

Кафедра Економіки та підприємництва

**РЕЗУЛЬТАТИ
опитування партнерів кафедри
Економіки та підприємництва**

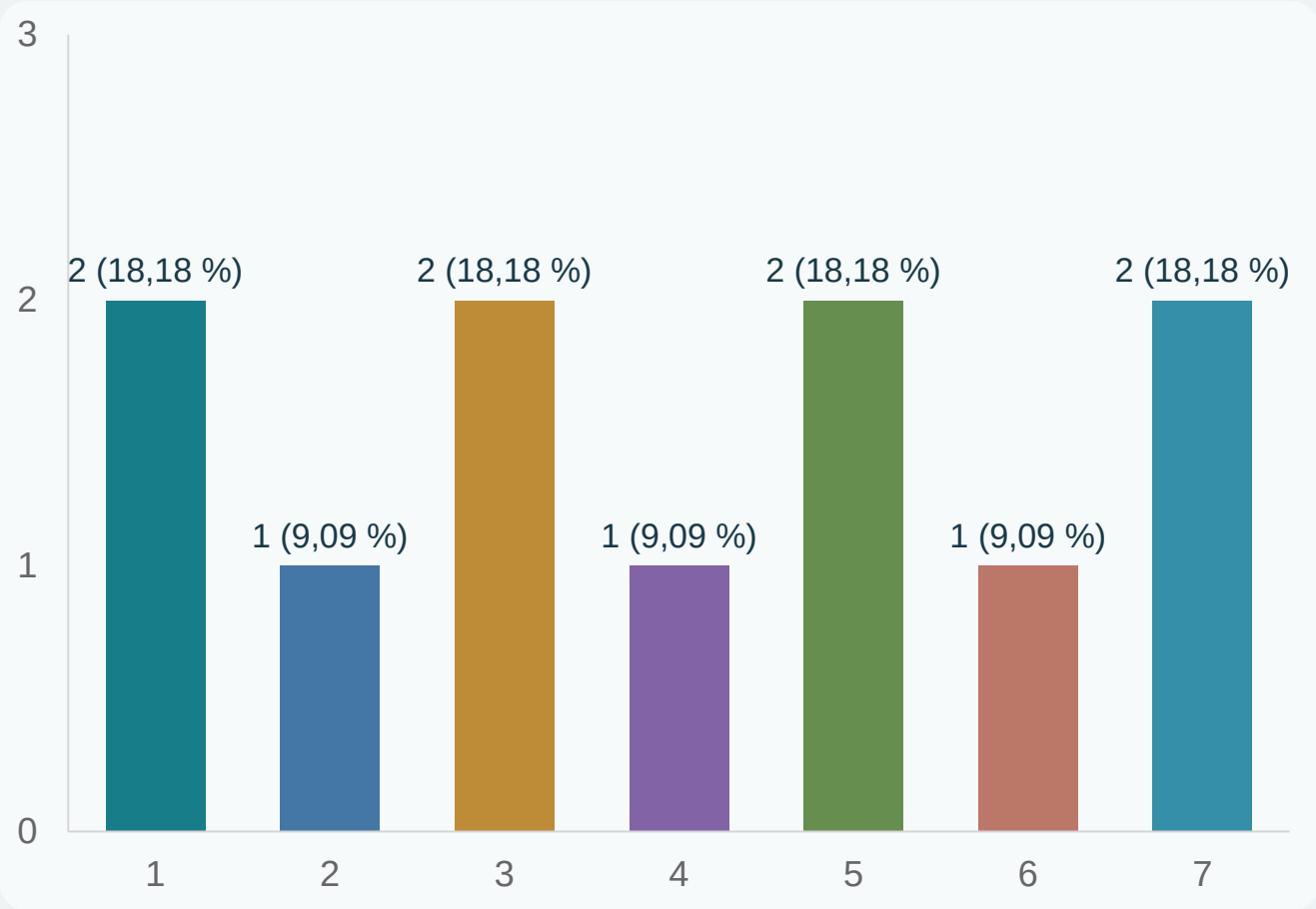
Опитування роботодавців і партнерів кафедри
Випускники першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти

Освітня програма «Комерційна логістика»

2026 рік.

