



Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій
Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій
Кафедра Технологій цифрового розвитку

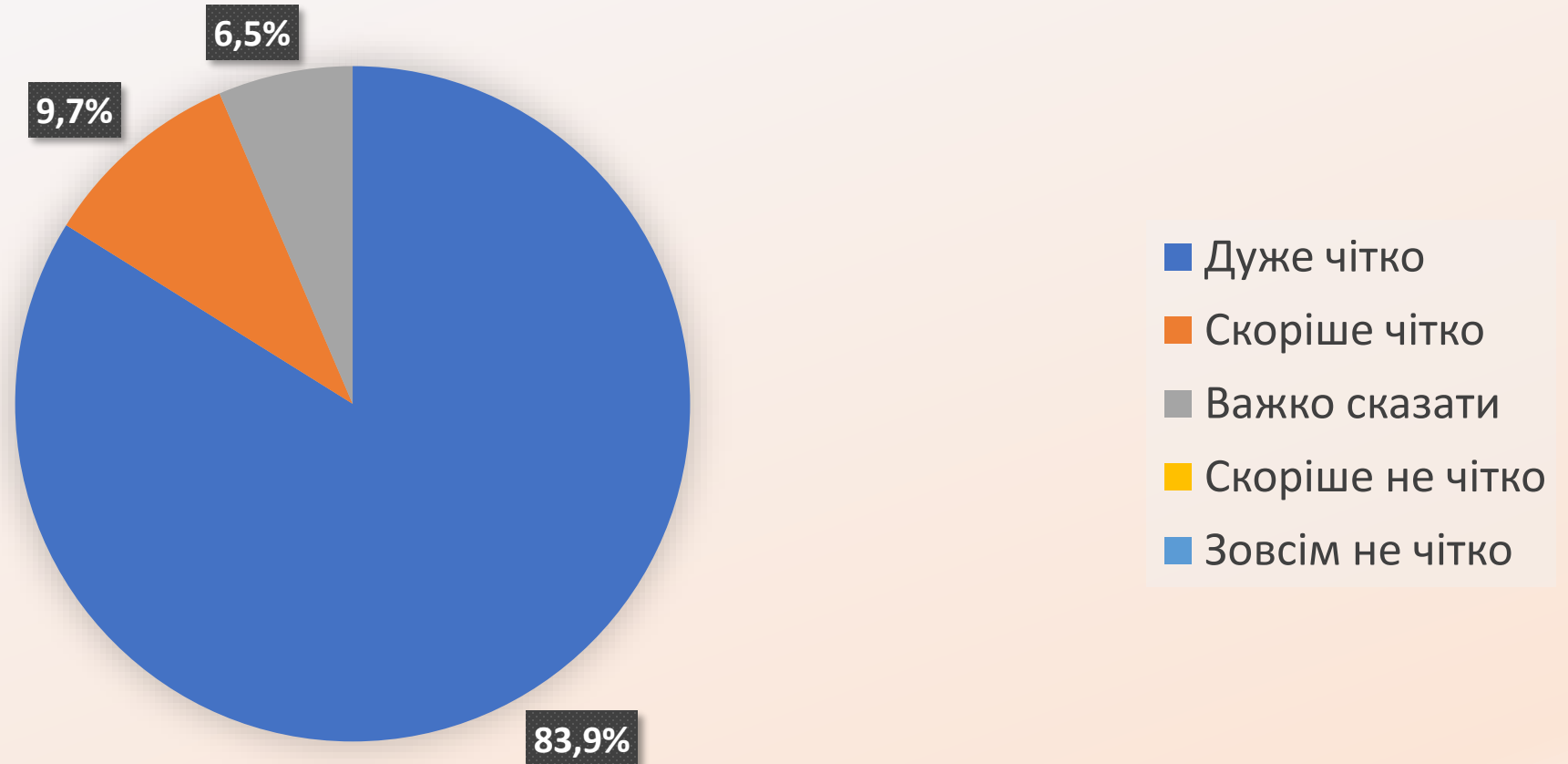


Результати проведених опитувань здобувачів вищої освіти

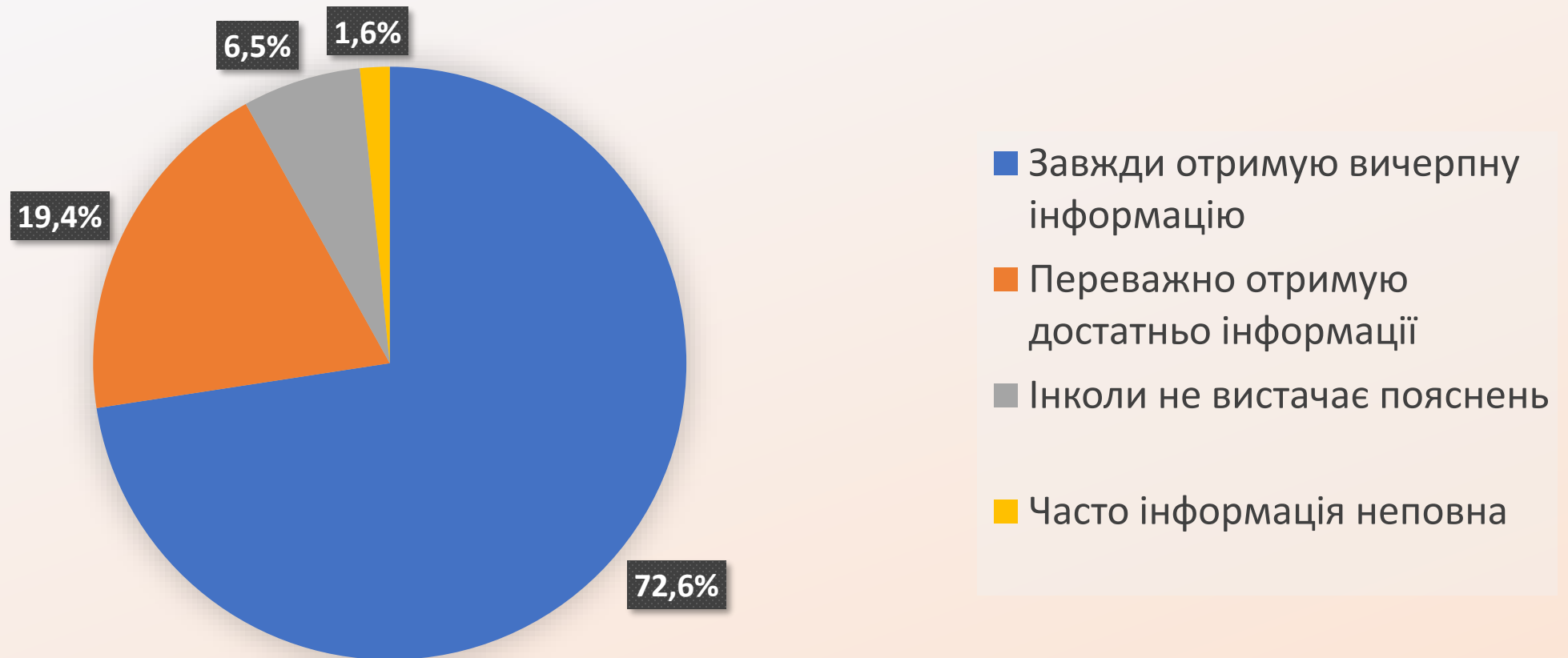
**щодо чіткості та доступності інформації про форми, зміст
контрольних заходів і критерії оцінювання
на першому бакалаврському рівні вищої освіти**

Спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення»
Освітня програма «Технології цифрового розвитку»

