

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Опитування магістранти · 2023

Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»

Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій
Кафедра публічного управління та адміністрування

Мета та параметри опитування

Оцінювання обізнаності щодо принципів академічної доброчесності, правил цитування, запобігання порушенням та академічної відповідальності.

9

кількість респондентів

Анонімність і добровільність — принципи запропонованої анкети.

01

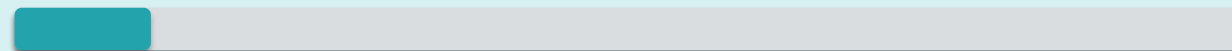
Чи ознайомлені Ви з університетськими правилами академічної доброчесності?

Так



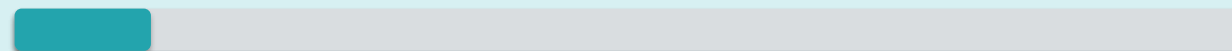
7/9 (77.8%)

Частково



1/9 (11.1%)

Ні



1/9 (11.1%)

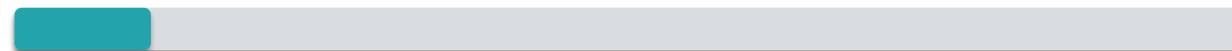
Чи знайомі Ви з принципами академічної доброчесності?

Так



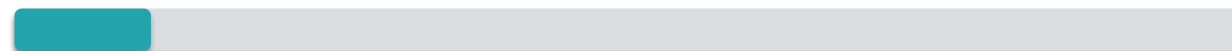
7/9 (77.8%)

Частково



1/9 (11.1%)

Ні



1/9 (11.1%)

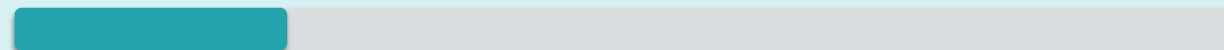
Чи знаєте Ви порядок перевірки кваліфікаційної роботи на текстові збіги?

Так



6/9 (66.7%)

Частково



2/9 (22.2%)

Ні



1/9 (11.1%)

Чи знаєте Ви правила доброчесного використання ШІ під час навчання?

Так



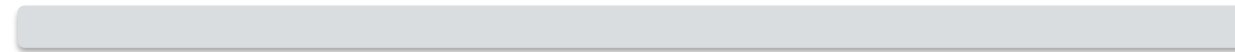
7/9 (77.8%)

Частково



2/9 (22.2%)

Ні



0/9 (0.0%)

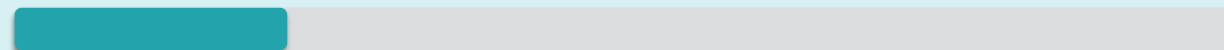
Чи відомо Вам, куди повідомляти про можливі порушення?

Так



7/9 (77.8%)

Частково



2/9 (22.2%)

Ні



0/9 (0.0%)

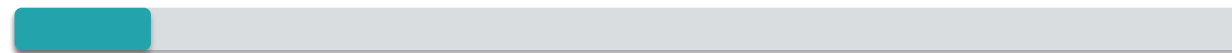
Чи пояснювали викладачі правила самостійного виконання завдань?

Так



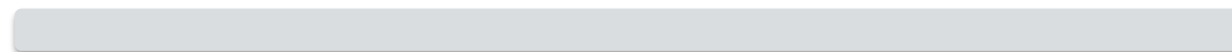
8/9 (88.9%)

Частково



1/9 (11.1%)

Ні



0/9 (0.0%)

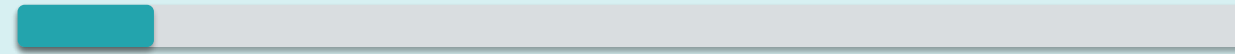
Чи розумієте Ви, як правильно цитувати наукові джерела?

Так



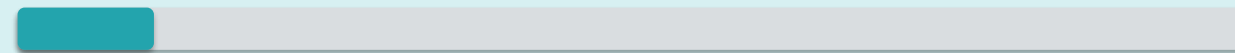
7/9 (77.8%)

Частково



1/9 (11.1%)

Ні



1/9 (11.1%)

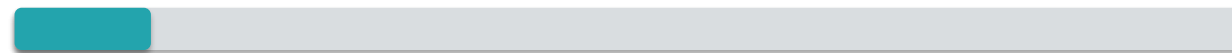
Чи вважаєте Ви критерії оцінювання прозорими?

Так



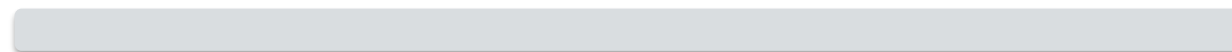
8/9 (88.9%)

Частково



1/9 (11.1%)

Ні



0/9 (0.0%)

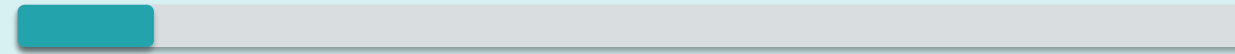
Чи потрібні додаткові заняття з академічного письма?

Так



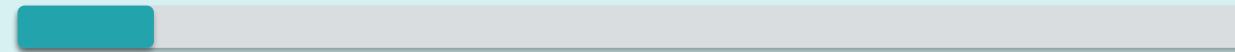
7/9 (77.8%)

Можливо



1/9 (11.1%)

Ні



1/9 (11.1%)

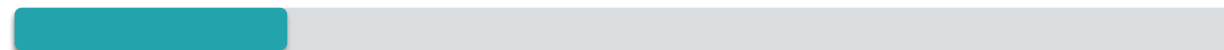
Чи розумієте Ви наслідки академічного плагіату?

Так



6/9 (66.7%)

Частково



2/9 (22.2%)

Ні



1/9 (11.1%)

Підсумкові акценти



Уточнювати порядок повідомлення про можливі порушення та доступні канали консультацій.



Проводити практичні заняття з цитування, перевірки текстових збігів і роботи з джерелами.



Роз'яснювати правила прозорого та відповідального використання генеративного ШІ.



Враховувати невеликий обсяг вибірки під час інтерпретації відсотків.