ЗВІТ ДУІКТ

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Опитування здобувачів вищої освіти щодо організації навчального процесу на кафедрі

Кафедра Економіки і підприємництва

Освітня програма «Комерційна логістика»

2024-2025 н.р.

27 респонденти

Адаптація наданого звіту: кількісні показники перенесено без змін.

Мета та умови проведення опитування

Організація навчального процесу на кафедрі (2023-2024 н.р.)

Мета опитування

Комплексна оцінка якості організації навчального процесу. Основні аспекти аналізу:

- Задоволеність розкладом та роботою кураторів
- Оцінка методик викладання та об'єктивності викладачів
- Ефективність самостійної роботи та самоврядування

Умови проведення

Вибірка: 63 респонденти

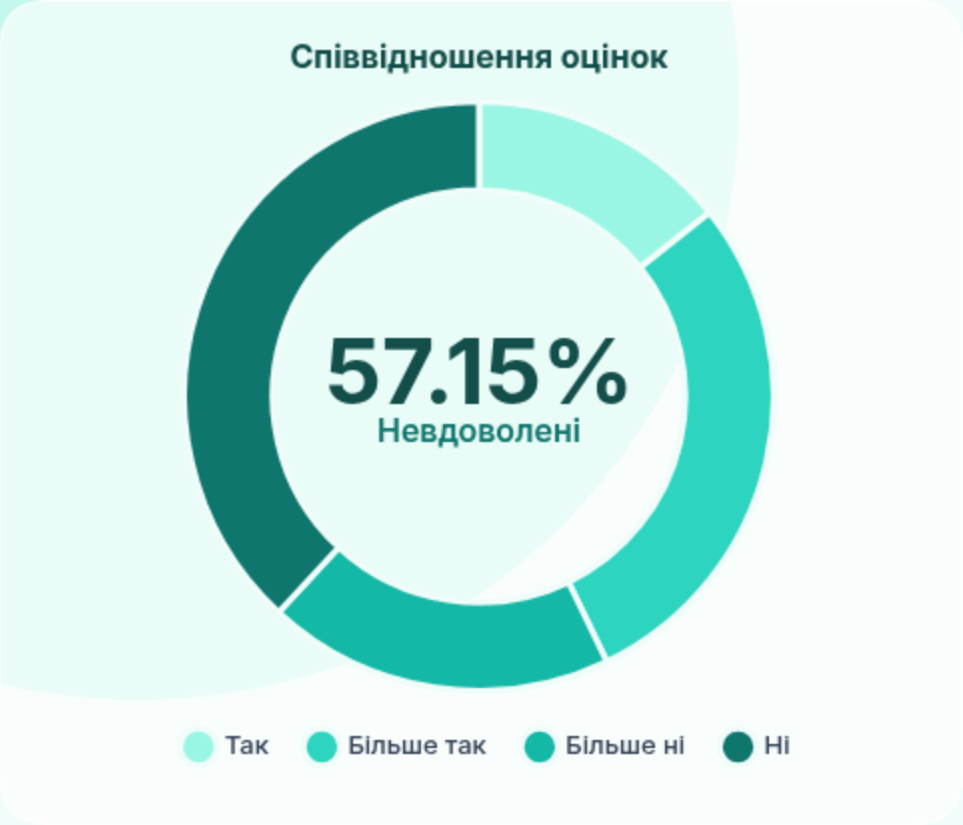
Формат: Добровільне, анонімне онлайн-опитування

