

Затверджено

Завідувач кафедри УКБЗІ

“ 31 “ серпня 2026 р.

С. Легомінова

СИЛАБУС НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

Керівник практики			Щавінський Юрій Віталійович, кандидат технічних наук, доцент.		Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу в GWE		e-mail: yushchavinsky@ukr.net ; сторінка курсу в GWE – https://classroom.google.com/c/NzEyODQ3NzYxODIw	
Галузь знань			F Інформаційні технології		Рівень вищої освіти		магістр	
Спеціальність			F5 Кібербезпека та захист інформації		Семестр		3	
Освітня програма			Управління інформаційною та кібернетичною безпекою		Тип освітнього компоненту		Обов'язковий	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
	6	180		-	-	-	180	

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню		Корпоративна та професійна етика в кібербезпеці, Педагогіка і психологія вищої школи	
Освітні компоненти для яких є базовою		1. Науково-дослідна практика 2. Переддипломна практика. 3. Підготовка кваліфікаційної роботи, підсумкова атестація	
Мета:	закріплення і поглиблення теоретичних фахових знань здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, опанування методів навчальної та наукової роботи, професійних прийомів і навичок педагогічної діяльності, набуття професійних компетентностей для подальшого використання їх у реальних умовах управління колективами підрозділів кіберзахисту		

Інтегральна компетентність

ІК. Здатність особи розв'язувати завдання дослідницького та/ або інноваційного характеру у сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.

Компетентності відповідно до освітньої програми

Загальні компетентності (КЗ)	Фахові компетентності (КФ)
КЗ1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях..	КФ10. Здатність провадити науково-педагогічну діяльність, планувати навчання, контролювати і супроводжувати роботу з персоналом, а також приймати ефективні рішення з питань інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.

Програмні результати навчання (ПР)

РН1. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами, усно і письмово для представлення і обговорення результатів досліджень та інновацій, забезпечення бізнес/операційних процесів та питань професійної діяльності в галузі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.

PH15. Зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем інформаційної безпеки та/або кібербезпеки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують до персоналу, партнерів та інших осіб. PH17. Мати навички автономного і самостійного навчання у сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки і дотичних галузей знань, аналізувати власні освітні потреби та об'єктивно оцінювати результати навчання. PH18. Планувати навчання, а також супроводжувати та контролювати роботу з персоналом у напрямку інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.		
ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАКТИКИ		
Тема, опис теми	Вид заняття	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
Вступ до науково-педагогічної практики Завдання 1. Організація проведення практики	Інструкторське - методичне 2 год	Пояснювально-ілюстративний
Методологія викладання дисциплін з кібербезпеки. Завдання 2. Дослідження сучасних підходів до викладання предметів з кібербезпеки і розробка методичних рекомендацій Формування компетенцій: ІК, КФ 10 Результати навчання: PH15, PH17, PH18	Самостійна робота 15 год	Пошуковий метод. Навчальні питання 1. Дослідження сучасних підходів до викладання предметів з кібербезпеки. 2. Використання симуляцій та віртуальних лабораторій в підготовці фахівців кібербезпеки. 3. Розробка методичних рекомендацій для підвищення ефективності навчання.
Завдання 3. Ознайомлення із структурою навчально-наукової роботи кафедри, методичним забезпеченням навчальних дисциплін, формами і методами проведення занять Формування компетенцій: ІК, КЗ1, КФ 10 Результати навчання: PH1, PH15, PH17, PH18	Практична робота 28 год	виконання завдань та практичне застосування знань і вмінь.
Створення навчальних кейсів для практичних занять з кібербезпеки Завдання 4. Розробка навчальних ситуаційних завдань Формування компетенцій: ІК, КФ 10 Результати навчання: PH15, PH17, PH18	Самостійна робота 15 год	Пошуковий метод. Навчальні питання 1. Розробка навчальних ситуаційних завдань (кейсових методів), що дозволяють студентам вирішувати реальні або змодельовані проблеми у сфері кібербезпеки, включаючи сценарії атак. 2. Розробка навчальних ситуаційних завдань (кейсових методів), що дозволяють студентам вирішувати реальні або змодельовані проблеми у сфері кібербезпеки, включаючи виявлення вразливостей. 3. Розробка навчальних ситуаційних завдань (кейсових методів), що дозволяють студентам вирішувати реальні або змодельовані проблеми у сфері кібербезпеки, включаючи реагування на інциденти
Заняття 5. Підготовка і проведення занять, ознайомлення з документацією кафедри Формування компетенцій: КЗ1, КФ 10 Результати навчання: PH1, PH15, PH17, PH18	Практична робота 30 год	виконання завдань та практичне застосування знань і вмінь.
Оцінювання знань і компетенцій студентів у галузі кібербезпеки Завдання 6. Вивчення та розробка систем оцінювання Формування компетенцій: КФ 10 Результати навчання: PH15, PH17, PH18	Самостійна робота 15 год	Пошуковий метод. Навчальні питання 1. Вивчення та розробка систем оцінювання для дисциплін з кібербезпеки, включаючи тестові завдання. 2. Вивчення та розробка систем оцінювання для дисциплін з кібербезпеки, включаючи практичні роботи.

