РЕЗУЛЬТАТИ

Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій

Опитування здобувачів вищої освіти щодо зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень

Кафедра Економіки і підприємництва

Освітня програма «Комерційна логістика»

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Навчальний рік

2024-2025

Респондентів

32 осіб

Адаптація наданого звіту: кількісні показники перенесено без змін.

Мета та умови проведення опитування

Мета опитування

- Оцінити **зрозумілість критеріїв** оцінювання навчальних досягнень здобувачів
- Визначити **прозорість системи** накопичення балів
- Перевірити **оптимальність розподілу** балів протягом семестру
- Оцінити **об'єктивність та адекватність** викладачів
- Проаналізувати досконалість **процедур оскарження** результатів

Умови проведення

Аудиторія

79 здобувачів вищої освіти ДУІКТ

Формат опитування

Добровільне та анонімне онлайн-анкетування, результати агреговані у відсотках

Період проведення

2023-2024 навчальний рік

32 Респондентів взяло участь	**25** Питань в анкеті	**'24-25** Навчальний рік

Питання 1

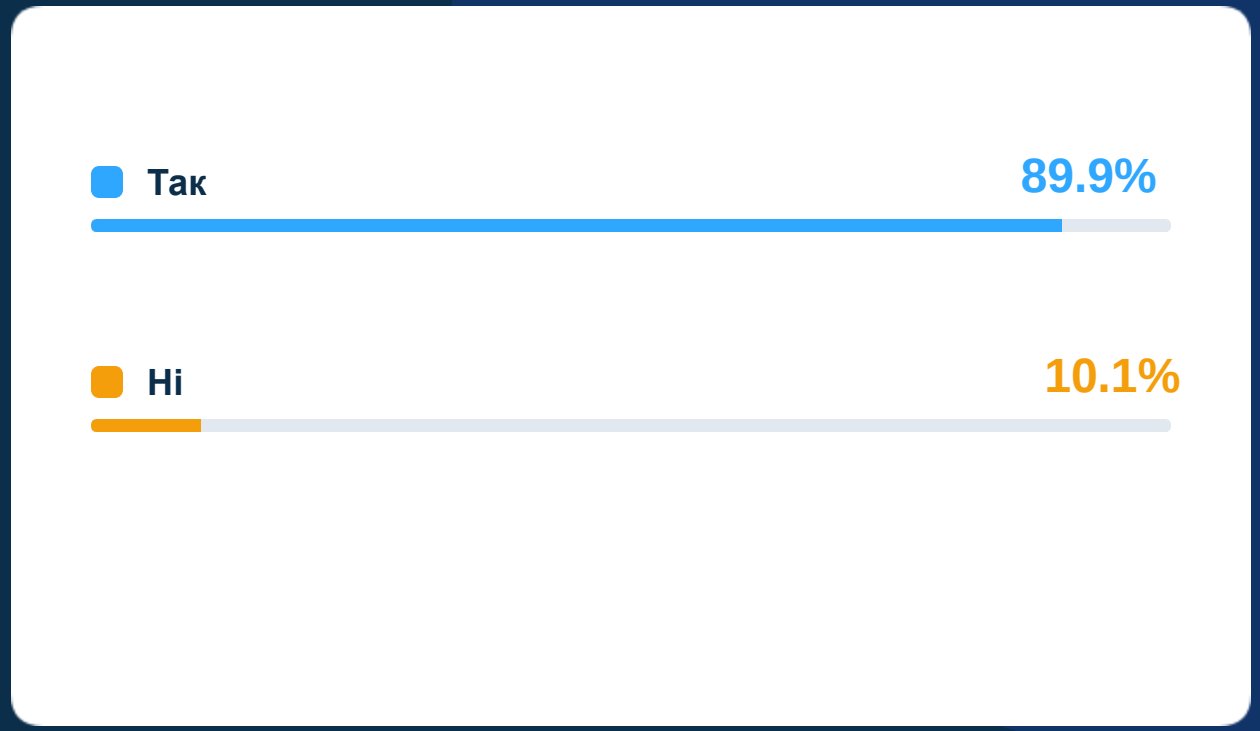
Чи пояснювали викладачі систему та критерії оцінювання на перших заняттях?

