

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

«Інтернет-технології»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю G5 «Електроніка, електронні комунікації,

приладобудування та радіотехніка»

Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій

Освітньо-професійна програма «Інтернет-технології» справляє цілісне та позитивне враження завдяки системному підходу до формування професійних компетентностей майбутніх фахівців. Її зміст відображає сучасні тенденції розвитку ІТ-галузі та електронних комунікацій, зокрема активне впровадження цифрових технологій, розвиток мереж наступного покоління, Інтернету речей і хмарної інфраструктури. Програма гармонійно поєднує фундаментальну підготовку з прикладними аспектами, що є важливим для формування фахівців, здатних працювати в умовах швидких технологічних змін.

Значною перевагою є міждисциплінарний характер підготовки, який забезпечує поєднання знань у галузях електроніки, телекомунікацій та програмної інженерії. Це дозволяє випускникам не лише розуміти принципи функціонування сучасних інформаційно-комунікаційних систем, але й брати участь у їх розробці, впровадженні та супроводі. Особливу цінність має орієнтація програми на формування практичних навичок у сфері мережевих технологій, веб-розробки та роботи з даними.

З точки зору роботодавця, важливо відзначити, що зміст програми відповідає актуальним потребам ІТ-ринку праці. Підготовка охоплює як базові технічні дисципліни, так і сучасні технологічні напрями, що забезпечує конкурентоспроможність випускників. Вони здатні виконувати професійні завдання у сфері розробки програмного забезпечення,

адміністрування мереж, створення інтернет-сервісів, проектування IoT-рішень та забезпечення інформаційної безпеки.

Окремо слід відзначити орієнтацію програми на практичну підготовку здобувачів освіти. Виконання лабораторних і курсових робіт, а також проходження практики створюють передумови для формування реального досвіду роботи з сучасними технологіями. Такий підхід є надзвичайно важливим для скорочення періоду адаптації випускників до умов професійної діяльності та підвищення їх ефективності на перших етапах кар'єри.

Водночас, з урахуванням динамічного розвитку IT-індустрії, доцільно посилити практикоорієнтовану складову через ширше залучення студентів до реальних проєктів, що виконуються у співпраці з IT-компаніями. Також варто приділити більше уваги сучасним підходам до розробки та експлуатації програмних систем, зокрема DevOps-практикам, автоматизації процесів розгортання, контейнеризації та хмарним обчисленням. Перспективним є розширення компонентів, пов'язаних із аналізом даних та інтелектуальними системами, що активно інтегруються в інтернет-технології.

Важливим аспектом підготовки є розвиток загальних компетентностей, зокрема здатності працювати в команді, ефективно комунікувати, мислити критично та швидко адаптуватися до нових технологій. У сучасному IT-середовищі ці навички мають не менше значення, ніж технічні знання, тому їх подальше інтегрування в освітній процес є виправданим і необхідним.

Загалом освітньо-професійна програма «Інтернет-технології» за спеціальністю G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка» відповідає сучасним вимогам ринку праці та демонструє високий рівень підготовки майбутніх фахівців. Вона має значний потенціал для подальшого розвитку та вдосконалення з урахуванням тенденцій глобальної цифрової трансформації.

Заслуговує на підтримку реалізація даної освітньо-професійної програми та рекомендації її до подальшого впровадження і розвитку як такої, що забезпечує підготовку конкурентоспроможних і затребуваних фахівців у сфері інтернет-технологій та електронних комунікацій.

Рецензент:

Директор ТОВ
«ОРІТЕХ КОНСАЛТИНГ»

Іван ДАВИДКО