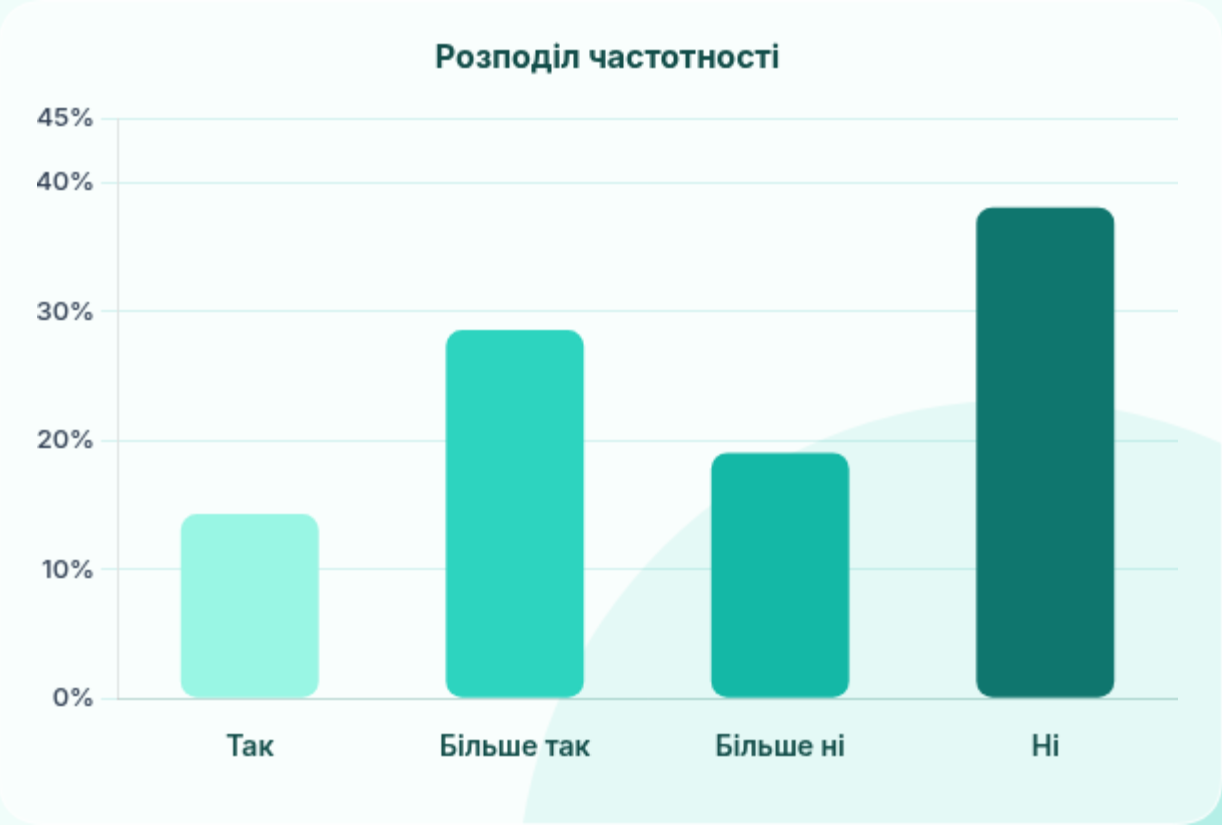
Період: 2024-2025 навчальний рік

Ключові показники організації (Позитивні оцінки, %)

Питання 1. Чи задоволені Ви розкладом занять?

Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти щодо зручності та організації розкладу



