

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ «АНГЛІЙСЬКА МОВА ДЛЯ НАУКОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ»

Лектор курсу			Шантир Антон Сергійович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри штучного інтелекту		Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу в Google	e-mail: a.shantyr@duikt.edu.ua Код курсу в Google Classroom: dp72an4m	
Галузь знань			F Інформаційні технології		Рівень вищої освіти	магістр	
Спеціальність			F3 Комп'ютерні науки		Семестр	2	
Освітня програма			Штучний інтелект		Тип дисципліни	Обов'язкова	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:				
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка
	4	120	18	-	36	-	66

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню		Педагогіка та психологія у вищій школі	
Освітні компоненти для яких є базовою		Науково-дослідна практика. Науково-педагогічна практика.	
Мета курсу:	Надати студентам необхідні знання та навички для ефективного написання, рецензування, презентації та публікації наукових досліджень англійською мовою.		

Компетентності відповідно до освітньої програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні компетентності (СК)
ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.	ДСК2. Здатність провадити науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН03. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері комп'ютерних наук до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
--

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
Тема 1. Вступ до наукової комунікації / Introduction to scientific communication Формування компетенцій: ЗК02, ЗК04, ЗК05, ДСК2 Результати навчання: ПРН03 Рекомендовані джерела: 1			
Заняття 1.1. Вступ до наукової комунікації / Introduction to scientific communication	Лекція 1 2 год		Усний виклад, мультимедійні презентації, дискусії, опитування
Заняття 1.2. Основи написання та рецензування / Fundamentals of writing and peer review	Практичне заняття 1 4 год	4 бали	Групові обговорення, практичні завдання
Тема 2. Основи наукового письма / Fundamentals of scientific writing Формування компетенцій: ЗК02, ЗК04, ЗК05, ДСК2			

<u>Результати навчання:</u> РН03 <u>Рекомендовані джерела:</u> 1			
Заняття 2.1 Основи наукового письма / Fundamentals of scientific writing	Лекція 2 2 год		Усний виклад, мультимедійні презентації, дискусії, опитування
Заняття 2.2. Граматика та стиль у науковому письмі / Grammar and style in scientific writing	Практичне заняття 2 4 год	4 бали	Групові обговорення, практичні завдання
Тема 3. Граматика та стиль для наукових документів / Grammar and style for scientific documents <u>Формування компетенцій:</u> ЗК02, ЗК04, ЗК05, ДСК2 <u>Результати навчання:</u> РН03 <u>Рекомендовані джерела:</u> 1			
Заняття 3.1. Граматика та стиль для наукових документів / Grammar and style for scientific documents	Лекція 3 2 год		Усний виклад, мультимедійні презентації, дискусії, опитування
Заняття 3.2. Презентації / Presentations	Практичне заняття 3 4 год	4 бали	Групові обговорення, практичні завдання
Тема 4. Створення привабливих анотацій та вступів / Crafting compelling abstracts and introductions <u>Формування компетенцій:</u> ЗК02, ЗК04, ЗК05, ДСК2 <u>Результати навчання:</u> РН03 <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-2			
Заняття 4.1 Створення привабливих анотацій та вступів / Crafting compelling abstracts and introductions	Лекція 4 2 год		Усний виклад, мультимедійні презентації, дискусії, опитування
Заняття 4.2. Створення та редагування анотацій та вступів / Crafting and revising abstracts and introductions	Практичне заняття 4 4 год	4 бали	Групові обговорення, практичні завдання
Тема 5. Деталізація методів та чітке представлення результатів / Detailing methods and presenting results clearly <u>Формування компетенцій:</u> ЗК02, ЗК04, ЗК05, ДСК2 <u>Результати навчання:</u> РН03 <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-2			
Заняття 5.1. Деталізація методів та чітке представлення результатів / Detailing methods and presenting results clearly	Лекція 5 2 год		Усний виклад, мультимедійні презентації, дискусії, опитування
Заняття 5.2. Детальне написання методів і результатів / Detailed drafting of methods and results sections	Практичне заняття 5 4 год	4 бали	Групові обговорення, практичні завдання
Тема 6. Аналіз і обговорення результатів дослідження / Analyzing and discussing research findings <u>Формування компетенцій:</u> ЗК02, ЗК04, ЗК05, ДСК2 <u>Результати навчання:</u> РН03 <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-2			
Заняття 6.1. Аналіз і обговорення результатів дослідження / Analyzing and discussing research findings	Лекція 6 2 год		Усний виклад, мультимедійні презентації, дискусії, опитування

