

Затверджено  
Завідувач кафедри УКБЗІ  
“ 31 “ серпня 2026 р.



С. Легомінова

## СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ «ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА»

|                              |               |       |                                                                                                                                  |                     |                                                             |                     |                                                                                                                                                                                                                            |  |
|------------------------------|---------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Лектор курсу                 |               |       | Капелюшна Тетяна Вікторівна, кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри управління кібербезпекою та захистом інформації |                     | Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу в GWE |                     | e-mail: <a href="mailto:t.kapeliushna@duikt.edu.ua">t.kapeliushna@duikt.edu.ua</a><br>сторінка курсу в GWE - <a href="https://classroom.google.com/c/NjgxMzM5NTk3MDc2">https://classroom.google.com/c/NjgxMzM5NTk3MDc2</a> |  |
| Галузь знань                 |               |       | 12 Інформаційні технології                                                                                                       |                     | Освітній рівень                                             |                     | бакалавр                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Спеціальність                |               |       | 125 Кібербезпека та захист інформації                                                                                            |                     | Семестр                                                     |                     | 5                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Освітньо-професійна програма |               |       | Управління інформаційною та кібернетичною безпекою<br>Управління кібербезпекою та захистом інформації                            |                     | Тип дисципліни                                              |                     | основна                                                                                                                                                                                                                    |  |
| Обсяг:                       | Кредитів ECTS | Годин | За видами занять:                                                                                                                |                     |                                                             |                     |                                                                                                                                                                                                                            |  |
|                              |               |       | Лекцій                                                                                                                           | Семінарських занять | Практичних занять                                           | Лабораторних занять | Самостійна підготовка                                                                                                                                                                                                      |  |
|                              | 3             | 90    | 18                                                                                                                               | 18                  | 18                                                          | -                   | 36                                                                                                                                                                                                                         |  |

### АНОТАЦІЯ КУРСУ

#### Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Освітні компоненти для яких є базовою                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                         | Основи нацбезпеки; Бізнес-аналітика у кібербезпеці                                                                          |  |
| Мета курсу:                                                                                                                                                                       | є формування системи знань та вмінь із економічної безпеки діяльності підприємства, необхідних для вирішення питань забезпечення неперервності бізнес-процесів та безпечного функціонування підприємств |                                                                                                                             |  |
| Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |  |
| Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         | Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції                                                                               |  |
| ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні завдання у галузі кібербезпеки та захисту інформації.                                                        |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |  |
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         | СКЗ. Здатність забезпечувати неперервність бізнес-процесів згідно встановленої політики кібербезпеки та захисту інформації. |  |
| Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |  |
| ПРН11. Планувати підготовку та забезпечувати неперервність бізнес-процесів в організаціях згідно зі встановленою політикою кібербезпеки з урахування вимог до захисту інформації. |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |  |

### ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

|                 |             |          |                                                       |
|-----------------|-------------|----------|-------------------------------------------------------|
| Тема, опис теми | Вид заняття | Політика | Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи |
|-----------------|-------------|----------|-------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       | оцінювання за темою |                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Розділ 1. Теоретичні аспекти економічної безпеки підприємства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                     |                                                                                                            |
| Тема 1. Сутність економічної безпеки діяльності підприємства<br><b>Знати:</b> сутність та зміст економічної безпеки підприємства; суб'єкти економічної безпеки підприємства; функціональні складові економічної безпеки підприємства; мету та цілі економічної безпеки підприємства; передумови актуалізації забезпечення безпечного функціонування підприємств, у тому числі з економічної точки зору.<br><b>Вміти:</b> оперувати категоріальним апаратом з економічної безпеки підприємства; розмежовувати категорії «безпека», «економічна безпека», «економічна безпека підприємства»; розрізняти суб'єкти та об'єкти захисту підприємства.<br><b>Рекомендовані джерела:</b> 1,5,6,7,8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Лекція 1              | 4*                  | Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Практичне заняття 1   |                     | Опрацювання ситуаційних завдань; кейси                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Семінарське заняття 1 |                     | Усне опитування, тестування, навчальна дискусія                                                            |
| Тема 2. Ризики та загрози економічній безпеці діяльності підприємства<br><b>Знати:</b> сутність поняття «загроза», «виклик», «ризик»; класифікацію загроз економічній безпеці підприємства; процеси та явища зовнішнього та внутрішнього середовища, що призводять до загроз його діяльності; ймовірні варіанти загроз економічній безпеці діяльності підприємства<br><b>Вміти:</b> виявляти виклики, що загрожують безпеці (перехід ризиків до загроз безпечному функціонуванню підприємства); знаходити дієві інструменти для нейтралізації загроз; відслідковувати розвиток загроз діяльності підприємства; складати графік розвитку загроз діяльності підприємства<br><b>Рекомендовані джерела:</b> 1,2,5,6,7,12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Лекція 2              | 6*                  | Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Практичне заняття 2   |                     | Мозковий штурм; інтерактивні завдання; опитування (відкриті питання)                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Семінарське заняття 2 |                     | Усне опитування, тематична дискусія                                                                        |
| Тема 3. Система показників оцінки економічної безпеки діяльності підприємства<br><b>Знати:</b> матриця рівнів оцінки ризиків; компоненти управління ризиками: принципи, процес, структура за ISO:31000; методи аналізу та оцінки ризиків. складові управління економічною безпекою підприємства; об'єкти підприємства (деталізація по активам); функціональні складові та показники економічної безпеки; функції системи економічної безпеки підприємства; наочне представлення системи управління економічної безпеки в дії; гармонізація інтересів стейкхолдерів як напрям у забезпеченні економічного розвитку підприємства; вертикалі узгодженості екзо- та ендointересів стейкхолдерів підприємств-постачальників електронних комунікаційних послуг<br><b>Вміти:</b> використовувати матрицю рівнів оцінки ризиків; аналізувати та приймати рішення щодо ризиків за компонентами управління ризиками та використовувати ISO:31000 для аналізу; застосовувати методи аналізу та оцінки ризиків на практиці; виявляти складові управління економічною безпекою підприємства; проводити пріоритезацію інтересів стейкхолдерів для забезпечення безперервності бізнесу.<br><b>Рекомендовані джерела:</b> 1,3, 5, 7, 8, 11 | Лекція 3              | 6*                  | Лекція-візуалізація                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Практичне заняття 3   |                     | Розв'язок задач, вирішення практичних завдань Усне опитування. Презентації доповідей. Ситуаційні завдання. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Семінарське заняття 3 |                     | Усне опитування. Проведення контролю знань №1                                                              |