Так, кожен викладач	65.8%
Більшість викладачів	22.8%
Деякі викладачі	7.6%
Ні	3.8%

Висновки: Більшість викладачів (88.6%) активно пояснюють систему та критерії оцінювання на перших заняттях, що свідчить про високий рівень комунікації та прозорості.

Питання 2

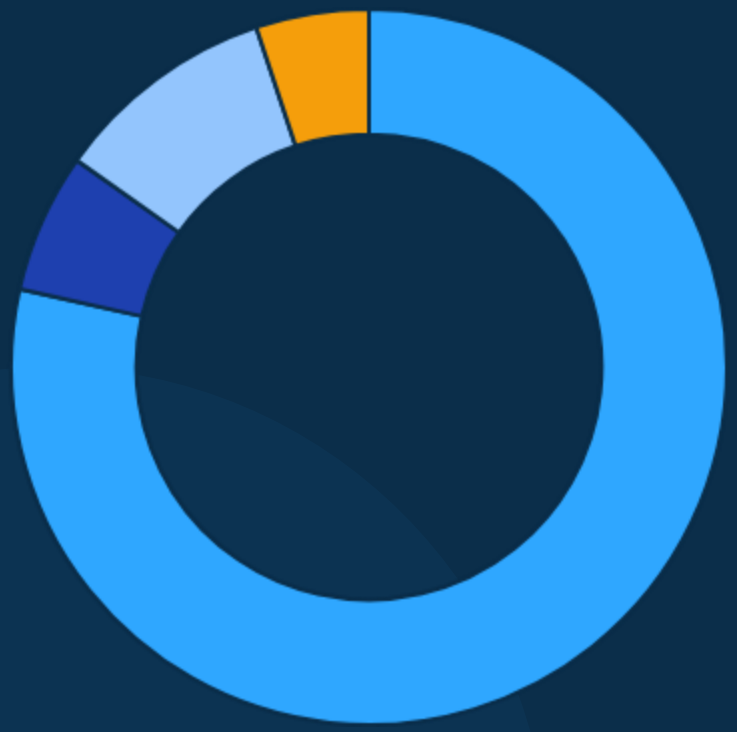
Чи знаєте Ви, що терміни, форми контрольних заходів та критерії оцінювання розміщені на офіційному сайті?



Висновки: Переважна більшість здобувачів (89.9%) обізнані про наявність критеріїв оцінювання на офіційному сайті університету.

Питання 3

Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання знань?