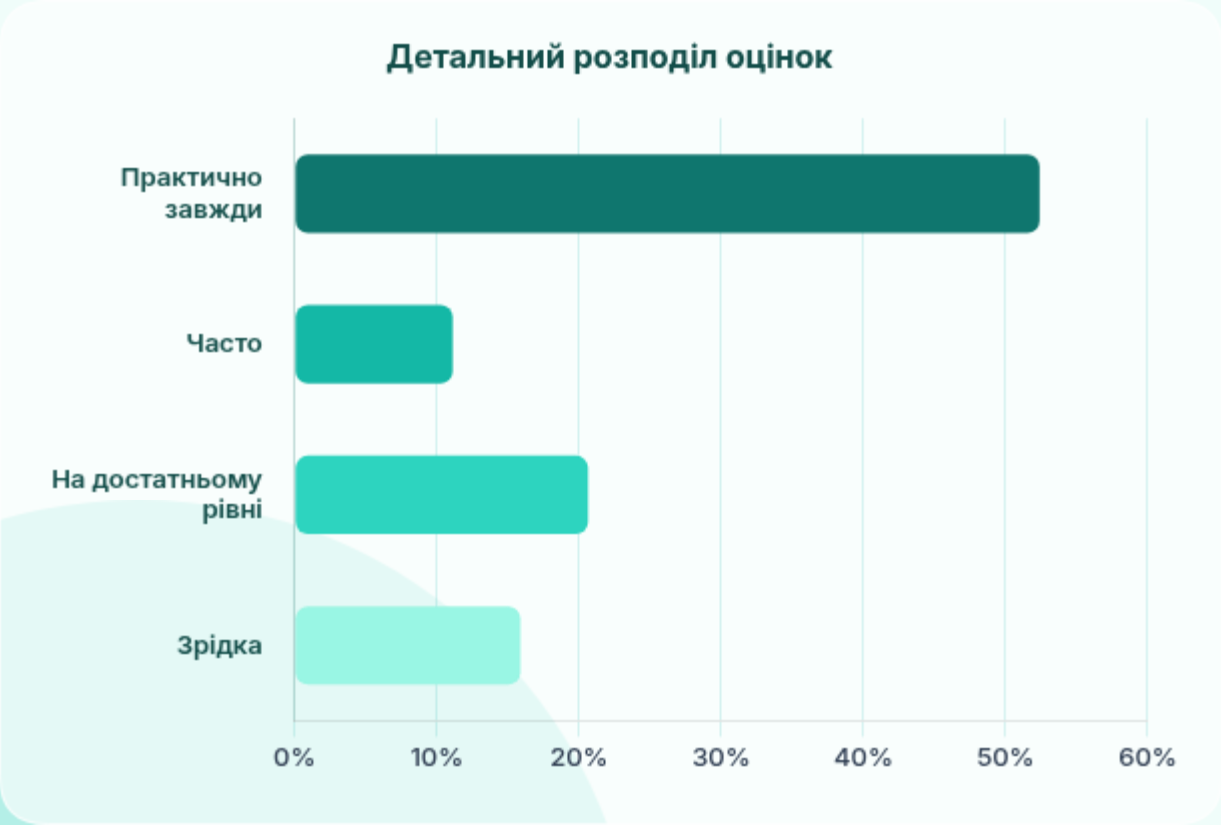


Ключовий висновок

Понад 57% здобувачів висловлюють невдоволення розкладом занять - це критична зона для покращення.

Питання 2. Оцініть роботу свого куратора

Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти щодо ефективності та якості роботи кураторів



Ключовий висновок

Понад 63% здобувачів позитивно оцінюють роботу свого куратора - куратори демонструють професіоналізм та належну підтримку студентів.

Питання 3. Чи впливають органи студентського самоврядування?

Розподіл думок здобувачів щодо впливу студентського самоврядування на вирішення питань

