



Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій
Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій
Кафедра Технологій цифрового розвитку



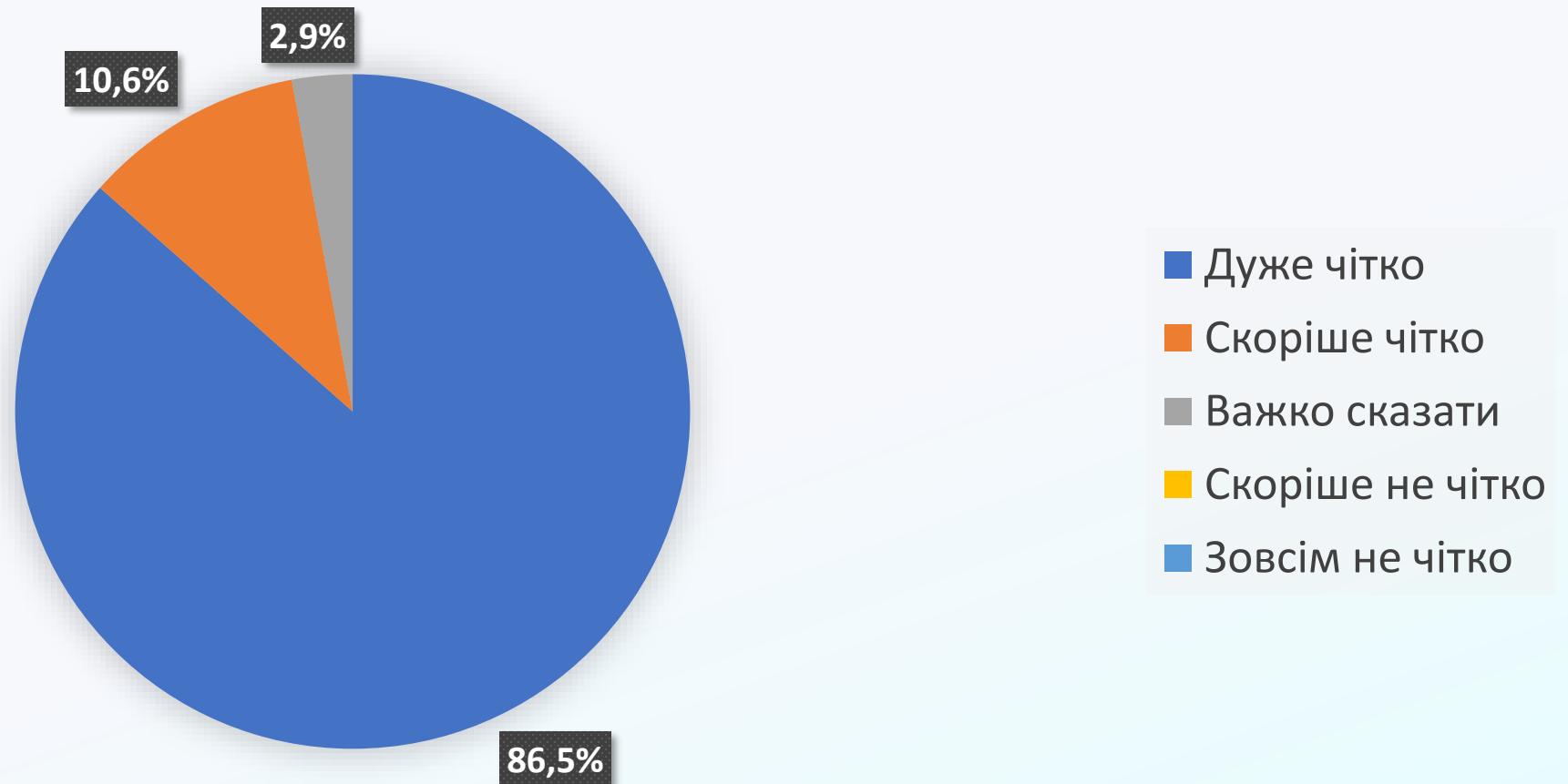
Результати проведених опитувань здобувачів вищої освіти