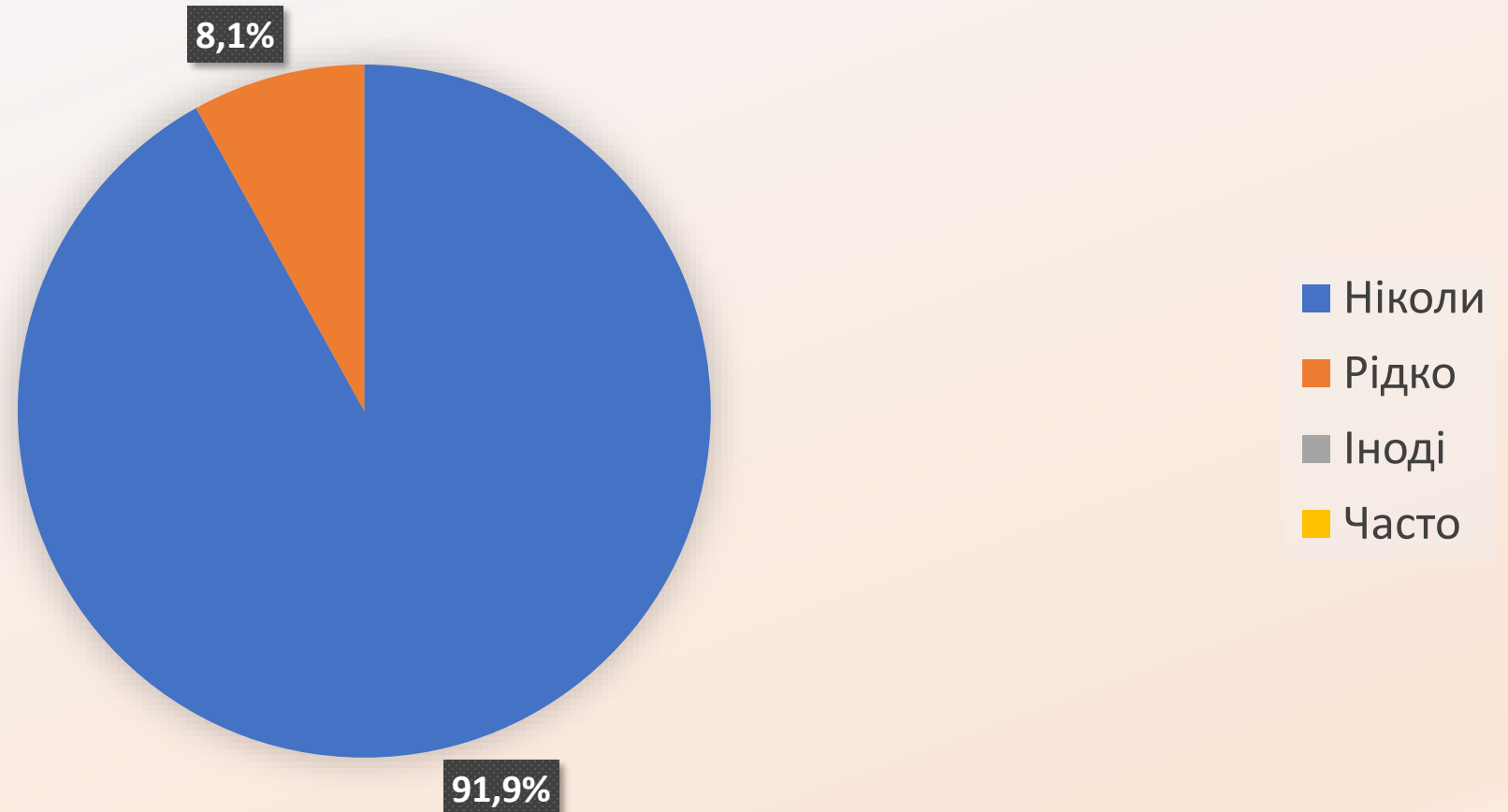
1. Наскільки чітко викладачі пояснюють форми контролю (опитування, тести, заліки, іспити, тощо)?