КІЛЬКІСТЬ РЕСПОНДЕНТІВ

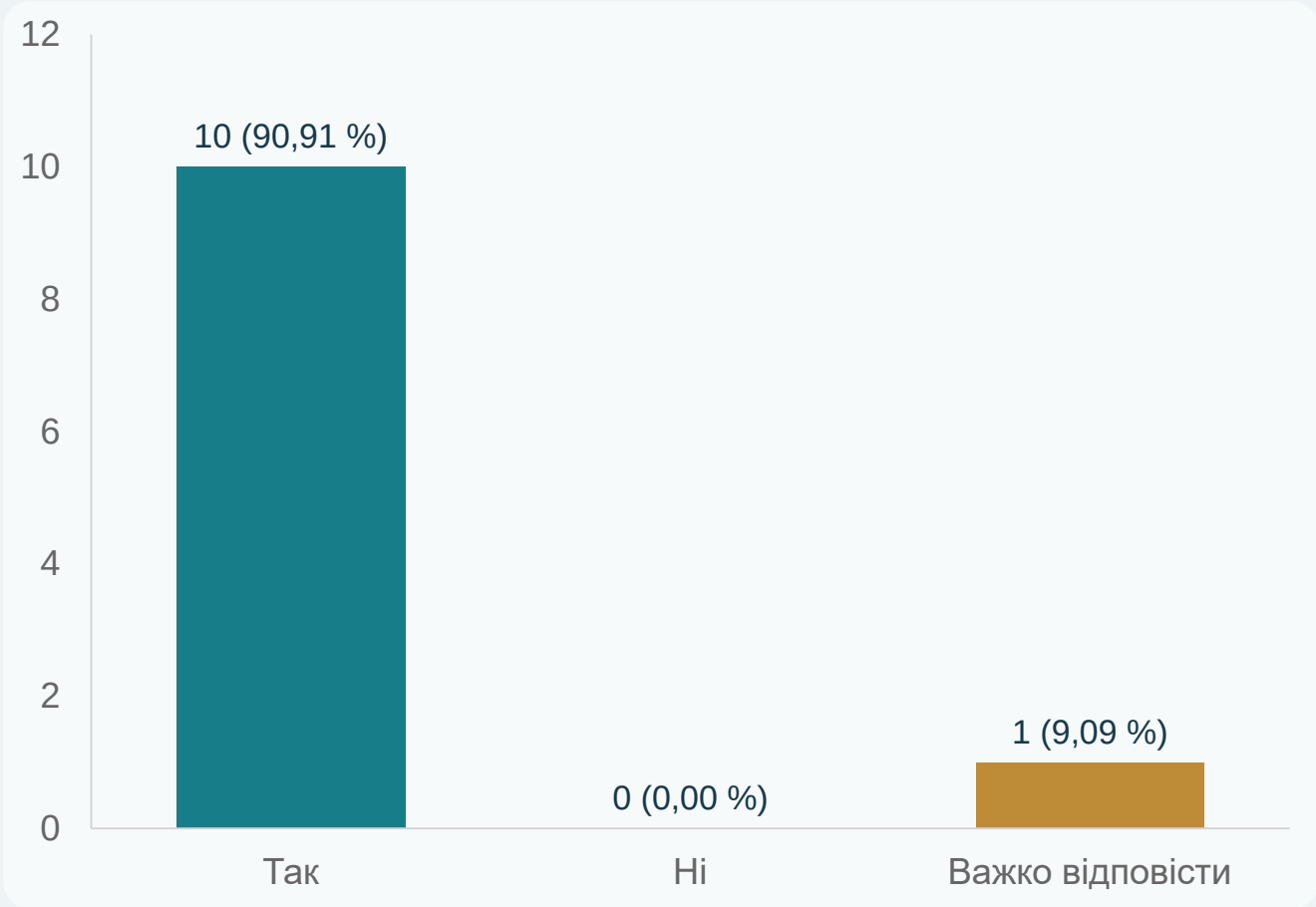
Умовна вибірка: 7 організацій, по 1–2 представники



Організація	Осіб	Частка
1. ТОВ «КОМФОРТ ДІМ»	2	18,18 %
2. ТОВ «Артіль»	1	9,09 %
3. ДП НДІ «ОРІОН»	2	18,18 %
4. ТОВ «Артем Груп»	1	9,09 %
5. ТОВ «TG Consulting»	2	18,18 %
6. ТОВ «ДЕФЕНДІКО»	1	9,09 %
7. ДП «УСС»	2	18,18 %
Усього	11	100 %

Чи забезпечує освітня програма необхідні знання для фахівця з комерційної логістики?