**щодо чіткості та доступності інформації про форми, зміст
контрольних заходів і критерії оцінювання
на першому бакалаврському рівні вищої освіти**

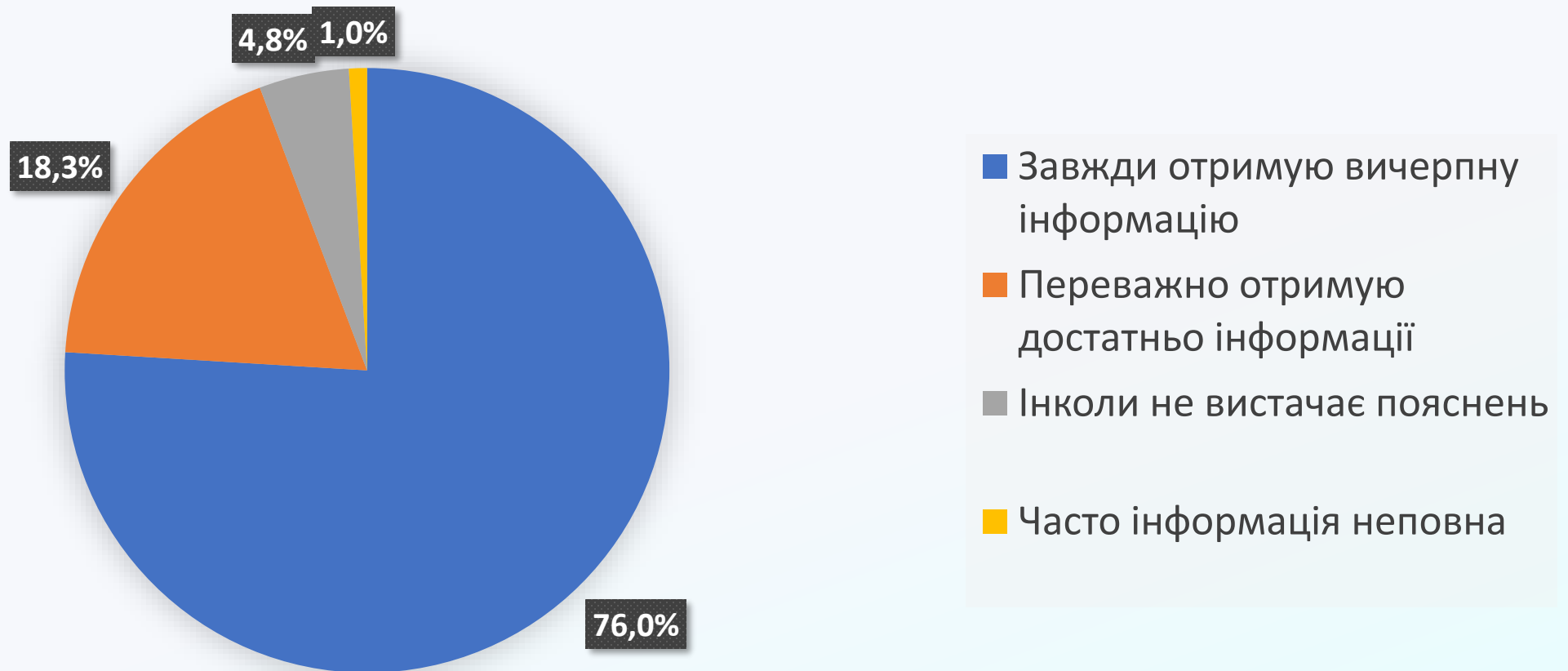
Спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення»
Освітня програма «Технології цифрового розвитку»

