

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ «ЗАСАДИ ВІДКРИТТЯ ВЛАСНОГО БІЗНЕСУ»

Лектор курсу			Голобородько Альона Юрївна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки		Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу google класі		e-mail: a.goloborodko@duikt.edu.ua; сторінка google класі – https://classroom.google.com/w/NzEwNDg0OTIyODQz/t/all	
Галузь знань			12 «Інформаційні технології»		Рівень вищої освіти		бакалавр	
Спеціальність			125 «Кібербезпека та захист інформації»		Семестр		7	
Освітня програма			Управління інформаційною та кібернетичною		Тип дисципліни		Обов'язкова	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
	3	90	Лекцій 18	Семінарських занять -	Практичних занять 18	Лабораторних занять -	Самостійна підготовка 54	
АНОТАЦІЯ КУРСУ								
Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі								
Освітні компоненти, які передують вивченню			Групова динаміка і комунікації					
Освітні компоненти для яких є базовою			Переддипломна практика					
Мета курсу:	Вивчення економіко-правових етапів створення та розвитку власного бізнесу у розрізі головних організаційних форм суб'єкта господарювання (ТОВ, ФОП) з орієнтацією на стабільні доходи та максимальні прибутки.							
Компетентності відповідно до освітньої програми								
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)					Hard-skills / Спеціальні компетентності (СК)			
ЗК4 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми за професійним спрямуванням ЗК5 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації					КФ1. Здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, а. також державні і міжнародні вимоги, практики і стандарти з метою здійснення професійної діяльності в галузі інформаційної та кібербезпеки			
Програмні результати навчання (ПР)								
<p>ПН 4. Аналізувати, аргументувати, приймати рішення при розв'язанні складних спеціалізованих завдань і практичних проблем у професійній діяльності, які характеризуються комплексністю та неповною визначеністю умов, відповідати на прийняті рішення.</p> <p>ПН 9. Впроваджувати процеси, що базуються на національних та міжнародних стандартах, виявлення, ідентифікації, аналізу та реагування на інциденти інформаційної та кібербезпеки.</p> <p>ПН 16. Реалізувати комплексні системи захисту інформації в автоматизованій системі організації (підприємства) відповідно до вимог нормативно-правових документів.</p> <p>ПН 20. Забезпечувати функціонування спеціального програмного забезпечення, щодо захисту інформації від руйнуючих програмних впливів, руйнуючих кодів в ІКС.</p>								

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
Розділ 1. Теоретичні засади відкриття власного бізнесу			
Тема 1. Формування бізнес-ідеї та методи її аналізу <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-12			
Заняття 1.1. Формування бізнес-ідеї та методи її аналізу 1.1. Поняття бізнес-ідеї та методи її пошуку 1.2. Підходи до оцінки бізнес-ідей 1.3. Інструменти первинного збору даних для аналізу ідей 1.4. Методи аналізу ідей: PESTEL, Porter та інші	Лекція 1 2 год	4 бали	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 1.2. Формування бізнес-ідеї та методи її аналізу	Практичне заняття 1 2 год	4 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмій.
Тема 2. Методичні засади побудови канви бізнес моделі <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-12			
Заняття 2.1 Методичні засади побудови канви бізнес моделі 2.1. Сутність і роль канви бізнес-моделі у реалізації бізнес-моделі 2.2. Складові канви бізнес-моделі і послідовність їх обґрунтування 2.3. Приклади канви бізнес-моделі	Лекція 2 2 год	4 бали	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 2.2. Методичні засади побудови канви бізнес моделі	Практичне заняття 2 2 год	4 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмій.
Тема 3 Обґрунтування організаційно-правових форм підприємства для реалізації бізнес-ідеї <u>Рекомендовані джерела:</u> 1- 12			
Заняття 3.1 Обґрунтування організаційно-правових форм підприємства для реалізації бізнес-ідеї 3.1. Обґрунтування доцільної організаційно-правової форми створення бізнесу 3.2. Правові засади реєстрації юридичної особи (ТОВ, ФОП, ПАТ, ЗАТ) 3.3. Особливості функціонування ФОП 1,2,3, 4 груп 3.4. Особливості функціонування ТОВ 3.5. Особливості функціонування ПАТ, ЗАТ	Лекція 3 2 год	4 бали	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування

Заняття 3.2. Обґрунтування організаційно-правових форм підприємства для реалізації бізнес-ідеї	Практичне заняття 3 2 год	4 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Тема 4. Ресурсне забезпечення відкриття і розвитку бізнесу Рекомендовані джерела: 1–12			
Заняття 4.1 Ресурсне забезпечення відкриття і розвитку бізнесу 4.1 Структура балансу підприємства 4.2 Визначення джерел отримання доходів від запропонованого бізнесу 4.3. Класифікація витрат 4.4. Засади формування собівартості продукції (послуги) 4.5. Принципи формування прибутку	Лекція 4 2 год	4 бали	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 4.2. Ресурсне забезпечення відкриття і розвитку бізнесу	Практичне заняття 4 2 год	4 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Тема 5. Системи оподаткування підприємств в Україні Рекомендовані джерела: 1–12			
Заняття 5.1 Системи оподаткування підприємств в Україні 5.1. Сутність і види податків 5.2. Особливості загальної системи оподаткування (ПДВ, Податок на прибуток, збори, соціальні нарахування) 5.3. Особливості спрощеної системи оподаткування	Лекція 5 2 год	4 бали	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 5.2. Системи оподаткування підприємств в Україні	Практичне заняття 5 2 год	4 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування
Самостійна робота			
Тема 1. Формування бізнес-ідеї та методи її аналізу	6 год	3 бали	1. Розглянути бізнес ідею за однією з запропонованих методологій
Тема 2. Методичні засади побудови канви бізнес моделі	6 год	3 бали	2. Зв'язок між розв'язками взаємопрояжених задач
Тема 3. Обґрунтування організаційно-правових форм підприємства для реалізації бізнес-ідеї	6 год	3 бали	3. Розв'язок задач оптимального вибору Організаційно-правових форм організації бізнесу
Тема 4. Ресурсне забезпечення відкриття і розвитку бізнесу	6 год	3 бали	4. Розв'язок задач на формування планового балансу, плану доходів і витрат, синхронізації грошових потоків
Тема 5 Системи оподаткування підприємств в Україні	6 год	3 бали	5. Міні-кейси. Розв'язок задач на види оподаткування
Розділ 2. Практичні інструменти відкриття власного бізнесу			
Тема 6. Мінімально життєспроможний продукт – як основа успішної бізнес-моделі Рекомендовані джерела: 1–12			
Заняття 6.1 Мінімально життєспроможний продукт – як основа успішної бізнес-моделі	Лекція 6 2 год	4 бали	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування

6.1. Сутність мінімально життєспроможного продукту 6.2. Розробка критеріїв успішності пілотного проекту бізнесу 6.3. Планування реалізації пілотного проекту і оцінка ефективності			
Заняття 6.2. Мінімально життєспроможний продукт – як основа успішної бізнес-моделі	Практичне заняття 6 2 год	4 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Тема 7. Сучасний цифровий маркетинг: інструменти і методи <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-12			
Заняття 7.1 Сучасний цифровий маркетинг: інструменти і методи 7.1. Характеристика дієвих інструментів цифрового маркетингу (соціальні мережі, пошукові системи тощо) 7.2. Вибір каналів маркетингу 7.3. Види програмного забезпечення для управління маркетингом (CRM-системи) 7.4. Розробка сучасної маркетингової політики для розвитку власного бізнесу	Лекція 7 2 год	4 бали	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 7.2. Сучасний цифровий маркетинг: інструменти і методи	Практичне заняття 7 2 год	4 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь
Тема 8. Механізми регуляції відносин зі стейкхолдерами <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-12			
Заняття 8.1. Механізми регуляції відносин зі стейкхолдерами 8.1. Види домовленостей на початкових етапах розвитку бізнесу 8.2. Принципи формування організаційних структур і їхня типологія	Лекція 8 2 год	4 бали	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 8.2. Механізми регуляції відносин зі стейкхолдерами	Практичне заняття 8 2 год	4 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Тема 9. Корпоративна культура та ключові цінності <u>Рекомендовані джерела:</u> 1–12			
Заняття 9.1 Корпоративна культура та ключові цінності 9.1. Сутність та елементи корпоративної культури 9.2. Характеристика елементів культури, які формуються на стартових етапах (місія, візія, ключові цінності) 9.3. Розвиток корпоративної культури і її вплив на ефективність бізнесу	Лекція 9 2 год	4 бали	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування

