

Київ – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЙ»
ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

спеціальність G5 Електроніка, електронні комунікації,
приладобудування та радіотехніка

галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»

рівень вищої освіти Перший (бакалаврський)

кваліфікація: Бакалавр з електроніки, електронних комунікацій,
приладобудування та радіотехніки

1. Перший проректор



Олександр КОРЧЕНКО

2. Проректор з навчальної роботи



Артур ГУДМАНЯН

3. Начальник Навчально-
методичного відділу



Вадим ВЛАСЕНКО

4. Вчена рада Навчально-наукового інституту телекомунікацій

Протокол № 7 від 31 серпня 2026 року

Голова Вченої ради

Навчально-наукового інституту

телекомунікацій

Кафедра Інтернет-технологій

Протокол № 1 від 31 серпня 2026 року

Завідувач кафедри

Інтернет-технологій

Голова студентської ради ННІТ



Владислав КРАВЧЕНКО



Вячеслав ТРЕЙТЯК

Ілля КОЛОДЮК

Рецензії від зовнішніх стейкхолдерів (фірм-партнерів):

1. ТОВ «ОРІТЕХ КОНСАЛТИНГ»

2. Центральноукраїнський державний університет імені Володимира
Винниченка.

3. ТОВ «НБК «Енергія 2000»

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

**Гарант освітньої
програми**

Вячеслав ТРЕЙТЯК

кандидат технічних наук, завідувач кафедри
Інтернет-технологій

Члени робочої групи:

Наталя ТРИНТИНА

кандидат технічних наук, доцент

Сергій КОМΠΑН

кандидат фізико-математичних наук, доцент

Олександр
МАТВИЄВСЬКИЙ

заступник генерального ТОВ «НВК «Енергія
2000», кандидат військових наук, старший
науковий співробітник

Олена ПРИСЯЖНЮК

доцент кафедри інформаційних та цифрових
технологій, кандидат технічних наук, доцент
студентка 4-го курсу спеціальності

Христина ФЕЩУК

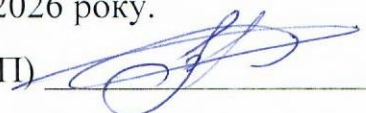
172 «Телекомунікації та радіотехніка»

Освітньо-професійну програму розроблено з урахуванням положень стандарту вищої освіти за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 № 1382, з урахуванням переходу до спеціальності G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка».

ВІДОМОСТІ ПРО ПЕРЕГЛЯД ОСВІТНЬО ПРОГРАМИ

Оновлення освітньої програми проведено відповідно до: стандарту вищої освіти спеціальності 172 «Телекомунікація та радіотехніка», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 р. №1382; рекомендації акредитаційних комісій суміжних освітніх програм Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій; рекомендації роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів.

Затверджено рішенням кафедри Інтернет-технологій
протокол № 1 від 31 серпня 2026 року.

Завідувач кафедри (гарант ОП)  Вячеслав ТРЕЙТЯК

Затверджено рішенням Вченої Ради університету,
протокол № 7 від 08 вересня 2026 р.

Наказ № 384 від 08 вересня 2026 р.

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, Навчально-науковий інститут телекомунікацій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Освітня кваліфікація - бакалавр з електроніки, електронних комунікацій, приладобудування та радіотехніки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Інтернет-технології»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний Обсяг освітньої програми: - на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС (термін навчання 3 роки 10 місяців денної форми навчання); - на базі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») можливо перезарахування не більше ніж 120 кредитів ЄКТС отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень/ Бакалавр, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність документа про повну загальну середню або диплома молодшого бакалавра («молодшого спеціаліста»)
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Програма введена в дію з 01 вересня 2026 року. Програма діє протягом строку дії відповідного стандарту вищої освіти та може оновлюватися відповідно до «Положення про запровадження та оновлення освітніх програм у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій».
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://duikt.edu.ua/ua/2848-osvitni-programi-kafedra-internet-tehnologiy

2 – Мета освітньої програми

Метою бакалаврської програми є формування та розвиток загальних професійних компетентностей у фахівців, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками в сфері електронних комунікацій, радіотехніки та інтернет-технологій з широким доступом до працевлаштування. Формування інтегральної компетентності – здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері інтернет-технологій.