Київ - 2023

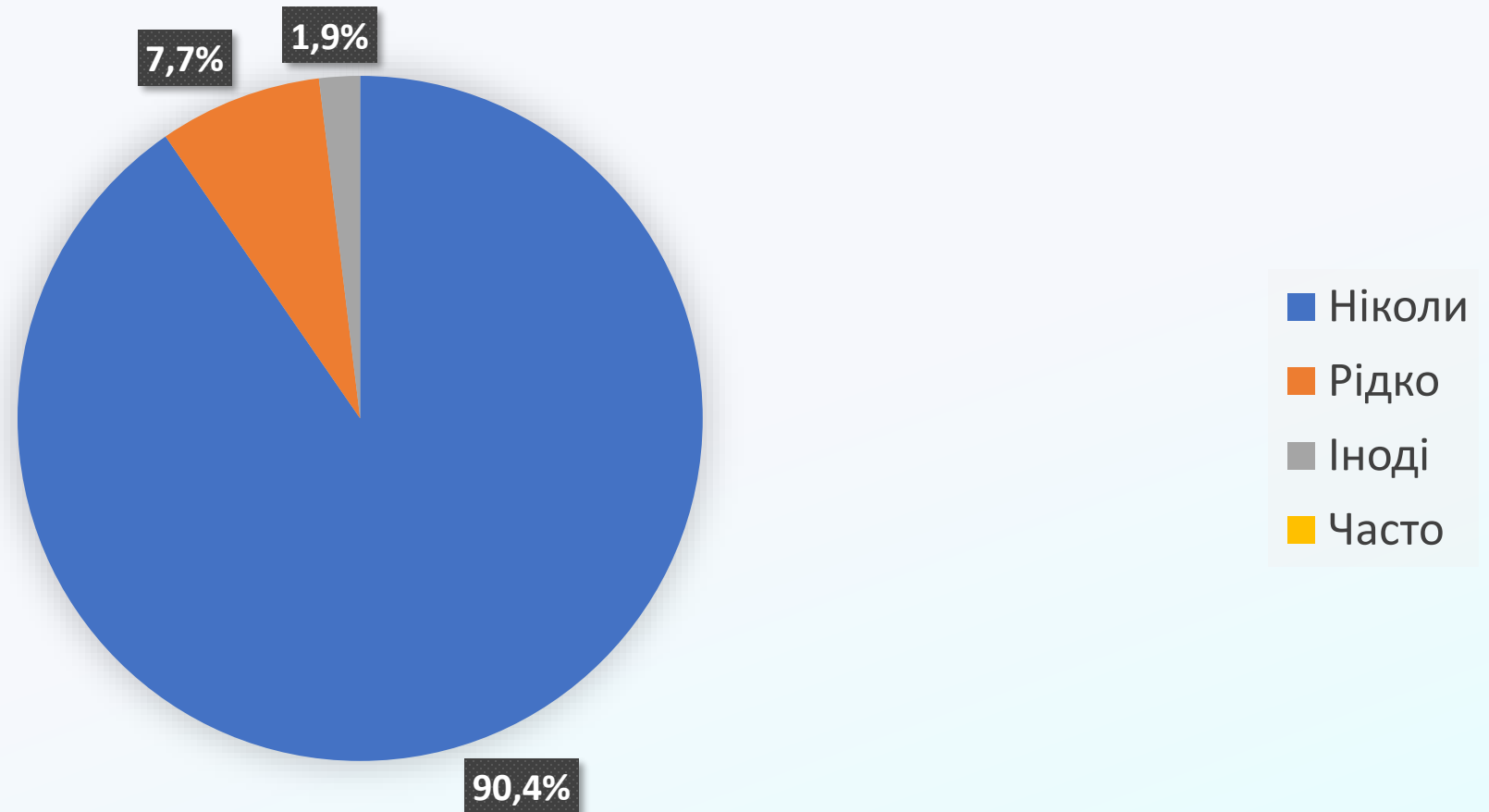
1. Наскільки чітко викладачі пояснюють форми контролю (опитування, тести, заліки, іспити, тощо)?



