

## СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ «ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА»

Лектор курсу			Капелюшна Тетяна Вікторівна, кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри управління кібербезпекою та захистом інформації		Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу в GWSforE		e-mail: <a href="mailto:t.kapeliushna@duikt.edu.ua">t.kapeliushna@duikt.edu.ua</a> сторінка курсу в GWSforE - <a href="https://classroom.google.com/c/NjgxMzM5NTk3MDc2">https://classroom.google.com/c/NjgxMzM5NTk3MDc2</a>	
<b>Галузь знань</b>			12 Інформаційні технології		<b>Освітній рівень</b>		бакалавр	
<b>Спеціальність</b>			125 Кібербезпека та захист інформації		<b>Семестр</b>		5	
<b>Освітньо-професійна програма</b>			Управління інформаційною та кібернетичною безпекою		<b>Тип дисципліни</b>		основна	
<b>Обсяг:</b>	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
	4	120	18	18	18	-	66	

### АНОТАЦІЯ КУРСУ

#### Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти для яких є базовою	Засади відкриття власного бізнесу; основи національної безпеки
<b>Мета курсу:</b>	є формування системи знань з економічної безпеки діяльності підприємства та отримання теоретичної та методичної бази компетенцій, необхідної для вирішення питань забезпечення безпечного функціонування підприємства

#### Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції
<b>КЗ 1.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <b>КЗ 5.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації.	<b>КФ 9.</b> Здатність здійснювати професійну діяльність на основі впровадженої системи управління інформаційною та/або кібербезпекою.

#### Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)

<b>ПРН 33.</b> Вирішувати задачі забезпечення безперервності бізнес процесів організації на основі теорії ризиків
<b>ПРН 44.</b> Вирішувати задачі забезпечення безперервності бізнес-процесів організації на основі теорії ризиків та встановленої системи управління інформаційною безпекою, згідно з вітчизняними та міжнародними вимогами та стандартами

### ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Політика оцінювання за темою	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
<b>Змістовний модуль 1. Теоретичні аспекти економічної безпеки підприємства</b>			
Тема 1. <b>Економічна безпека діяльності підприємства: сутність, передумови виникнення та основні категорії</b> <b>Знати:</b> сутність та зміст економічної безпеки підприємства; суб'єкти економічної безпеки підприємства; функціональні складові економічної	Лекція 1	4*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 1		Опрацювання ситуаційних завдань; кейси

<p>безпеки підприємства; мету та цілі економічної безпеки підприємства; передумови актуалізації забезпечення безпечного функціонування підприємств, у тому числі з економічної точки зору.</p> <p><b>Вміти:</b> оперувати категоріальним апаратом з економічної безпеки підприємства; розмежовувати категорії «безпека», «економічна безпека», «економічна безпека підприємства»; розрізняти суб'єкти та об'єкти захисту.</p> <p><b>Формування компетенцій:</b> КЗ 1, КЗ 5, КФ 9</p> <p><b>Результати навчання:</b> РН 33, РН 44</p> <p><b>Рекомендовані джерела:</b> 1,2,3,4,5</p>	Семінарське заняття 1		Усне опитування, тестування, навчальна дискусія
<p><b>Тема 2. Загрози економічній безпеці діяльності підприємства</b></p> <p><b>Знати:</b> сутність поняття «загроза», «виклик», «ризик»; класифікацію загроз економічній безпеці підприємства; процеси та явища зовнішнього та внутрішнього середовища, що призводять до загроз його діяльності; ймовірні варіанти загроз економічній безпеці діяльності підприємства</p> <p><b>Вміти:</b> виявляти виклики, що загрожують безпечному від переходу до загроз безпечному функціонуванню підприємства; знаходити дієві інструменти для нейтралізації загроз; відслідковувати розвиток загроз діяльності підприємства; складати графік розвитку загроз діяльності підприємства</p> <p><b>Формування компетенцій:</b> КЗ 1, КЗ 5, КФ 9</p> <p><b>Результати навчання:</b> РН 33, РН 44</p> <p><b>Рекомендовані джерела:</b> 1,2,3,4,9</p>	<p>Лекція 2</p> <p>Практичне заняття 2</p> <p>Семінарське заняття 2</p>	6*	<p>Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів</p> <p>Мозковий штурм; інтерактивні завдання; опитування (відкриті питання)</p> <p>Усне опитування, тестування, тематична дискусія, вирішення задач</p>
<p><b>Тема 3. Система управління економічною безпекою діяльності підприємства</b></p> <p><b>Знати:</b> складові управління економічною безпекою підприємства; об'єкти підприємства (деталізація по активам); функції системи економічної безпеки підприємства; наочне представлення системи управління економічної безпеки в дії.</p> <p><b>Вміти:</b> формувати складові механізму управління економічною безпекою підприємства та структурувати цілі системи економічної безпеки підприємства; надавати опис та характеристику виявлених ознак загрози економічній безпеці діяльності підприємства</p> <p><b>Формування компетенцій:</b> КЗ 1, КЗ 5, КФ 9</p> <p><b>Результати навчання:</b> РН 33, РН 44</p> <p><b>Рекомендовані джерела:</b> 1,2,4,5,8</p>	<p>Лекція 3</p> <p>Практичне заняття 3</p> <p>Семінарське заняття 3</p>	6*	<p>Лекція-візуалізація</p> <p>Розв'язок задач, вирішення практичних завдань</p> <p>Усне опитування. Презентації доповідей</p>
<p><b>Тема 4. Рейдерство як загроза економічній безпеці діяльності підприємства</b></p> <p><b>Знати:</b> складові та показники виробничого потенціалу підприємства; складові та показники оцінювання фінансового потенціалу підприємства; показники ліквідності, методику їх оцінки; показники платоспроможності, методику їх оцінки</p> <p><b>Вміти:</b> визначати рівень економічної безпеки підприємства та проводити його оцінку для управління економічною безпекою діяльності підприємства.</p> <p><b>Формування компетенцій:</b> КЗ 1, КЗ 5, КФ 9</p> <p><b>Результати навчання:</b> РН 33, РН 44</p> <p><b>Рекомендовані джерела:</b> 1, 4, 5</p>	<p>Лекція 4</p> <p>Практичне заняття 4</p> <p>Семінарське заняття 4</p>	6* (+15 МК1)	<p>Лекція-візуалізація</p> <p>Розв'язок задач, практичні завдання.</p> <p>Усне опитування. Проведення контролю знань №1</p>