66.67%

Так, впливають на вирішення питань

22.22%

Ні, не впливають на життя

11.11%

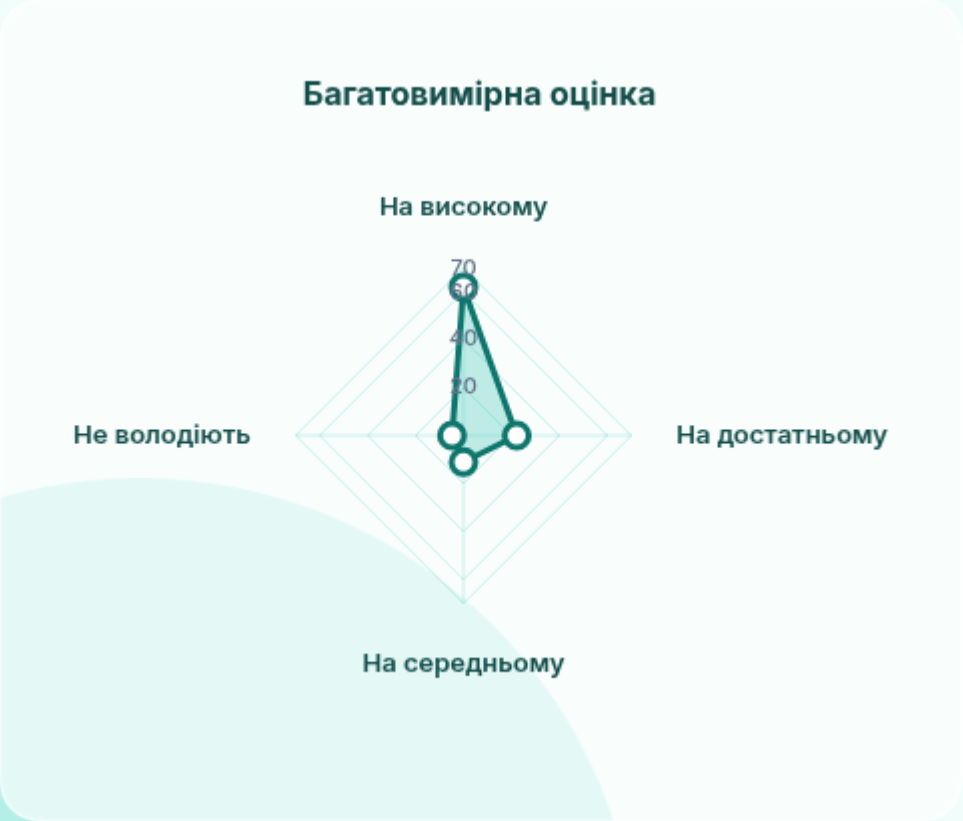
Я не знаю про їх діяльність

Ключовий висновок

Дві третини здобувачів (66.67%) визнають вплив студентського самоврядування на життя університету - потрібна активніша комунікація про його діяльність.

Питання 4. Чи володіють викладачі сучасними знаннями та інтерактивними методиками?

Оцінка професійного рівня та володіння інтерактивними методиками навчання



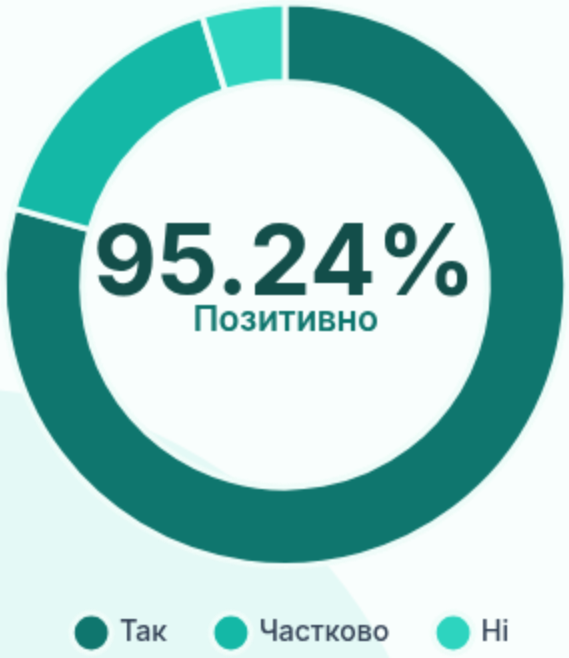
Ключовий висновок

84.12% здобувачів високо оцінюють професійний рівень викладачів та їх володіння сучасними інтерактивними методиками навчання.