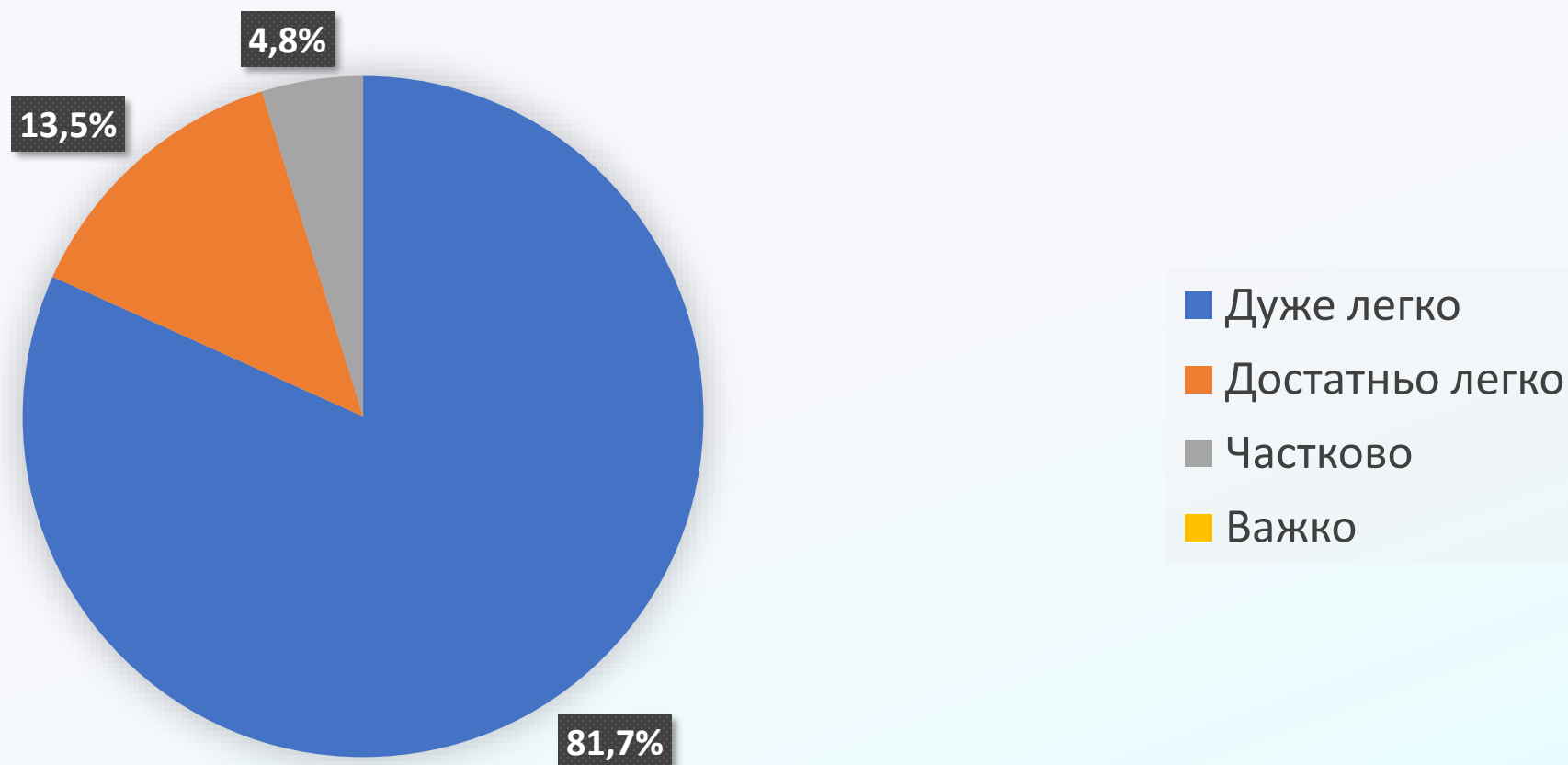
2. Чи отримуєте Ви достатньо інформації про зміст та вимоги до форм контролю?