| Розділ 2. Практичні аспекти забезпечення економічної безпеки підприємства та кібербезпекові                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                     |                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |    |                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Тема 4. <b>Оцінка рівня фінансової безпеки підприємства</b><br/> <b>Знати:</b> складові та показники виробничого потенціалу підприємства; складові та показники оцінювання фінансового потенціалу підприємства; показники ліквідності, методику їх оцінки; показники платоспроможності, методику їх оцінки<br/> <b>Вміти:</b> проводити оцінку рівня фінансової безпеки підприємства та визначати його фінансовий стан<br/> <b>Рекомендовані джерела:</b> 1, 7, 8; 15-16; 23</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Лекція 4              | 3* | Лекція-візуалізація                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Практичне заняття 4   |    | Розв'язок задач, практичні завдання.                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Семінарське заняття 4 |    | Усне опитування, презентації доповідей                                         |
| <p>Тема 4. <b>Оцінка рівня фінансової безпеки підприємства (продовження)</b><br/> <b>Знати:</b> показники ділової активності підприємства; показники рентабельності підприємства; методи визначення вірогідності загроз економічній безпеці підприємства<br/> <b>Вміти:</b> проводити оцінку рівня фінансової безпеки підприємства та визначати його фінансовий стан; обирати заходи щодо повернення його функціонування до стабільного, безпечного функціонування<br/> <b>Рекомендовані джерела:</b> 1, 8, 11; 15-16</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Лекція 5              | 3* | Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Практичне заняття 5   |    | Розв'язок задач, доповідь з презентацією та її обговорення.                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Семінарське заняття 5 |    | Усне опитування, навчальна дискусія.                                           |
| <p>Тема 5. <b>Визначення типу фінансової стійкості підприємства</b><br/> <b>Знати:</b> сутність та зміст поняття «фінансова стійкість»; типи фінансової стійкості; види та причини банкрутства ІТ-підприємства; трикомпонентний показник типу фінансової стійкості; поняття «санації» та її заходів; сутність, мету та принципи антикризового управління; класифікацію кризових станів підприємства та їх наслідки для економічної безпеки; методи раннього діагностування криз і ризиків; основні інструменти антикризового менеджменту (реструктуризація, санація, оптимізація ресурсів); нормативно-правову базу антикризового управління в Україні<br/> <b>Вміти:</b> розраховувати трикомпонентний тип фінансової стійкості підприємства; визначати тип фінансової стійкості; надавати йому характеристику з рекомендаціями щодо покращення (у разі погіршення стану); ідентифікувати загрози та ризики, що можуть спричинити кризу підприємства; застосовувати методи фінансової та економічної діагностики кризових явищ; підбирати дієві антикризові програми та стратегії підприємств, приймати рішення в умовах невизначеності та ризику; оцінювати ефективність антикризових заходів і формувати рекомендації щодо стабілізації діяльності підприємства.<br/> <b>Рекомендовані джерела:</b> 1, 5-7, 11-16; 23.</p> | Лекція 6              | 6* | Лекція-візуалізація                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Практичне заняття 6   |    | Розв'язок задач. Кейси.                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Семінарське заняття 6 |    | Усне опитування, презентації та доповіді, обговорення.                         |
| <p>Тема 6. <b>Економічна безпека інвестиційних проєктів підприємств: обґрунтування доцільності реального інвестування та оцінка ризиків</b><br/> <b>Знати:</b> економічна сутність інвестицій; етапи формування інвестиційних проєктів; підходи до оцінки ефективності інвестиційних проєктів; основні показники для визначення ефективності реалізації інвестиційного проєкту<br/> <b>Вміти:</b> проводити оцінку ефективності та доцільності реалізації</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Лекція 7              | 3* | Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Практичне заняття 7   |    | Ситуаційні завдання. Розв'язок задач                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Семінарське заняття 7 |    | Усне опитування, презентації. Доповіді. Обговорення за результатами доповідей. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                 |                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| інвестиційних проєктів; здійснювати пошук потенційних інвесторів та можливих джерел фінансування інвестиційних проєктів у сфері ІТ; відслідковувати безпечність оточення та суб'єктів інвестиційного проєкту<br><b>Рекомендовані джерела:</b> 12-16; 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                 |                                                                                            |
| Тема 7. Інформаційна та кібербезпека як складові економічної безпеки підприємства. Оцінка кіберризиків<br><b>Знати:</b> сутність та класифікацію інформаційних активів: структуру інформаційних ресурсів підприємства, механізми формування вартості цифрових активів та роль ділової репутації як нематеріального інформаційного активу в системі економічної безпеки; стандарти та моделі управління інформаційною безпекою: ключові вимоги стандарту ISO/IEC 27002:2022, домени інформаційної безпеки, об'єкти захисту та принципи забезпечення цифрової стійкості (digital resilience) у прив'язці до стратегічних бізнес-цілей; правові та технологічні аспекти захисту даних: нормативно-правові вимоги щодо захисту персональних даних стейкхолдерів (зокрема GDPR та національне законодавство), а також кіберзагрози і специфічні ризики конфіденційності, пов'язані з інтеграцією інструментів штучного інтелекту (ШІ) в бізнес-процеси; методологію фінансової оцінки кіберризиків: принципи кількісної оцінки за моделлю факторного аналізу інформаційного ризику (FAIR — Factor Analysis of Information Risk) та економічну сутність показника рентабельності інвестицій у безпеку (ROSI — Return on Security Investment).