Щодо випускників бакалаврату та магістратури. Одна відповідь від респондента

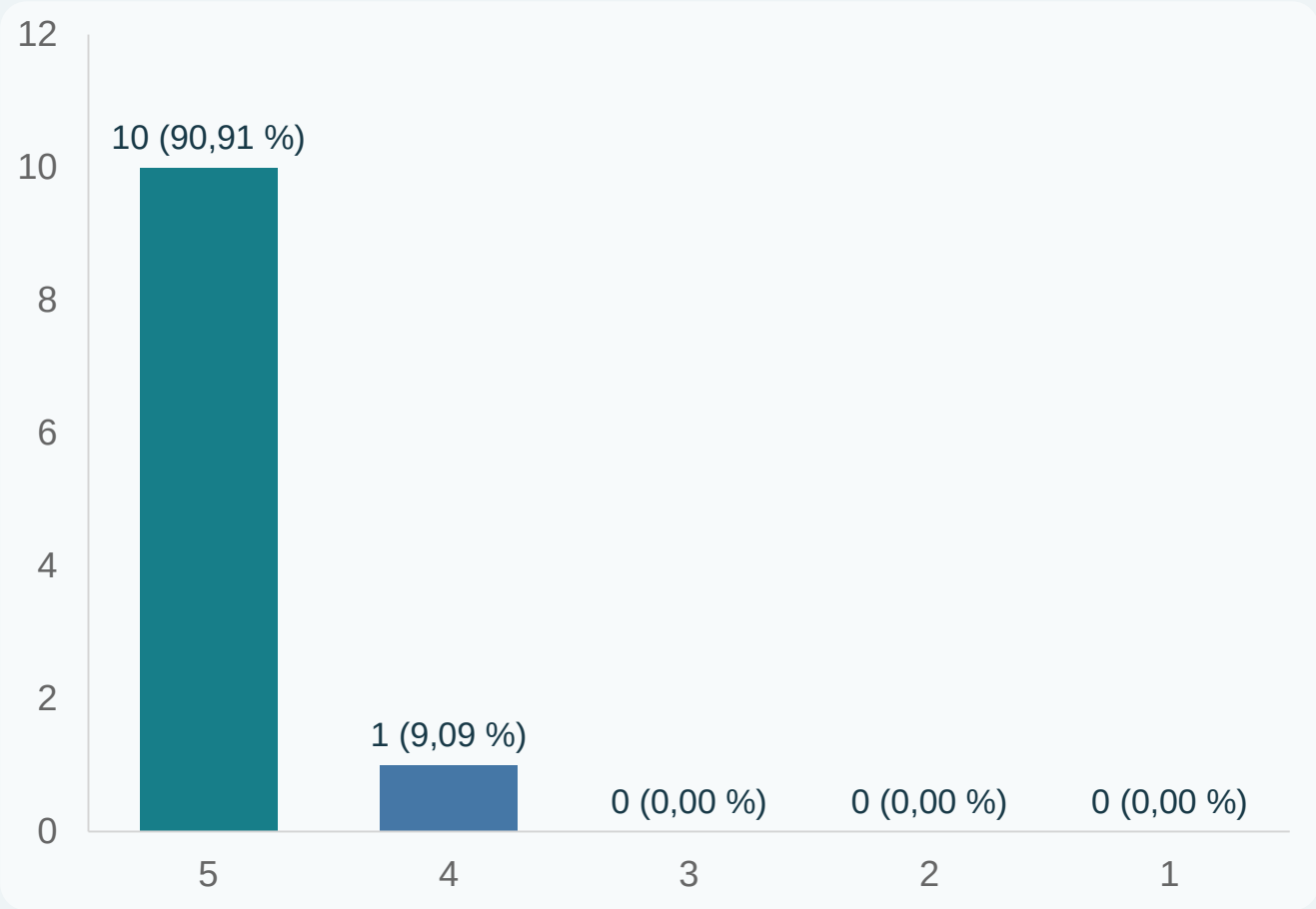


Відповідь	Кількість	Частка
Так	10	90,91 %
Ні	0	0,00 %
Важко відповісти	1	9,09 %
Усього	11	100 %

Частка = кількість / 11 × 100 %. Округлення до 0,01 %.
Сума округлених часток може відрізнятися від 100 % на 0,01 %.

Наскільки актуальні навчальні матеріали з комерційної логістики?

1 — низька актуальність; 5 — висока актуальність

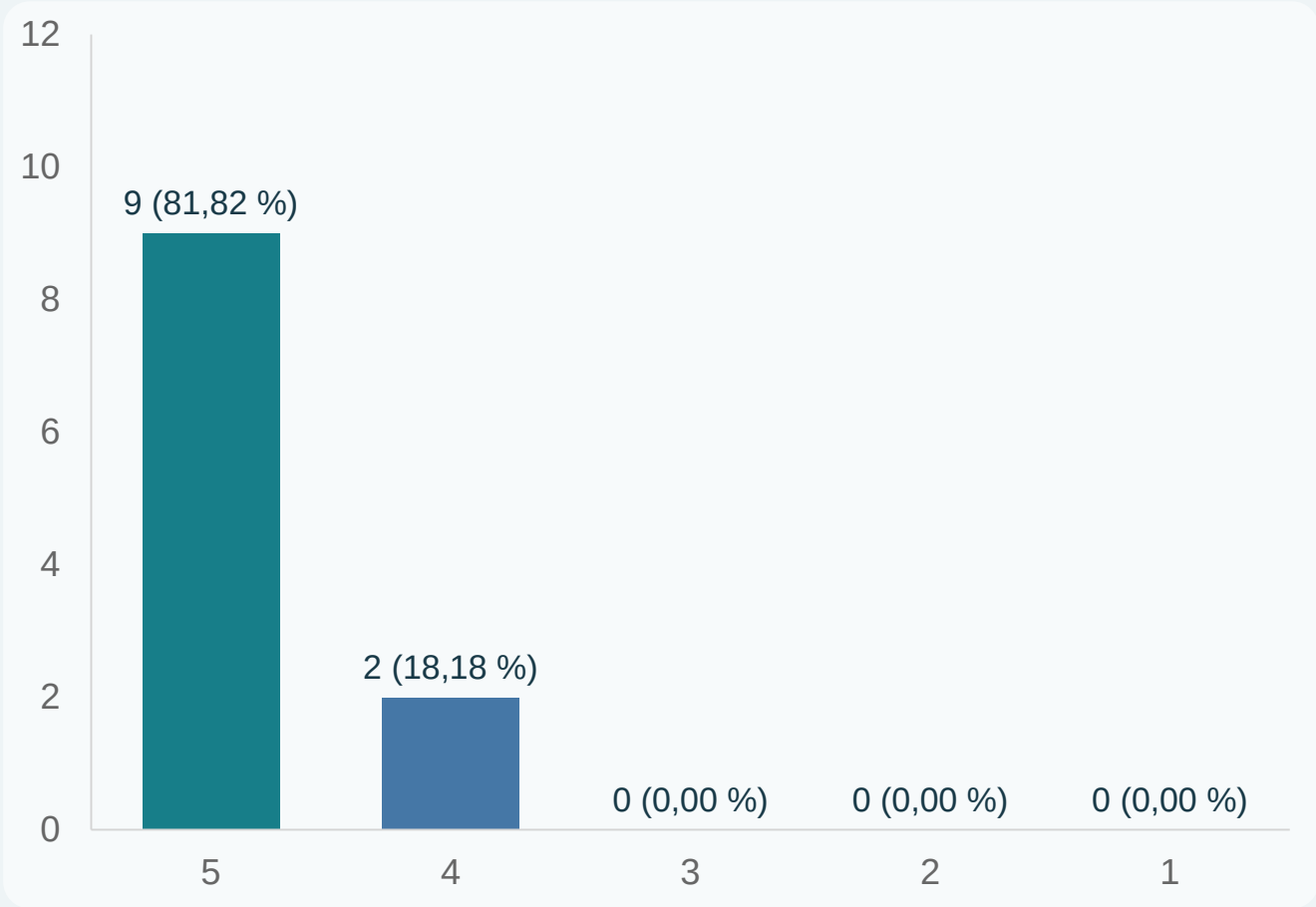


Відповідь	Кількість	Частка
5	10	90,91 %
4	1	9,09 %
3	0	0,00 %
2	0	0,00 %
1	0	0,00 %
Усього	11	100 %

