

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій

Зрозумілість критеріїв оцінювання навчальних досягнень

Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти

Кафедра Економіки і підприємництва

Освітня програма «Комерційна логістика»

2025–2026 навчальний рік

23 респонденти

Мета та умови проведення опитування

Мета опитування

Оцінити зрозумілість критеріїв оцінювання та системи накопичення балів. Перевірити сприйняття об'єктивності оцінювання й поінформованість про процедуру оскарження результатів.

Точність розрахунків

1 відповідь = 4,35%. Для кожного питання сума часток становить 100%.

Умови проведення

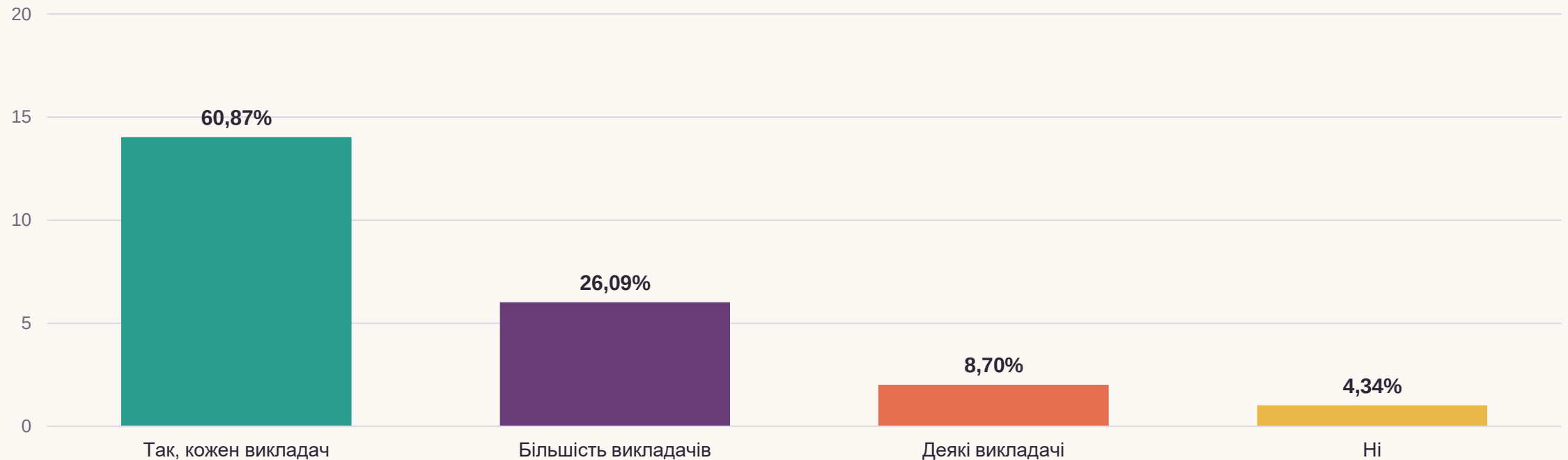
Аудиторія: магістранти

Вибірка: 23 респонденти

Формат: добровільна анонімна онлайн-анкета

Період: 2025–2026 навчальний рік

Чи пояснювали викладачі систему та критерії оцінювання на перших заняттях?