<br><b>Вміти:</b> ідентифікувати та інвентаризувати активи: проводити категоризацію інформаційних активів підприємства (включаючи репутаційні та інтелектуальні ресурси) відповідно до вимог ISO/IEC 27002:2022; аналізувати ризики впровадження нових технологій: виявляти загрози витоку персональних даних стейкхолдерів та оцінювати вразливості при обробці корпоративної інформації засобами генеративного та аналітичного ШІ; здійснювати кількісний аналіз кіберризиків: застосовувати модель FAIR для декомпозиції ризикових подій на частоту загроз (Loss Event Frequency) і величину можливих фінансових збитків (Loss Magnitude); обґрунтовувати бюджет на кіберзахист: розраховувати показник ROSI для порівняння альтернативних рішень з безпеки та формувати фінансово-економічне обґрунтування інвестицій у кіберзахист для топменеджменту.<br><b>Рекомендовані джерела:</b> 1-5; 12-16; 22-23 | Лекція 8              | 3*              | Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Практичне заняття 8   |                 | Ситуаційні завдання. Розв'язок задач                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Семінарське заняття 8 |                 | Усне опитування, презентації. Доповіді. Обговорення за результатами доповідей.             |
| Тема 8. Рейдерство як загроза економічній безпеці діяльності підприємства<br><b>Знати:</b> сутність, причини та класифікацію форм рейдерства; особливості організації та реалізації рейдерських схем у сучасних умовах; правові, фінансові та інформаційні аспекти рейдерських загроз; основні індикатори ризику рейдерського нападу; методи правового, економічного й інформаційного захисту підприємства; роль системи корпоративного управління та комунікацій у запобіганні рейдерству; особливості державної політики протидії рейдерству в Україні.<br><b>Вміти:</b> виявляти ознаки рейдерської загрози діяльності підприємства;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Лекція 9              | 6*<br>(+15 МК2) | Лекція-візуалізація<br>Експрес-опитування.                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Практичне заняття 9   |                 | Розв'язок задач. Ситуаційні завдання.                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Семінарське заняття 9 |                 | Усне опитування, навчальна дискусія, доповіді з презентацією. Проведення контролю знань №2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |     |                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>проводити аналітичну оцінку ризику рейдерського захоплення; розробляти комплекс заходів протидії рейдерським атакам; застосовувати правові та інформаційні інструменти захисту корпоративних прав; формувати політику внутрішньої безпеки підприємства; взаємодіяти з державними структурами та правоохоронними органами з питань захисту активів; розробляти рекомендації щодо підвищення рівня економічної безпеки підприємства в умовах гібридних загроз.</p> <p><b>Рекомендовані джерела:</b> 1, 7, 8; 24-27.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |     |                                                                                                                                           |
| Залік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Проведення заліку | 40* | Проведення заліку                                                                                                                         |
| Самостійна робота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   | *   | Завдання із переліку запропонованих проблемних питань для дослідження за тематикою наукових інтересів здобувача освіти у межах дисципліни |
| <b>МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |     |                                                                                                                                           |
| <p>Комп'ютери с програмним забезпеченням для виконання практичних робіт: комп'ютери Asus, комп'ютерний клас для проведення занять</p> <p>Спеціалізована лабораторія: «Спеціалізована лабораторія: «Security operation center» кафедри управління кібербезпекою та захистом інформації».</p> <p>Мультимедійний проектор, мультимедійна система Acer X113 DLP</p> <p>Google Workspace for Education</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |     |                                                                                                                                           |
| <b>ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |     |                                                                                                                                           |
