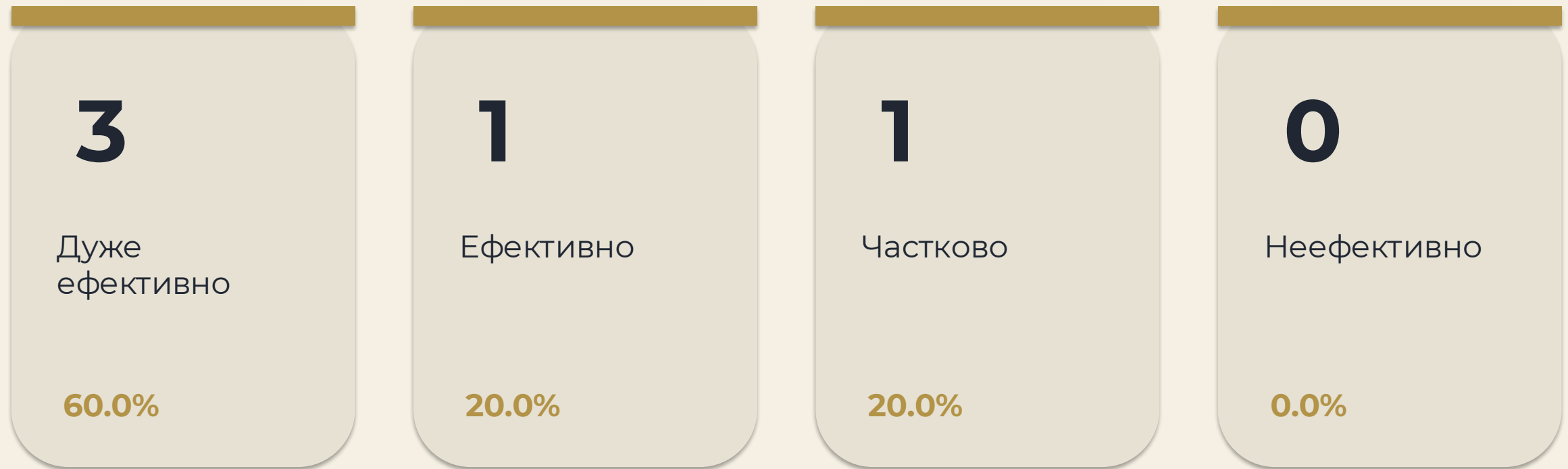
07 / Чи достатньо уваги приділяється академічній доброчесності та дослідницькій етиці?



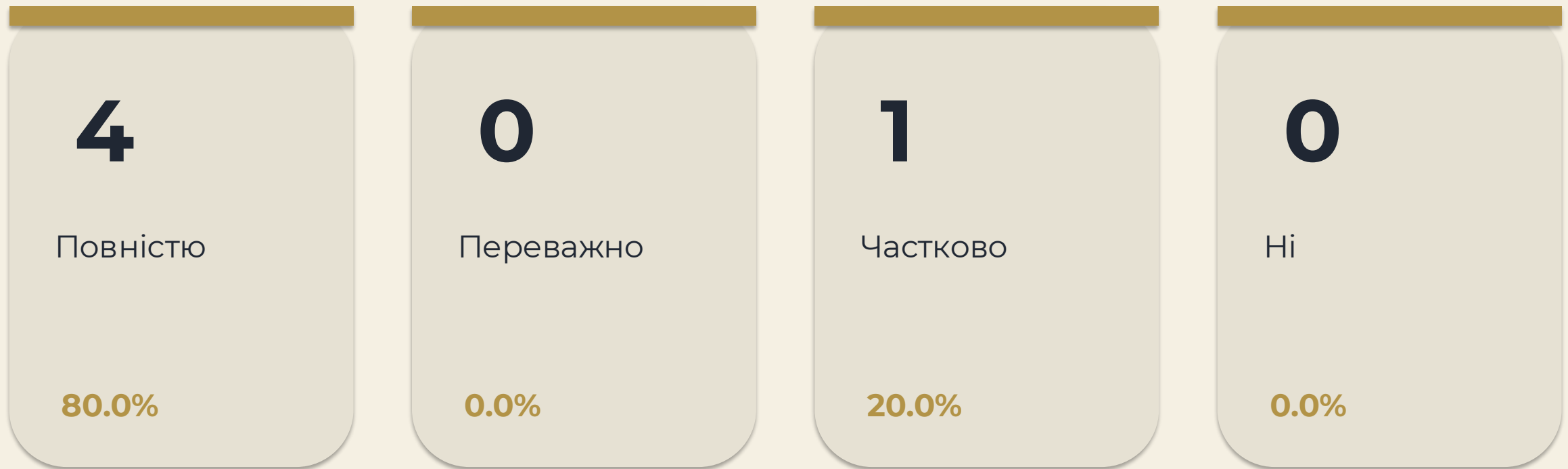
08 / Як оцінюєте доступ до наукових баз даних та електронних ресурсів?