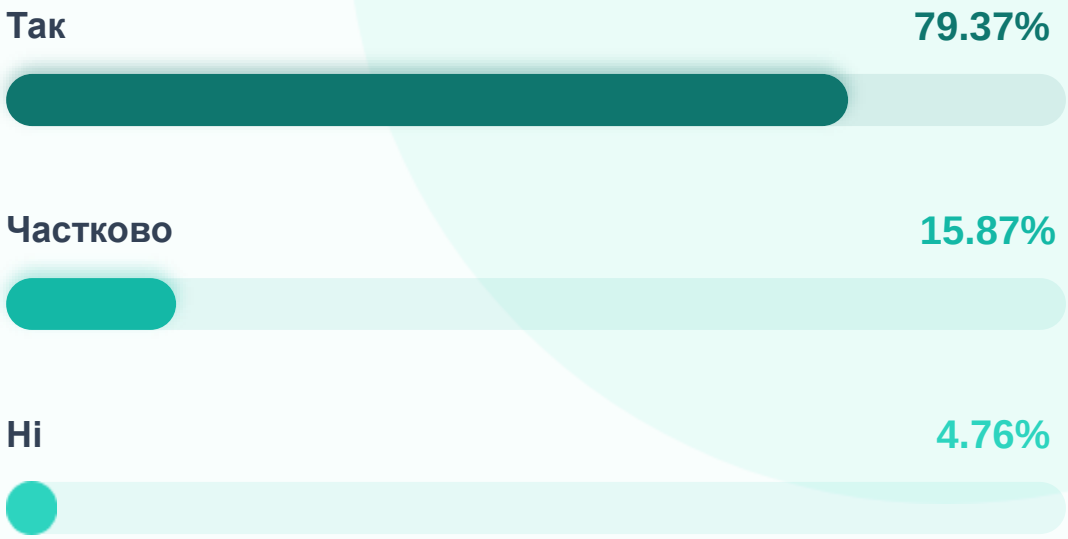
Питання 5. Чи достатньо організовані наукові і практичні заходи професійної діяльності?

Оцінка організації наукових та практичних заходів (конференцій, тренінгів тощо)