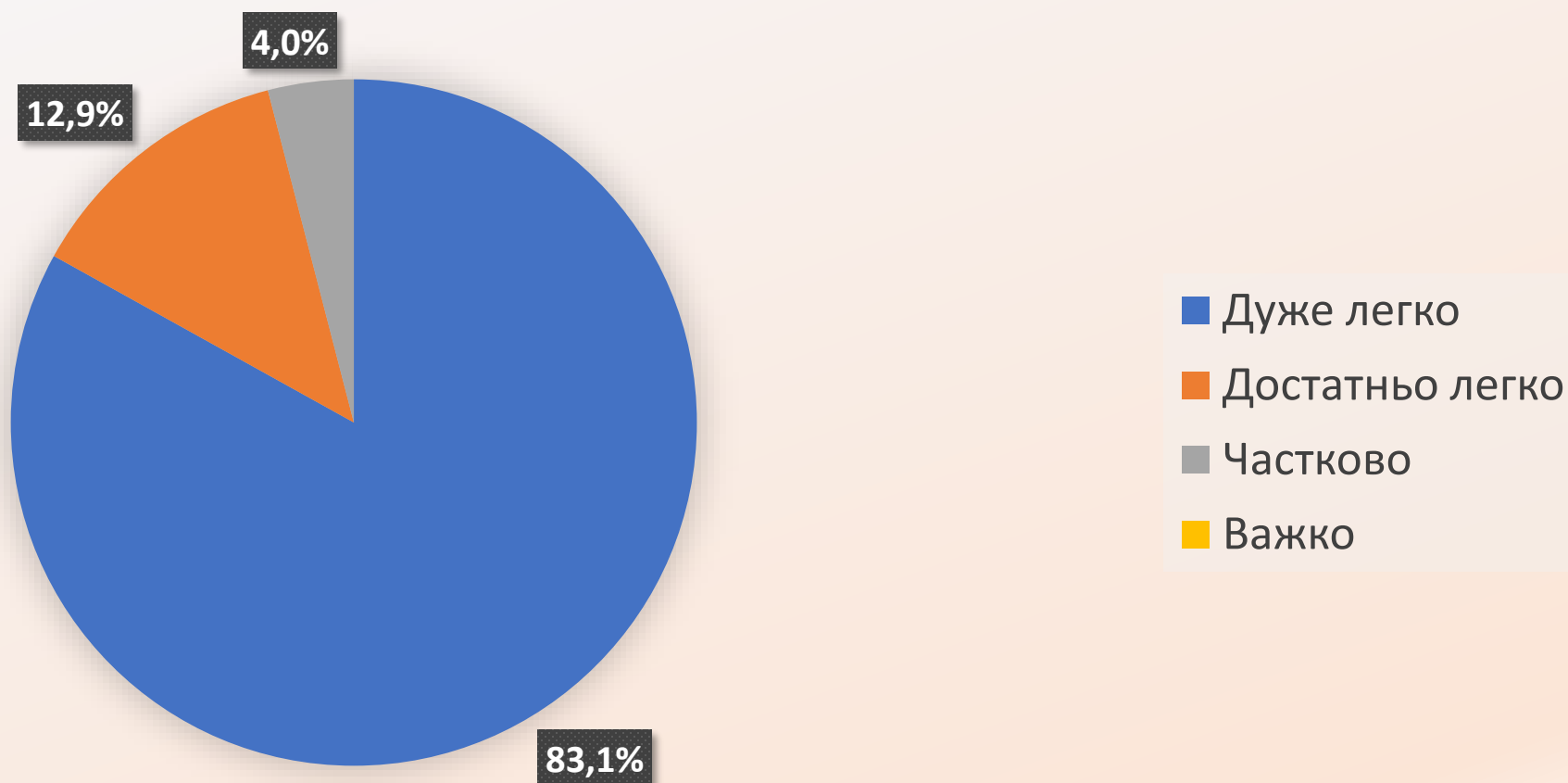
2. Чи отримуєте Ви достатньо інформації про зміст та вимоги до форм контролю?