| <p>1. Навчально-методичні матеріали з дисципліни «Економічна безпека діяльності підприємства» для студентів спеціальності F5 «Кібербезпека та захист інформації». Google Workspace for Education - <a href="https://classroom.google.com/c/NjgxMzM5NTk3MDc2">https://classroom.google.com/c/NjgxMzM5NTk3MDc2</a></p> <p>2. Капелюшна Т.В., Мужанова, Т.М., Дьячук О. С. Концепт управління інформаційною безпекою цифрового середовища в екосистемі підприємства. Кібербезпека: освіта, наука, техніка. 2026. № 1(33). С. 144–155. <a href="https://doi.org/10.28925/2663-4023.2026.33.1209">https://doi.org/10.28925/2663-4023.2026.33.1209</a></p> <p>3. Капелюшна Т.В., Легомінова С.В., Запороженко М.М. Аналіз цифрових ризиків у системі економічної безпеки підприємства: інтеграція інформаційного захисту та забезпечення безперервності бізнесу. Ефективна економіка. 2026. № 5. У фаховому виданні. DOI: <a href="https://doi.org/10.32702/2307-2105.2026.5.203">https://doi.org/10.32702/2307-2105.2026.5.203</a></p> <p>4. Vynogradova O., Lehominova S., Kapeliushna T., Goloborodko A. Ensuring the enterprise functioning under conditions of uncertainty: parametric assessment. Technology Audit and Production Reserves. 2025. 6/4(86). С. 14–21. Включено до наукометричної бази Scopus. DOI: <a href="https://doi.org/10.15587/2706-5448.2025.344903">https://doi.org/10.15587/2706-5448.2025.344903</a></p> <p>5. Капелюшна Т. В. Управління економічною безпекою підприємств: теорія та методологія : дисертація. Київ, 2024. 465 с. Kapeliushna T., Lehominova S., Goloborodko A., Lysetskyi Yu, Nosova T. METHODOLOGICAL APPROACHES TO ENTERPRISE SECURITY MANAGEMENT: TRADITIONAL AND TRANSFORMED TO THE CONDITIONS OF FUNCTIONING. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2024, 3, pp. 204-209. DOI <a href="https://doi.org/10.33271/nvngu/2024-3/204">10.33271/nvngu/2024-3/204</a> (Scopus)</p> <p>6. Ivanova, Natalia. (2020). Економічна безпека : навчальний посібник. 10.5281/zenodo.10022448. <a href="https://www.researchgate.net/publication/365805911_Ekonomichna_bezpeka_navcalnij_posibnik">https://www.researchgate.net/publication/365805911_Ekonomichna_bezpeka_navcalnij_posibnik</a></p> <p>7. Капелюшна Т.В. Analysis of digitalization changes and their impact on enterprise security management under uncertainty. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>, 2023, № 4. (Scopus)</p> <p>8. Капелюшна Т. В., Голобородько А.Ю. Врахування інформаційних викликів при управлінні безпекою підприємств у сьогоденних невизначених умовах. <i>European Journal of Economics and Management</i>. 2023. Volume 9, Issue 1 с. 12-21. Режим доступу: <a href="https://eujem.cz/wp-content/uploads/2023/eujem_2023_9_1/04.pdf">https://eujem.cz/wp-content/uploads/2023/eujem_2023_9_1/04.pdf</a> (фахове міжнародне видання)</p> <p>9. Капелюшна Т.В. Врахування впливу загроз соціальної інженерії при управлінні безпекою підприємства. <i>Інвестиції: практика та досвід</i>. 2023. No 8</p> <p>10. Капелюшна Т.В. Захист безпечного функціонування телекомунікаційних підприємств в умовах цифровізації та невизначеності. <i>Агросвіт</i>. 2023. No 8. Капелюшна Т.В. Розширення базових складових економічної безпеки підприємства з урахуванням умов невизначеності. <i>Ефективна економіка</i>. 2022. No 10. – URL: <a href="https://www.nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/675/683">https://www.nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/675/683</a></p> <p>11. Капелюшна Т.В., Пильнова В.П., Овсійчук В.Я., Красник О.А. Місце інноваційних ризиків у системі економічної безпеки підприємства. <i>Економіка. Менеджмент. Бізнес</i>. 2021. № (4). С.61-68.</p> <p>12. Пильнова В.П. Фінансова безпека суб'єктів підприємництва: вплив ризиків на фінансову стійкість. <i>Ефективна економіка</i>. 2020. №1. – URL: <a href="http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&amp;z=7595">http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&amp;z=7595</a></p> <p>13. Капелюшна Т.В., Пильнова В.П., Гавриш О.М., Формування системи управління підприємницькими ризиками. <i>Інвестиції: практика та досвід : наук.-практ. журн.</i> – К., 2020. – Вип. 24. – URL: <a href="http://www.investplan.com.ua/?n=2&amp;y=6814">http://www.investplan.com.ua/?n=2&amp;y=6814</a></p> <p>14. Основи забезпечення економічної безпеки підприємництва: навч. посібник для слухачів магістратури / Л. В. Рибальченко, О. О. Косиченко. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2022. 120 с. <a href="https://er.dduvs.edu.ua/bitstream/123456789/10473/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%95%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D0%B8%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%94%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%20%D0%A0%D0%B8%D0%B1%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE.pdf">https://er.dduvs.edu.ua/bitstream/123456789/10473/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%95%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D0%B8%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%94%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%20%D0%A0%D0%B8%D0%B1%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE.pdf</a></p> <p>15. Дідик А.М., Кузьмин О.Є., Ортисський В.Л., Козаченко Г.В., Погорелов Ю.С., Ілляшенко О.В. Економічна безпека діяльності підприємства. Львів.: НУ «Львівська політехніка». ТзОВ «Видавнича група «Бухгалтери України», 2019. 624 с. <a href="https://fpk.in.ua/images/biblioteka/3fmb_finan/Ekonomichna-bezpeka-pidpryyemstva_pidruchnyk.pdf">https://fpk.in.ua/images/biblioteka/3fmb_finan/Ekonomichna-bezpeka-pidpryyemstva_pidruchnyk.pdf</a></p> |                   |     |                                                                                                                                           |

