

СИЛАБУС КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ “ КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА ”

Керівники кваліфікаційної роботи	Викладачі у відповідності до розподілу навчально-педагогічного навантаження та закріплення за наказом про призначення тем здобувачів та керівників (викладачів кафедри)	Контактна інформація лектора (e-mail), посилання на методичні рекомендації	e-mail: upravlinnya.kiberbezpekoyu@gmail.com https://duikt.edu.ua/uploads/p_366_39006753.pdf				
Галузь знань	12 Інформаційні технології	Рівень вищої освіти	Магістр				
Спеціальність	125 Кібербезпека та захист інформації	Семестр	3				
Освітньо -професійна програма	Управління інформаційною та кібернетичною безпекою	Тип дисципліни	Основна компонента освітньо-професійної програми				
Обсяг:	Кредитів ECTS	Год-ин	За видами занять:				
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка
			9	270	-	-	-

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти для яких є базовою

-

Мета кваліфікаційної роботи:	є застосування набутих у процесі навчання теоретичних знань і практичних навичок для самостійного розв'язання конкретної актуальної проблеми у сфері управління інформаційною та кібернетичною безпекою на підставі критичного аналізу та узагальнення існуючої інформації з обраної проблеми, проведення власних досліджень, виконання розробок, формування рекомендацій для розв'язання означеної проблеми.
-------------------------------------	---

Компетентності відповідно до освітньої програми

Soft- skills / Компетентності загальні (КЗ)	Hard-skills / Компетентності фахові спеціальні (КФ)
ІК. Здатність особи розв'язувати завдання дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки КЗ-1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. КЗ-2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні КЗ-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	КФ1. Здатність обґрунтовано застосовувати, інтегрувати, розробляти та удосконалювати сучасні інформаційні технології, фізичні та математичні моделі, а також технології створення та використання прикладного і спеціалізованого програмного забезпечення для вирішення професійних завдань у сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки. КФ2. Здатність розробляти, впроваджувати та аналізувати нормативні документи, положення, інструкції й вимоги технічного та організаційного спрямування, а також інтегрувати, аналізувати і використовувати кращі світові

КЗ-4. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	практики, стандарти у професійній діяльності в сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки, КФ3. Здатність досліджувати, розробляти і супроводжувати методи та засоби інформаційної безпеки та/або кібербезпеки на об'єктах інформаційної діяльності та критичної інфраструктури.
	КФ6. Здатність аналізувати, контролювати та забезпечувати систему управління доступом до інформаційних ресурсів згідно встановленої стратегії і політики інформаційної безпеки та/або кібербезпеки організації. КФ7. Здатність досліджувати, розробляти та впроваджувати методи і заходи протидії кіберінцидентам, здійснювати процедури управління, контролю та розслідування, а також надавати рекомендації щодо запобігання та аналізу кіберінцидентів в цілому.
Результати навчання (РН) РН2. Інтегрувати фундаментальні та спеціальні знання для розв'язування складних завдань інформаційної безпеки та/або кібербезпеки у широких або мультидисциплінарних контекстах. РН4. Застосовувати, інтегрувати, розробляти, впроваджувати та удосконалювати сучасні інформаційні технології, фізичні та математичні методи і моделі в сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки. РН5. Критично осмислювати проблеми інформаційної безпеки та/або кібербезпеки, у тому числі на міжгалузевому та міждисциплінарному рівні, зокрема на основі розуміння нових результатів інженерних і фізико-математичних наук, а також розвитку технологій створення та використання спеціалізованого програмного забезпечення. РН8. Досліджувати, розробляти і супроводжувати системи та засоби інформаційної безпеки та/або кібербезпеки на об'єктах інформаційної діяльності та критичної інфраструктури. РН12. Досліджувати, розробляти та впроваджувати методи і заходи протидії кіберінцидентам, здійснювати процедури управління, контролю та розслідування, а також надавати рекомендації щодо попередження та аналізу кіберінцидентів в цілому. РН13. Досліджувати, розробляти, впроваджувати та використовувати методи та засоби криптографічного та технічного захисту інформації бізнес/операційних процесів, а також аналізувати і надавати оцінку ефективності їх використання в інформаційних системах, на об'єктах інформаційної діяльності та критичної інфраструктури. РН17. Мати навички автономного і самостійного навчання у сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки і дотичних галузей знань, аналізувати власні освітні потреби та об'єктивно оцінювати результати навчання. РН19. Обирати, аналізувати і розробляти придатні типові аналітичні, розрахункові та експериментальні методи кіберзахисту, розробляти, реалізовувати та супроводжувати проекти з захисту інформації у кіберпросторі, інноваційної діяльності та захисту інтелектуальної власності. РН20. Ставити та вирішувати складні інженерно-прикладні та наукові задачі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки з урахуванням вимог вітчизняних та світових стандартів та кращих практик. РН22. Планувати та виконувати експериментальні і теоретичні дослідження, висувати і перевіряти гіпотези, обирати для цього придатні методи та інструменти, здійснювати статистичну обробку даних, оцінювати достовірність результатів досліджень, аргументувати висновки.	