## Змістовний модуль 2. Практичні інструменти забезпечення економічної безпеки підприємства

<p><b>Тема 5. Оцінка рівня фінансової безпеки підприємства</b>  <b>Знати:</b> складові та показники виробничого потенціалу підприємства; складові та показники оцінювання фінансового потенціалу підприємства; показники ліквідності, методику їх оцінки; показники платоспроможності, методику їх оцінки  <b>Вміти:</b> визначати рівень економічної безпеки підприємства та проводити його оцінку для управління економічною безпекою діяльності підприємства.  <b>Формування компетенцій:</b> КЗ 1, КЗ 5, КФ 9  <b>Результати навчання:</b> РН 33, РН 44  <b>Рекомендовані джерела:</b> 1, 4, 5</p>	<p>Лекція 5</p> <p>Практичне заняття 5</p> <p>Семінарське заняття 5</p>	<p>3*</p>	<p>Лекція-візуалізація</p> <p>Розв'язок задач, практичні завдання.</p> <p>Усне опитування, розв'язок задач, експрес-тестування</p>
<p><b>Тема 5. Оцінка рівня фінансової безпеки підприємства (продовження)</b>  <b>Знати:</b> показники ділової активності підприємства; показники рентабельності підприємства; методи визначення вірогідності загроз економічній безпеці підприємства  <b>Вміти:</b> проводити аналіз та оцінку, розрахунок показників вірогідності загрози економічній безпеці та віднесення за отриманими результатами розрахунків їх до групи за ступенем ймовірності банкрутства, щоб у подальшому визначитися з санаційними заходами для повернення його функціонування у зоні економічної безпеки  <b>Формування компетенцій:</b> КЗ 1, КЗ 5, КФ 9  <b>Результати навчання:</b> РН 33, РН 44  <b>Рекомендовані джерела:</b> 1, 5, 8</p>	<p>Лекція 6</p> <p>Практичне заняття 6</p> <p>Семінарське заняття 6</p>	<p>3*</p>	<p>Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів</p> <p>Розв'язок задач, доповідь з презентацією за тематикою теми та її обговорення.</p> <p>Усне опитування, навчальна дискусія.</p>
<p><b>Тема 6. Визначення типу фінансової стійкості підприємства.</b>  <b>Знати:</b> сутність та зміст поняття «фінансова стійкість»; типи фінансової стійкості; види та причини банкрутства ІТ-підприємства; трикомпонентний показник типу фінансової стійкості; поняття «санації» та її заходів  <b>Вміти:</b> розраховувати трикомпонентний тип фінансової стійкості підприємства; визначати тип фінансової стійкості; надавати йому характеристику з рекомендаціями що покращення (у разі його погіршення)  <b>Формування компетенцій:</b> КЗ 1, КЗ 5, КФ 9  <b>Результати навчання:</b> РН 33, РН 44  <b>Рекомендовані джерела:</b> 1,2,3,7,8,9</p>	<p>Лекція 7</p> <p>Практичне заняття 7</p> <p>Семінарське заняття 7</p>	<p>6*</p>	<p>Лекція-візуалізація</p> <p>Розв'язок задач. Кейси.</p> <p>Усне опитування, презентації та доповіді, обговорення.</p>
<p><b>Тема 7. Економічна безпека інвестиційних проєктів підприємств: обґрунтування доцільності реального інвестування та оцінка ризиків</b>  <b>Знати:</b> економічна сутність інвестицій; етапи формування інвестиційних проєктів; підходи до оцінки ефективності інвестиційних проєктів; основні показники для визначення ефективності реалізації інвестиційного проєкта  <b>Вміти:</b> проводити оцінку ефективності та доцільності реалізації інвестиційних проєктів; здійснювати пошук потенційних інвесторів та можливих джерел фінансування інвестиційних проєктів у сфері ІТ; відслідковувати безпечність оточення та суб'єктів інвестиційного проєкту  <b>Формування компетенцій:</b> КЗ 1, КЗ 5, КФ 9  <b>Результати навчання:</b> РН 33, РН 44  <b>Рекомендовані джерела:</b> 9-13</p>	<p>Лекція 8</p> <p>Практичне заняття 8</p> <p>Семінарське заняття 8</p>	<p>3*</p>	<p>Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів</p> <p>Ситуаційні завдання. Розв'язок задач</p> <p>Усне опитування, презентації. Доповіді. Обговорення за результатами доповідей.</p>