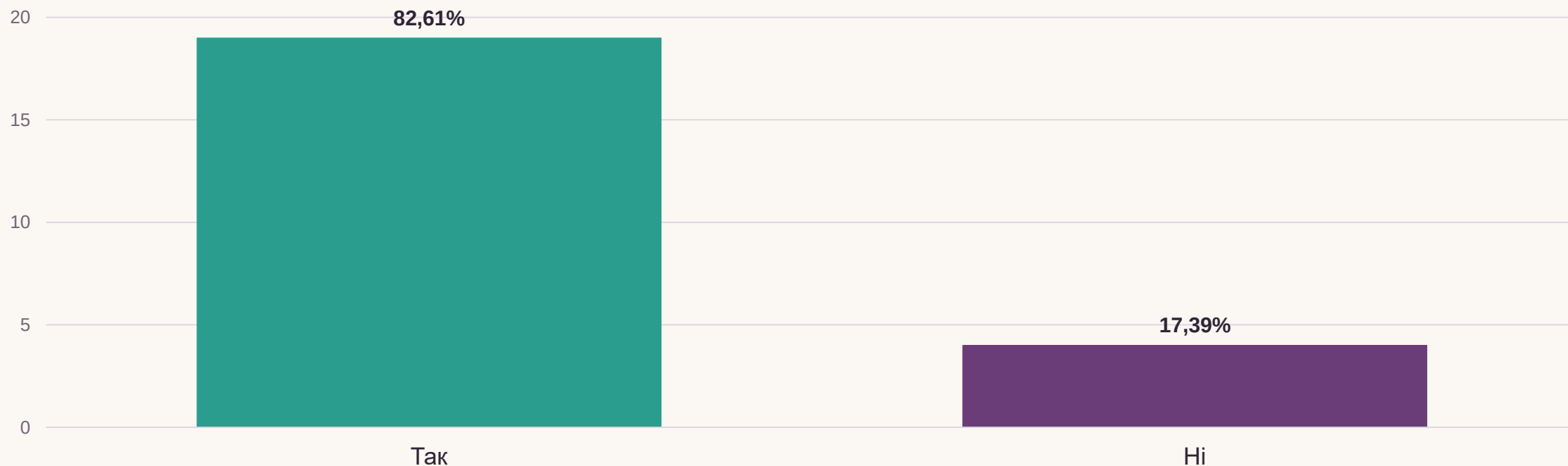


20 із 23 магістрантів (86,96%) зазначили, що кожен або більшість викладачів пояснювали критерії оцінювання.

Питання 2

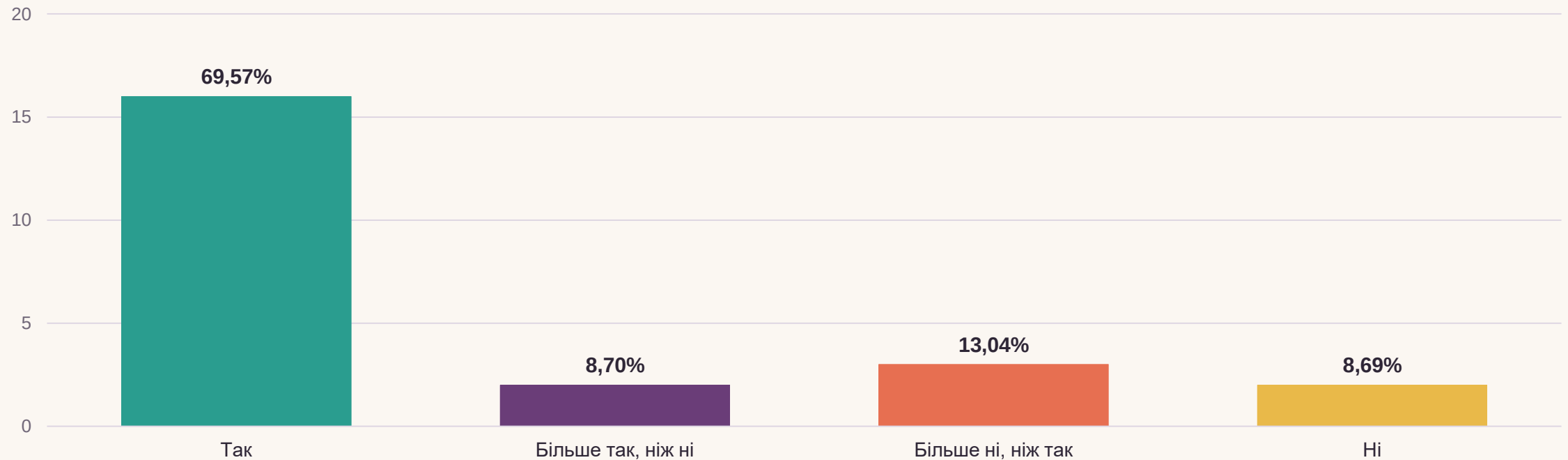
23 відповіді, 100%

Чи знаєте Ви, що терміни, форми контрольних заходів і критерії оцінювання розміщено на офіційному сайті?