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))

G «Інженерія, виробництво та будівництво»
G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка
Об'єкти вивчення: сукупність технологій, засобів, способів і методів обробки, зберігання й обміну інформацією в електронних комунікаціях, а саме мережі Інтернет.
Цілі навчання: формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з електронних комунікацій, що сприяють соціальній стійкості та мобільності випускника на ринку праці.
Теоретичний зміст предметної області: поняття та принципи інформаційних та комунікаційних технологій; теоретичні засоби розробки програмного забезпечення доступу та обміну інформацією, здійснення моніторингу; основи моделювання мереж наступного покоління, що забезпечують взаємодію наявних і нових електронних мереж; основи системного аналізу, забезпечення захисту інформації в технічних системах.
Методи, методики та технології: методи, методики, інформаційно-комунікаційні та інші технології електронних комунікацій та радіотехніки.
Інструменти та обладнання: системи розробки, забезпечення, моніторингу та контролю процесів у електронних комунікаціях та радіотехнічних системах, комп'ютерна техніка, мережеве обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення, сучасні мови програмування.

Орієнтація освітньої програми

Освітньо-професійна програма носить прикладний характер та зорієнтована на активну діяльність випускників у галузі електроніки, автоматизації та електронних комунікацій та формування та розвиток професійних компетентностей фахівців з інтернет-технологій. 75% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та професійно-практичних компетентностей за спеціальністю G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка, що визначені Стандартом вищої освіти.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в сфері електронних комунікацій. Підготовка фахівців, які здатні використовувати та впроваджувати новітні технології у розробленні, програмного забезпечення, проектуванні та експлуатації електронних комунікацій, зокрема мережі Інтернет та комп'ютерних і інфокомунікаційних мереж. Ключові слова: Інтернет, мережа, технології, програмування, електронні комунікації.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма включає навчальні дисципліни, що гармонійно доповнюють фундаментальну підготовку в галузі електронних комунікацій системою знань і умінь з інтернет-технологій, а також забезпечує дослідницькі компетентності для подальшої освітньо-наукової діяльності. Програма передбачає викладання окремих дисциплін циклу професійної підготовки англійською мовою. Обов'язкова практика за фахом на підприємстві тривалістю не менше 6 тижнів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність працевлаштування	Робочі місця в підприємствах, установах, організаціях та компаніях сфери електронних комунікацій та інформаційних технологій (технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки, професіонали в галузі інтернет-технологій, професіонали в галузі програмування, розробники комп'ютерних програм). Випускники бакалаврської програми зможуть займати такі посади за Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»: Основна: 3132 – Фахівець із електронно-комунікаційної інженерії. Додаткові: 3114 – Фахівець електронних комунікацій 2139.2 – Адміністратор безпеки мереж і систем 2144.2 – Інженер інформаційно-комунікаційних технологій 2144.2 – Інженер інформаційно-комунікаційних систем 4112 – Оператор інформаційно-комунікаційних мереж
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) освітнього рівня вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання проводиться державною мовою. Іноземною мовою (англійською) проводиться