<p>Тема 7. Економічна безпека інвестиційних проєктів підприємств: обґрунтування доцільності реального інвестування та оцінка ризиків (продовження)</p> <p><b>Знати:</b> інвестиційні загрози економічній безпеці на різних етапах реалізації інвестиційних проєктів; джерела забезпечення для реалізації інвестиційного проєкту.</p> <p><b>Вміти:</b> проводити оцінку ефективності та доцільності реалізації інвестиційних проєктів; здійснювати пошук потенційних інвесторів та можливих джерел фінансування інвестиційних проєктів у сфері ІТ; відслідковувати безпечність оточення та суб'єктів інвестиційного проєкту.</p> <p><b>Формування компетенцій:</b> КЗ 1, КЗ 5, КФ 9</p> <p><b>Результати навчання:</b> РН 33, РН 44</p> <p><b>Рекомендовані джерела:</b> 9-13</p>	Лекція 9	3* (+15 МК2)	Лекція-візуалізація Експрес-опитування.
	Практичне заняття 9		Розв'язок задач. Ситуаційні завдання.
	Семінарське заняття 9		Усне опитування, навчальна дискусія, доповіді з презентацією. Проведення контролю знань №1
Залік	Проведення заліку	30*	
Самостійна робота		*	Завдання із переліку запропонованих проблемних питань для дослідження за тематикою наукових інтересів здобувача освіти у межах дисципліни

### МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Комп'ютери с програмним забезпеченням для виконання практичних робіт: комп'ютери Asus, комп'ютерний клас для проведення занять  
 Спеціалізована лабораторія: «Управління інформаційною та кібербезпекою».  
 Мультимедійний проєктор, мультимедійна система Acer X113 DLP  
 Google Workspace for Education - <https://classroom.google.com/c/NjgxMzM5NTk3MDc2>

### ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

- Конспект лекцій з дисципліни «Економічна безпека діяльності підприємства»: Google Workspace for Education - <https://classroom.google.com/c/NjgxMzM5NTk3MDc2>
- Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Економічна безпека діяльності підприємства» для студентів спеціальності 125 «Кібербезпека». Google Workspace for Education - <https://classroom.google.com/c/NjgxMzM5NTk3MDc2>
- Капелюшна Т.В. Analysis of digitalization changes and their impact on enterprise security management under uncertainty. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*, 2023, № 4. (**Scopus**)
- Капелюшна Т. В., Голобородько А.Ю. Врахування інформаційних викликів при управлінні безпекою підприємств у сьогоденних невизначених умовах. *European Journal of Economics and Management*. 2023. Volume 9, Issue 1 с. 12-21. Режим доступу: [https://eujem.cz/wp-content/uploads/2023/eujem\\_2023\\_9\\_1/04.pdf](https://eujem.cz/wp-content/uploads/2023/eujem_2023_9_1/04.pdf) (фахове міжнародне видання)
- Капелюшна Т.В. Врахування впливу загроз соціальної інженерії при управлінні безпекою підприємства. *Інвестиції: практика та досвід*. 2023. No 8
- Капелюшна Т.В. Захист безпечного функціонування телекомунікаційних підприємств в умовах цифровізації та невизначеності. *Агросвіт*. 2023. No 8. Капелюшна Т.В. Розширення базових складових економічної безпеки підприємства з урахуванням умов невизначеності. *Ефективна економіка*. 2022. No 10. – URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/675/683>
- Капелюшна Т.В., Пильнова В.П., Овсійчук В.Я., Красник О.А. Місце інноваційних ризиків у системі економічної безпеки підприємства. *Економіка. Менеджмент. Бізнес*. 2021. № (4). С.61-68.
- Пильнова В.П. Фінансова безпека суб'єктів підприємництва: вплив ризиків на фінансову стійкість. *Ефективна економіка*. 2020. №1. – URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7595>
- Капелюшна Т.В., Пильнова В.П., Гавриш О.М., Формування системи управління підприємницькими ризиками. *Інвестиції: практика та досвід : наук.-практ. журн.* – К., 2020. – Вип. 24. – URL: <http://www.investplan.com.ua/?n=2&y=6814>
- Пильнова В.П. Дотримання балансу дебіторської та кредиторської заборгованості як показник стабільного фінансового стану підприємств. *Інвестиції: практика та досвід : наук.-практ. журн.* – К., 2020. – Вип. 1. – С. 33–38. – URL: <http://www.investplan.com.ua/?n=2&y=6814>
- Економічна безпека підприємства : навчальний посібник / [Небава М. І., Міронова Ю.В.] – Вінниця : ВНТУ, 2017. – 73 с. – URL: [http://www.dut.edu.ua/uploads/l\\_1852\\_74531568.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/l_1852_74531568.pdf)
- Аналіз фінансово-господарської діяльності ІТ-підприємства. Навчально-методичні матеріали в системі Moodle: <http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=926>
- Капелюшна Т.В. Інвестиції та кредитування бізнесу. Навчально-методичні матеріали в системі Moodle: <http://dl.dut.edu.ua/course/enrol.php?id=625>
- Капелюшна Т.В. Гавриш О.М., Гужавіна І.В. Інвестиції та кредитування: навч. посіб. - К.: ДУТ, 2020. - 200 с. URL: <http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=625>
- Капелюшна Т. В., Гавриш О. М. Проблеми неформального інвестування інноваційного підприємництва в Україні. *Ефективна економіка*. 2020. №12. URL: [http://www.dut.edu.ua/uploads/l\\_2097\\_36309388.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/l_2097_36309388.pdf)
- Kapeliushna T., Kryshchal H. Synergy of the banking sector and socio-economic under the influence of the state regulator. *Підприємництво та інновації*. 2019. Вип. 9, 2019 С.147-152 URL: <http://www.ei-journal.in.ua/index.php/journal/article/view/219/208>

**ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)**

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у зазначений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

**КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ**

Форми контролю	Види навчальної роботи	* Оцінювання
<b>ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ</b>	<b>Робота на лекціях, у т.ч.:</b>	
	• ведення конспекту	за кожну лекцію 0,5 бала
	• участь у експрес-опитуванні	за кожну правильну відповідь 0,25 бала
	<b>Робота на практичних заняттях, у т.ч.:</b>	
	• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни (оцінка залежить від повноти розкриття теми, якості інформації, самостійності та креативності матеріалу, якості презентації і доповіді)	за кожну презентацію максимум 4 бали
	• усне опитування, тестування, рішення практичних задач	за кожну правильну відповідь 0,5 бала
	• участь у навчальній дискусії, обговоренні ситуаційного завдання	за кожну правильну відповідь 2 бали
	• участь у діловій грі	за кожну участь 2 бали
<b>РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (контроль знань)</b>	Контроль знань № 1	за кожне правильно виконане завдання максимальна оцінка – 15 балів
	Контроль знань № 2	за кожне правильно виконане завдання максимальна оцінка – 15 балів
<b>Додаткова оцінка</b>	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, участь у Всеукраїнських конкурсах наукових студентських робіт за спеціальністю, створення кейсів тощо.	Згідно рішення кафедри
<b>ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ залік</b>	Метою екзамену є контроль сформованості практичних навичок та професійних компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків. Залік проходить у формі тестування	Критерії оцінювання зазначено у таблиці

бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка /затис в екзаменаційній відомості
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосуються дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	<b>Високий</b> Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно / Зараховано (А)

82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	<b>Достатній</b> Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	Добре / Зараховано (B)
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	<b>Достатній</b> Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре / Зараховано (C)
64-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	<b>Середній</b> Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / Зараховано (D)
60-63	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	<b>Середній</b> Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / Зараховано (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні.	<b>Низький</b> Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) В залікову книжку не представляється
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі заліку.	<b>Незадовільний</b> Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не представляється