Частка = кількість / 11 × 100 %. Округлення до 0,01 %.
Сума округлених часток може відрізнятись від 100 % на 0,01 %.

Як ви оцінюєте актуальність і практичність прикладів та кейсів із комерційної логістики?

1 — низький рівень; 5 — високий рівень

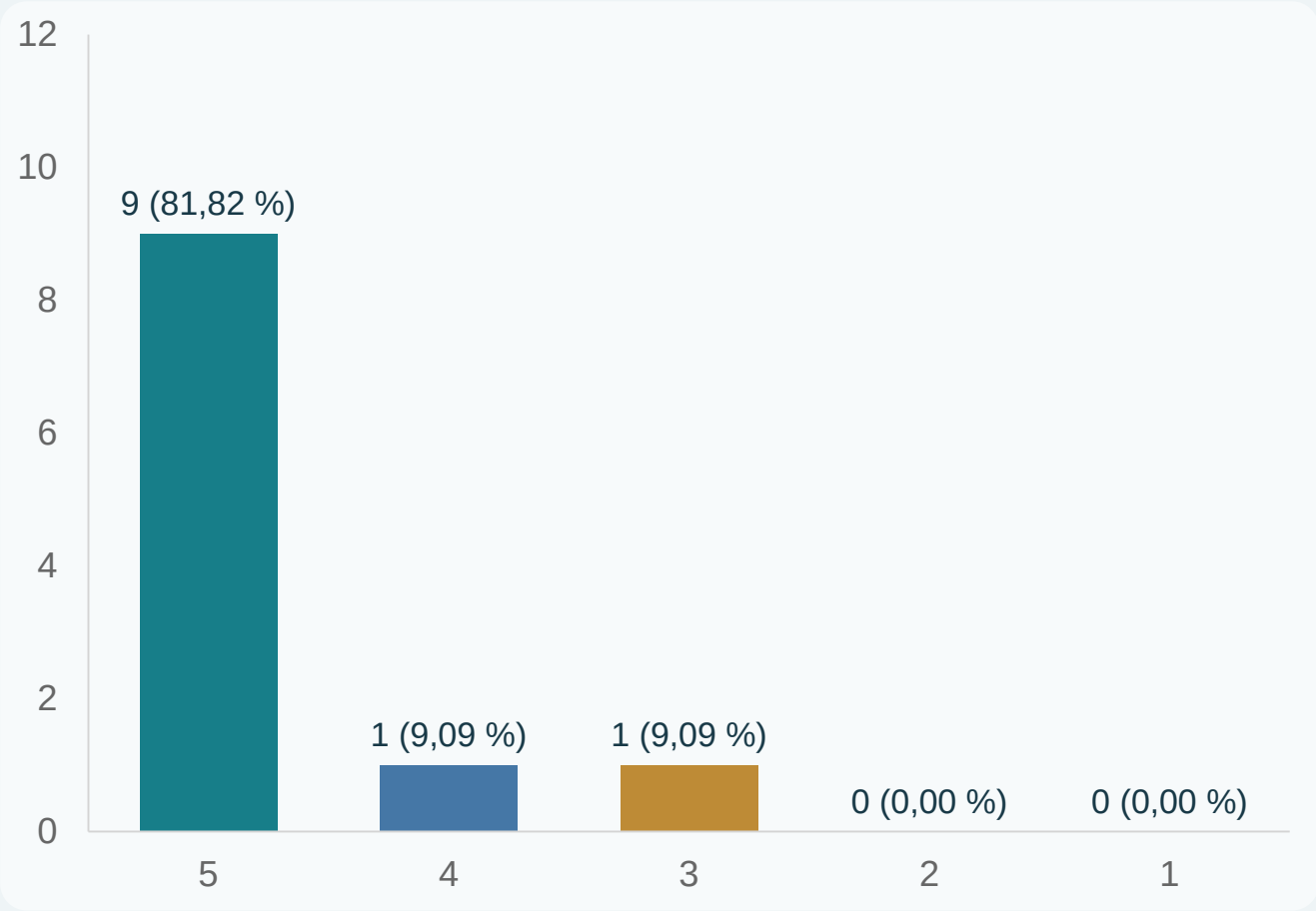


Відповідь	Кількість	Частка
5	9	81,82 %
4	2	18,18 %
3	0	0,00 %
2	0	0,00 %
1	0	0,00 %
Усього	11	100 %

Частка = кількість / 11 × 100 %. Округлення до 0,01 %.
Сума округлених часток може відрізнятися від 100 % на 0,01 %.

Наскільки зрозумілими та структурованими є навчальні матеріали дисциплін освітньої програми?