	викладання окремих дисциплін, які формують професійні компетентності. Викладання спрямовано на засвоєння знань, умінь і навичок для подальшого застосування у практиці. Основними способами передачі змісту освітньої програми є проведення лекцій, практичних, лабораторних і індивідуальних занять, консультацій, розв'язання ситуативних завдань, тестування, презентацій. Ознайомча, виробнича, переддипломна практики.
Оцінювання	Оцінювання сформованих компетенцій проводиться під час контрольних заходів, які передбачені цією освітньою програмою та зазначені у навчальному плані. Критерії оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти розроблені відповідно до чинного законодавства та затверджені у «Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій».
6 – Програмні компетенції	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність працювати в команді. ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 9. Навички здійснення безпечної діяльності ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність розуміти сутність і значення інформації в розвитку сучасного інформаційного суспільства. ФК 2. Здатність вирішувати стандартні завдання професійної діяльності на основі інформаційної та бібліографічної культури із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій і з урахуванням основних вимог інформаційної безпеки. ФК 3. Здатність використовувати базові методи, способи та засоби отримання, передавання, обробки та зберігання інформації. ФК 4. Здатність здійснювати комп'ютерне моделювання пристроїв, систем і процесів з використанням універсальних пакетів прикладних програм. ФК 5. Здатність використовувати нормативну та правову документацію, що стосується інформаційно-телекомунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем (закони України, технічні регламенти, міжнародні та національні стандарти, рекомендації Міжнародного союзу електрозв'язку і т.п.) для вирішення професійних завдань. ФК 6. Здатність проводити інструментальні вимірювання в інформаційно-телекомунікаційних мережах, телекомунікаційних та радіотехнічних системах. ФК 7. Готовність до контролю дотримання та забезпечення екологічної безпеки. ФК 8. Готовність сприяти впровадженню перспективних технологій і стандартів. ФК 9. Здатність здійснювати приймання та освоєння нового обладнання відповідно до чинних нормативів. ФК 10. Здатність здійснювати монтаж, налагодження, налаштування, регулювання, дослідну перевірку працездатності, випробування та здачу в експлуатацію споруд, засобів і устаткування телекомунікацій та радіотехніки. ФК 11. Здатність складати нормативну документацію (інструкції) з експлуатаційно-технічного обслуговування інформаційно-телекомунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем, а також

	за програмами випробувань. ФК 12. Здатність проводити роботи з керування потоками навантаження інформаційно-телекомунікаційних мереж ФК 13. Здатність організовувати і здійснювати заходи з охорони праці та техніки безпеки в процесі експлуатації, технічного обслуговування і ремонту обладнання інформаційно-телекомунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем. ФК 14. Готовність до вивчення науково-технічної інформації, вітчизняного і закордонного досвіду з тематики інвестиційного (або іншого) проекту засобів телекомунікацій та радіотехніки. ФК 15. Здатність проводити розрахунки у процесі проектування споруд і засобів інформаційно-телекомунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем, відповідно до технічного завдання з використанням як стандартних, так і самостійно створених методів, прийомів і програмних засобів автоматизації проектування. ФК 16. Вибирати, проектувати, розгортати, інтегрувати, управляти, адмініструвати та супроводжувати застосування інфокомунікаційних мереж, сервісів та інфраструктури організацій. ФК 17. Здатність до участі у роботах з доведення й освоєння Інтернет-технологій у ході впровадження експлуатації та підготовки документації з менеджменту якості ТК ІСТ. ФК 18. Здатність розуміти, розгортати, організовувати, управляти та користуватися сучасними навчально-дослідницькими інформаційними системами (у тому числі такими, що базуються на використанні Інтернету), інформаційними та комунікаційними технологіями. ФК 19. Здатність формувати нові конкурентоспроможні ідеї й реалізовувати їх у проектах (стартапах).
7 – Програмні результати	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Вміння аналізувати, аргументувати, приймати рішення при розв'язанні спеціалізованих задач та практичних проблем телекомунікацій та радіотехніки, які характеризуються комплексністю та неповною визначеністю умов. ПРН 2. Вміння застосовувати результати особистого пошуку та аналізу інформації для розв'язання якісних і кількісних задач подібного характеру в інформаційно-комунікаційних мережах, телекомунікаційних і радіотехнічних системах.

ПРН 3. Здатність визначати та застосовувати у професійній діяльності методики випробувань інформаційно-телекомунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем на відповідність вимогам вітчизняних та міжнародних нормативних документів.