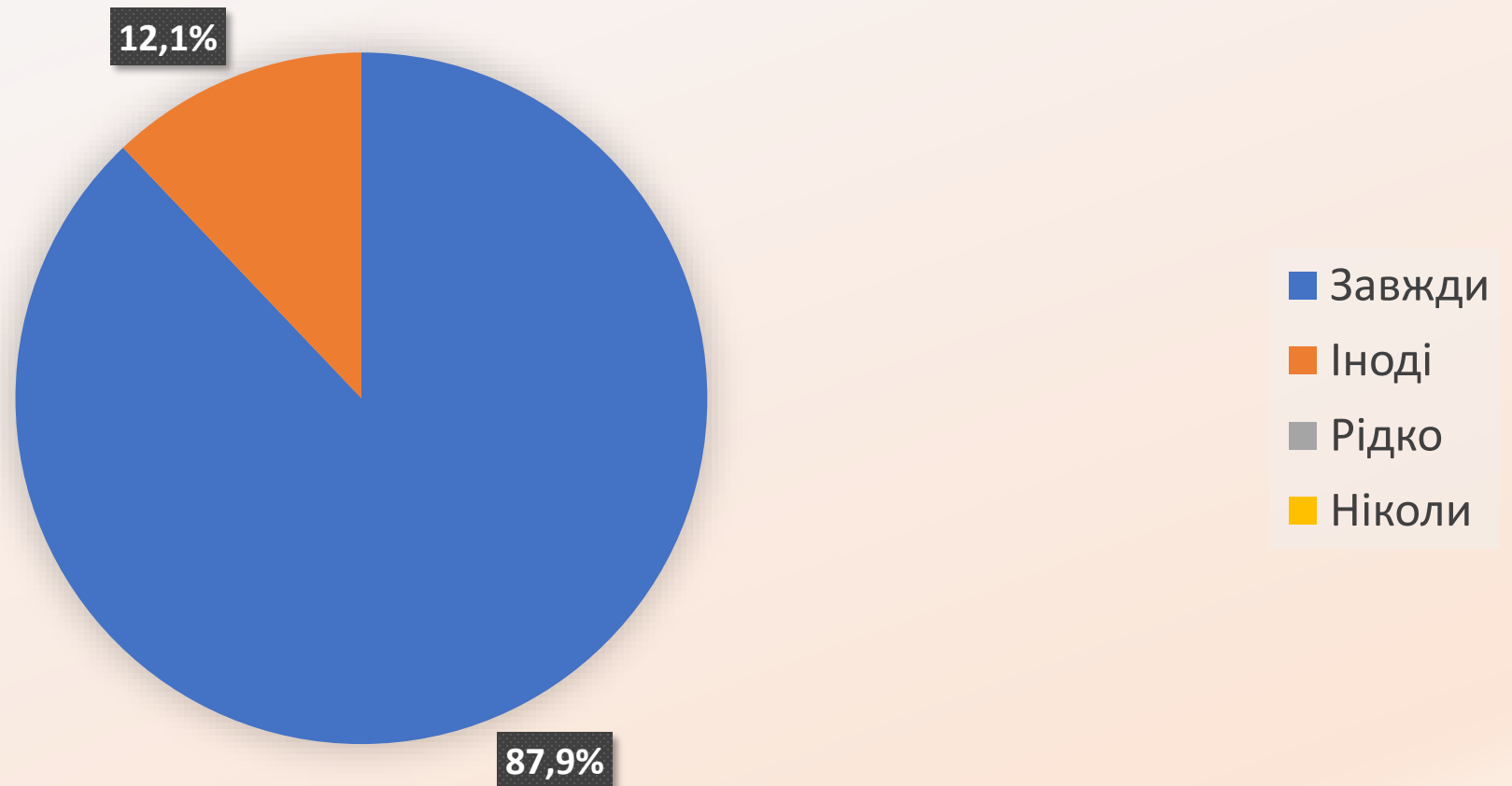
3. Чи були у Вас ситуації, коли критерії оцінювання залишалися незрозумілими?