1 — низький рівень; 5 — високий рівень

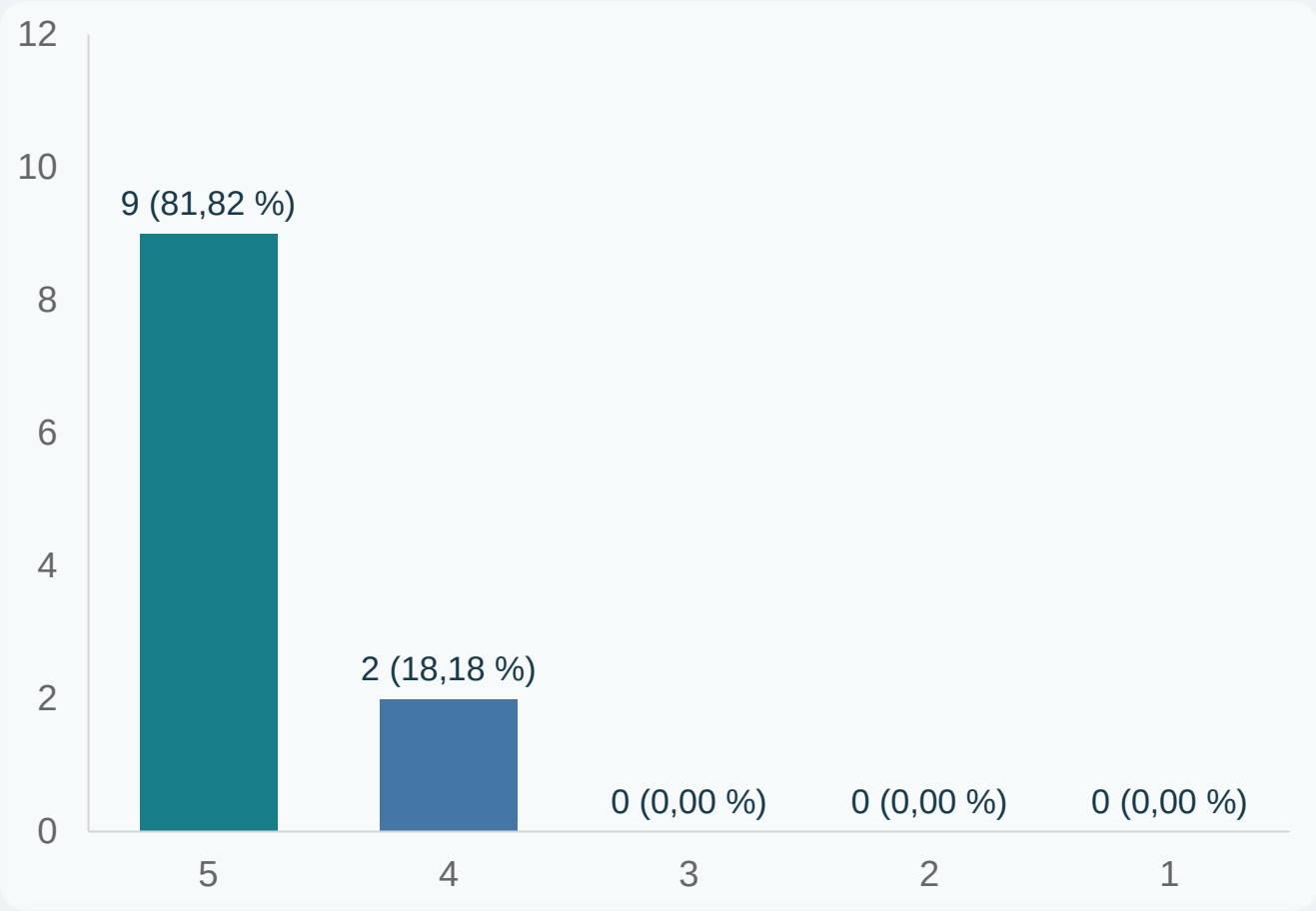


Відповідь	Кількість	Частка
5	9	81,82 %
4	1	9,09 %
3	1	9,09 %
2	0	0,00 %
1	0	0,00 %
Усього	11	100 %

Частка = кількість / 11 × 100 %. Округлення до 0,01 %.
Сума округлених часток може відрізнятися від 100 % на 0,01 %.

Наскільки ви задоволені рівнем професійної підготовки викладачів кафедри Економіки та підприємництва?