ПРН 4. Здатність пояснювати результати, отримані в результаті проведення вимірювань, в термінах їх значущості та пов'язувати їх з відповідною теорією.

ПРН 5. Мати навички оцінювання, інтерпретації та синтезу інформації і даних.

ПРН 6. Здатність адаптуватись в умовах зміни технологій інформаційно-комунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем.

ПРН 7. Вміння грамотно застосовувати термінологію галузі телекомунікацій та радіотехніки.

ПРН 8. Вміння описувати принципи та процедури, що використовуються в телекомунікаційних системах, інформаційно-телекомунікаційних мережах та радіотехніці.

ПРН 9. Вміння аналізувати та виконувати оцінку ефективності методів проектування інформаційно-телекомунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем.

ПРН 10. Здатність спілкуватись з професійних питань, включаючи усну та письмову комунікацію державною мовою та однією з поширених європейських мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською).

ПРН 11. Вміння застосовувати міжособистісні навички для взаємодії з іншими людьми та залучення їх до командної роботи, толерантно сприймати та застосовувати етичні норми поведінки відносно інших людей.

ПРН 12. Здатність застосування фундаментальних і прикладних наук для аналізу та розробки процесів, що відбуваються в телекомунікаційних та радіотехнічних системах.

ПРН 13. Здатність розуміння і застосування основних властивостей компонентної бази для забезпечення якості та надійності функціонування телекомунікаційних, радіотехнічних систем і пристроїв.

ПРН 14. Здатність розуміння і застосування засобів автоматизації проектування і технічної експлуатації систем телекомунікацій та радіотехніки у професійній діяльності.

ПРН 15. Здатність розуміння і застосовування основ метрології та стандартизації у галузі телекомунікацій та радіотехніки у професійній діяльності, дотримання вітчизняних і міжнародних нормативних документів з питань розроблення, впровадження та технічної експлуатації інформаційно-телекомунікаційних мереж, телекомунікаційних і радіотехнічних систем.

ПРН 16. Здатність знаходити, оцінювати і використовувати інформацію з різних джерел, необхідну для розв'язання професійних завдань, включаючи відтворення інформації через електронний пошук.

ПРН 17. Вміння здійснювати стандартні випробування інформаційно-комунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем на відповідність вимогам вітчизняних та міжнародних нормативних документів.

ПРН 18. Вміння пояснювати принципи побудови й функціонування апаратно-програмних комплексів систем керування та технічного обслуговування для розробки, аналізу і експлуатації інформаційно-телекомунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем.

ПРН 19. Здатність забезпечувати надійну та якісну роботу інформаційно-комунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем.

ПРН 20. Вміння контролювати технічний стан інформаційно-комунікаційних мереж, телекомунікаційних і радіотехнічних систем у процесі їх технічної експлуатації з метою виявлення погіршення якості функціонування чи відмов, та його систематична фіксація шляхом документування.

ПРН 21. Здатність застосовувати інформаційні технології для обробки текстової інформації, використання електронних таблиць, реєстрація та зберігання даних, предметно-орієнтоване використання Інтернету.

ПРН 22. Вміння забезпечувати надійну та якісну роботу інформаційно-комунікаційних мереж, вміти контролювати їх технічний стан.

ПРН 23. Застосовувати теоретичні та практичні аспекти Frontend і Backend-розробки та вміти використовувати сучасні інструментальні засоби для розробки і обслуговування веб-сайтів.

