

Лектор курсу			Кукін Ігор В'ячеславович, доктор наук з державного управління.		Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу в Moodle		e-mail: i.kukin@duikt.edu.ua ; сторінка курсу на https://classroom.google.com/puxuownh	
Галузь знань			28 Публічне управління та адміністрування		Рівень вищої освіти		Третій (освітньо-науковий) рівень	
Спеціальність			281 Публічне управління та адміністрування		Семестр		4	
Освітня програма			Публічне управління та адміністрування		Тип дисципліни		Цикл обов'язкових компонентів освітньо-наукової програми	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
	3	90	Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
			18	-	18	-	52	
АНОТАЦІЯ КУРСУ								
Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі								
Освітні компоненти, які передують вивченню			Публічне управління в умовах глобалізаційних викликів					
Освітні компоненти для яких є базовою								
Мета курсу:	є засвоєння здобувачами вищої освіти теоретичних засад публічного управління та формування практичних навичок щодо застосування законів, принципів, методів, інструментів і механізмів у сфері публічного управління.							
Компетентності відповідно до освітньої програми								
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)					Hard-skills / Спеціальні фахові компетентності (ФК)			
ІК Здатність розв'язувати складні комплексні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування шляхом проведення самостійних оригінальних наукових досліджень, генерації нових знань, розроблення та впровадження інноваційних управлінських рішень, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, із урахуванням викликів воєнного стану, відновлення держави та євроінтеграційного розвитку України.					ФК 4. Здатність науково обґрунтовувати, визначати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому рівнях та на рівні організації. ФК 7. Здатність до етично відповідального використання наукового доробку дослідницьких колективів та на цій основі розроблення оригінальних наукових і науково-методичних продуктів та послуг в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності. ФК 10. Здатність адаптувати кращі світові практики публічного управління та адміністрування до потреб сталого розвитку країни та її європейської і євроатлантичної інтеграції.			
Програмні результати навчання (ПР)								
ПРН5. Використовувати академічну українську та іноземну мови для представлення результатів досліджень, ведення наукової комунікації та підготовки публікацій. ПРН7. Аналізувати та оцінювати публічну політику, розробляти обґрунтовані пропозиції щодо її формування та реалізації. ПРН12. Використовувати цифрові технології, інструменти електронного урядування та аналізу даних (GovTech) у професійній та науковій діяльності. ПРН13. Розробляти та впроваджувати інноваційні підходи у сфері публічного управління на основі сучасних цифрових рішень.								

ПРН14. Здійснювати освітню діяльність у закладах вищої освіти із застосуванням сучасних педагогічних технологій.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінюванн я за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ БЕЗПЕКООРІЄНТОВАНОГО ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ			
ТЕМА 1. ФІЛОСОФІЯ ТА ЕВОЛЮЦІЯ КОНЦЕПТУ БЕЗПЕКИ У ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ. ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК МІЖ СТАЛОЮ БЕЗПЕКОЮ ТА ЕФЕКТИВНИМ ВРЯДУВАННЯМ (GOOD GOVERNANCE). <i>Знати:</i> 1. Генезу наукових поглядів на безпеку в теорії держуправління. 2. Сутність парадигмального зсуву від класичного розуміння безпеки до сучасних концепцій <i>Good Governance</i> . <i>Вміти:</i> опрацювати наукову джерельну базу вітчизняних та зарубіжних вчених, що досліджують публічне управління як системне суспільне явище. <i>Формування компетенцій:</i> ІК, ФК4, ФК7, ФК10. <i>Результати навчання:</i> ПРН5, ПРН7, ПРН12, ПРН13, ПРН14. Рекомендовані джерела: 1, 3, 6, 12, 14, 16.	Лекція 1		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація
	Практичне заняття 1	1 бал	Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
ТЕМА 2. МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ БЕЗПЕКОВИХ ІМПЕРАТИВІВ. СИСТЕМНИЙ, СИНЕРГЕТИЧНИЙ ТА ІНСТИТУЦІЙНИЙ ПІДХОДИ ДО АНАЛІЗУ БЕЗПЕКИ СИСТЕМИ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ. <i>Знати:</i> 1. Як застосовувати системний, синергетичний та інституційний аналіз до дослідження безпекових явищ. 2. Інструментарій якісних та кількісних методів збору даних у сфері безпеки. <i>Вміти:</i> опрацювати наукову джерельну базу вітчизняних та зарубіжних вчених, що досліджують публічне управління як системне суспільне явище. <i>Формування компетенцій:</i> ІК, ФК4, ФК7, ФК10. <i>Результати навчання:</i> ПРН5, ПРН7, ПРН12, ПРН13, ПРН14. Рекомендовані джерела: 3, 4, 9.	Лекція 2		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація
	Практичне заняття 2	1 бал	Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
ТЕМА 3. АРХІТЕКТУРА НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ ЯК ОБ'ЄКТ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ. РІВНІ, СТРУКТУРА ТА СУБ'ЄКТИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ. ТРАНСФОРМАЦІЯ ФУНКЦІЙ ДЕРЖАВИ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНИХ ЗАГРОЗОВИХ ЧИННИКІВ. <i>Знати:</i>	Лекція 3		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація
	Практичне заняття 3	1 бал	Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання

