

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЗАХИСТУ ІНФОРМАЦІЇ
Кафедра управління інформаційною та кібернетичною безпекою

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Директор навчально-наукового
інституту захисту інформації


_____ В.А. Савченко

“ 4 ” вересня 2023 року

ПРОГРАМА
НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ
для студентів
освітньо-професійної програми
«Управління інформаційною та кібернетичною безпекою»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації

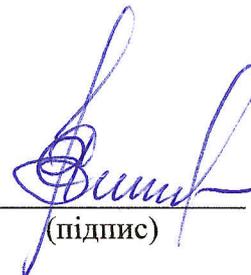
2023

Програма науково-педагогічної практики для студентів освітньо-професійної програми «Управління інформаційною та кібернетичною безпекою» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації.

Розробники: завідувач кафедри управління інформаційною та кібернетичною безпекою, д.е.н., професор Легомінова С.В., доцент кафедри управління інформаційною та кібернетичною безпекою, к.держ.упр., доцент Мужанова Т.М.

Програма науково-педагогічної практики затверджена на засіданні кафедри управління інформаційною та кібернетичною безпекою. Протокол від “31” серпня 2023 року № 1.

Завідувач кафедри управління
інформаційною та кібернетичною безпекою



(підпис)

Легомінова С.В.
(прізвище та ініціали)

“31” серпня 2023 року

ВСТУП

Науково-педагогічна практика є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми «Управління інформаційною та кібернетичною безпекою» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації і має на меті набуття студентами професійних навичок та вмінь викладацької діяльності у вищій школі.

Програма науково-педагогічної практики визначає загальні засади організації, проведення, звітування й оцінювання результатів проходження науково-педагогічної практики студентів магістратури.

Науково-педагогічна практика є важливою складовою підготовки студентів, які здобувають кваліфікацію магістра за спеціалізацією «Управління інформаційною та кібернетичною безпекою», до майбутньої професійної діяльності й має на меті забезпечити формування у майбутніх викладачів професійних умінь і навичок навчально-педагогічної, виховної та позааудиторної роботи зі студентами закладів вищої освіти.

Під час проходження науково-педагогічної практики у студентів формуються навички викладацької та навчально-методичної діяльності, розвиваються професійна самосвідомість, виконавська дисципліна і культура спілкування, що забезпечує посилення теоретичної, практичної й особистісно-мотиваційної складових професійної компетентності майбутніх магістрів.

У відповідності з навчальним планом студенти проходять науково-педагогічну практику з відривом від навчання протягом чотирьох тижнів.

1. ОСНОВНІ ЗАСАДИ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИКИ

Відповідно до освітньо-професійної програми «Управління інформаційною та кібернетичною безпекою» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації випускники програми можуть обіймати посади викладачів університетів і закладів вищої освіти.

Для виконання функцій в межах зазначених посад випускнику магістерської програми необхідно володіти сукупністю теоретичних знань і практичних умінь та навичок здійснення науково-педагогічної діяльності, які закріплюються у процесі проходження науково-педагогічної практики із безпосереднім залученням до навчального процесу.

Практика проходить у межах професійно-орієнтованих дисциплін підготовки магістрів за спеціальністю 125 Кібербезпека та захист інформації.

У результаті проходження переддипломної практики студент має набути

низку загальних та професійних компетентностей, а також досягнути запланованих навчальних результатів.

Компетентності, які отримує здобувач:

КЗ1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

КЗ4. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

КЗ6. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності.

КЗ7. Володіння навичками критичного мислення.

КЗ8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

КЗ9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

КЗ10. Здатність застосовувати кращі практики у професійній діяльності.

КЗ11. Здатність проявляти толерантність та повагу до культурної різноманітності.

КФ10. Здатність провадити науково-педагогічну діяльність, планувати навчання, контролювати і супроводжувати роботу з персоналом, а також приймати ефективні рішення з питань інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.

Результати навчання:

РН1. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами, усно і письмово для представлення і обговорення результатів досліджень та інновацій, забезпечення бізнес\операційних процесів та питань професійної діяльності в галузі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.