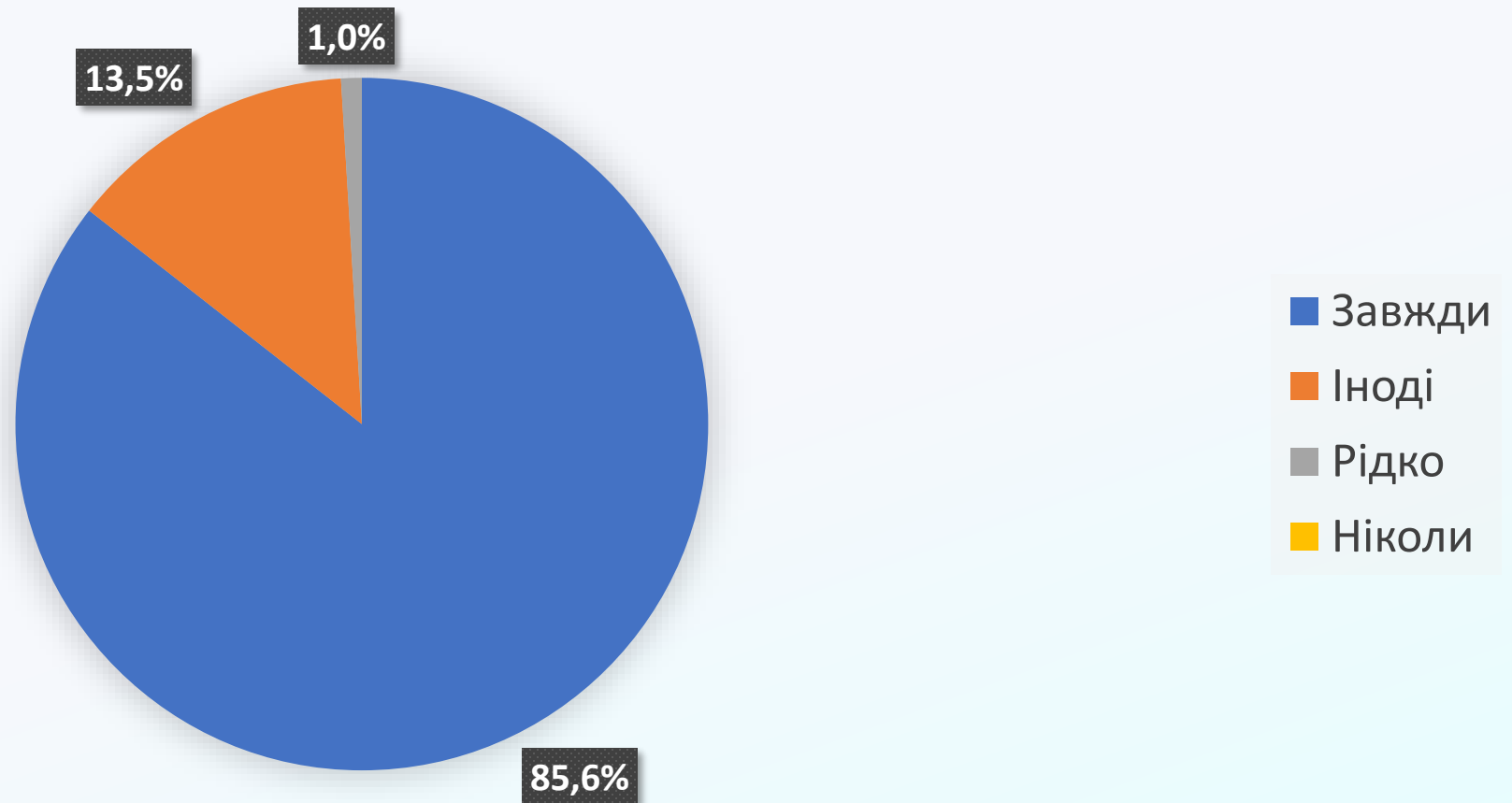
3. Чи були у Вас ситуації, коли критерії оцінювання залишалися незрозумілими?