Заняття 9.2. Корпоративна культура та ключові цінності	Практичне заняття 9 2 год	4 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування
Тема 6. Мінімально життєспроможний продукт – як основа успішної бізнес-моделі Тема 7. Сучасний цифровий маркетинг: інструменти і методи Тема 8. Механізми регуляції відносин зі стейкхолдерами Тема 9. Корпоративна культура та ключові цінності	Самостійна робота		
	6 год	4 бали	6. Створення опису мінімального продукту
	6 год	3 бали	7. Визначення бізнес моделі свого мінімального продукту
	6 год	3 бали	8. Вивчення модельних статутів
6 год	3 бали	9. Аналіз обраної бізнес ниші	
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
<ul style="list-style-type: none"> ● Мультимедійний проєктор. ● Комп'ютерний клас для проведення практичних занять. (Google Slides, Canva, Claude, ChatGPT) 			
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: http://www.rada.gov.ua. 2. Офіційний сайт Кабінету міністрів України. URL: http://www.kmu.gov.ua 3. Статистична звітність емітентів України. URL: www.smida.gov.ua 4. Конституція України // [Електронний ресурс]. URL: http://zakon.rada.gov.ua 5. Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. № 2755-VI. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17 6. Господарський кодекс України від 16.01.2003 р. № 436-IV. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15 7. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 28.09.2017 № 222-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19 8. Закон України «Про господарські товариства» від 17.06.2018 № 1576-XII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1576-12 9. Міністерство економічного розвитку та торгівлі. URL: http://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA 10. Добрава Н.В. Основи бізнесу: навчальний посібник / Добрава Н.В., Осипова М.М. Одеса: Бондаренко М. О., 2018. 305 с. URL: http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1860_50378142.pdf 11. Гусєва О.Ю., Легомінова С.В., Воскобоева О.В., Ромащенко О.С., Хлевицька Т.Б. Психологія підприємництва та бізнесу: навчальний посібник. Київ: Державний університет телекомунікацій, 2019. 257с. URL: http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1759_23433496.pdf 12. Гусєва О.Ю., Легомінова С.В., Воскобоева О.В., Ромащенко О.С. Засади відкриття власного бізнесу: навчальний посібник. Київ: Державний університет телекомунікацій, 2018. 148с. URL: http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1651_67569669.pdf 			
ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)			
<ul style="list-style-type: none"> ● Курс передбачає роботу в колективі. ● Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. ● Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. ● Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою. ● Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. ● Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. ● Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів. ● Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті. 			

- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є виконання всіх практичних робіт і виконання самостійних завдань, які передбачені структурою освітньої компоненти Дослідження операцій.

Якщо студента не допущено до складання заліку, як такого, що не виконав індивідуальний план, йому надається час до перескладання для виконання всіх вимог допуску. Студент має право на два перескладання. При повторному перескладанні екзамену його у студента може приймати комісія, яка створюється директором ННІТ. Оцінка комісії є остаточною. У випадку отримання студентом 0 балів (неприйнятно), що тягне відрахування за невиконання навчального плану.

Оцінювання студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою і складається із двох основних оцінкових блоків і розподіляється в певних пропорціях 60 (бали напрацьовані під час вивчення дисципліни – Поточний контроль), 40 (підсумкове оцінювання - Залік):

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КИТРОЛЬ	● Виконання практичних робіт	42 бали
	● Самостійна робота	18 балів
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ <i>Екзамен</i>	Екзамен проходить у письмовій формі.	40 балів

Додаткова оцінка

Види навчальної роботи	Оцінювання
Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій за тематикою освітньої компоненти:	
- Тези доповіді на фаховій конференції	3 бали
- Стаття у фаховому виданні	5 балів
- Стаття в іноземному рецензованому виданні	10 балів

Максимальна кількість додаткових балів, які можуть бути зараховані здобувачу освіти - 10 балів.

ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ

бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка /запис в екзаменаційній відомості
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно / Зараховано (А)

	студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.		
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	Добре / Зараховано (B)
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре / Зараховано (C)
67-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / Зараховано (D)
60-66	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / Зараховано (E)
40-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутня.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) <i>В</i> <i>залікову книжку не</i> <i>представляється</i>
0-39	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) <i>В</i>

		окреслює мета та завдання дисципліни	<i>залікову книжку не представляється</i>
--	--	--------------------------------------	---

ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну або індивідуальну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт Здобувача він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у Силабусі.