ПРН 24. Вміння створювати адекватні моделі об'єктів дослідження з метою оптимізації процесів моделювання

	та проектування.
8- Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Група забезпечення ОПП Інтернет-технологій сформована з числа науково-педагогічних працівників Навчально-наукового інституту телекомунікацій Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій. Кількісний та якісний склад групи відповідають Ліцензійним вимогам.
Матеріально-технічне забезпечення	Для проведення практичних занять з метою формування спеціальних компетентностей зі спеціальності G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка використовуються ресурси Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій, лабораторії кафедри та інші навчальні аудиторії та лабораторії університету, сучасне спеціалізоване програмне та апаратне забезпечення відповідно до результатів навчання.
Інформаційне та навчально-технічне забезпечення	Інформація про освітню програму, її освітні компоненти та вимоги до осіб, які можуть здобувати вищу освіту за цією програмою розміщена на офіційному сайті Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій. Усі освітні компоненти освітньої програми забезпечені навчально-методичними матеріалами, є у вільному доступі у якості ресурсів бібліотеки, електронної бібліотеки університету та системи дистанційного навчання Google Classroom, що входить до пакету Google Workspace for Education.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Наявність двосторонніх договорів між Державним університетом інформаційно-комунікаційних технологій та закладами вищої освіти України забезпечує національну кредитну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Зміст освітньої програми відповідає стандартам вищої освіти, що дозволяє брати участь у програмах подвійних дипломів та підвищувати конкурентоспроможність на міжнародному ринку праці.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	—

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 . Зміст підготовки за освітньою програмою компетентності та результатами навчання

№ п.п	Дисципліна	Шифр	Компетентність	Результати навчання
1. Цикл дисциплін загальної підготовки				
1.	Основи національного спротиву	ОК 1	ЗК 6, ЗК 11	ПРН 11
2.	Українська мова за професійним спрямуванням	ОК 2	ЗК 1, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ФК 1	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 10
3.	Філософія	ОК 3	ЗК 5, ЗК 11, ЗК 12	ПРН 16
4.	Засади відкриття власного бізнесу	ОК 4	ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ЗК 8, ЗК 10, ЗК 12, ФК 19	ПРН 11
5.	Англійська мова для професійної комунікації	ОК 5	ЗК 1, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 11, ЗК 12, ФК 1	ПРН 10
6.	Англійська мова: комунікативний практикум	ОК 6	ЗК 1, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 11, ЗК 12, ФК 1	ПРН 10
7.	Вища математика	ОК 7	ЗК 1, ЗК 5	ПРН 1, ПРН 12
8.	Фізика	ОК 8	ЗК 2, ЗК 5	ПРН 1, ПРН 4, ПРН 12, ПРН 13
9.	Соціально-екологічна безпека життєдіяльності	ОК 9	ЗК 1, ЗК 5, ЗК 11, ЗК 12, ФК 7, ФК 13	ПРН 12
10.	Основи інформаційних та комунікаційних технологій	ОК 10	ЗК 2, ЗК 4, ЗК 7, ФК 1, ФК 2, ФК 8	ПРН 12, ПРН 16, ПРН 21
11.	Основи телекомунікацій	ОК 11	ЗК 2, ФК 1, ФК 2, ФК 8	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 6, ПРН 12, ПРН 21
2. Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки				
1.	Комп'ютерна логіка і дискретні структури	ОК 12	ЗК 1, ЗК 2, ЗК 4, ЗК 7, ФК 1	ПРН 5, ПРН 12
2.	Інженерна і комп'ютерна графіка	ОК 13	ЗК 1, ЗК 2, ЗК 4, ЗК 7, ЗК 8, ФК 4, ФК 5, ФК 15	ПРН 5, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 24

