

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Опитування магістранти · 2024

Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»

Мета та параметри опитування

Оцінювання обізнаності щодо принципів академічної доброчесності, правил цитування, запобігання порушенням та академічної відповідальності.

18

кількість респондентів

Анонімність і добровільність — принципи запропонованої анкети.

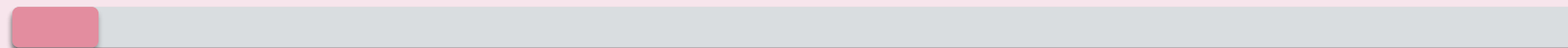
01 Чи розумієте Ви наслідки академічного плагіату?

Так



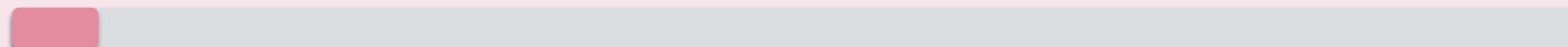
16/18 (88.9%)

Частково



1/18 (5.6%)

Ні



1/18 (5.6%)

02 Чи знайомі Ви з принципами академічної доброчесності?

Так



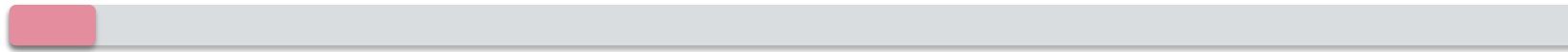
15/18 (83.3%)

Частково



2/18 (11.1%)

Ні



1/18 (5.6%)

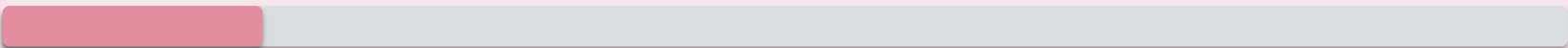
03 Чи вважаєте Ви критерії оцінювання прозорими?

Так



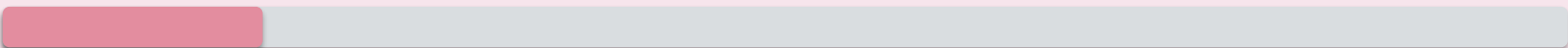
12/18 (66.7%)

Частково



3/18 (16.7%)

Ні



3/18 (16.7%)

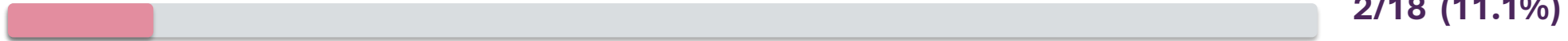
04 Чи знаєте Ви правила доброчесного використання ШІ під час навчання?

Так



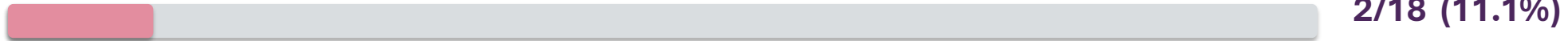
14/18 (77.8%)

Частково



2/18 (11.1%)

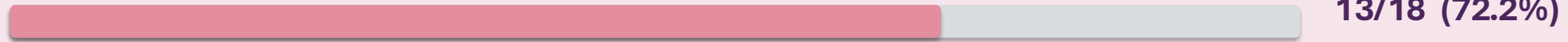
Ні



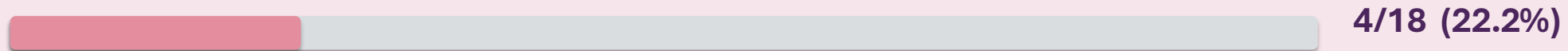
2/18 (11.1%)

05 Чи знаєте Ви порядок перевірки кваліфікаційної роботи на текстові збіги?

