

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Основи національної безпеки»

<b>Лектор курсу</b>			Якименко Юрій Михайлович, кандидат військових наук, доцент, Шавінський Юрій Віталійович, кандидат технічних наук, доцент		<b>Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу в Moodle</b>		e-mail: yakum14@ukr.net; e-mail: yushchavinsky@ukr.net; сторінка курсу в GWEe – <a href="https://classroom.google.com/w/NzA3NDcwNTAyMTcw/t/all">https://classroom.google.com/w/NzA3NDcwNTAyMTcw/t/all</a>	
<b>Галузь знань</b>			12 Інформаційні технології		<b>Рівень вищої освіти</b>		перший (бакалаврський)	
<b>Спеціальність</b>			125 Кібербезпека та захист інформації		<b>Семестр</b>		6	
<b>Освітня програма</b>			УПРАВЛІННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЮ ТА КІБЕРНЕТИЧНОЮ БЕЗПЕКОЮ		<b>Тип дисципліни</b>		професійної та практичної підготовки	
<b>Обсяг:</b>	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
	3	90	18	18	-	-	54	

### АНОТАЦІЯ КУРСУ

#### Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	<p>Нормативно-правове забезпечення інформаційної безпеки</p> <p>Аудит систем захисту інформації</p> <p>Стандарти інформаційної та кібербезпеки</p> <p>Системний аналіз інформаційної безпеки</p> <p>Аналіз та оцінка уразливостей інформаційних систем</p> <p>Інформаційна безпека держави</p>
Освітні компоненти для яких є базовою	<p>Організаційне забезпечення захисту інформації</p> <p>Комплексні системи захисту інформації</p> <p>Менеджмент інформаційної безпеки</p> <p>Управління персоналом у сфері інформаційної безпеки</p> <p>Управління інформаційною безпекою банків</p>

<b>Мета курсу:</b>	- ознайомлення студентів з сутністю і основними проблемами забезпечення національної безпеки, з механізмом безпекового супроводу реалізації національних інтересів у системі забезпечення національної безпеки, формування умінь застосування методів виявлення та реагування на загрози національній безпеці держави у її визначальних сферах, формування навичок виявлення та оцінки загроз інформаційній безпеці держави
--------------------	---

#### Компетентності відповідно до освітньої програми

<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>Фахові компетентності спеціальності (КФ)</b>
<b>ЗК 2.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. <b>ЗК 4.</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми за професійним	<b>КФ 1.</b> Здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, а також державні та міжнародні вимоги, практики і стандарти з метою здійснення

<p>спрямуванням.</p> <p><b>2. Інтегральна компетентність.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі інформаційної та кібербезпеки, що характеризується комплексністю та неповною визначеністю умов, з використанням вимог законодавчих та нормативних документів .</p>	<p>професійної діяльності в галузі інформаційної та кібербезпеки.</p> <p><b>КФ 5.</b> Здатність забезпечувати захист інформації, що обробляється в інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах з метою реалізації встановленої політики безпеки.</p> <p><b>КФ 6.</b> Здатність відновлювати штатне функціонування інформаційних, інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) систем після реалізації загроз , здійснення кібератак, збоїв та відмов різних класів та походження.</p> <p><b>КФ 11.</b> Здатність виконувати моніторинг процесів функціонування інформаційних, інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) систем</p> <p><b>КФ 12.</b> Здатність аналізувати, виявляти та оцінювати можливі загрози, уразливості та дестабілізуючі чинники інформаційному простору та інформаційним ресурсам .</p>
--	---

### Результати навчання (РН)

<p><b>РН 3.</b> Використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для ефективного рішення спеціалізованих задач професійної діяльності.</p> <p><b>РН 4.</b> Аналізувати, аргументувати, приймати рішення при розв'язанні складних спеціалізованих задач та практичних проблем у професійній діяльності, які характеризуються комплексністю та неповною визначеністю умов, відповідати за прийняті рішення.</p> <p><b>РН 6.</b> Критично осмислювати основні теорії, принципи, методи і поняття у навчанні та професійній діяльності.</p> <p><b>РН 7.</b> Діяти на основі законодавчої та нормативно-правової бази України та вимог відповідних стандартів, тому числі міжнародних в галузі інформаційної та /або кібербезпеки.</p> <p><b>РН 9.</b> Впроваджувати процеси, що базуються на національних та міжнародних стандартах, виявлення, ідентифікації, аналізу та реагування на інциденти інформаційної та/або кібербезпеки.</p> <p><b>РН 19.</b> Застосовувати теорії та методи захисту для забезпечення безпеки інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах.</p>
---

### ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
<b>Модуль 1 «СИСТЕМНО-КОНЦЕПТУАЛЬНІ ОСНОВИ ТЕОРІЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ ДЕРЖАВИ»</b>			
<p>Тема 1. <b>Понятійно-категорійний апарат загальної теорії національної безпеки</b></p> <p><b>Знати:</b> понятійно-категорійний апарат загальної теорії національної безпеки, вимоги основних нормативно-правових документів по забезпеченню національної безпеки України, напрямки розвитку форм і шляхів забезпечення національної безпеки, інформаційно-технологічні атаки і способи захисту кіберпростору держави, новітні тактики гібридних війн.</p> <p><b>Вміти:</b> виявляти загрози національній безпеці України, керуватись вимогами нормативно-правових документів по забезпеченню національної безпеки України.</p> <p><b>Формування компетенцій:</b> ЗК 2, ЗК 3, КФ 1, КФ 12</p> <p><b>Результати навчання:</b> ПРН 3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 19</p>	<p>Лекція 1 2 год</p> <p>Семінар 1 2 год</p> <p>Самостійна робота 6 год</p>	5	<p>Лекція-візуалізація</p> <p>Бесіда, обговорення Тема: Структура небезпек в різних середовищах</p> <p>Реферат на тему: Система забезпечення національної безпеки та узагальнена модель її функціонування. Доповідь з презентацією</p> <p>1. Понятійно-категорійний апарат загальної теорії національної безпеки. 2. Суть і зміст національної безпеки.</p>

<p><b>Рекомендовані джерела:</b> 1-4, 7, 8, 12-15</p>			<p>3. Система забезпечення національної безпеки та узагальнена модель її функціонування</p>
<p>Тема 2. <b>Роль і місце безпеки в життєдіяльності людини і суспільства</b>  <b>Знати:</b> роль і місце безпеки в життєдіяльності людини і суспільства, роль і місце військової сили в процесі реалізації національних інтересів держав, у врегулюванні конфліктів.  <b>Вміти:</b> аналізувати інформаційно-технологічні атаки, планувати заходи забезпечення безпеки життєдіяльності організації.  <b>Формування компетенцій:</b> ЗК 2, ЗК 3, КФ 1, КФ 12  <b>Результати навчання:</b> ПРН 3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 19  <b>Рекомендовані джерела:</b> 1-4, 7, 8, 12-15</p>	<p>Лекція 2 2 год</p>	<p>5</p>	<p>Лекція-візуалізація</p>
	<p>Семінар 2 2 год</p>		<p>Бесіда, обговорення Тема: Роль і місце військової сили в процесі реалізації національних інтересів держав</p>
	<p>Самостійна робота 6 год</p>		<p>Реферат на тему: Роль і місце військової сили у врегулюванні конфліктів. Доповідь з презентацією</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безпека як соціальне явище і категорія загальної теорії національної безпеки.</li> <li>2. Роль і місце безпеки в забезпеченні розвитку людини і суспільства</li> </ol>
<p>Тема 3. <b>Системний підхід до забезпечення національної безпеки</b>  <b>Знати:</b> модель функціонування системи забезпечення і методи системного підходу до обґрунтування шляхів забезпечення національної безпеки держави, вимоги основних нормативно-правових документів по забезпеченню національної безпеки України, напрямки розвитку форм і шляхів забезпечення національної безпеки, інформаційно-технологічні атаки і способи захисту кіберпростору держави, новітні тактики гібридних війн.  <b>Вміти:</b> використовувати системний підхід до створення системи забезпечення національної безпеки держави і побудови її моделі функціонування.  <b>Формування компетенцій:</b> ЗК 2, ЗК 3, КФ 1, КФ 12  <b>Результати навчання:</b> ПРН 3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 19  <b>Рекомендовані джерела:</b> 1-4, 7, 8, 12-15, 18-20</p>	<p>Лекція 3 2 год</p>	<p>5</p>	<p>Лекція-візуалізація</p>
	<p>Семінар 3 2 год</p>		<p>Бесіда, обговорення Тема: Система забезпечення національної безпеки.   Реферат на тему: Військова сила в сучасних міжнародних відносинах та у врегулюванні конфліктів. Доповідь з презентацією</p>
	<p>Самостійна робота 6 год</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система забезпечення національної безпеки та узагальнена модель її функціонування</li> <li>2. Новітні тактики війн. Інформаційна безпека та інформаційна агресія</li> </ol>
<p>Тема 4. <b>Розвиток форм і шляхів забезпечення національної безпеки</b>  <b>Знати:</b> вимоги основних нормативно-правових документів по забезпеченню національної безпеки України, напрямки розвитку форм і шляхів забезпечення національної безпеки, інформаційно-технологічні атаки і способи захисту кіберпростору держави, новітні тактики гібридних війн.  <b>Вміти:</b> використовувати вимоги нормативно-правових актів при організації забезпечення національної безпеки.</p>	<p>Лекція 4 2 год</p>	<p>5</p>	<p>Лекція-візуалізація</p>
	<p>Семінар 4 2 год</p>		<p>Бесіда, обговорення питань Тема: Нормативно-правова база національної безпеки України   Реферат на тему: Стратегія національної безпеки України і інші законодавчі акти з питань забезпечення національної безпеки України у її визначальних сферах. Доповідь з презентацією</p>