1 — зовсім не задоволені; 5 — повністю задоволені

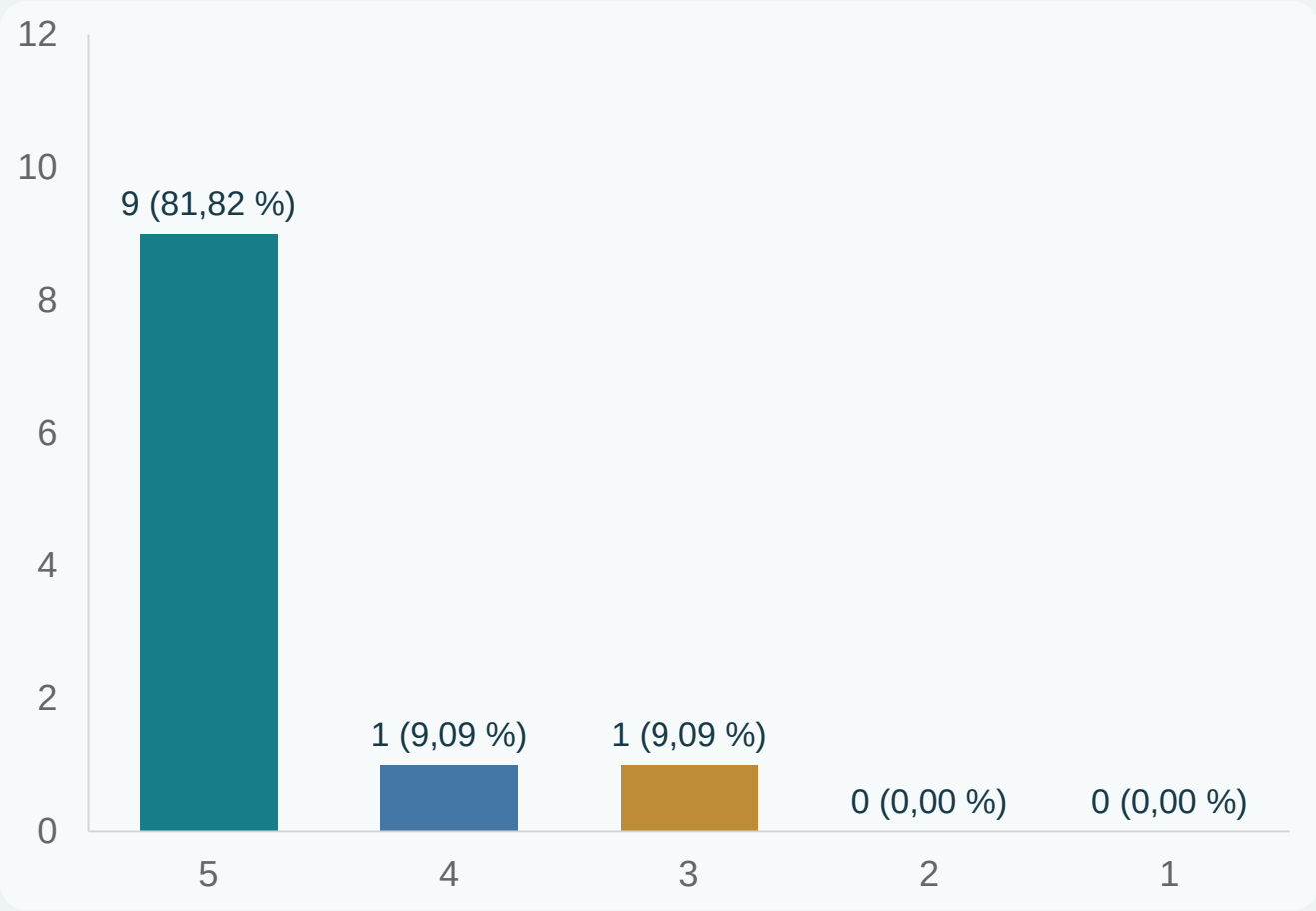


Відповідь	Кількість	Частка
5	9	81,82 %
4	2	18,18 %
3	0	0,00 %
2	0	0,00 %
1	0	0,00 %
Усього	11	100 %

Частка = кількість / 11 × 100 %. Округлення до 0,01 %.
Сума округлених часток може відрізнятися від 100 % на 0,01 %.

Оцініть якості та професійні навички випускників кафедри Економіки та підприємництва