Співвідношення відповідей



Детальний розподіл відповідей

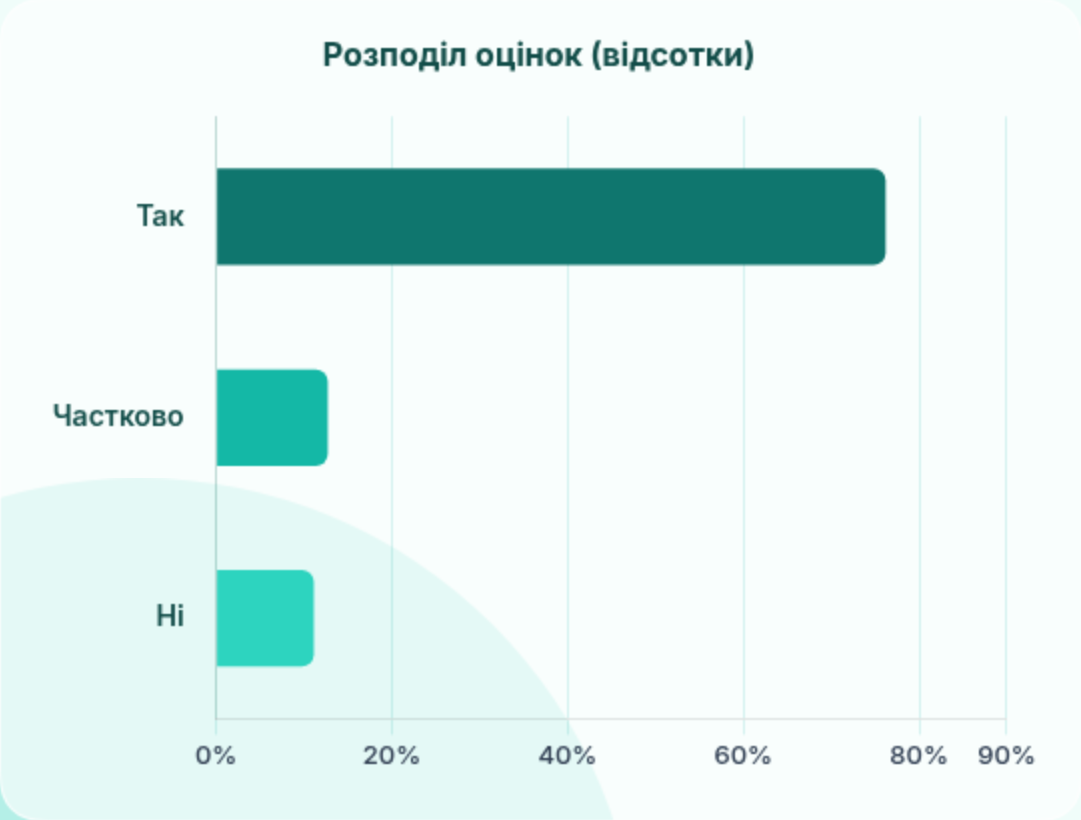


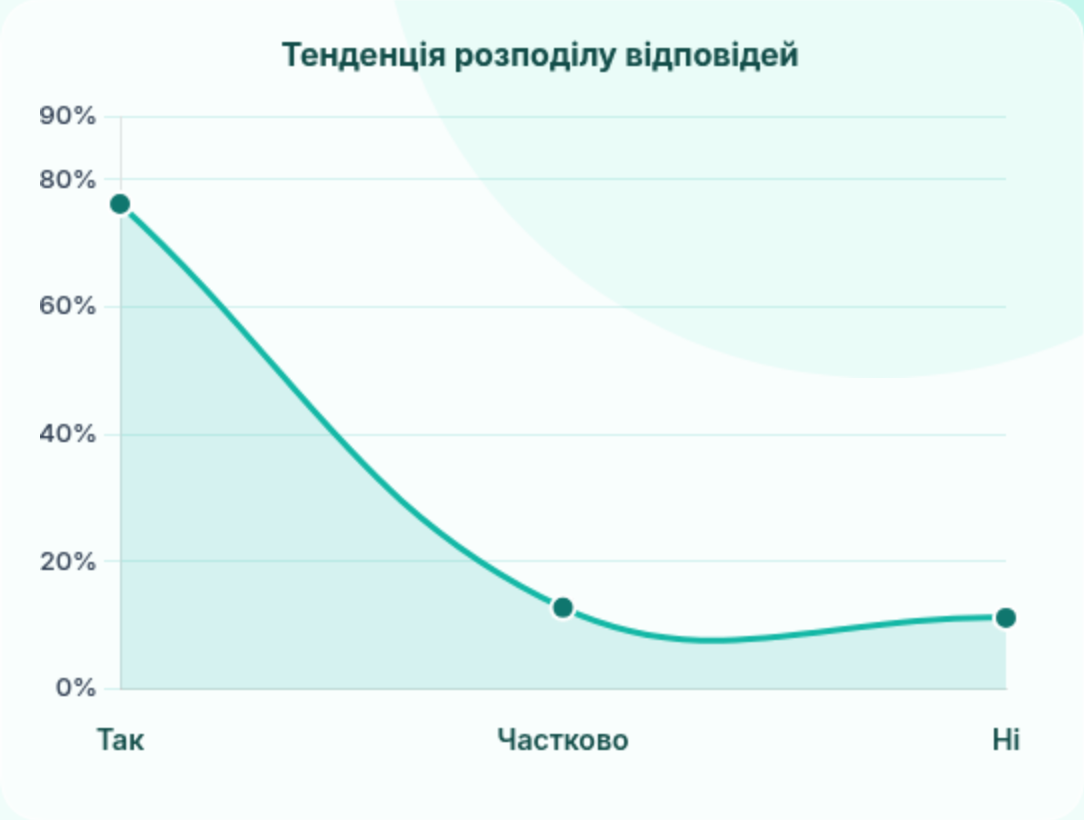
Ключовий висновок

95.24% здобувачів позитивно оцінюють організацію наукових та практичних заходів на кафедрі.

Питання 6. Чи на належному рівні організована викладачами самостійна робота студентів?