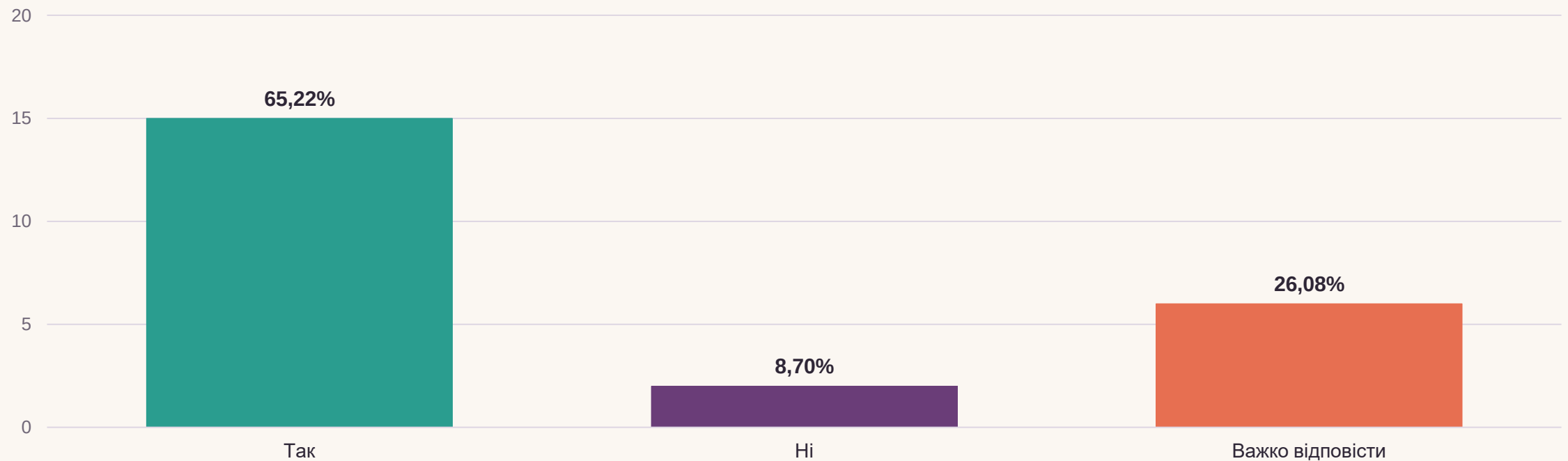
19 із 23 магістрантів (82,61%) знають, де оприлюднено терміни, форми контролю та критерії оцінювання.

Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання знань?



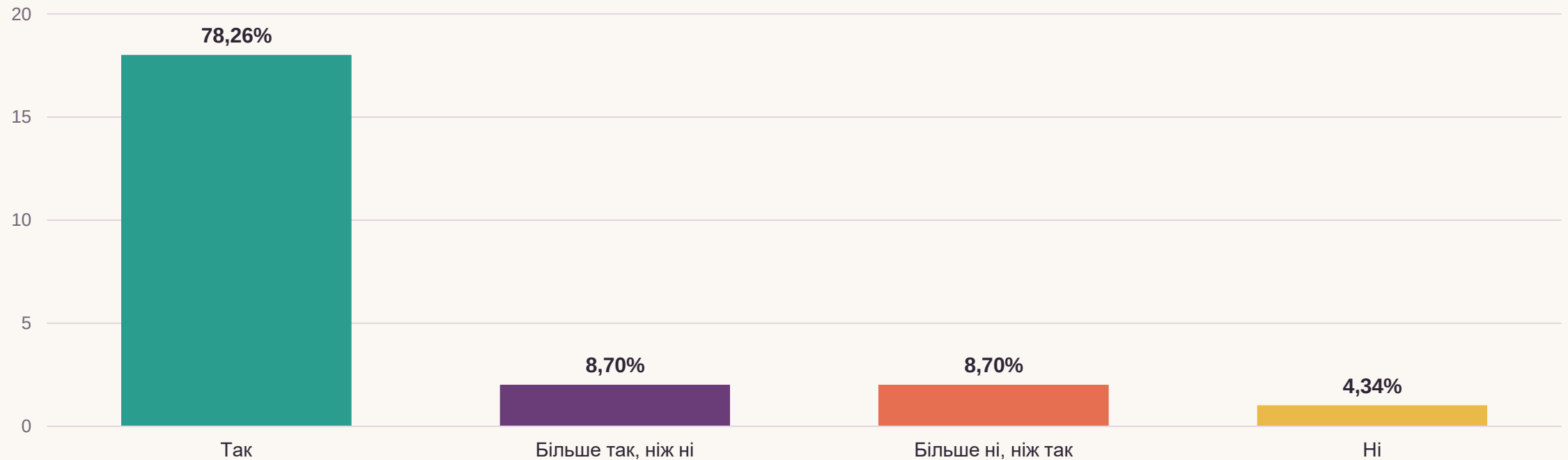
18 із 23 магістрантів (78,27%) вважають критерії оцінювання зрозумілими або переважно зрозумілими.