<p><b>Формування компетенцій:</b> ЗК 2, ЗК 3, КФ 1, КФ 12  <b>Результати навчання:</b> ПРН 3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 19  <b>Рекомендовані джерела:</b> 1-4, 7, 8, 12-15, 21</p>	<p>Самостійна робота 6 год</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституція України про основи забезпечення національної безпеки України</li> <li>2. Закон України «Про основи національної безпеки»</li> <li>3. Стратегія національної безпеки України і інші законодавчі акти з питань забезпечення національної безпеки України у її визначальних сферах</li> </ol>
<p><b>Модуль 2 «ОРГАНІЗАЦІЯ МОНІТОРИНГУ ЗАГРОЗ ТА РЕАГУВАННЯ НА ЗАГРОЗИ НАЦІОНАЛЬНІЙ БЕЗПЕЦІ»</b></p>			
<p>Тема 5. <b>Організація та проведення моніторингу загроз та небезпек у різних сферах національної безпеки</b>  <b>Знати:</b> науково-методичні засади виявлення та діагностики загроз та небезпек національній безпеці держави, методи та технології оцінювання небезпек і загроз у системі забезпечення національної безпеки держави, моніторинг загроз і небезпек;  <b>Вміти:</b> організувати проведення моніторингу загроз та небезпек і аналізувати їх вплив на національну безпеку на сучасному етапі розвитку держави.  <b>Формування компетенцій:</b> ЗК 2, КФ 11  <b>Результати навчання:</b> ПРН 3, ПРН 6, ПРН 19,  <b>Рекомендовані джерела:</b> 1-3, 6, 12, 14-18</p>	<p>Лекція 5 2 год</p>	<p>5</p>	<p>Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів</p> <p>Бесіда, обговорення питань, обговорення ситуаційного завдання  Тема: Загрози національній безпеці на сучасному етапі розвитку.</p> <p>Реферат на тему: Способи реєстрації та паспортизації загроз в ході їх моніторингу. Доповідь з презентацією</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загрози національній безпеці України у її визначальних сферах</li> <li>2. Характеристика загроз: характер, рівень, масштаб, спрямування, можливі наслідки</li> <li>3. Організація та проведення моніторингу загроз та небезпек у різних сферах національної безпеки</li> </ol>
	<p>Семинар 5 2 год</p>		
	<p>Самостійна робота 6 год</p>		
<p>Тема 6. <b>Методи виявлення, реєстрації та паспортизації загроз в ході їх моніторингу</b>  <b>Знати:</b> методичний апарат оцінювання рівня та прогнозування динаміки змін загроз та небезпек національній безпеці держави, підходи до побудови моделі державного реагування на загрози національній безпеці держави, основи паспортизації небезпек та загроз  <b>Вміти:</b> використовувати методичний апарат оцінювання рівня та прогнозування динаміки змін загроз та небезпек національній безпеці держави.  <b>Формування компетенцій:</b> КФ 1, КФ 11, КФ 12  <b>Результати навчання:</b> ПРН 3, ПРН 4, ПРН 9, ПРН 19  <b>Рекомендовані джерела:</b> 1-4, 6-15, 19-22</p>	<p>Лекція 6 2 год</p>	<p>5</p>	<p>Лекція-візуалізація. Експрес-опитування студентів</p> <p>Бесіда, обговорення питань. Вирішення професійних завдань</p> <p>Тема: Науково-методичні засади виявлення та діагностики загроз та небезпек національній безпеці</p> <p>Реферат на тему: Методичний апарат виявлення і діагностики загроз та небезпек національній безпеці. Доповідь з презентацією</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методи виявлення небезпек та загроз</li> <li>2. Сучасні методи діагностики небезпек та загроз.</li> <li>3. Типовий паспорт загрози</li> </ol>
	<p>Семинар 6 2 год</p>		
	<p>Самостійна робота 6 год</p>		
<p>Тема 7. <b>Рефлексивні методи державного реагування на небезпеки та загрози національним інтересам у її визначальних сферах</b></p>	<p>Лекція 7 2 год</p>	<p>5</p>	<p>Лекція-візуалізація. Експрес-опитування студентів</p>