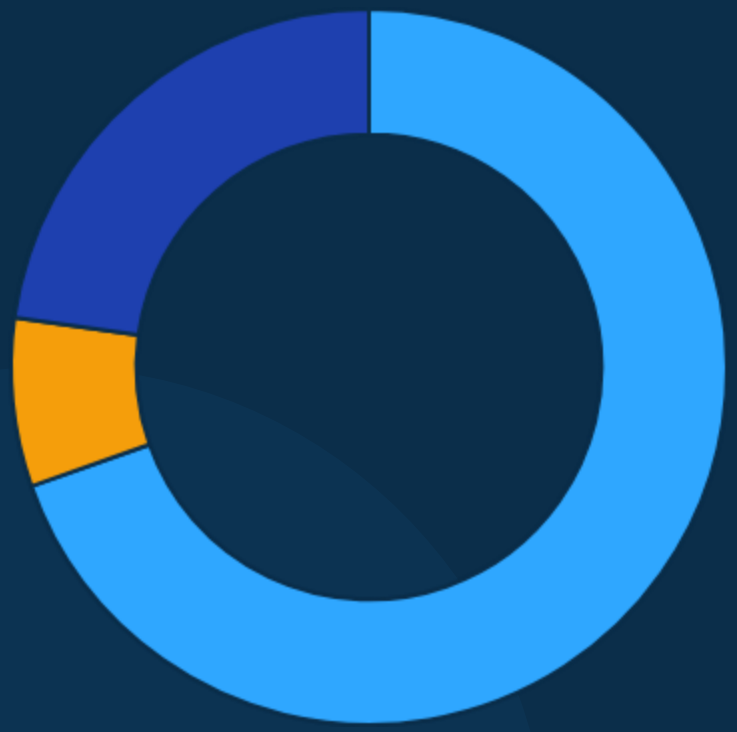


Так	78.5%
Більше так, ніж ні	6.3%
Більше ні, ніж так	10.1%
Ні	5.1%

Висновки: 84.8% здобувачів вважають критерії оцінювання зрозумілими або переважно зрозумілими.

Питання 4

Чи оптимально розподіляються бали протягом семестру?

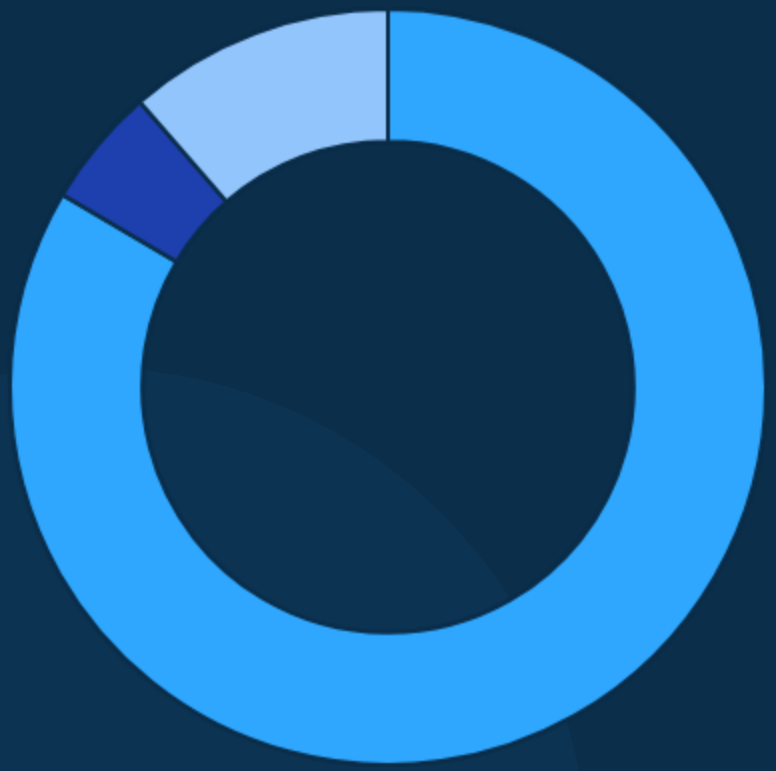


Так	69.6%
Ні	7.6%
Важко відповісти	22.8%

Висновки: Понад дві третини здобувачів задоволені оптимальністю розподілу балів протягом семестру.

Питання 5

Чи є система накопичення балів зрозумілою?



Так	83.5%
Більше так, ніж ні	5.1%
Більше ні, ніж так	11.4%
Ні	0%

Висновки: 88.6% здобувачів вважають систему накопичення балів зрозумілою, ніхто не відповів "Ні".