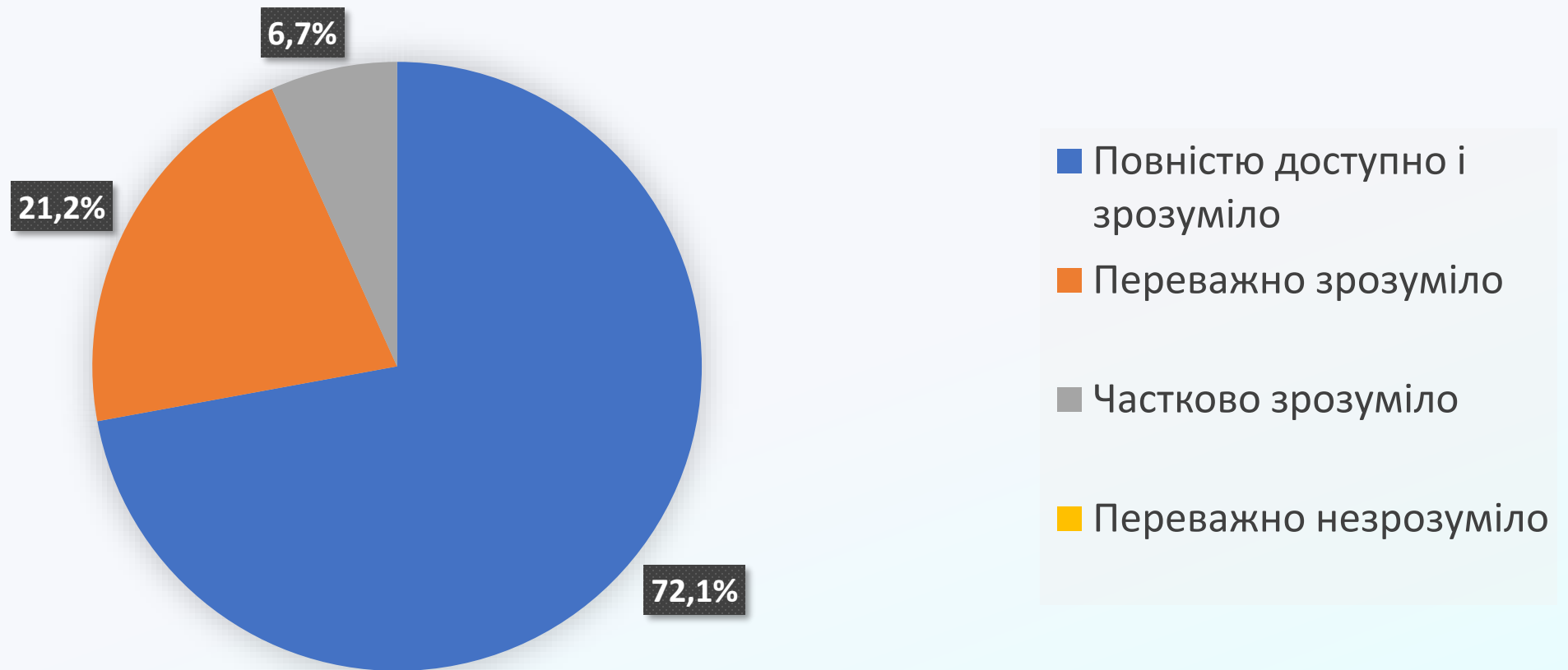
4. Наскільки легко Вам знайти інформацію про форми контролю та критерії оцінювання (у Google Classroom, у чатах, тощо)?