РН23. Обґрунтовувати вибір програмного забезпечення, устаткування та інструментів, інженерних технологій і процесів, а також обмежень щодо них в галузі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки на основі сучасних знань у суміжних галузях, наукової, технічної та довідкової літератури та іншої доступної інформації.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Опис етапів опанування компоненти	Вид заняття	Оцінювання	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
Аналіз останніх наукових публікацій, пошук актуальних та своєчасних питань до розв'язання та дослідження. Обрання теми кваліфікаційної роботи. Формування компетенцій: ІК, КЗ-2, КЗ-3, КФ1. Програмні результати навчання: РН2; РН5 Рекомендовані джерела: обираються самостійно студентом у відповідності до обраної теми дослідження	Самостійна робота 20 год	*	Застосування отриманих знань для організації процесу наукового пізнання.
Визначення об'єкту, предмету, мети та завдань дослідження. Формування компетенцій: ІК, КЗ-2, КЗ-3, КЗ-4, КФ1 Програмні результати навчання: РН2; РН 4; РН20; РН22. Рекомендовані джерела: обираються самостійно студентом у відповідності до обраної теми дослідження	Самостійна робота 15 год	*	Застосування отриманих знань для організації процесу наукового пізнання.
Пошук джерел, що розкриватимуть та висвітлюватимуть питання щодо проблематики дослідження відповідно до поставлених завдань. Аналіз та систематизація матеріалів за результатами опрацьованих джерел у межах розділів. Формування компетенцій: ІК, КЗ-2, КЗ-3, КЗ-4, КФ1, КФ2, КФ3, КФ6, КФ7, КФ9 Програмні результати навчання: РН2; РН4; РН5; РН8; РН12; РН13; РН17; РН19; РН20; РН22; РН23 Рекомендовані джерела: обираються самостійно студентом у відповідності до обраної теми дослідження	Самостійна робота 40 год	*	Застосування отриманих знань для організації процесу наукового пізнання.
Робота над написанням розділу І кваліфікаційної роботи, опис, аналіз та узагальнення матеріалу, підсумки. Формування компетенцій: ІК, КЗ-2, КЗ-3, КЗ-4, КФ1, КФ2, КФ3, КФ6, КФ7, КФ9 Програмні результати навчання: РН2; РН4; РН5; РН8; РН12; РН13; РН17; РН19; РН20; РН22; РН23 Рекомендовані джерела: обираються самостійно студентом у відповідності до обраної теми дослідження	Самостійна робота 50 год	*	Застосування отриманих знань для організації процесу наукового пізнання.
Робота над написанням розділу ІІ кваліфікаційної роботи, опис, аналіз та узагальнення матеріалу, підсумки. Формування компетенцій: ІК, КЗ-2, КЗ-3, КЗ-4, КФ1, КФ2, КФ3, КФ6, КФ7, КФ9 Програмні результати навчання: РН2; РН4; РН5; РН8; РН12; РН13; РН17; РН19;	Самостійна робота 50 год	*	Застосування отриманих знань для організації процесу наукового пізнання.