Питання 6

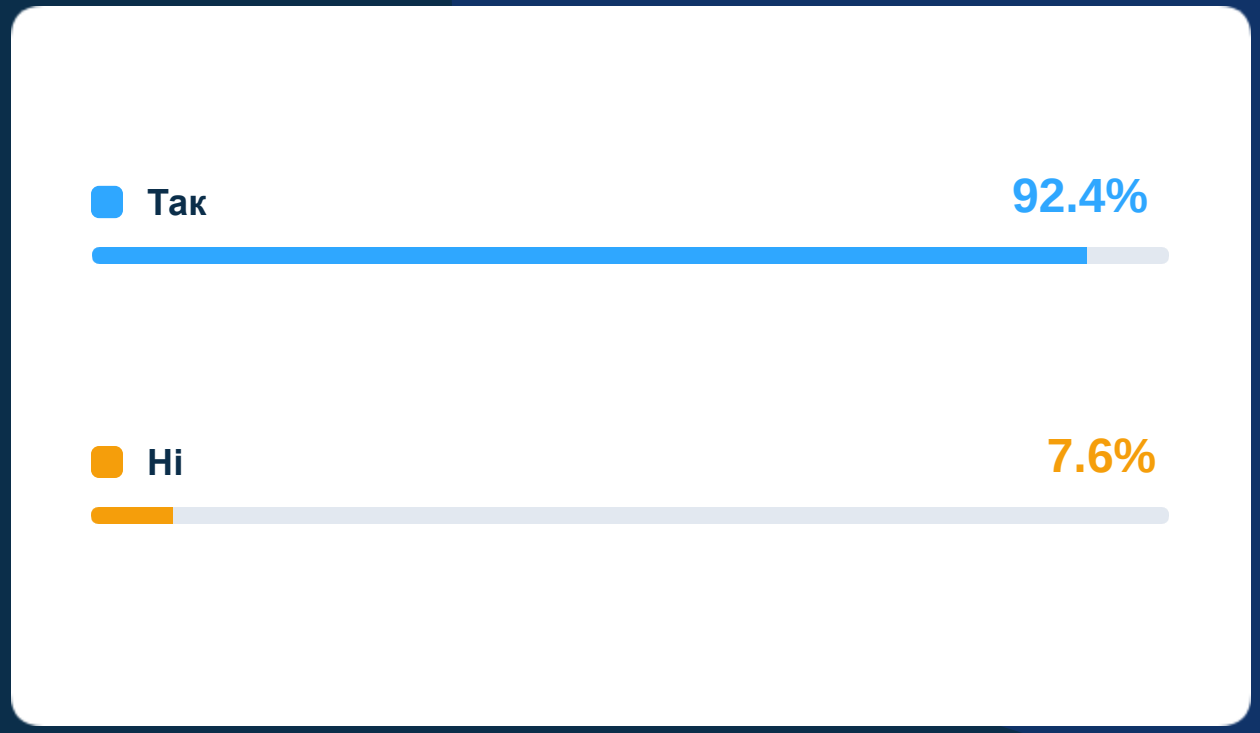
Чи є оцінювання знань, умінь та навичок об'єктивним та адекватним?

Так	81%
Більше так, ніж ні	6.3%
Більше ні, ніж так	10.1%
Ні	2.5%

Висновки: 87.3% здобувачів визнають оцінювання об'єктивним та адекватним.

Питання 7

Чи відомо Вам про можливість оскарження результатів оцінювання?



Висновки: Переважна більшість здобувачів (92.4%) обізнані про можливість оскарження результатів оцінювання.

Питання 8

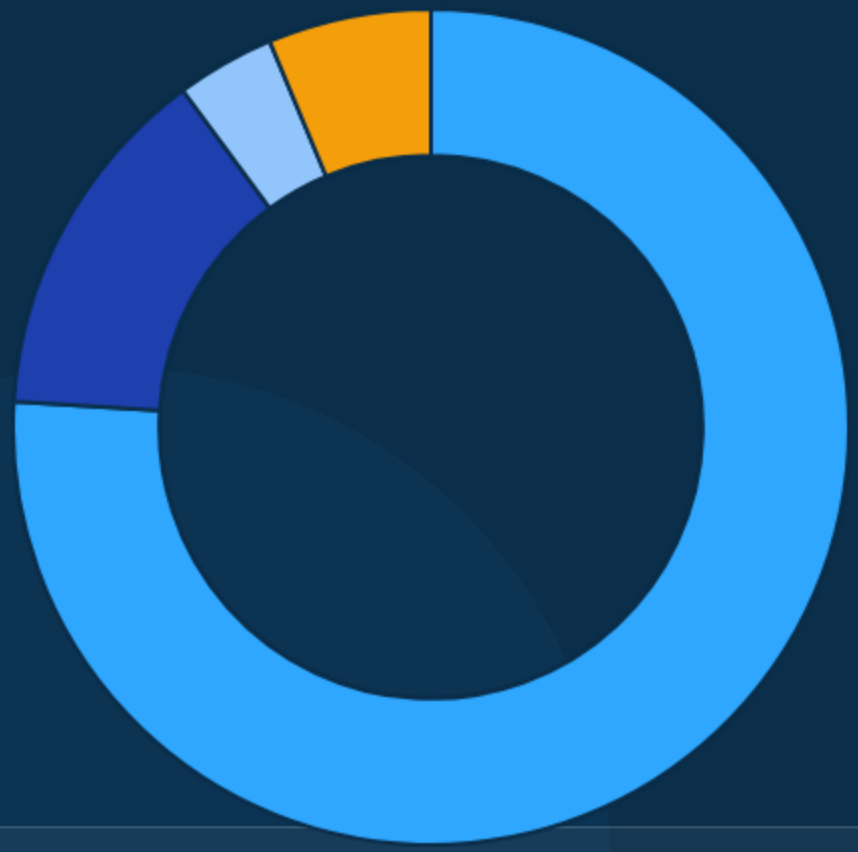
Чи ознайомлені Ви зі шкалою оцінювання знань?