Завдання 7. Підготовка і проведення занять Формування компетенцій: КЗ-1, КФ 10 Результати навчання: РН1, РН15, РН17, РН18	Практична робота 30 год	виконання завдань та практичне застосування знань і вмінь.
Впровадження дистанційних технологій в навчанні кібербезпеки Завдання 8. Дослідження ефективності використання онлайн-платформ для викладання предметів Формування компетенцій: КФ 10 Результати навчання: РН15, РН17, РН18	Самостійна робота 15 год	Пошуковий метод. Навчальні питання 1. Дослідження ефективності використання онлайн-платформ для викладання предметів з кібербезпеки. 2. Дослідження ефективності використання навчальних симуляторів та інших технологій дистанційного навчання для викладання предметів з кібербезпеки. 3. Оцінка можливостей їх інтеграції в навчальні курси.
Завдання 9. Підготовка і проведення занять, оформлення документації Формування компетенцій: КЗ1, КФ 10 Результати навчання: РН1, РН15, РН17, РН18	Практична робота 30 год	виконання завдань та практичне застосування знань і вмінь.
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ		
Матеріально-технічне забезпечення бази практики: Мультимедійний проектор; Комп'ютерний клас (аудиторія) для проведення практичних занять Навчальні аудиторії (лабораторії) баз практики.		
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ		
1. Наказ МОН України від 08.04.1994 № 93 «Про затвердження Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України» . https://zakon.rada.gov.ua/go/z0035-93 2. Положення про проведення практики студентів у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій . https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_23214805.pdf . 3. Програма науково-педагогічної практики для студентів спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації . https://dassroom.google.com/w/NzEyODQ3NzYxODIw/t/all 4. Чернілевський Д.В. Педагогіка та психологія вищої школи: Навчальний посібник / Д.В. Чернілевський, М.І. Томчук. - Вінниця: Вінницький соціально-економічний ін-т унів. «Україна», 2006. - 402 с. 5. Програми навчальних дисциплін кафедри. 6. Вимоги до оформлення курсових і дипломних проектів: методичні рекомендації для студентів галузі знань 12 "Інформаційні технології" / уклад. А. А. Гаврилова, С. П. Євсєєв, Г. П. Коц, О. Г. Руденко. - Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. - 50 с. 7. ДСТУ 8302:2015 Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. - Київ : ДП "УкрНДНЦ", 2016. - 17 с. 8. ДСТУ 3008-15 Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання. - Київ : ДП "УкрНДНЦ", 2016. - 31 с. 9. Закон України “Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах” (1994);		

Додаткова		
10. Закон України “Про захист персональних даних” (2010) 11. СТРАТЕГІЯ національної безпеки України (затверджена Указом Президента України від 26 травня 2015 року № 287/2015). 12. Закон України “Про національну безпеку (2018) 13. ISO/IEC 27001. "Інформаційні технології. Методи забезпечення безпеки. Системи управління інформаційною безпекою. " 14. ISO/IEC 27002. "Інформаційні технології. Методи забезпечення безпеки. Правила управління інформаційною безпекою." 15. ISO/IEC 27005. "Інформаційні технології. Методи забезпечення безпеки. Управління ризиками інформаційної безпеки".		
ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)		
Поточний та підсумковий контроль за виконанням студентами програми практики здійснює керівник практики від кафедри. Щоденник практики є основним документом студента під час проходження практики. Під час практики студент щотижня коротко повинен записувати в щоденник усе, що він зробив за тиждень для виконання календарного графіку проходження практики. У щоденнику в загальній послідовності відображається й діяльність з громадсько-політичної практики. Не рідше, як раз на тиждень, студент зобов’язаний подавати щоденник на перегляд керівнику практики. Після закінчення практики щоденник разом із звітом має бути переглянутий керівником практики, який складає відгук й підписує його. Оформлений щоденник разом із звітом студент повинен здати на кафедру. Без заповненого щоденника практика не зараховується. Практика завершується заліком з доповіддю студента про виконане завдання. Виставлення оцінки за практику для кожного студента-практиканта відбувається на захисті після виконання ним усіх завдань відповідно до плану практики. На захист кожен студент повинен подати пакет звітної документації, який включає: 1. Звіт про проходження практики. 2. Щоденник практики, оформлений належним чином. Для проведення захисту практики завідувачем кафедри призначається комісія з прийому звітів з практики за встановленим графіком. Оцінка з практики вноситься в залікову відомість, залікову книжку та навчальну картку студента		
КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ		
Умовою допуску до захисту практики є виконання всіх індивідуальних завдань, які передбачені програмою, та належним чином оформленого звіту і щоденнику практики. Оцінка комісії є остаточною. У випадку отримання студентом 0 балів (неприйнятно) тягне відрахування за невиконання навчального плану. Оцінювання студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою і складається із врахуванням оцінок керівника практики від бази практики, керівника практики від університету, захисту звіту про практику та оформлення звіту і щоденника практики.		
Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ залік	Самостійне виконання індивідуального завдання, практичне проведення дослідження. Залік проходить у вигляді захисту звіту практики перед комісією кафедри.	100 балів
Додаткова оцінка		
Види навчальної роботи		Оцінювання
Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій за тематикою освітньої компоненти:		
- Тези доповіді на фаховій конференції		3 бали
- Стаття у фаховому виданні		5 балів
- Стаття в іноземному рецензованому виданні		10 балів
Максимальна кількість додаткових балів, які можуть бути зараховані здобувачу освіти - 10 балів.		