<p><b>Знати:</b> рефлексивні методи державного реагування на небезпеки та загрози національним інтересам і безпеці держави у її визначальних сферах, методичний апарат оцінювання рівня та прогнозування динаміки змін загроз та небезпек національній безпеці держави.</p> <p><b>Вміти:</b> використовувати рефлексивні методи державного реагування на небезпеки та загрози національним інтересам і безпеці держави.</p> <p><b>Формування компетенцій:</b> КФ 1, КФ 5, КФ 11, КФ 12</p> <p><b>Результати навчання:</b> ПРН 4, ПРН 7, ПРН 19</p> <p><b>Рекомендовані джерела:</b> 1-4, 6, 9, 14-17</p>	Семінар 7 2 год		Бесіда, обговорення питань, навчальна дискусія. Вирішення професійних завдань
	Самостійна робота 6 год		Тема: Методичний апарат оцінювання рівня та прогнозування динаміки змін загроз та небезпек національній безпеці держави.
<p>Тема 8. <i>Адаптивні методи державного реагування на небезпеки та загрози національній безпеці у її визначальних сферах</i></p> <p><b>Знати:</b> методи та технології оцінювання небезпек і загроз у системі забезпечення національної безпеки держави, моніторинг загроз і небезпек; методи виявлення, реєстрації та паспортизації загроз в ході їх моніторингу.</p> <p><b>Вміти:</b> використовувати адаптивні методи державного реагування на небезпеки та загрози національним інтересам і безпеці держави. організувати проведення моніторингу загроз та небезпек і аналізувати їх вплив на національну безпеку на сучасному етапі розвитку держави.</p> <p><b>Формування компетенцій:</b> ЗК 2, КФ 11</p> <p><b>Результати навчання:</b> ПРН 3, ПРН 6, ПРН 19,</p> <p><b>Рекомендовані джерела:</b> 1-3, 6, 12, 14-16, 20-22</p>	Лекція 8 2 год	5	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Семінар 8 2 год		Бесіда, обговорення питань, навчальна дискусія. Вирішення професійних завдань
	Самостійна робота 6 год		Тема: Модель державного реагування на загрози національній безпеці держави
<p>Тема 9. <i>Рада національної безпеки та оборони, основи її управління</i></p> <p><b>Знати:</b> методи та технології оцінювання небезпек і загроз у системі забезпечення національної безпеки держави, моніторинг загроз і</p>	Лекція 9 2 год	5	Реферат на тему: Загрози національній безпеці на сучасному етапі розвитку України. Доповідь з презентацією
			1. Методи державного реагування на небезпеки та загрози національній безпеці України 2. Підхід до формування засобів інформаційно-аналітичного забезпечення протидії інформаційним загрозам 3. Метод підтримки визначеного (запланованого) рівня безпеки
			Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів