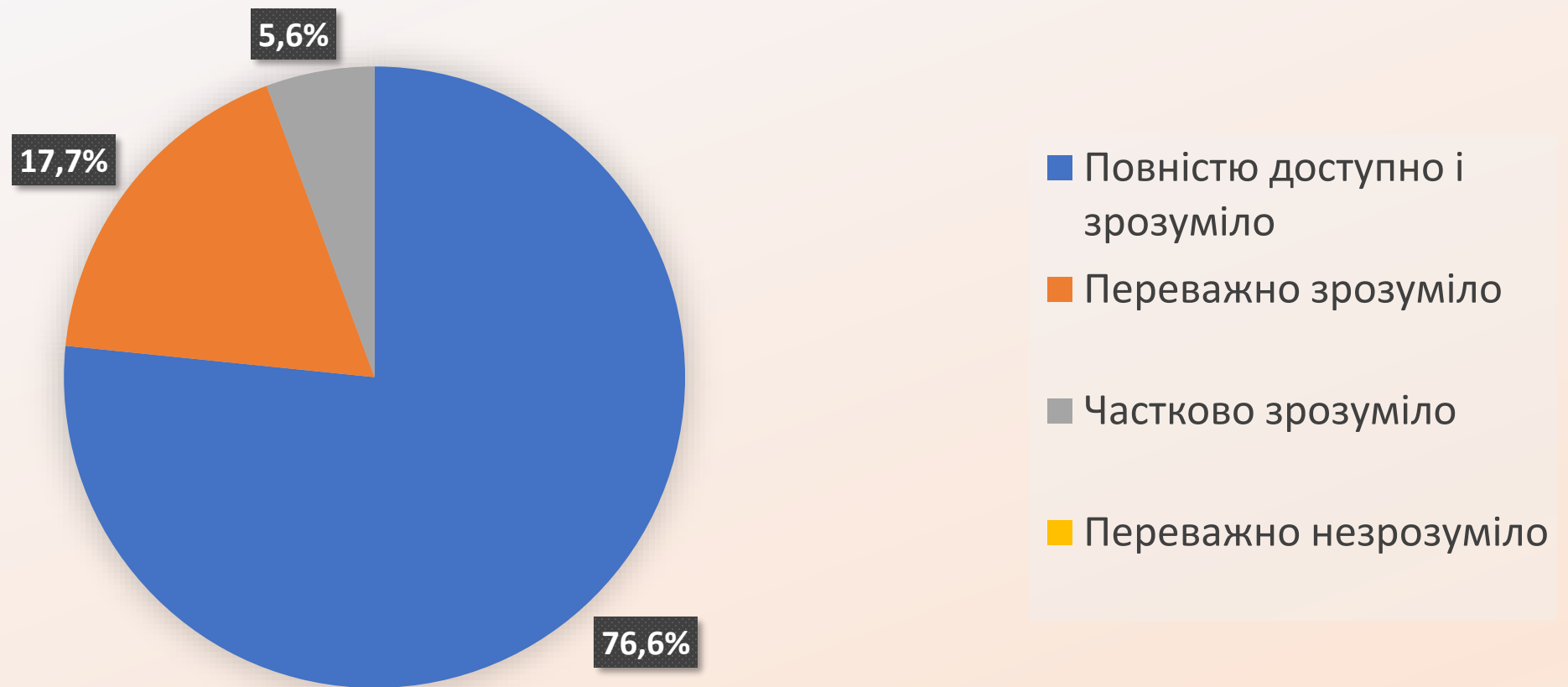
4. Наскільки легко Вам знайти інформацію про форми контролю та критерії оцінювання (у Google Classroom, у чатах, тощо)?