Чи оптимально розподіляються бали протягом семестру?



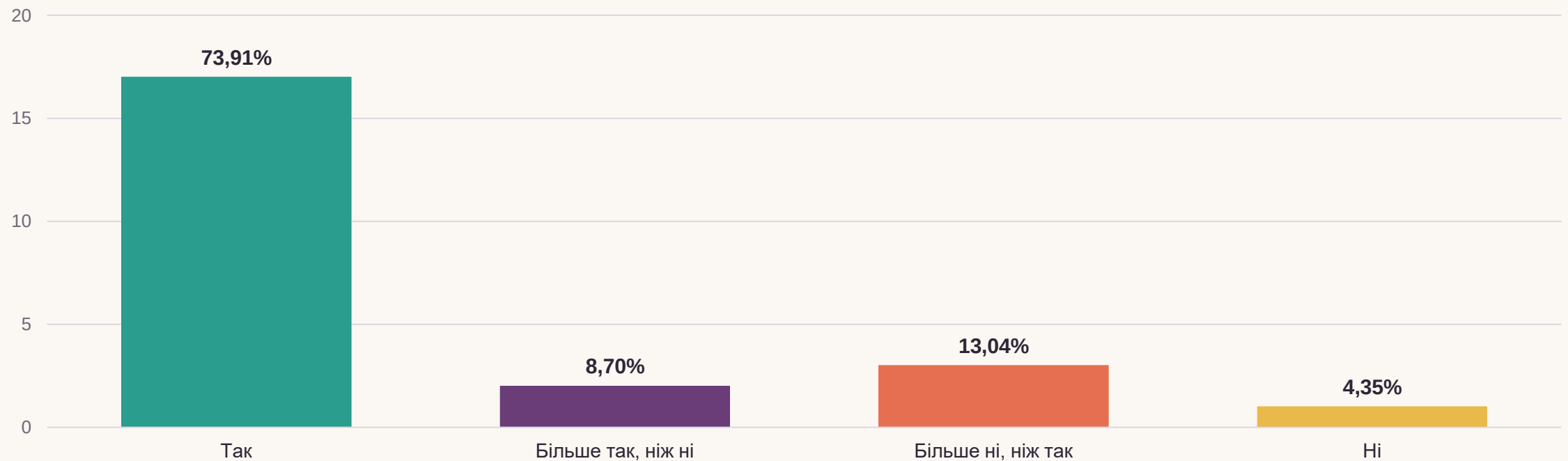
15 із 23 магістрантів (65,22%) позитивно оцінили розподіл балів протягом семестру.

Чи є система накопичення балів зрозумілою?



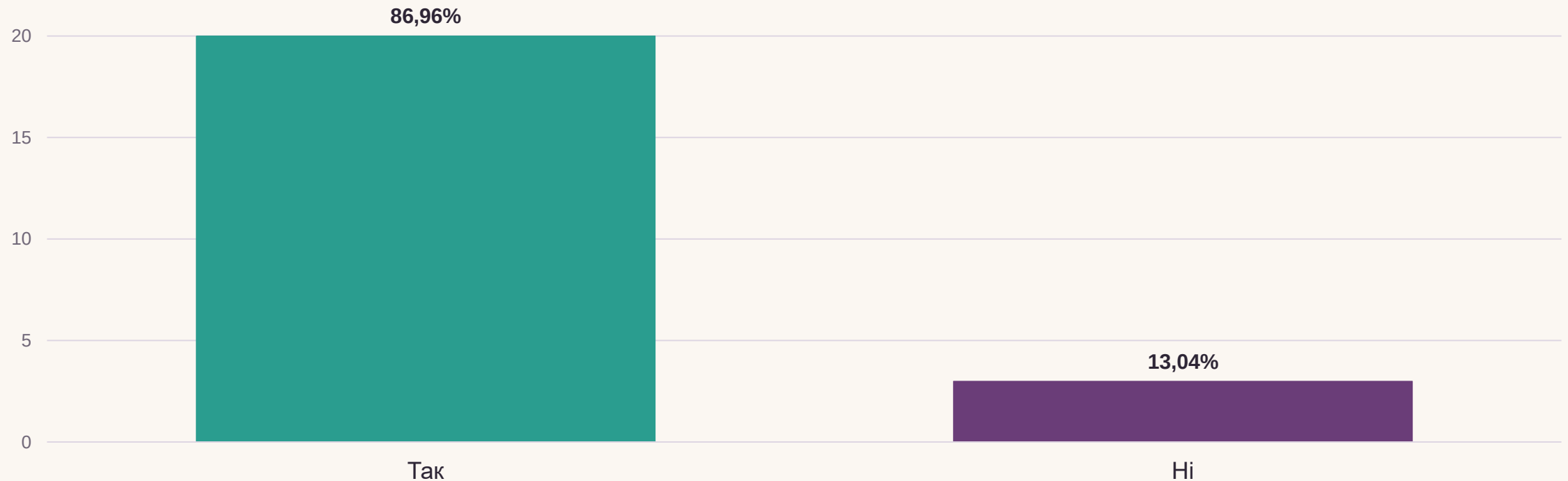
20 із 23 магістрантів (86,96%) вважають систему накопичення балів зрозумілою або переважно зрозумілою.