<p>небезпек; завдання та склад ради національної безпеки та оборони (РНБО).</p> <p><b>Вміти:</b> організувати проведення моніторингу загроз та небезпек і аналізувати їх вплив на національну безпеку на сучасному етапі розвитку держави.</p> <p><b>Формування компетенцій:</b> ЗК 2, КФ 11</p> <p><b>Результати навчання:</b> ПРН 3, ПРН 6, ПРН 19,</p> <p><b>Рекомендовані джерела:</b> 1-3, 6, 12, 14-16, 20-22</p>	<p>Семинар 9 2 год</p>		<p>Бесіда, обговорення питань, навчальна дискусія. Вирішення професійних завдань</p> <p>Тема: Підхід до формування засобів інформаційно-аналітичного забезпечення протидії інформаційним загрозам.</p> <p>Реферат на тему: Загрози національній безпеці на сучасному етапі розвитку України. Доповідь з презентацією</p>
	<p>Самостійна робота 6 год</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальна структурна схема системи підтримки управлінських рішень у забезпеченні воєнної безпеки держави</li> <li>2. Функції та компетенція РНБО</li> <li>3. Організаційно-правові основи управління в сфері національної безпеки України</li> </ol>

### ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. Конституція України.- Урядовий кур'єр,- 13 липня 1996 р. (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1996, № 30, ст. 141)  
URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
2. Абрамов В.І. Глобальна та національна безпека: підручник / В.І. Абрамов, Г.П., Ситник та ін. / за заг. ред. Г.П.Ситника. - Київ : НАДУ, 2016. - 784 с.  
URL: <https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2017/11/Navchalniy-posibnik-GPNB.pdf>
3. Про основні засади забезпечення кібербезпеки України: Закон України/ Верховна Рада України // Відомості Верховної Ради. - 2017 - № 45 - С. 42-57.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2163-19#Text>
4. Закон України Про національну безпеку України / (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2018, № 31, ст.241). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19#Text>
5. Богданович В.Ю. Методологічний підхід до організації безпекового супроводу реалізації національних інтересів в системі забезпечення національної безпеки України /В.Ю. Богданович, А.Л. Висідалко //.- Київ : ЦНДІ ЗСУ, 2015. – С.12-17 .
6. Власюк О. С. Національна безпека України: еволюція проблем внутрішньої політики : Вибр. наук. праці / О. С. Власюк. – Київ : НІСД, 2016. – 528 с. URL: <http://old2.niss.gov.ua/content/articles/files/Vlasuk-fin-99d56.pdf>
7. Парахонський Б.О. Онтологія війни і миру: безпека, стратегія, смисл: монографія/ Б.О. Парахонський, Г.М.Яворська. – Київ: НІСД, 2019.– 560 с. URL:[https://niss.gov.ua/sites/default/files/2019-07/Monografiya\\_Ontologiya\\_print.pdf](https://niss.gov.ua/sites/default/files/2019-07/Monografiya_Ontologiya_print.pdf)
8. Якименко Ю.М. Особливості реалізації системного методу стосовно побудови систем управління інформаційною безпекою організації / Ю.М. Якименко // Актуальні проблеми управління інформаційною безпекою держави: нові виклики та стратегії протидії: X Всеукраїнська науково-практична конференція.— Київ: Нац. акад. СБУ, 2019. — С. 144-147. URL: [http://academy.ssu.gov.ua/upload/file/konf\\_04\\_04\\_2019.pdf](http://academy.ssu.gov.ua/upload/file/konf_04_04_2019.pdf)
9. Гібридна війна: in verbo et in praxi : монографія / Донецький національний університет імені Василя Стуса / під. заг. ред. проф. Р.О. Додонова. – Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. – 412 с. URL: <https://jmonographs.donnu.edu.ua/article/view/3781>
10. Полтавець Ю.С. Інформаційно-технологічні атаки і способи захисту кіберпростору держави: новітні тактики гібридних війн. URL: <http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/22257/4/Poltavets%20246-263.pdf>
11. Гібридна війна і журналістика. Проблеми інформаційної безпеки: навчальний посібник/ за заг. ред. В. О. Жадька ; ред.-упор. : О. І. Харитоненко, Ю. С. Полтавець. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – 356 с.

