

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Опитування аспіранти · 2024

Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»

Мета та параметри опитування

Оцінювання обізнаності щодо принципів академічної доброчесності, правил цитування, запобігання порушенням та академічної відповідальності.

4

кількість респондентів

Анонімність і добровільність — принципи запропонованої анкети.

01 Чи володієте Ви правилами належного цитування в наукових публікаціях?

Так

4 із 4 · 100.0%

Частково

0 із 4 · 0.0%

Ні

0 із 4 · 0.0%

02 Чи знаєте Ви порядок повідомлення про можливі порушення доброчесності?

Так

4 із 4 · 100.0%

Частково

0 із 4 · 0.0%

Ні

0 із 4 · 0.0%

03 Чи потрібні додаткові семінари з академічного письма та дослідницької етики?

Так

3 із 4 · 75.0%

Можливо

0 із 4 · 0.0%

Ні

1 із 4 · 25.0%

04 Чи знаєте Ви, як перевіряють дисертаційні тексти на збіги?

Так

2 із 4 · 50.0%

Частково

1 із 4 · 25.0%

Ні

1 із 4 · 25.0%

05 Чи відомі Вам наслідки порушень академічної доброчесності?

Так

4 із 4 · 100.0%

Частково

0 із 4 · 0.0%

Ні

0 із 4 · 0.0%

06 Чи розумієте Ви принципи коректного визначення співавторства?

Так

4 із 4 · 100.0%

Частково

0 із 4 · 0.0%

Ні

0 із 4 · 0.0%

07 Чи обговорювали Ви з науковим керівником питання дослідницької етики?

Так

4 із 4 · 100.0%

Частково

0 із 4 · 0.0%

Ні

0 із 4 · 0.0%

08 Чи ознайомлені Ви з вимогами до етичного використання ШІ у дослідженнях?

Так

3 із 4 · 75.0%

Частково

0 із 4 · 0.0%

Ні

1 із 4 · 25.0%

09 Чи ознайомлені Ви з політикою академічної доброчесності університету?

Так

3 із 4 · 75.0%

Частково

0 із 4 · 0.0%

Ні

1 із 4 · 25.0%

10 Чи знаєте Ви вимоги щодо запобігання фабрикації та фальсифікації даних?

Так

4 із 4 · 100.0%

Частково

0 із 4 · 0.0%

Ні

0 із 4 · 0.0%

Підсумкові акценти



Роз'яснювати правила прозорого та відповідального використання генеративного ШІ.



Уточнювати порядок повідомлення про можливі порушення та доступні канали консультацій.



Проводити практичні заняття з цитування, перевірки текстових збігів і роботи з джерелами.



Враховувати невеликий обсяг вибірки під час інтерпретації відсотків.