РН2. Інтегрувати фундаментальні та спеціальні знання для розв'язування складних задач інформаційної безпеки та/або кібербезпеки у широких або мультидисциплінарних контекстах.

РН15. Зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем інформаційної безпеки та/або кібербезпеки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують до персоналу, партнерів та інших осіб.

РН17. Мати навички автономного і самостійного навчання у сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки і дотичних галузей знань, аналізувати власні освітні потреби та об'єктивно оцінювати результати навчання.

РН18. Планувати навчання, а також супроводжувати та контролювати роботу з персоналом у напрямку інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.

2. ПОРЯДОК ОРГАНІЗАЦІЇ ПРАКТИКИ

Основною базою науково-педагогічної практики є Навчально-науковий

інститут захисту інформації, де викладаються навчальні дисципліни за спеціалізацією кафедри управління інформаційною та кібернетичною безпекою. У разі необхідності студенти можуть проходити практику в інших навчальних закладах IV рівня акредитації з дозволу кафедри управління інформаційною та кібернетичною безпекою.

Під час проходження науково-педагогічної практики студент відповідно до індивідуального графіку, погодженого з керівником практики й завідувачем кафедри, має виконати такі завдання:

– відвідати лекції, практичні (семінарські) заняття і консультації науково-педагогічних працівників кафедри, в тому числі керівника практики, з метою вивчення викладацького досвіду і системи навчально-методичної роботи викладачів і кафедри загалом;

– відвідати заняття, що проводять інші студенти-практиканти з подальшим їх обговоренням;

– розробити конспекти лекцій і навчально-методичні розробки практичних (семінарських) занять, завдання для організації самостійної роботи студентів, підібрати перелік наукових і навчальних джерел для кожного заняття;

– провести лекційні, практичні (семінарські) заняття відповідно до індивідуального графіку проходження практики;

– оформити й захистити звіт про проходження науково-педагогічної практики.

Загальне керівництво науково-педагогічною практикою здійснює завідувач кафедри, який планує розподіл студентів між викладачами, а також здійснює систематичний контроль за проходженням практики.

Безпосереднє керівництво практикою кожного студента здійснює викладач, якого призначає завідувач кафедри відповідно до навантаження.

Таблиця 1

Основні види робіт під час науково-педагогічної практики

<i>Зміст роботи</i>
1. Розробка індивідуального графіку проходження практики та узгодження його з керівником практики
2. Вибір дисципліни для проведення лекційних та практичних занять
3. Відвідування лекцій науково-педагогічних працівників кафедри й керівника практики
4. Відвідування практичних занять науково-педагогічних працівників кафедри й керівника практики

5. Розробка плану-конспекту лекції та узгодження з керівником практики
6. Розробка плану-конспекту практичного (семінарського) заняття й узгодження з керівником практики
7. Розробка плану-проспекту лабораторного заняття й узгодження з керівником практики
8. Розробка завдань для самостійної роботи з дисципліни й узгодження з керівником практики
9. Проведення практичного (семінарського) заняття для студентів
10. Проведення лабораторного заняття для студентів
11. Проведення консультацій для студентів
12. Відвідування лекції, практичного (семінарського) заняття, проведених студентом-практикантом
13. Участь в обговоренні й оцінюванні лекції, практичного (семінарського) заняття, проведених студентом-практикантом
14. Оформлення звіту про проходження науково-педагогічної практики

3. КОНТРОЛЬ ЗА ПРОХОДЖЕННЯМ ПРАКТИКИ

Контроль за виконанням студентом завдань науково-педагогічної практики здійснює керівник практики, який забезпечує дотримання практикантом режиму роботи та правил внутрішнього розпорядку. Запізнення на заняття й порушення графіку навчального процесу студентом не припускається. Виконання кожного завдання практики завіряється підписом керівника практики. По завершенню науково-педагогічної практики керівник практики готує відгук на проведення занять і виконання програми практики.

4. ЗВІТНІСТЬ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПРАКТИКИ

За результатами науково-педагогічної практики студент оформлює звіт за підписом і з оцінкою результатів практики куратором від компанії, і разом із щоденником практики подає на рецензування керівнику від кафедри.