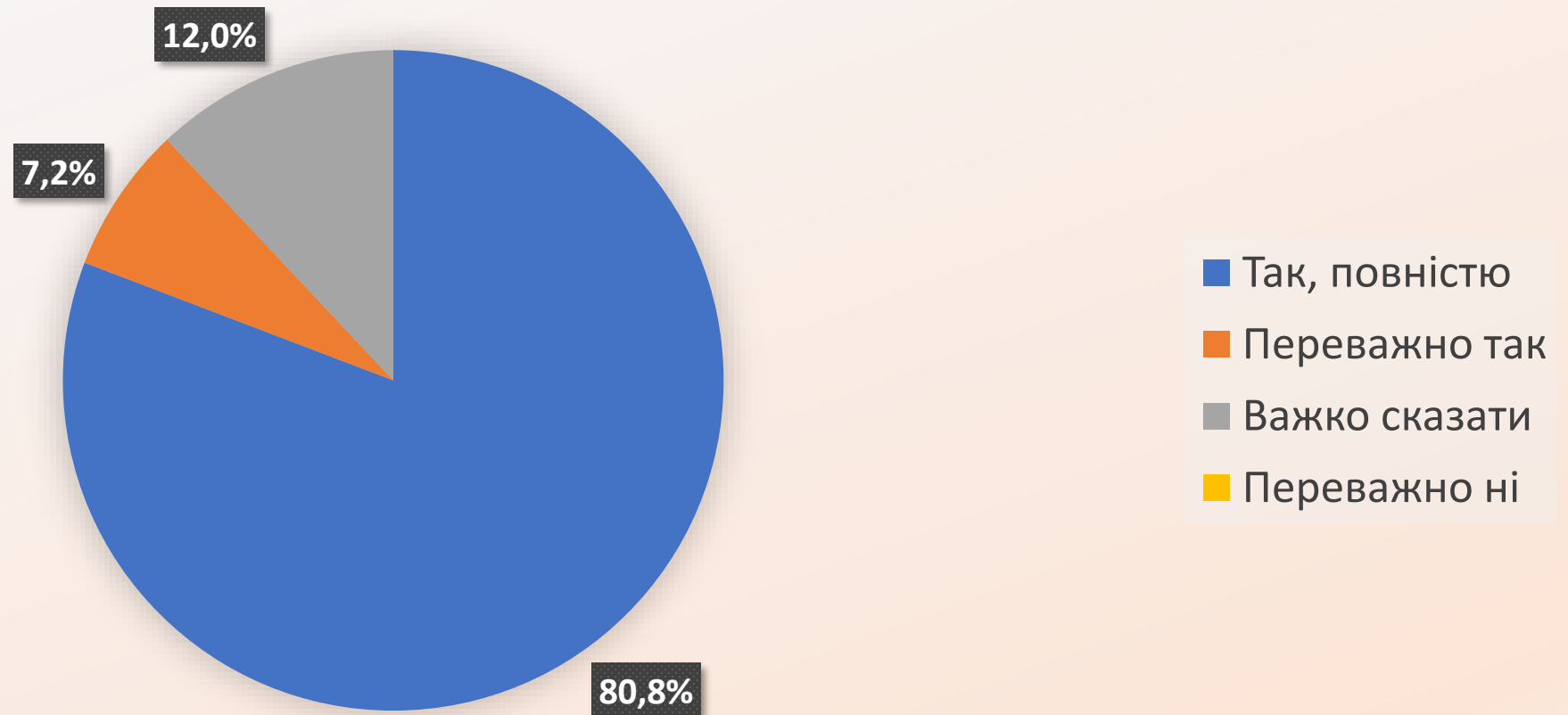
5. Чи надається інформація про оцінювання завчасно, до виконання завдання чи складання контрольного заходу?



6. Наскільки прозорим для Вас є процес оцінювання результатів?