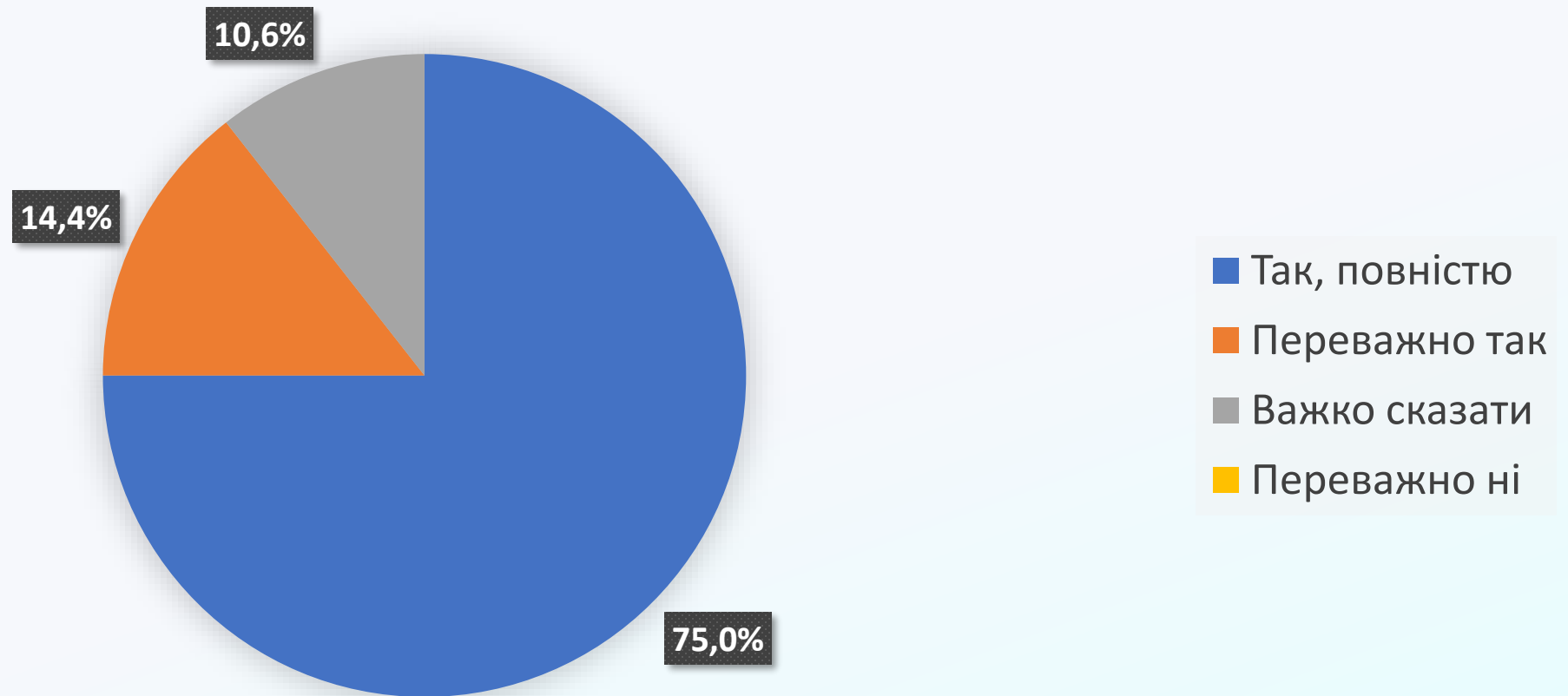
5. Чи надається інформація про оцінювання завчасно, до виконання завдання чи складання контрольного заходу?



6. Наскільки прозорим для Вас є процес оцінювання результатів?