Чи є оцінювання знань, умінь і навичок об'єктивним та адекватним?



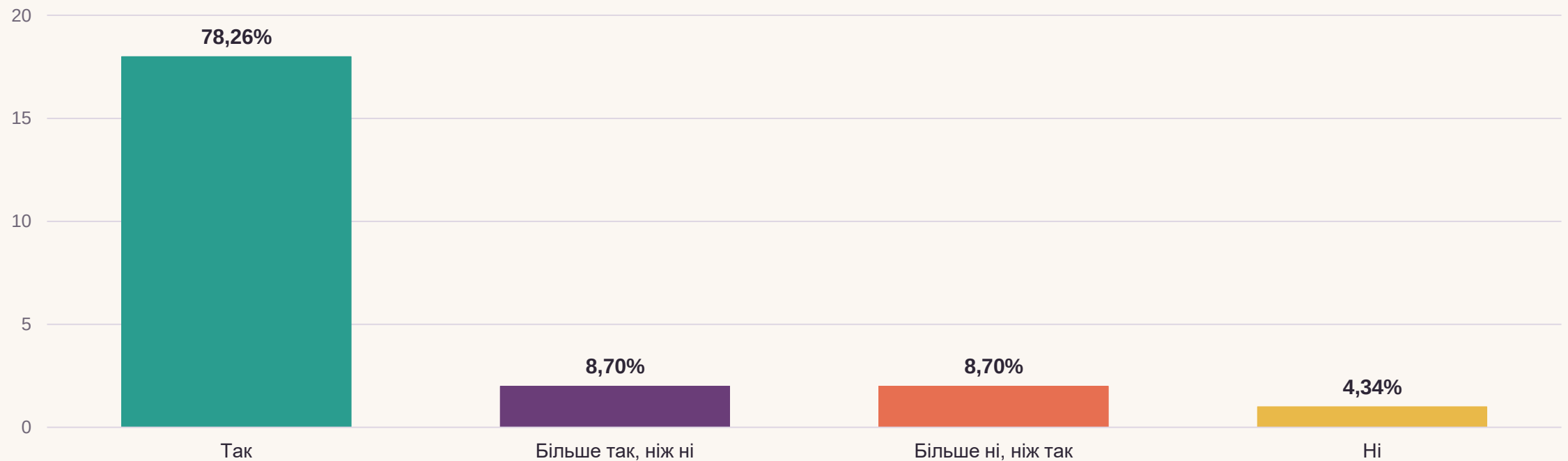
19 із 23 магістрантів (82,61%) оцінюють систему як об'єктивну або переважно об'єктивну.

Чи відомо Вам про можливість оскарження результатів оцінювання?