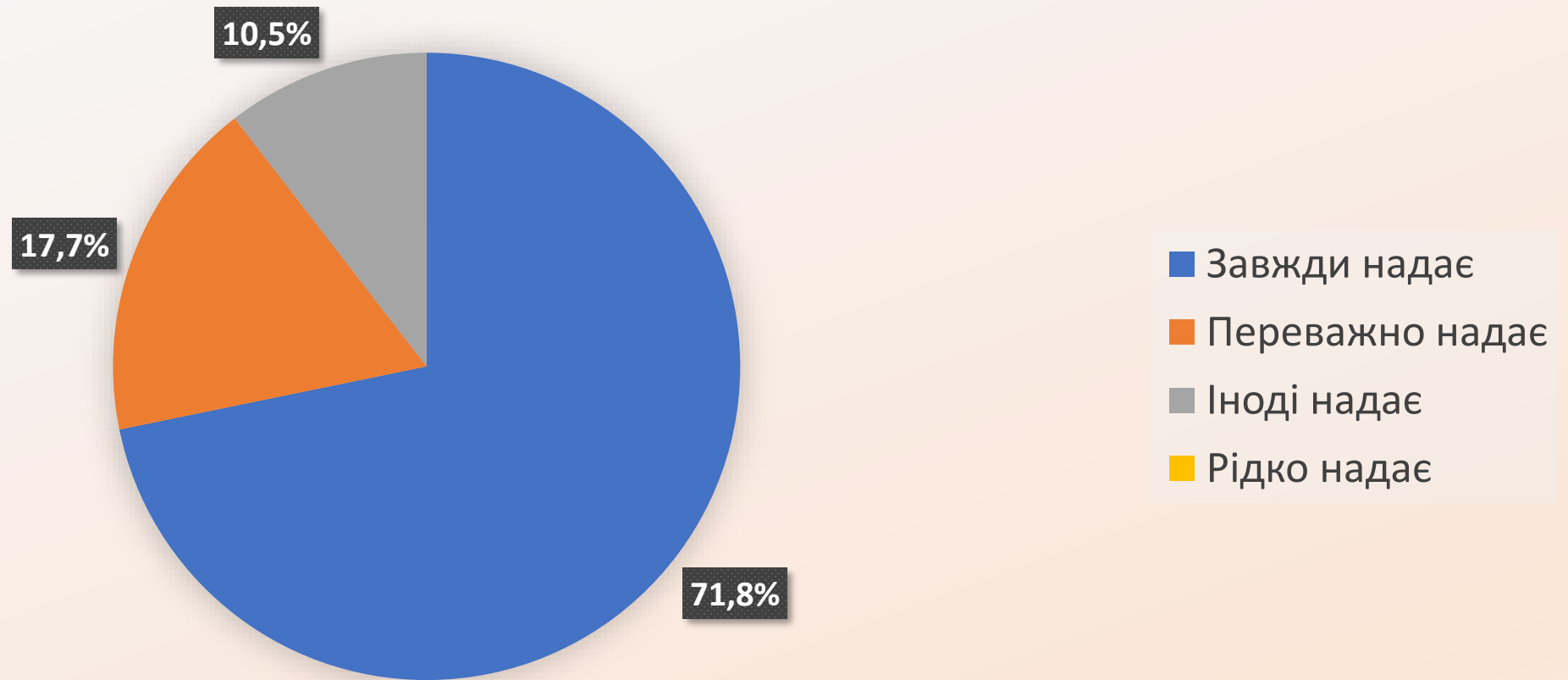
7. Чи вважаєте Ви, що критерії оцінювання є об'єктивними та справедливими?



8. Наскільки, на Вашу думку, критерії оцінювання відповідають реальним вимогам до знань і навичок, що перевіряються?



9. Чи надають викладачі достатньо коментарів та пояснень щодо оцінки після проведення контрольного заходу?



10. Які труднощі у Вас виникають при розумінні форм чи критеріїв оцінювання?

- «Не завжди зрозуміло, які помилки критично впливають на оцінку, а які можна виправити без втрати балів»
- «Зауважень не маю»
- «Інколи критерії подані складною термінологією, що ускладнює їх розуміння»
- «Зрозумілі критерії»

11. Які зміни, на Вашу думку, варто внести для покращення інформування студентів про контрольні заходи та оцінювання?

- «Було б корисно мати доступ до прикладів минулих контрольних робіт з оцінками для порівняння свого рівня»
- «Можна проводити короткі опитування чи зворотний зв'язок після контрольних, щоб студенти краще розуміли критерії»