ПІДСУМКОВА ОЦІНКА

Бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка / запис в екз. відомості
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання засад науково-педагогічної діяльності в обсязі, що відповідає програмі дисципліни «Педагогіка і психологія у вищій школі», правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни під час підготовки і проведення занять. Знає сучасні технології та методи навчально-методичної роботи у вищій школі. За час практики проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатися в дискусії, відстоює власну позицію в питаннях і рішеннях.	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в програмі практики. З Успішному застосуванню студентом власних підходів і методів науково-педагогічної роботи сприяють навички і вміння, отримані при вивченні усіх дотичних дисциплін, а також набуті в ході самоосвіти.	Відмінно / Зараховано (А)
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє знаннями про засади науково-педагогічної діяльності, що відповідає програмі дисципліни «Педагогіка і психологія у вищій школі», робить на їх основі аналіз практичних ситуацій і вміє застосовувати теоретичні положення під час підготовки і проведення занять, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи науково-педагогічної діяльності, дає вичерпні пояснення при виконанні практичних завдань.	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних прикладних завдань науково- педагогічної діяльності під час проходження практики, в тому числі проведення занять в аудиторії за різних початкових умов.	Добре / Зараховано (В)
75-81	Студент в загальному добре володіє знаннями про засади науково-педагогічної діяльності відповідно до програми курсу «Педагогіка і психологія у вищій школі», знає основні методи викладацької та навчально-методичної роботи, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та застосовує під час підготовки і проведення занять, але допускає окремі неточності. Помилки у рішеннях не є системними.	Достатній Забезпечує студенту використання набутих знань і покращення навичок науково- педагогічної діяльності за незначної підтримки керівника практики. Поглиблені питання щодо підготовки і проведення занять викликають утруднення.	Добре / Зараховано (С)
67-74	Студент засвоїв основні знання про засади науково-педагогічної роботи відповідно до програми курсу «Педагогіка і психологія у вищій школі», розуміє постановку стандартних завдань щодо підготовки і проведення занять, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Водночас допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою керівника.	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних знань і навичок щодо науково-педагогічної діяльності за умови спрямування керівником.	Задовільно / Зараховано D)

60- 66	Студент має певні знання про засади науково-педагогічної роботи відповідно до програми курсу «Педагогіка і психологія у вищій школі», на мінімально допустимому рівні володіє основними положеннями, що вивчалися. Студент з труднощами пояснює вирішення практичних завдань щодо підготовки і проведення занять. При виконанні завдань дотримується встановленого алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння суті науково-педагогічної роботи.	Середній Є мінімально допустимим за всіма складовими програми практики.	Задовільно / Зараховано (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти знань про засади науково-педагогічної роботи відповідно до програми курсу «Педагогіка і психологія у вищій школі». Однак працює пасивно, його відповіді й рішення під час виконання практичних завдань переважно є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння вирішення завдань щодо підготовки і проведення занять у	Низький Не забезпечує практичної реалізації завдань програми практики.	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX)
1-34	Студент повністю не виконав вимог програми практики. Практично відсутні знання й навички щодо підготовки і проведення занять. Студент не допущений до здачі заліку. Студент не підготовлений до самостійного виконання завдань програми практики.	Незадовільний	Незадовільно з обов'язковим повторним проходженням / Не допущений (F) Не ставиться в залікову книжку

ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Виконання навчальних завдань на практичних заняттях та під час самостійної підготовки, проведення поточного контролю результатів навчання, з використанням самостійних (індивідуальних) форм роботи, зокрема за допомогою системи GWE перевіряється на плагіат у відповідності з Кодексом академічної доброчесності Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf?2