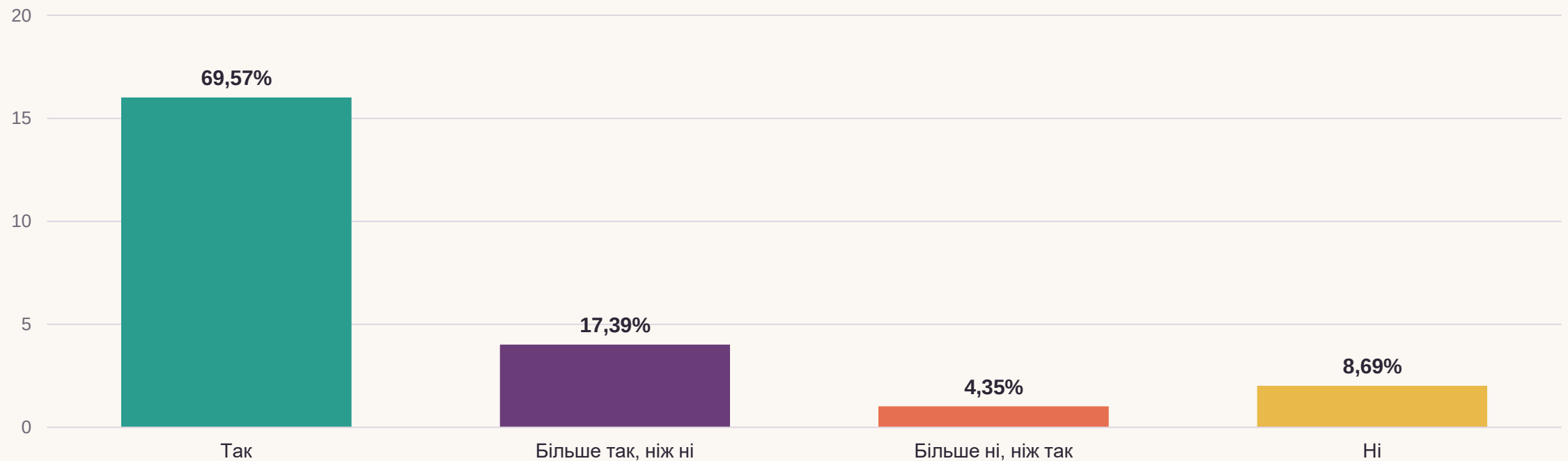
20 із 23 магістрантів (86,96%) знають про можливість оскаржити результати оцінювання.

Чи ознайомлені Ви зі шкалою оцінювання знань?



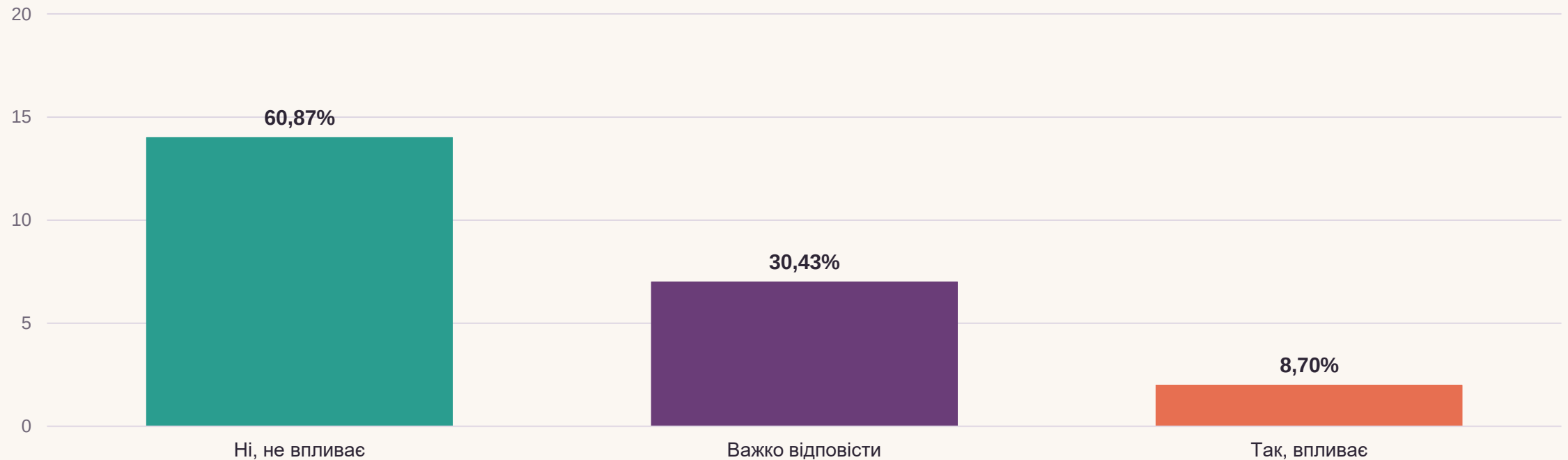
20 із 23 магістрантів (86,96%) ознайомлені або переважно ознайомлені зі шкалою оцінювання.

Як Ви вважаєте, чи об'єктивно Вас оцінюють викладачі?



20 із 23 магістрантів (86,96%) вважають оцінювання викладачів об'єктивним або переважно об'єктивним.

Як Ви вважаєте, чи впливає соціальний статус на об'єктивність оцінювання?



14 із 23 магістрантів (60,87%) вважають, що соціальний статус не впливає на об'єктивність оцінювання.