Так	83.5%
Більше так, ніж ні	8.9%
Більше ні, ніж так	5.1%
Ні	2.5%

Висновки: 92.4% здобувачів ознайомлені зі шкалою оцінювання знань.

Питання 9

Як Ви вважаєте, чи об'єктивно Вас оцінюють викладачі?

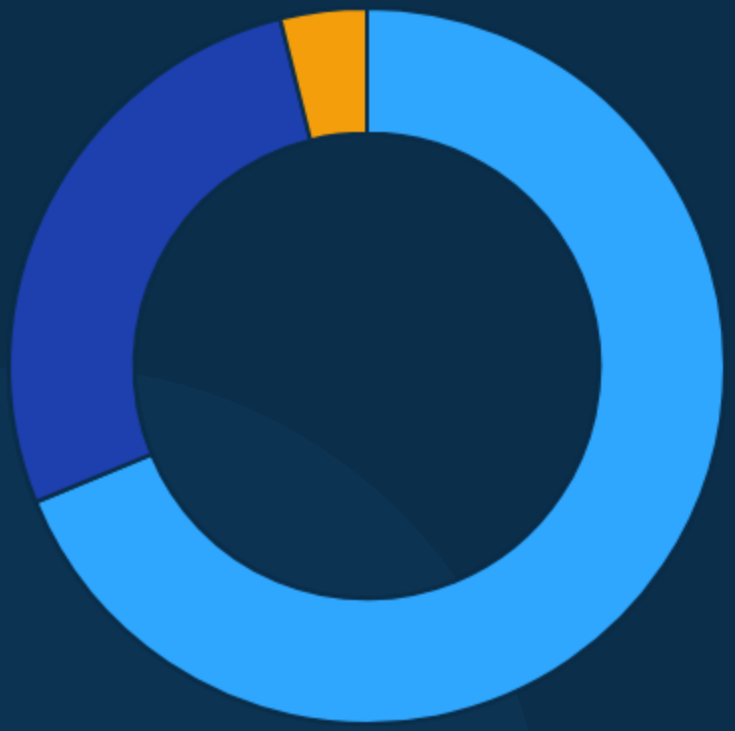


Так	75.9%
Більше так, ніж ні	13.9%
Більше ні, ніж так	3.8%
Ні	6.3%

Висновки: 89.8% здобувачів вважають оцінювання викладачів об'єктивним або переважно об'єктивним.

Питання 10

Як Ви вважаєте, чи впливає соціальний статус на об'єктивність оцінювання?



Ні, не впливає	68.8%
Важко відповісти	27.3%
Так, впливає	3.9%

Висновки: 68.8% здобувачів вважають, що соціальний статус НЕ впливає на об'єктивність оцінювання. Це підтверджує рівність та справедливість системи оцінювання на кафедрі.