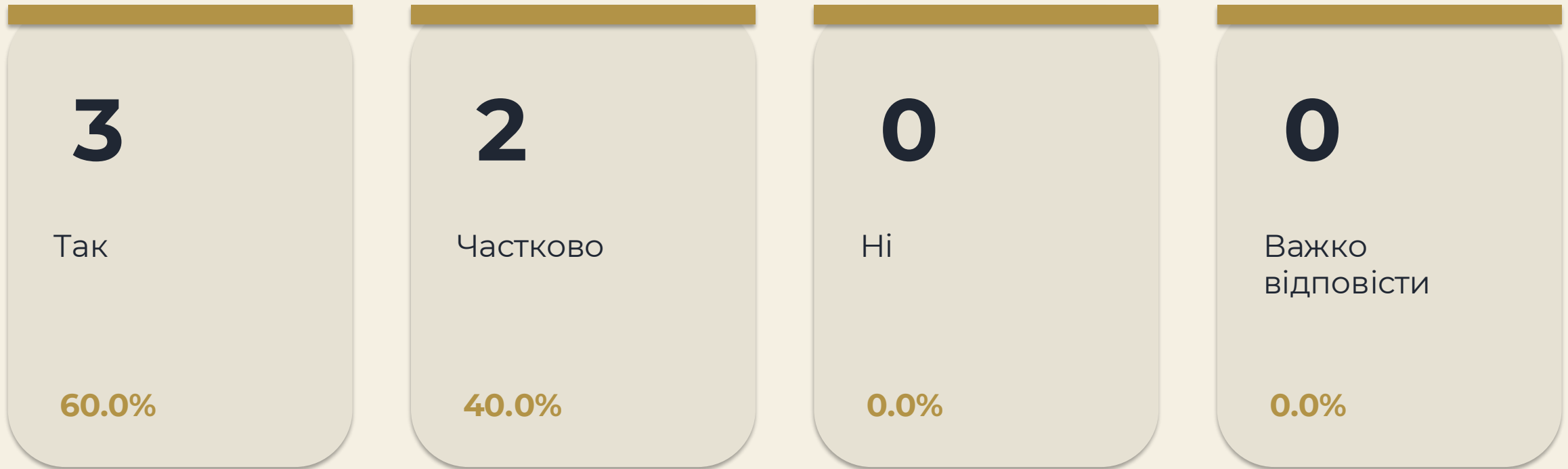
09 / Наскільки ефективно організовано взаємодію аспірантів із кафедрою?



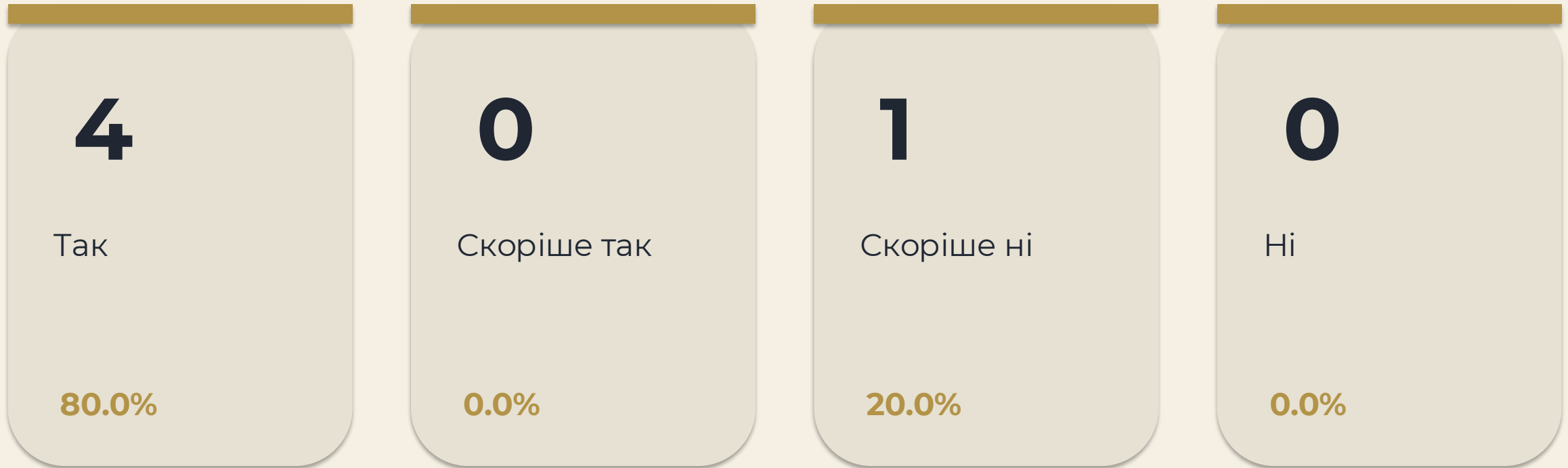
10 / Чи зрозумілі вимоги до виконання індивідуального плану аспіранта?



11 / Чи забезпечено можливості участі у наукових конференціях і семінарах?



12 / Чи рекомендували б Ви цю освітньо-наукову програму майбутнім аспірантам?



НАПРЯМИ ВДОСКОНАЛЕННЯ



Розширення дослідницьких ресурсів і наукових партнерств



Посилення підтримки публікаційної активності



Розвиток цифрових інструментів та академічної мобільності