Основна частина звіту містить опис та результати виконання усіх завдань програми практики й індивідуального завдання, включаючи питання охорони праці й захисту навколишнього середовища. При цьому мають бути додані матеріали, які підтверджують зазначені у звіті види діяльності.

Висновки та пропозиції відображають результати виконання програми практики, обрані підходи й методи вирішення ситуацій, пов'язаних з науково-педагогічною діяльністю, отримані теоретичні та практичні результати.

Звіт може включати в себе додатки, в яких подаються ілюстративні

матеріали, креслення, графіки, копії документів тощо.

5. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРАКТИКИ

Студент звітує про проходження науково-педагогічної практики перед комісією, склад якої призначає завідувач кафедри. За результатами заслуховування звіту комісія диференційовано оцінює роботу студента. Оцінка за практику вноситься в заліково-екзаменаційну відомість та залікову книжку студента.

Бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка / запис в екз. відомості
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання засад науково-педагогічної діяльності в обсязі, що відповідає програмі дисципліни «Педагогіка і психологія у вищій школі», правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни під час підготовки і проведення занять. Знає сучасні технології та методи навчально-методичної роботи у вищій школі. За час практики проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатися в дискусії, відстоює власну позицію в питаннях і рішеннях.	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в програмі практики. З Успішному застосуванню студентом власних підходів і методів науково-педагогічної роботи сприяють навички і вміння, отримані при вивченні усіх дотичних дисциплін, а також набуті в ході самоосвіти.	Відмінно / Зараховано (А)
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє знаннями про засади науково-педагогічної діяльності, що відповідає програмі дисципліни «Педагогіка і психологія у вищій школі», робить на їх основі аналіз практичних ситуацій і вміє застосовувати теоретичні положення під час підготовки і проведення занять, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних прикладних завдань науково-педагогічної діяльності під час проходження практики, в тому числі проведення занять в аудиторії за різних початкових умов.	Добре / Зараховано (В)

	науково-педагогічної діяльності, дає вичерпні пояснення при виконанні практичних завдань.		
75-81	Студент в загальному добре володіє знаннями про засади науково-педагогічної діяльності відповідно до програми курсу «Педагогіка і психологія у вищій школі», знає основні методи викладацької та навчально-методичної роботи, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та застосовує під час підготовки і проведення занять, але допускає окремі неточності. Помилки у рішеннях не є системними.	Достатній Забезпечує студенту використання набутих знань і покращення навичок науково-педагогічної діяльності за незначної підтримки керівника практики. Поглиблені питання щодо підготовки і проведення занять викликають утруднення.	Добре / Зараховано (С)
64-74	Студент засвоїв основні знання про засади науково-педагогічної роботи відповідно до програми курсу «Педагогіка і психологія у вищій школі», розуміє постановку стандартних завдань щодо підготовки і проведення занять, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Водночас допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою керівника.	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних знань і навичок щодо науково-педагогічної діяльності за умови спрямування керівником.	Задовільно / Зараховано (D)
60-63	Студент має певні знання про засади науково-педагогічної роботи відповідно до програми курсу «Педагогіка і психологія у вищій школі», на мінімально допустимому рівні володіє основними положеннями, що вивчалися. Студент з труднощами пояснює вирішення практичних завдань щодо підготовки і проведення занять. При виконанні завдань дотримується встановленого алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння суті науково-педагогічної роботи.	Середній Є мінімально допустимим за всіма складовими програми практики.	Задовільно / Зараховано (E)

35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти знань про засади науково-педагогічної роботи відповідно до програми курсу «Педагогіка і психологія у вищій школі». Однак працює пасивно, його відповіді й рішення під час виконання практичних завдань переважно є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння вирішення завдань щодо підготовки і проведення занять у студента відсутні.	Низький Не забезпечує практичної реалізації завдань програми практики.	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX)
1-34	Студент повністю не виконав вимог програми практики. Практично відсутні знання й навички щодо підготовки і проведення занять. Студент не допущений до здачі заліку.	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного виконання завдань програми практики.	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) Не ставиться в залікову книжку