1 — низький рівень; 5 — високий рівень

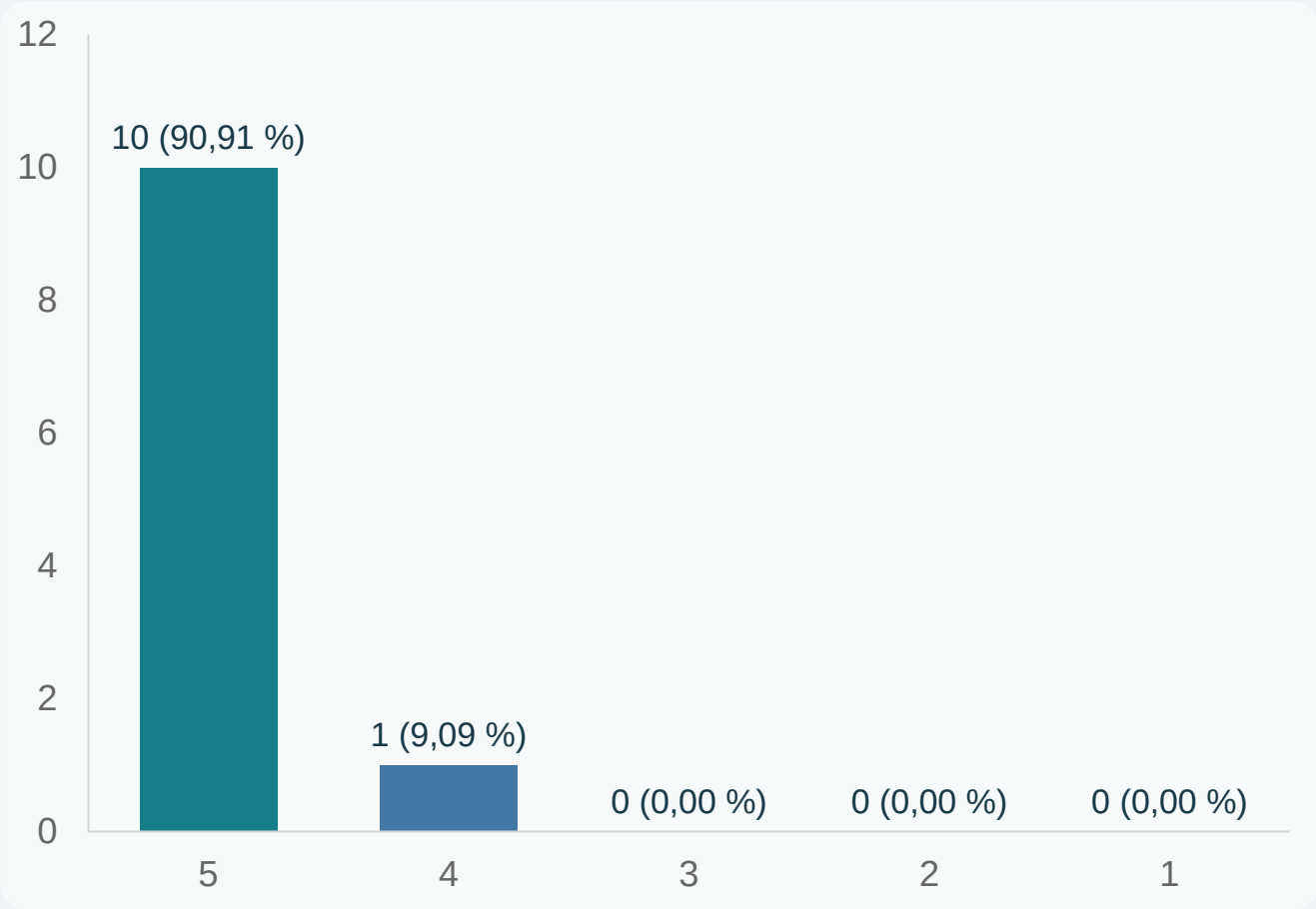


Відповідь	Кількість	Частка
5	9	81,82 %
4	1	9,09 %
3	1	9,09 %
2	0	0,00 %
1	0	0,00 %
Усього	11	100 %

Частка = кількість / 11 × 100 %. Округлення до 0,01 %.
Сума округлених часток може відрізнятися від 100 % на 0,01 %.

Наскільки ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників кафедри Економіки та підприємництва?

1 — не зацікавлені; 5 — повністю зацікавлені

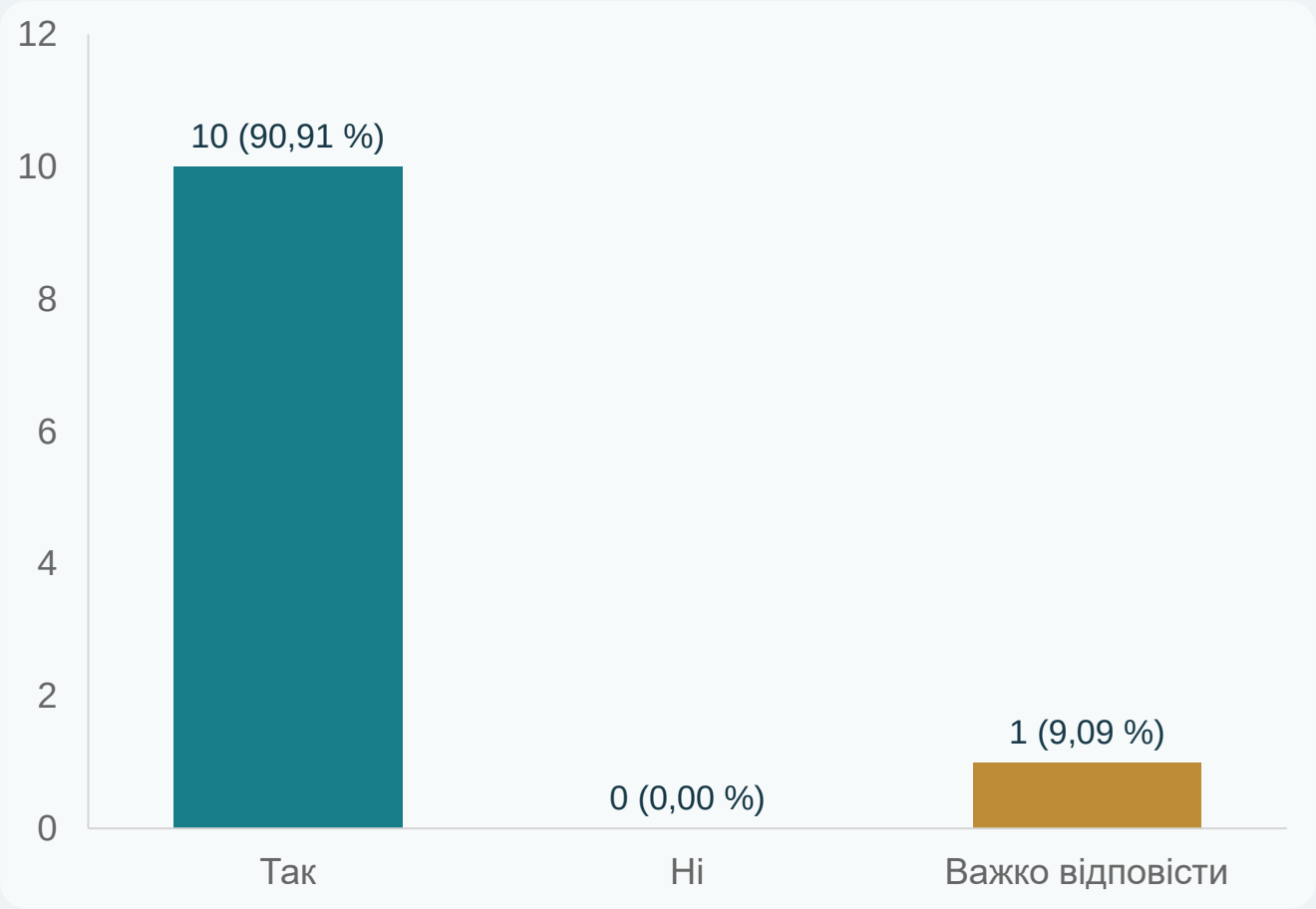


Відповідь	Кількість	Частка
5	10	90,91 %
4	1	9,09 %
3	0	0,00 %
2	0	0,00 %
1	0	0,00 %
Усього	11	100 %

Частка = кількість / 11 × 100 %. Округлення до 0,01 %.
Сума округлених часток може відрізнятися від 100 % на 0,01 %.