3.	Побудова та аналіз алгоритмів	ОК 14	ЗК 1, ФК 1, ФК 3	ПРН 21, ПРН 23, ПРН 24
4.	Сучасні Інтернет-технології	ОК 15	ЗК 2, ФК 1, ФК 3	ПРН 16, ПРН 22
5.	Інженерна психолінгвістика	ОК 16	ЗК 1, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ФК 1	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 10
6.	Технології програмування	ОК 17	ЗК 4, ФК 3, ФК 8	ПРН 21, ПРН 23
7.	Теорія електричного зв'язку	ОК 18	ЗК 2, ФК 10, ФК 14	ПРН 12, ПРН 13, ПРН 18
8.	Організація баз даних та знань	ОК 19	ЗК 1, ЗК 2, ЗК 4, ЗК 7, ФК 8	ПРН 12
9.	Серверні операційні системи	ОК 20	ЗК 2, ФК 3, ФК 18	ПРН 12, ПРН 22
10.	Цифрова схемотехніка	ОК 21	ЗК 2, ФК 6, ФК 8, ФК 12	ПРН 1, ПРН 12
11.	Архітектура комп'ютера	ОК 22	ЗК 2, ФК 4, ФК 6, ФК 10	ПРН 12, ПРН 13, ПРН 22, ПРН 24
12.	Інформаційна безпека технічних систем	ОК 23	ЗК 9, ФК 1, ФК 2, ФК 7, ФК 13	ПРН 5, ПРН 21
13.	Смарт-технології та Інтернет-речей	ОК 24	ФК 1, ФК 8, ФК 18	ПРН 5, ПРН 21
14.	Системи мобільного зв'язку з рухомими об'єктами	ОК 25	ЗК 1, ЗК 2, ЗК 6, ЗК 7, ФК 1, ФК 3, ФК 4 ФК 10, ФК 15	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 9, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14
15.	Інтернет-маркетинг	ОК 26	ЗК 2, ФК 8, ФК 19	ПРН 5, ПРН 11, ПРН 24
16.	Програмування мобільних пристроїв	ОК 27	ФК 4, ФК 8	ПРН 21, ПРН 22, ПРН 24
17.	Теорія систем та системний аналіз	ОК 28	ЗК 1, ЗК 4, ФК 1, ФК 3	ПРН 5, ПРН 12, ПРН 24
18.	Веб-дизайн та веб-програмування	ОК 29	ФК 3, ФК 8, ФК 18	ПРН 21, ПРН 23
19.	Спеціальні мови програмування	ОК 30	ЗК 2, ФК 3, ФК 8, ФК 18	ПРН 21, ПРН 23
20.	Управління електронними комунікаційними мережами	ОК 31	ФК 2, ФК 4, ФК 10, ФК 11, ФК 12, ФК 13, ФК 15	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 17, ПРН 18
21.	Хмарні технології	ОК 32	ЗК 1, ЗК 7, ФК 1, ФК 3, ФК 8	ПРН 2, ПРН 8, ПРН 12

22.	Моніторинг електронних комунікаційних мереж	ОК 33	ФК 5, ФК 6, ФК 9, ФК 11, ФК 13, ФК 15	ПРН 1, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 13, ПРН 15, ПРН 20
23.	Проектування мультисервісних мереж	ОК 34	ЗК 1, ЗК 2, ЗК 4, ЗК 7, ЗК 8, ФК 3, ФК 4, ФК 5, ФК 8, ФК 12, ФК 15, ФК 16.	ПРН 1, ПРН 5, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 19, ПРН 24.
24.	Технології штучного інтелекту	ОК 35	ФК 1, ФК 3, ФК 8, ФК 18	ПРН 6, ПРН 12, ПРН 22
25.	Електронна комерція	ОК 36	ФК 2, ФК 8, ФК 19	ПРН 6, ПРН 24
26.	Фінансовий менеджмент Інтернет-проектів	ОК 37	ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ЗК 8, ФК 8, ФК 17, ФК 19	ПРН 11, ПРН 24
27.	Інфраструктура мереж майбутнього	ОК 38	ФК 8, ФК 10, ФК 11, ФК 12, ФК 15, ФК 16	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 14, ПРН 19
28.	Ознайомча практика	ОК 39	ФК 5, ФК 6, ФК 7, ФК 14	ПРН 2, ПРН 13
29.	Виробнича практика	ОК 40	ЗК 2, ЗК 6, ФК 5, ФК 6, ФК 7, ФК 9, ФК 10, ФК 11, ФК 12	ПРН 1, ПРН 4, ПРН 17
30.	Переддипломна практика	ОК 41	ЗК 2, ЗК 6, ФК 4, ФК 5, ФК 6, ФК 7, ФК 12, ФК 13, ФК 19	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 4, ПРН 13, ПРН 17
31.	Кваліфікаційна робота	ОК 42	ЗК 1, ЗК 2, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10, ФК 1, ФК 3, ФК 5, ФК 15, ФК 16, ФК 17, ФК 19	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 5, ПРН 9, ПРН 13 ПРН 14, ПРН 16, ПРН 19, ПРН 20, ПРН 24

