

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Опитування магістранти · 2025

Спеціальність D4 «Публічне управління та адміністрування»

Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій
Кафедра публічного управління та адміністрування

Мета та параметри опитування

Оцінювання обізнаності щодо принципів академічної доброчесності, правил цитування, запобігання порушенням та академічної відповідальності.

38

кількість респондентів

Анонімність і добровільність — принципи запропонованої анкети.

Чи знаєте Ви порядок перевірки кваліфікаційної роботи на текстові збіги?

Так

32 із 38 · 84.2%

Частково

5 із 38 · 13.2%

Ні

1 із 38 · 2.6%

Чи відомо Вам, куди повідомляти про можливі порушення?

Так

30 із 38 · 78.9%

Частково

5 із 38 · 13.2%

Ні

3 із 38 · 7.9%

Чи розумієте Ви наслідки академічного плагіату?

Так

25 із 38 · 65.8%

Частково

8 із 38 · 21.1%

Ні

5 із 38 · 13.2%

Чи розумієте Ви, як правильно цитувати наукові джерела?

Так

33 із 38 · 86.8%

Частково

4 із 38 · 10.5%

Ні

1 із 38 · 2.6%

Чи знайомі Ви з принципами академічної доброчесності?

Так

32 із 38 · 84.2%

Частково

4 із 38 · 10.5%

Ні

2 із 38 · 5.3%

Чи пояснювали викладачі правила самостійного виконання завдань?

Так

29 із 38 • 76.3%

Частково

5 із 38 • 13.2%

Ні

4 із 38 • 10.5%

Чи вважаєте Ви критерії оцінювання прозорими?

Так

29 із 38 · 76.3%

Частково

8 із 38 · 21.1%

Ні

1 із 38 · 2.6%

Чи потрібні додаткові заняття з академічного письма?

Так

32 із 38 · 84.2%

Можливо

3 із 38 · 7.9%

Ні

3 із 38 · 7.9%

Чи ознайомлені Ви з університетськими правилами академічної доброчесності?

Так

26 із 38 · 68.4%

Частково

7 із 38 · 18.4%

Ні

5 із 38 · 13.2%

Чи знаєте Ви правила доброчесного використання ШІ під час навчання?

Так

25 із 38 • 65.8%

Частково

7 із 38 • 18.4%

Ні

6 із 38 • 15.8%

Підсумкові акценти



Роз'яснювати правила прозорого та відповідального використання генеративного ШІ.



Враховувати невеликий обсяг вибірки під час інтерпретації відсотків.



Проводити практичні заняття з цитування, перевірки текстових збігів і роботи з джерелами.



Уточнювати порядок повідомлення про можливі порушення та доступні канали консультацій.