16. Пильнова В.П. Дотримання балансу дебіторської та кредиторської заборгованості як показник стабільного фінансового стану підприємств . *Інвестиції: практика та досвід : наук.-практ. журн.* – К., 2020. – Вип. 1. – С. 33–38. – URL: <http://www.investplan.com.ua/?n=2&y=6814>

17. Економічна безпека підприємства : навчальний посібник / [Небава М. І., Міронова Ю.В.] – Вінниця : ВНТУ, 2017. – 73 с. – URL: [http://www.dut.edu.ua/uploads/l\\_1852\\_74531568.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/l_1852_74531568.pdf)

18. Аналіз фінансово-господарської діяльності ІТ-підприємства. Навчально-методичні матеріали в системі Moodle: <http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=926>

19. Капелюшна Т.В. Інвестиції та кредитування бізнесу. Навчально-методичні матеріали в системі Moodle: <http://dl.dut.edu.ua/course/enrol.php?id=625>

20. Капелюшна Т.В. Гавриш О.М., Гужавіна І.В. Інвестиції та кредитування: навч. посіб. - К.: ДУТ, 2020. - 200 с. URL: <http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=625>

21. Капелюшна Т. В., Гавриш О. М. Проблеми неформального інвестування інноваційного підприємництва в Україні. Ефективна економіка. 2020. №12. URL: [http://www.dut.edu.ua/uploads/l\\_2097\\_36309388.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/l_2097_36309388.pdf)

22. Kapeliushna T., Kryshchal H. Synergy of the banking sector and socio-economic under the influence of the state regulator. Підприємництво та інновації. 2019. Вип. 9, 2019 С.147-152 URL: <http://www.ei-journal.in.ua/index.php/journal/article/view/219/208>

23. Рожко, О., & Нестеров, С. (2024). ТЕОРЕТИЧНІ ПІДХОДИ ДО ВИЗНАЧЕННЯ ФІНАНСОВОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВА. *Економіка та суспільство*, (65). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-65-79>

24. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії рейдерству, Закон України № 340-IX (2025) (Україна). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/340-20#Text>

25. Про акціонерні товариства, Закон України № 2465-IX (2026) (Україна). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2465-20#Text>