2.2. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Основи національного спротиву	5	Залік
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ОК 3	Філософія	3	Іспит
ОК 4	Засади відкриття власного бізнесу	3	Залік
ОК 5	Англійська мова для професійної комунікації	12	Залік/ Іспит/ Залік/ Іспит/ Залік/ Іспит
ОК 6	Англійська мова: комунікативний практикум	4	Залік/ Іспит
ОК 7	Вища математика	12	Залік/ Іспит/ Іспит
ОК 8	Фізика	9	Іспит
ОК 9	Соціально-екологічна безпека життєдіяльності	3	Залік
ОК 10	Основи інформаційних та комунікаційних технологій	4	Залік
ОК 11	Основи телекомунікацій	4	Залік
ОК 12	Комп'ютерна логіка і дискретні структури	6	Залік/ Іспит
ОК 13	Інженерна і комп'ютерна графіка	7	Іспит/Залік
ОК 14	Побудова та аналіз алгоритмів	6	Залік
ОК 15	Сучасні Інтернет-технології	3	Залік
ОК 16	Інженерна психолінгвістика	3	Залік
ОК 17	Технології програмування	3	Іспит
ОК 18	Теорія електричного зв'язку	4	Іспит
ОК 19	Організація баз даних та знань	5	Іспит
ОК 20	Серверні операційні системи	4	Іспит
ОК 21	Цифрова схемотехніка	4	Іспит
ОК 22	Архітектура комп'ютера	4	Залік
ОК 23	Інформаційна безпека технічних систем	3	Іспит
ОК 24	Смарт-технології та Інтернет-речей	3	Залік
ОК 25	Системи мобільного зв'язку з рухомими об'єктами	3	Іспит
ОК 26	Інтернет-маркетинг	3	Іспит
ОК 27	Програмування мобільних пристроїв	3	Іспит
ОК 28	Теорія систем та системний аналіз	3	Залік

ОК 29	Веб-дизайн та веб-програмування	3	Залік
ОК 30	Спеціальні мови програмування	3	Іспит
ОК 31	Управління електронними комунікаційними мережами	3	Іспит
ОК 32	Хмарні технології	3	Залік
ОК 33	Моніторинг електронних комунікаційних мереж	3	Іспит
ОК 34	Проектування мультисервісних мереж	3	Іспит
ОК 35	Технології штучного інтелекту	3	Залік
ОК 36	Електронна комерція	3	Іспит
ОК 37	Фінансовий менеджмент Інтернет-проектів	3	Іспит
ОК 38	Інфраструктура мереж майбутнього	3	Іспит
ОК 39	Ознайомча практика	3	Залік
ОК 40	Виробнича практика	6	Залік
ОК 41	Переддипломна практика	6	Залік
ОК 42	Кваліфікаційна робота	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1	<i>Дисципліни вільного вибору студента</i>	5	Залік
ВК 2	<i>Дисципліни вільного вибору студента</i>	5	Залік
ВК 3	<i>Дисципліни вільного вибору студента</i>	5	Залік
ВК 4	<i>Дисципліни вільного вибору студента</i>	5	Залік
ВК 5	<i>Дисципліни вільного вибору студента</i>	5	Залік
ВК 6	<i>Дисципліни вільного вибору студента</i>	5	Залік
ВК 7	<i>Дисципліни вільного вибору студента</i>	5	Залік
ВК 8	<i>Дисципліни вільного вибору студента</i>	5	Залік
ВК 9	<i>Дисципліни вільного вибору студента</i>	5	Залік
ВК 10	<i>Дисципліни вільного вибору студента</i>	5	Залік
ВК 11	<i>Дисципліни вільного вибору студента</i>	5	Залік
ВК 12	<i>Дисципліни вільного вибору студента</i>	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.3. Структурно-логічна схема ОП