12. Основи стратегії національної безпеки та оборони держави: підруч.– 3-е вид., перероб. і доп.–К.: НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2015.– 620 с. URL: <http://www.kdpu-nt.gov.ua/uk/content/pidruchnyk-osnovy-strategiyi-nacionalnovi-bezpeky-ta-oborony-derzhavy>
13. Указ Президента України №392/2020 Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 14 вересня 2020 року «Про Стратегію національної безпеки України». URL: <https://www.president.gov.ua/documents/3922020-35037>
14. Богданович В.Ю. Основи національної безпеки /В.Ю.Богданович, В.Б.Толубко: Підручник. - К.: ДУТ, 2014.-376 с
15. Богданович В.Ю., Свіда І.Ю., Скулиш Є.Д. Теоретико-методологічні основи забезпечення національної безпеки України: моногр. : у 7т.-Т.1.Теоретичні основи, методи й технології забезпечення національної безпеки України / В.Ю.Богданович, І.Ю.Свіда, Є.Д.Скулиш; за заг. ред. Є.Д.Скулиша.-К.:Наук.-вид.відділ НА СБ України, 2012.-548с
16. Богданович В.Ю.,Романченко І.С., Свіда І.Ю. Теоретичні основи забезпечення національної безпеки України в умовах позаблоковості: монографія. - Львів.: АСВ.- 2011.- 414 с.
17. Постанова Кабінету Міністрів України від 19.06.2019 р. № 518 «Про затвердження Загальних вимог до кіберзахисту об'єктів критичної інфраструктури»
18. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.12.2021 р. № 1426 «Про затвердження Положення про організаційно-технічну модель кіберзахисту»
19. Постанова Кабінету Міністрів України від 04.04.2023 р. № 299 «Деякі питання реагування суб'єктами забезпечення кібербезпеки на різні види подій у кіберпросторі»
20. Наказ Адміністрації ДССЗЗІ України від 02.12.2014 № 660 «Про затвердження Порядку оцінки стану захищеності державних інформаційних ресурсів в інформаційних, телекомунікаційних та інформаційно-телекомунікаційних системах»;
21. Наказ Адміністрації ДССЗЗІ України від 06.10.2021 № 601 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо підвищення рівня кібербезпеки»
22. Наказ Адміністрації ДССЗЗІ України від 03.07.2023 № 570 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо реагування суб'єктами забезпечення кібербезпеки на різні види подій у кіберпросторі»

## ПОЛІТИКА КУРСУ

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за виконане завдання 0 балів.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

## \*КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання студентом 30 балів у сукупності за всіма темами дисципліни

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
	<i>Робота на заняттях, у т.ч.:</i>	

<b>ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ</b>	• присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу)	за кожне відвідування 0,55 балів	
	• участь у експрес-опитуванні	за кожну правильну відповідь 0,25 бала	
	• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни (оцінка залежить від повноти розкриття теми, якості інформації, самостійності та креативності матеріалу, якості презентації і доповіді), підготовка реферату	за кожну презентацію (реферат) максимум 3 бали	
	• усне опитування, тестування, рішення практичних задач	за кожну правильну відповідь 0,5 бала	
	• участь у навчальній дискусії, обговоренні ситуаційного завдання	за кожну правильну відповідь 2 бали	
• участь у діловій грі	за кожну участь 1 бал		
<b>РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)</b>	Контроль № 1 “ Системно-концептуальні основи теорії національної безпеки держави”	максимальна оцінка – 15 балів	
	Контроль № 2 “ Організація моніторингу загроз та реагування на загрози національній безпеці”	максимальна оцінка – 15 балів	
<b>Додаткова оцінка</b>	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, участь у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах наукових студентських робіт за спеціальністю, створення кейсів тощо.	Звільняється від іспиту	
<b>ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ Залік</b>	Метою заліку є контроль сформованості практичних навичок та професійних компетентностей, необхідних для виконання професійних обов’язків. Залік проходить у письмовій формі.	30 балів	
<b>ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ</b>		<b>100 балів</b>	
<b>бали</b>	<b>Критерії оцінювання</b>	<b>Рівень компетентності</b>	<b>Оцінка /затис в екзаменаційній відомості</b>
<b>90-100</b>	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об’єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов’язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об’єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	<b>Високий</b> Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно / Зараховано (А)



82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	<b>Достатній</b> Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	Добре / Зараховано (B)
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	<b>Достатній</b> Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре / Зараховано (C)
64-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	<b>Середній</b> Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / Зараховано (D)
60-63	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	<b>Середній</b> Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / Зараховано (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутня.	<b>Низький</b> Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) В залікову книжку не представляється
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі заліку.	<b>Незадовільний</b> Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не представляється

### ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну або індивідуальну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача, він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у Силабусі.