Оцінка якості організації та методичного забезпечення самостійної роботи



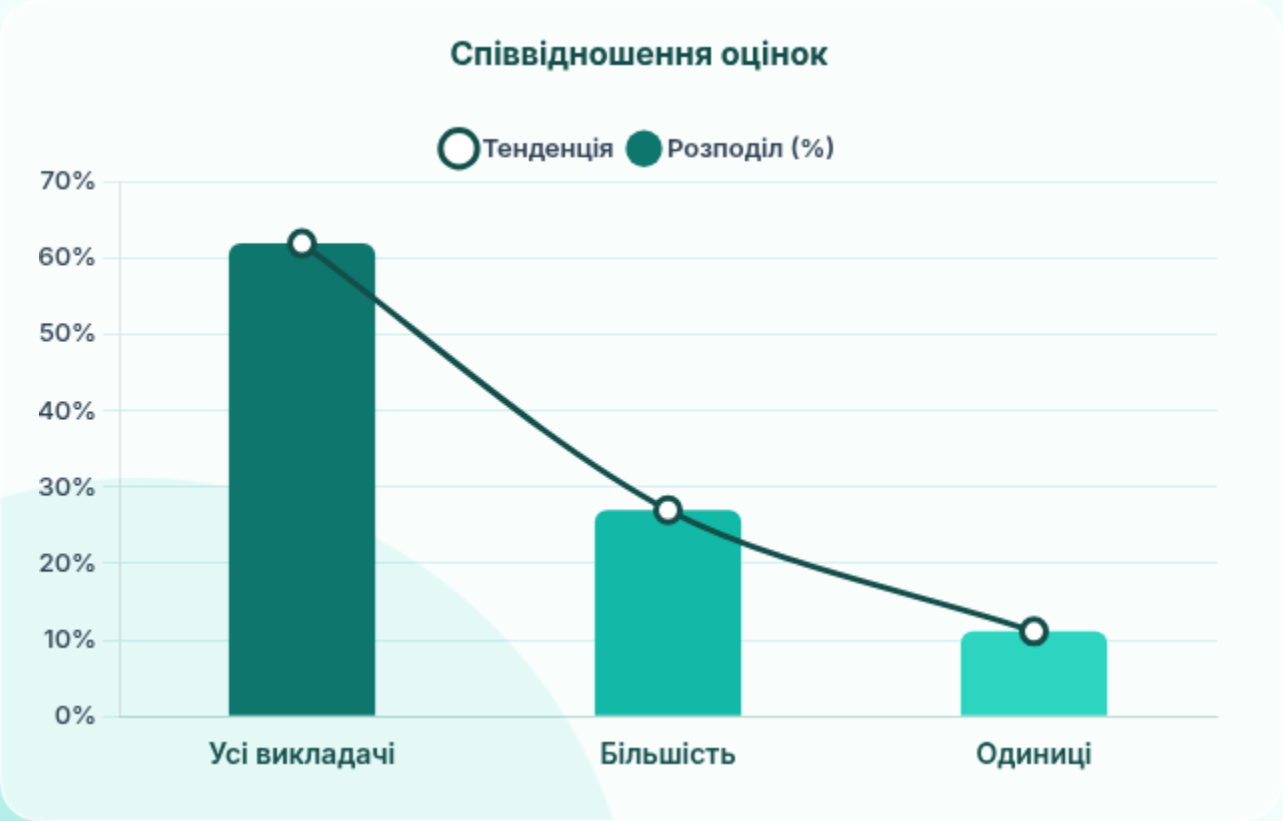


Ключовий висновок

88.89% здобувачів позитивно оцінюють організацію самостійної роботи викладачами кафедри (варіанти «Так» та «Частково»).

Питання 7. Чи об'єктивні викладачі в оцінці знань студентів під час освітньої діяльності?

Сприйняття здобувачами об'єктивності та неупередженості оцінювання викладачами



61.90%
Усі викладачі оцінюють об'єктивно

26.98%
Більшість викладачів

11.11%
Одиниці оцінюють об'єктивно

Ключовий висновок
88.88% здобувачів вважають викладачів об'єктивними або переважно об'єктивними в оцінці знань (сума перших двох категорій).

Питання 8. Чи викладачі знайомлять студентів із регламентом критеріїв оцінювання знань та дотримуються його?

Оцінка поінформованості та дотримання регламенту критеріїв оцінювання

Детальний розподіл відповідей

Так	61.90%
Більше так, ніж ні	26.98%
Частково (знайомлять, але не дотримуються)	11.11%

Ключовий висновок

88.88% здобувачів підтверджують, що викладачі знайомлять з регламентом критеріїв оцінювання та дотримуються його.