4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<i>Форма атестації здобувачів вищої освіти</i>	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<i>Вимоги до кваліфікаційної роботи</i>	Захист кваліфікаційної роботи проводиться відкрито і гласно. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованого завдання або практичної проблеми в галузі телекомунікацій та радіотехніки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на академічний плагіат відповідно до «Положення про систему запобігання академічного плагіату у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій» та оприлюднена в інституційному репозитарії Університету.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

5. Матриця відповідності програмних компетенцій компонентів освітньої програми																																											
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41	OK42	
ЗК1		+			+	+	+		+			+	+	+		+			+		+					+			+			+						+		+	+	+	
ЗК2				+				+		+	+	+	+		+			+	+	+	+	+			+	+				+				+				+			+	+	+
ЗК3				+													+			+																		+					
ЗК4										+		+	+						+										+				+										
ЗК5			+		+	+	+	+	+																																		
ЗК6	+	+		+	+	+										+									+												+			+	+		
ЗК7		+			+	+				+		+	+			+			+						+								+		+								
ЗК8		+		+									+			+																		+			+					+	
ЗК9																							+																			+	
ЗК10				+																																							+
ЗК11	+		+		+	+			+																																		
ЗК12			+	+	+	+			+																																		
ФК1		+			+	+				+	+	+		+	+	+							+	+	+			+				+			+							+	
ФК2										+	+												+									+				+							
ФК3														+	+		+			+					+				+	+	+		+		+	+						+	
ФК4													+								+			+		+		+				+		+		+							
ФК5													+																					+	+					+	+	+	+
ФК6																					+	+											+							+	+	+	
ФК7								+															+																	+	+	+	
ФК8										+	+						+		+		+			+		+	+		+	+		+		+	+	+	+	+					
ФК9																			+			+			+								+							+			
ФК10																			+			+			+						+							+		+			
ФК11																						+			+						+							+		+			
ФК12																					+										+							+		+	+		
ФК13								+															+								+		+									+	
ФК14																		+																						+			
ФК15													+												+							+	+	+				+				+	
ФК16																																	+						+				+
ФК17																																						+					+
ФК18																				+				+					+	+					+								
ФК19				+																						+											+	+			+	+	

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41	OK42	
ПРН1		+					+	+			+					+					+										+		+	+				+		+	+	+	
ПРН2		+									+					+									+							+	+					+	+		+	+	
ПРН3																									+													+				+	
ПРН4								+																																+	+		+
ПРН5												+	+										+	+		+		+							+		+					+	
ПРН6											+																					+		+		+	+		+				
ПРН7																																+		+			+		+				
ПРН8																																	+		+			+					
ПРН9																									+										+							+	
ПРН10		+			+	+										+																											
ПРН11	+			+																						+											+						
ПРН12							+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+		+			+					+		+								
ПРН13								+											+			+			+									+				+			+		
ПРН14													+												+											+			+			+	
ПРН15													+																						+	+							
ПРН16			+							+						+																											+
ПРН17																																+								+	+		
ПРН18																		+														+											
ПРН19																																			+			+				+	
ПРН20																																			+								+
ПРН21										+	+			+			+						+	+				+		+	+												
ПРН22															+						+							+								+							
ПРН23														+			+													+	+												
ПРН24													+	+								+				+	+	+							+		+	+				+	

Гарант освітньої програми

Завідувач кафедри Інтернет-технологій

Навчально-наукового інституту телекомунікацій

Державного університету

інформаційно-комунікаційних технологій

кандидат технічних наук



Вячеслав ТРЕЙТЯК