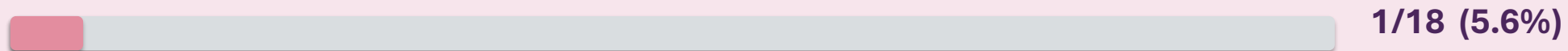
Так



Частково



Ні



06 Чи відомо Вам, куди повідомляти про можливі порушення?

Так



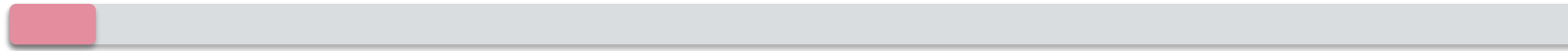
15/18 (83.3%)

Частково



2/18 (11.1%)

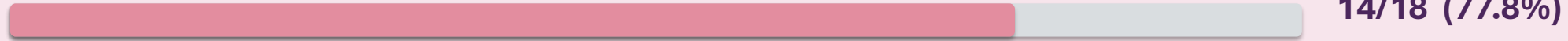
Ні



1/18 (5.6%)

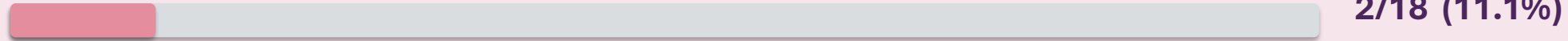
07 Чи ознайомлені Ви з університетськими правилами академічної доброчесності?

Так



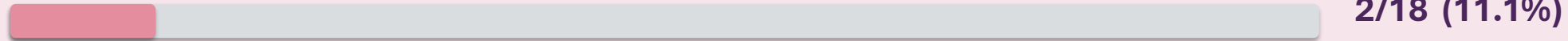
14/18 (77.8%)

Частково



2/18 (11.1%)

Ні



2/18 (11.1%)

08 Чи пояснювали викладачі правила самостійного виконання завдань?

Так



Частково

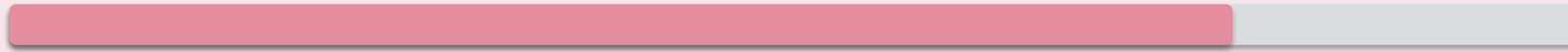


Ні



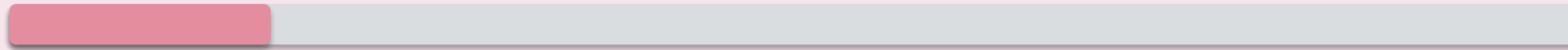
09 Чи розумієте Ви, як правильно цитувати наукові джерела?

Так



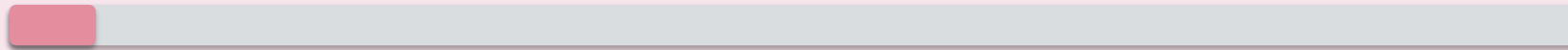
14/18 (77.8%)

Частково



3/18 (16.7%)

Ні



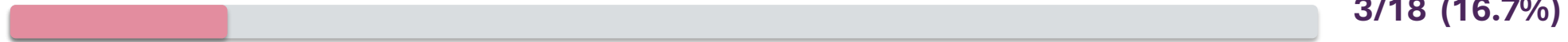
1/18 (5.6%)

10 Чи потрібні додаткові заняття з академічного письма?

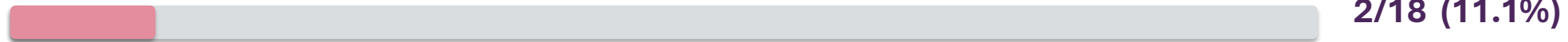
Так



Можливо



Ні



Підсумкові акценти



Враховувати невеликий обсяг вибірки під час інтерпретації відсотків.



Проводити практичні заняття з цитування, перевірки текстових збігів і роботи з джерелами.



Роз'яснювати правила прозорого та відповідального використання генеративного ШІ.



Уточнювати порядок повідомлення про можливі порушення та доступні канали консультацій.