26. Про затвердження Порядку реалізації арештованих активів, Постанова Кабінету Міністрів України № 846 (2026) (Україна). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/846-2026-п#Text>

27. Про затвердження змін до Порядку розкриття інформації про правочини керівників, Рішення Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку № 09/21/4425/K03 (2026) (Україна). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0802-26#Text>

### ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не вийшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у зазначений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

### КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

| Форми контролю                            | Види навчальної роботи                                                                                                                                                                                          | * Оцінювання                                                          |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| ПОТОЧНИЙ<br>КОНТРОЛЬ                      | <b>Робота на лекціях, у т.ч.:</b>                                                                                                                                                                               |                                                                       |
|                                           | • ведення конспекту                                                                                                                                                                                             | за кожну лекцію 0,5 бала                                              |
|                                           | • участь у експрес-опитуванні                                                                                                                                                                                   | за кожну правильну відповідь 0,25 бала                                |
|                                           | <b>Робота на практичних заняттях, у т.ч.:</b>                                                                                                                                                                   |                                                                       |
|                                           | • доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни (оцінка залежить від повноти розкриття теми, якості інформації, самостійності та креативності матеріалу, якості презентації і доповіді) | за кожну презентацію максимум 4 бали                                  |
|                                           | • усне опитування, тестування, рішення практичних задач                                                                                                                                                         | за кожну правильну відповідь 0,5 бала                                 |
|                                           | • участь у навчальній дискусії, обговоренні ситуаційного завдання                                                                                                                                               | за кожну правильну відповідь 2 бали                                   |
| РУБІЖНЕ<br>ОЦІНЮВАННЯ<br>(контроль знань) | Контроль знань № 1                                                                                                                                                                                              | за кожне правильно виконане завдання<br>максимальна оцінка – 30 балів |
|                                           | Контроль знань № 2                                                                                                                                                                                              | за кожне правильно виконане завдання<br>максимальна оцінка – 30 балів |
| Додаткова оцінка                          | Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, участь у Всеукраїнських конкурсах наукових студентських робіт за спеціальністю, створення кейсів тощо.                                          | Згідно рішення кафедри                                                |
| ПІДСУМКОВЕ                                | Метою заліку є контроль сформованості практичних навичок та професійних компетентностей, необхідних для                                                                                                         | 40 балів                                                              |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>ОЦІНЮВАННЯ залік</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | виконання професійних обов'язків.<br>Залік проходить у формі тестування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |
| <b>ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>100 балів</b>                                     |
| <b>бали</b>                            | <b>Критерії оцінювання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Рівень компетентності</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Оцінка / запис в<br/>екзаменаційній відомості</b> |
| 90-100                                 | Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь.<br>Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань. | <b>Високий</b><br>Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається. | Відмінно /<br>Зараховано (А)                         |
| 82-89                                  | Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.<br>Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Достатній</b><br>Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни                                                                                                                                                                                                    | Добре /<br>Зараховано (В)                            |
| 75-81                                  | Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Достатній</b><br>Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.                                                                                                                                                                                    | Добре /<br>Зараховано (С)                            |
| 67-74                                  | Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Середній</b><br>Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Задовільно /<br>Зараховано (D)                       |
| 60-66                                  | Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Середній</b><br>Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Задовільно /<br>Зараховано (Е)                       |
| 5 - 5                                  | Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Низький</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Незадовільно з                                       |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                            |                                                                                                               |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні. | Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни                                           | можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) <i>В залікову книжку не проставляється</i>              |
| 1-34 | Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі заліку.                                                                   | <b>Незадовільний</b><br>Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) <i>В залікову книжку не проставляється</i> |

### ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Виконання навчальних завдань на практичних заняттях та під час самостійної підготовки, проведення поточного контролю результатів навчання, з використанням самостійних (індивідуальних) форм роботи, зокрема за допомогою системи GWE перевіряється на плагіат у відповідності з

Кодексом академічної доброчесності Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій

[https://duikt.edu.ua/uploads/p\\_447\\_96297052.pdf?2](https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf?2)