PH20; PH22; PH23 Рекомендовані джерела: обираються самостійно студентом у відповідності до обраної теми дослідження			
Робота над написанням розділу III кваліфікаційної роботи, опис, аналіз, узагальнення матеріалу, підсумки з наданням практичних рекомендацій щодо вдосконалення та розв’язання проблемного питання. Пропозиції щодо покращення існуючих практик у розв’язанні поставленої задачі (проблеми) дослідження. Формування компетенцій: ІК, КЗ-2, КЗ-3, КЗ-4, КФ1, КФ2, КФ3, КФ6, КФ7, КФ9 Програмні результати навчання: PH2; PH4; PH5; PH8; PH12; PH13; PH17; PH19; PH20; PH22; PH23 Рекомендовані джерела: обираються самостійно студентом у відповідності до обраної теми дослідження	Самостійна робота 2 60 год	*	Застосування отриманих знань для організації процесу наукового пізнання.
Формулювання висновків за результатами проведеного дослідження. Обґрунтування досягнення поставлених завдань, мети кваліфікаційної роботи. Формування компетенцій: ІК, КЗ-2, КЗ-3, КЗ-4, КФ1, КФ2, КФ3, КФ6, КФ7, КФ9 Програмні результати навчання: PH2; PH4; PH5; PH8; PH12; PH13; PH17; PH19; PH20; PH22; PH23 Рекомендовані джерела: обираються самостійно студентом у відповідності до обраної теми дослідження	Самостійна робота 15 год	*	Застосування отриманих знань для організації процесу наукового пізнання.
Оформлення роботи у відповідності до вимог щодо написання кваліфікаційних магістерських робіт. Формування компетенцій: КЗ-4 Програмні результати навчання: PH-22 Рекомендовані джерела: 1-3.	Самостійна робота 5 год	*	Застосування отриманих знань для організації процесу наукового пізнання.
Оформлення презентації та написання доповіді для представлення основних результатів дослідження. Формування компетенцій: ІК, КЗ-2, КЗ-3, КЗ-4, КФ1, КФ2, КФ3, КФ6, КФ7, КФ9 Програмні результати навчання: PH2; PH4; PH5; PH8; PH12; PH13; PH17; PH19; PH20; PH22; PH23 Рекомендовані джерела: 2; 5-7.	Самостійна робота 15 год	*	Застосування отриманих знань для організації процесу наукового пізнання.
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОМПОНЕТИ			
Комп’ютерне обладнання, мережа Інтернет ауд. 401.			
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОМПОНЕТИ			
1. Закон України «Про вищу освіту» Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text 2. Методичні рекомендації щодо організації кваліфікаційної роботи студентів спеціальності 125. “Кібербезпека			

4. Оформлення презентації в Canva. Покрокова інструкція. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=kRajLNUXjhY>
5. Wepik - швидке створення презентацій. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=mdmBmqnJ-Gk>
6. Оформлення презентації в Power Point. . URL: <https://support.microsoft.com/uk-ua/office/%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97-%D0%B2-powerpoint-422250f8-5721-4cea-92cc-202fa7b89617>
7. Основи академічної культури URL: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/05/Academic_Writing_Course.pdf

*** КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ**

Форма атестації здобувачів освіти: *публічний захист (презентація) кваліфікаційної роботи.*

Критерії	Зміст критеріїв оцінювання	Оцінювання, балів
Актуальність теми, її відповідність сучасним вимогам	відповідає повністю	7
	відповідає неповністю	3
	відповідає недостатньо	0/3
	відповідність відсутня	0/3
	максимальна кількість балів:	10
Повнота, науковий рівень обґрунтування розробок	повно та обґрунтовано	20
	недостатньо	14
	неповно і недостатньо	10
	відповідь відсутня/незадовільна	0/5
	максимальна кількість балів:	20
Практична цінність розробок та запропонованих рішень	висока практична цінність	20
	практична цінність часткова	14
	окремі елементи мають практичну цінність	7
	не має практичної цінності	0
	максимальна кількість балів:	20
Відповідність КР нормативним актам України, державним стандартам; якість оформлених матеріалів	достатньо повна, висока якість	10
	недостатньо повна, прийнятна якість	7
	достатньо повна, висока якість	5
	достатньо повна, висока якість	0
	максимальна кількість балів:	10
Змістовність доповіді та відповідей на запитання членів ЕК під час захисту	повні, послідовні, логічні	40
	недостатньо повні, послідовні, логічні	32
	непослідовно та нелогічно побудована доповідь, недостатньо повні відповіді на запитання	24
	відповідь на запитання відсутня або незадовільна	0/7
	максимальна кількість балів:	40
Підсумок	Загальна кількість балів (максимально)	100

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Бали	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90–100	A	відмінно
82–89	B	добре
75–81	C	
67–74	D	
60–66	E	задовільно
35–59	FX	
1–34	F	незадовільно

ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну або індивідуальну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача, він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у Силабусі.