Чи враховує кафедра Економіки та підприємництва ваші поради та рекомендації?

Щодо випусчників бакалаврату та магістратури. Одна відповідь від респондента

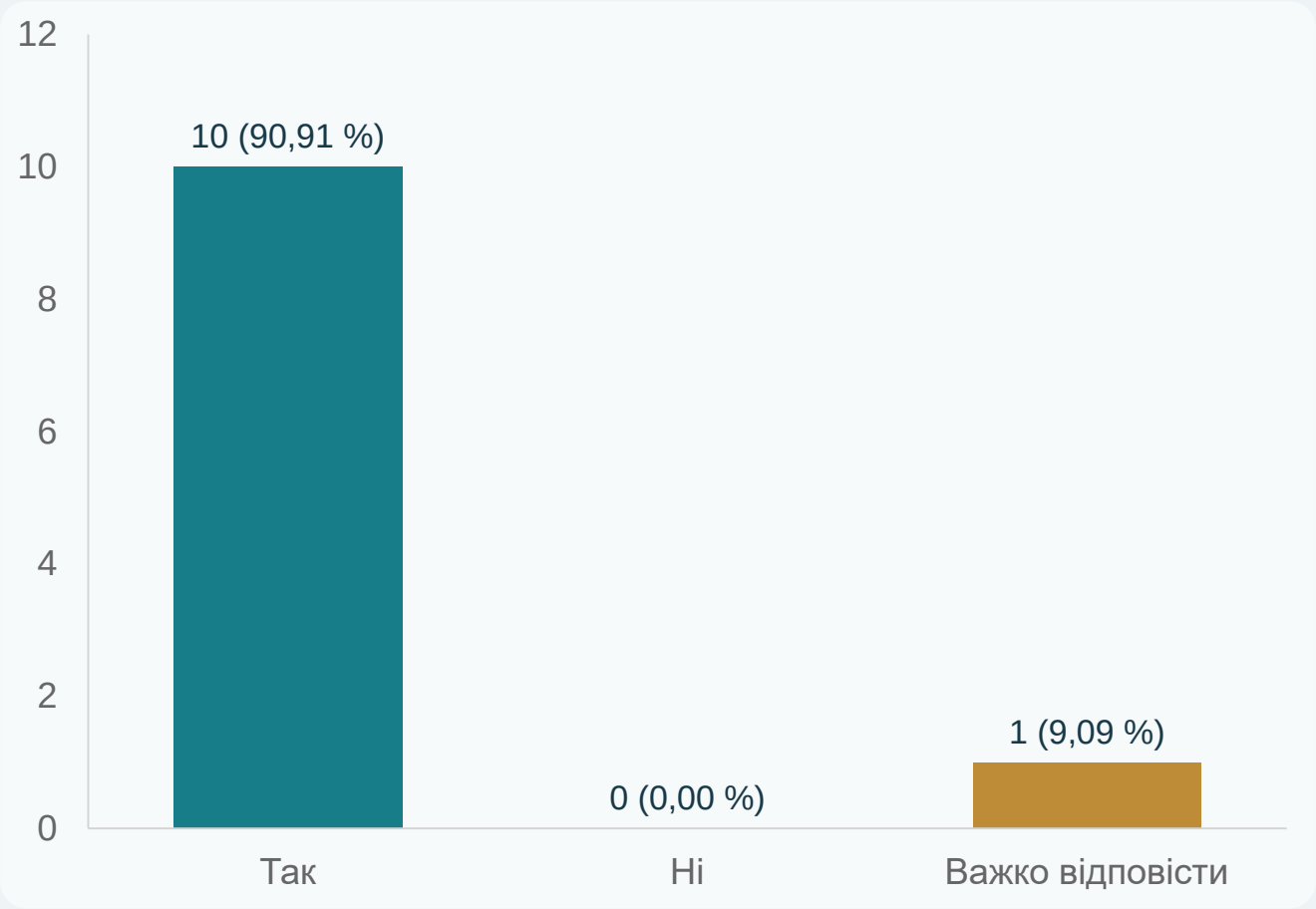


Відповідь	Кількість	Частка
Так	10	90,91 %
Ні	0	0,00 %
Важко відповісти	1	9,09 %
Усього	11	100 %

Частка = кількість / 11 × 100 %. Округлення до 0,01 %.
Сума округлених часток може відрізнятися від 100 % на 0,01 %.

Чи рекомендували б ви кафедру Економіки та підприємництва ДУІКТ для підготовки бакалаврів і магістрів?

Щодо випускників бакалаврату та магістратури. Одна відповідь від респондента



Відповідь	Кількість	Частка
Так	10	90,91 %
Ні	0	0,00 %
Важко відповісти	1	9,09 %
Усього	11	100 %

Частка = кількість / 11 × 100 %. Округлення до 0,01 %.
Сума округлених часток може відрізнятися від 100 % на 0,01 %.