Заняття 6.2. Написання обговорення та висновків / Writing discussions and conclusions	Практичне заняття 6 4 год	4 бали	Групові обговорення, практичні завдання
Тема 7. Етичні питання в наукових публікаціях / Ethical issues in scientific publishing Формування компетенцій: ЗК02, ЗК04, ЗК05, ДСК2 Результати навчання: РН03 Рекомендовані джерела: 1-3			
Заняття 7.1. Етичні питання в наукових публікаціях / Ethical issues in scientific publishing	Лекція 7 2 год		Усний виклад, мультимедійні презентації, дискусії, опитування
Заняття 7.2. Етичні кейси в наукових дослідженнях / Ethical case studies in scientific research	Практичне заняття 7 4 год	4 бали	Групові обговорення, практичні завдання
Тема 8. Проведення ефективних усних презентацій / Delivering impactful oral presentations Формування компетенцій: ЗК02, ЗК04, ЗК05, ДСК2 Результати навчання: РН03 Рекомендовані джерела: 1-3			
Заняття 8.1. Проведення ефективних усних презентацій / Delivering impactful oral presentations	Лекція 8 2 год		Усний виклад, мультимедійні презентації, дискусії, опитування
Заняття 8.2. Практика навичок презентації та конструктивний зворотний зв'язок / Presentation skills practice and constructive feedback	Практичне заняття 8 4 год	4 бали	Групові обговорення, практичні завдання
Тема 9. Стратегія успішних пропозицій та грантів / Strategizing for successful proposals and grants Формування компетенцій: ЗК02, ЗК04, ЗК05, ДСК2 Результати навчання: РН03 Рекомендовані джерела: 1-3			
Заняття 9.1. Стратегія успішних пропозицій та грантів / Strategizing for successful proposals and grants	Лекція 9 2 год		Усний виклад, мультимедійні презентації, дискусії, опитування
Заняття 9.2. Заключні презентації та груповий огляд / Final presentations and group review	Практичне заняття 9 4 год	4 бали	Групові обговорення, практичні завдання
Самостійна робота			
Тема 1. Вступ до наукової комунікації / Introduction to scientific communication	7 год	1 бали	Написання наукових есе / Writing scientific essays
Тема 2. Основи наукового письма / Fundamentals of scientific writing	7 год	2 бали	Читання та критичний аналіз наукових статей / Reading and critical analysis of scientific articles
Тема 3. Граматика та стиль для наукових документів / Grammar and style for scientific documents	7 год	3 бали	Аналіз та оцінка анотацій наукових статей / Analysis and evaluation of scientific article abstracts
Тема 4. Створення привабливих анотацій та вступів / Crafting compelling abstracts and introductions	7 год	3 бали	Складання списків літературних джерел для огляду наукових досліджень / Compiling lists of literary sources for scientific

			research reviews
Тема 5. Деталізація методів та чітке представлення результатів / Detailing methods and presenting results clearly	7 год	3 бали	Написання методологічних розділів наукових досліджень / Writing methodological sections of scientific research
Тема 6. Аналіз і обговорення результатів дослідження / Analyzing and discussing research findings	7 год	3 бали	Аналіз та інтерпретація розділів "Обговорення" та "Висновки" у наукових статтях / Analysis and interpretation of the "Discussion" and "Conclusion" sections in scientific articles
Тема 7. Етичні питання в наукових публікаціях / Ethical issues in scientific publishing	8 год	3 бали	Аналіз наукових статей з графіками та діаграмами / Analysis of scientific articles with graphs and charts
Тема 8. Проведення ефективних усних презентацій / Delivering impactful oral presentations	8 год	3 бали	Поняття академічної чесності в різних країнах та культурах / The concept of academic integrity in different countries and cultures
Тема 9. Стратегія успішних пропозицій та грантів / Strategizing for successful proposals and grants	8 год	3 бали	Розробка та планування наукової презентації / Developing and planning a scientific presentation
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
– Мультимедійний проектор; – Комп'ютерний клас для проведення практичних занять (Microsoft Office Suite, Google Workspace).			
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
1. Hofmann, A. H. (2019). Scientific writing and communication: Papers, proposals, and presentations (4th ed.). Oxford University Press. ISBN: 9780190063283 2. Wallwork, A. (2023). English for writing research papers (3rd ed.). Springer. ISBN: 9783031310713 3. Bucchi, M., & Trench, B. (Eds.). (2021). Routledge handbook of public communication of science and technology (3rd ed.). Routledge. ISBN: 9780367702946			
ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)			
• Курс передбачає роботу в колективі. • Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. • Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. • Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою. • Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. • Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. • Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. Виявлення ознак академічної не доброчесності в практичній (письмовій) роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем. • Студент, який спізнився має право бути присутнім на занятті. Студенти мають інформувати старосту про неможливість відвідати заняття. • Користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням є підставою для не зарахування викладачем роботи студента.			
КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ			
Умовою допуску до підсумкового контролю є виконання всіх практичних робіт і виконання самостійних завдань, які передбачені структурою освітньої компоненти Англійська мова для наукової комунікації. Якщо студента не допущено до складання екзамену, як такого, що не виконав індивідуальний план, йому надається час до перескладання для виконання			

всіх вимог допуску. Студент має право на два перескладання. При повторному перескладанні екзамену його у студента може приймати комісія, яка створюється директором ННІТ. Оцінка комісії є остаточною. У випадку отримання студентом 0 балів (неприйнятно), що тягне відрядження за невиконання навчального плану. Оцінювання студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою і складається із двох основних оцінкових блоків і розподіляється в певних пропорціях 60 (бали напрацьовані під час вивчення дисципліни – Поточний контроль), 40 (підсумкове оцінювання - Екзамен):

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КІНТРОЛЬ	– Виконання практичних робіт	36 балів
	– Самостійна робота	24 балів
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ	Екзамен (презентація проекту)	40 балів

Додаткова оцінка

Види навчальної роботи	Оцінювання
Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій за тематикою освітньої компоненти:	
– тези доповіді фахового спрямування;	3 бали
– стаття у фаховому виданні;	5 балів
Проходження дистанційних курсів та отримання сертифікатів на платформах Udemy, Прометеус, Coursera, Codecademy за тематикою освітньої компоненти	5 балів

Максимальна кількість додаткових балів, які можуть бути зараховані здобувачу освіти - 10 балів.

ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ

Бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка /запис в екзаменаційній відомості
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно / Зараховано (А)
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з	Добре / Зараховано (В)

	дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, виконанні індивідуальних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	прикладми, що розглянуті при вивченні дисципліни	
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях / рішеннях / розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре / Зараховано (C)
67-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість незначних і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / Зараховано (D)
60-66	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних / розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / Зараховано (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) в залікову книжку не представляється
0-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі заліку.	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) в залікову книжку не представляється

ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну або індивідуальну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт Здобувача він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у Силабусі.