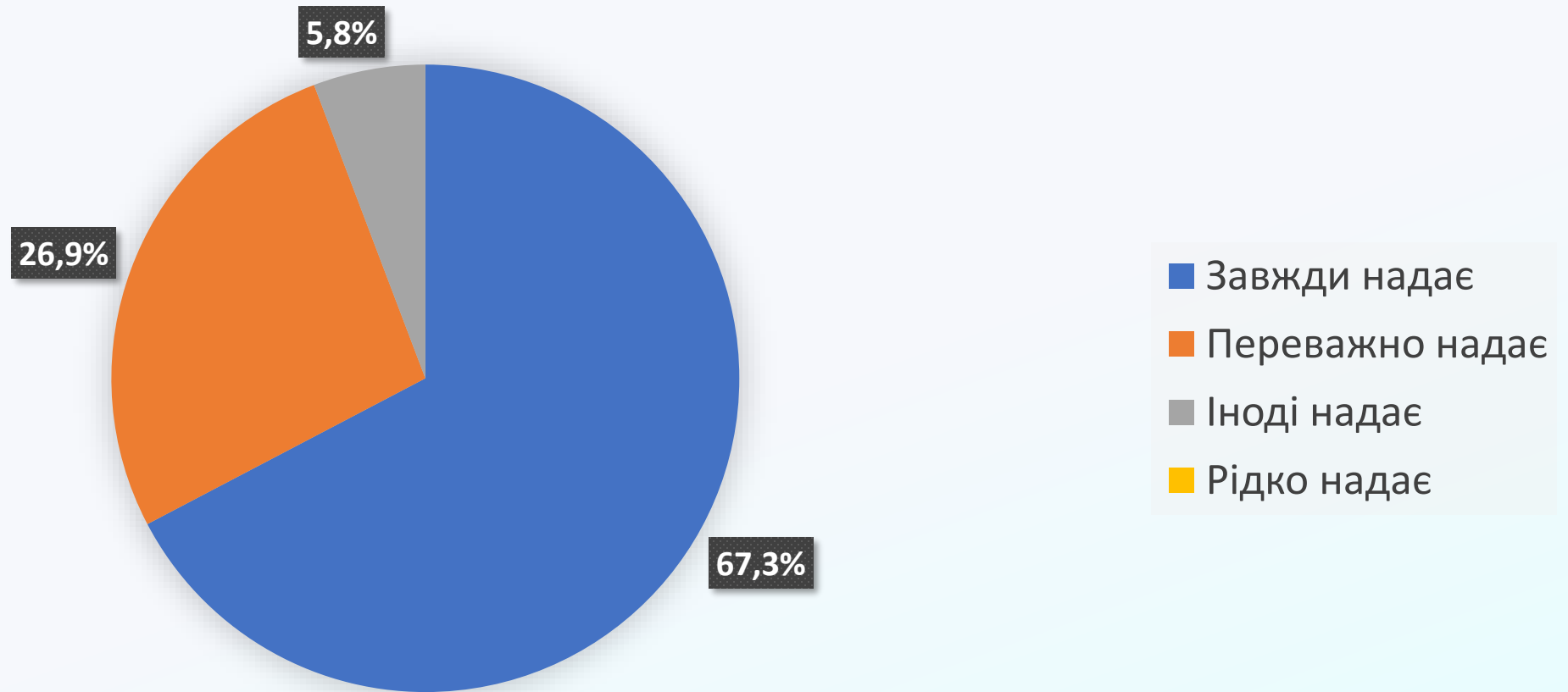
7. Чи вважаєте Ви, що критерії оцінювання є об'єктивними та справедливими?



8. Наскільки, на Вашу думку, критерії оцінювання відповідають реальним вимогам до знань і навичок, що перевіряються?



9. Чи надають викладачі достатньо коментарів та пояснень щодо оцінки після проведення контрольного заходу?



10. Які труднощі у Вас виникають при розумінні форм чи критеріїв оцінювання?

- «Інколи формулювання критеріїв здаються занадто загальними, і я не розумію, як оцінюють окремі частини завдання»
- «Мене збиває з пантелику, коли оцінювання включає одночасно кілька критеріїв, і важко зрозуміти, який з них найбільш важливий»
- «Немає, все зрозуміло»
- «Викладачі доступно пояснюють критерії»
- «Деколи не вистачає прикладів того, як виглядає робота, що відповідає високому рівню оцінки, і це ускладнює підготовку»

11. Які зміни, на Вашу думку, варто внести для покращення інформування студентів про контрольні заходи та оцінювання?

- «Можна створити короткі відео або презентації, які пояснюють, на що звертають увагу при оцінюванні»
- «Бажано проводити додаткові консультації перед оцінюванням, щоб роз'яснити незрозумілі моменти»