1. Ієрархію, функції та специфіку взаємодії суб'єктів сектору безпеки та оборони. 2. Трансформаційні процеси, що відбуваються з функціями держави під впливом глобалізації. Вміти: опрацювати наукову джерельну базу вітчизняних та зарубіжних вчених, що досліджують публічне управління як системне суспільне явище. Формування компетенцій: ІК, ФК4, ФК7, ФК10. Результати навчання: ПРН5, ПРН7, ПРН12, ПРН13, ПРН14. Рекомендовані джерела: 1, 3, 4, 13, 14, 15, 16.			
ТЕМА 4. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ТА ІНСТИТУЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ. АДАПТАЦІЯ НАЦІОНАЛЬНОГО ЗАКОНОДАВСТВА ДО МІЖНАРОДНИХ БЕЗПЕКОВИХ СТАНДАРТІВ (ЄС, НАТО). Знати: 1. Ключові міжнародні стандарти, директиви ЄС та стратегічні документи НАТО у сфері безпеки. 2. Прогалини та суперечності в чинному національному законодавстві, що регулює безпеку публічного управління. Вміти: опрацювати наукову джерельну базу вітчизняних та зарубіжних вчених, що досліджують публічне управління як системне суспільне явище. Формування компетенцій: ІК, ФК4, ФК7, ФК10. Результати навчання: ПРН5, ПРН7, ПРН12, ПРН13, ПРН14. Рекомендовані джерела: 1, 3, 4, 9.	Лекція 4		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація
	Практичне заняття 4	1 бал	Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
ТЕМА 5. ПУБЛІЧНА ПОЛІТИКА В КОНТЕКСТІ КОНЦЕПЦІЇ «ЛЮДСЬКОЇ БЕЗПЕКИ» (HUMAN SECURITY). ЗМІНА ПАРАДИГМИ: ВІД БЕЗПЕКИ ДЕРЖАВИ ДО БЕЗПЕКИ ОСОБИСТОСТІ ТА ГРОМАДИ. Знати: 1. Складові людської безпеки за класифікацією ООН та механізми їх інтеграції в державні цільові програми. 2. Методологію зміщення фокусу публічної політики з інтересів державних інституцій на потреби індивіда. Вміти: опрацювати наукову джерельну базу вітчизняних та зарубіжних вчених, що досліджують публічне управління як системне суспільне явище. Формування компетенцій: ІК, ФК4, ФК7, ФК10. Результати навчання: ПРН5, ПРН7, ПРН12, ПРН13, ПРН14. Рекомендовані джерела: 2, 9, 11, 12, 13, 14.	Лекція 5		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація
	Практичне заняття 5	1 бал	Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
	Лекція 6		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація

ТЕМА 6. РИЗИК-МЕНЕДЖМЕНТ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ В ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ. МЕТОДИ ІДЕНТИФІКАЦІЇ, ОЦІНЮВАННЯ ТА МІНІМІЗАЦІЇ РИЗИКІВ. Знати: 1. Сучасні методи оцінки ризиків та методи стратегічного прогнозування. 2. Алгоритм побудови сценаріїв розвитку безпекових ситуацій. Вміти: опрацювати наукову джерельну базу вітчизняних та зарубіжних вчених, що досліджують публічне управління як системне суспільне явище. Формування компетенцій: ІК, ФК4, ФК7, ФК10. Результати навчання: ПРН5, ПРН7, ПРН12, ПРН13, ПРН14. Рекомендовані джерела: 1, 3, 6, 8.	Практичне заняття 6	1 бал	Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
МОДУЛЬ 2. ГАЛУЗЕВІ БЕЗПЕКОВІ ІМПЕРАТИВИ ТА КРИЗОВЕ ВРЯДУВАННЯ			
ТЕМА 7. ЕКОНОМІЧНА ТА ФІНАНСОВА БЕЗПЕКА. ДЕРЖАВНА ПОЛІТИКА ПРОТИДІЇ ВНУТРІШНІМ ТА ЗОВНІШНІМ ЕКОНОМІЧНИМ ЗАГРОЗАМ. Знати: 1. Граничні значення та індикатори фінансово-економічної вразливості держави. 2. Інструменти публічного управління для мінімізації загроз від відтоку капіталу. Вміти: опрацювати наукову джерельну базу вітчизняних та зарубіжних вчених, що досліджують публічне управління як системне суспільне явище. Формування компетенцій: ІК, ФК4, ФК7, ФК10. Результати навчання: ПРН5, ПРН7, ПРН12, ПРН13, ПРН14. Рекомендовані джерела: 2, 5, 6, 8, 10.	Лекція 7		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація
ТЕМА 8. ІНФОРМАЦІЙНА ТА КІБЕРБЕЗПЕКА В СИСТЕМІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ. ЗАХИСТ КРИТИЧНОЇ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ. ПРОТИДІЯ ГІБРИДНИМ ЗАГРОЗАМ, ДЕЗІНФОРМАЦІЇ ТА МАНІПУЛЯТИВНИМ ТЕХНОЛОГІЯМ. Знати: 1. Анатомію гібридних загроз, технології розгортання ПІСО та методи протидії дезінформації. 2. Принципи захисту об'єктів критичної інформаційної інфраструктури в умовах мережових воєн. Вміти: опрацювати наукову джерельну базу вітчизняних та зарубіжних вчених, що досліджують публічне управління як системне суспільне явище.	Лекція 8		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація
Знати: 1. Анатомію гібридних загроз, технології розгортання ПІСО та методи протидії дезінформації. 2. Принципи захисту об'єктів критичної інформаційної інфраструктури в умовах мережових воєн. Вміти: опрацювати наукову джерельну базу вітчизняних та зарубіжних вчених, що досліджують публічне управління як системне суспільне явище.	Практичне заняття 8	1 бал	Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання

Формування компетенцій: ІК, ФК4, ФК7, ФК10. Результати навчання: ПРН5, ПРН7, ПРН12, ПРН13, ПРН14. Рекомендовані джерела: 1, 5, 8, 9, 17, 18, 19, 23, 24.			
ТЕМА 9. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНОЇ ТА ГУМАНІТАРНОЇ БЕЗПЕКИ. ПУБЛІЧНА ПОЛІТИКА В УМОВАХ МІГРАЦІЙНИХ КРИЗ, ДЕПОПУЛЯЦІЇ ТА ЗБЕРЕЖЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ. Знати: 1. Демографічні тренди, міграційні загрози та інструменти репатріації/інтеграції людського капіталу. 2. Державну політику збереження соціокультурної ідентичності та запобігання соціальним розколам. Вміти: опрацювати наукову джерельну базу вітчизняних та зарубіжних вчених, що досліджують публічне управління як системне суспільне явище. Формування компетенцій: ІК, ФК4, ФК7, ФК10. Результати навчання: ПРН5, ПРН7, ПРН12, ПРН13, ПРН14. Рекомендовані джерела: 1, 4, 5, 6.	Лекція 9		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація
	Практичне заняття 9	1 бал	Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
ТЕМА 10. ЕКОЛОГІЧНА, ЕНЕРГЕТИЧНА ТА ТЕХНОГЕННА БЕЗПЕКА. УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ, ЕНЕРГЕТИЧНОЇ ЗАЛЕЖНОСТІ ТА ЗАХИСТ ОБ'ЄКТІВ КРИТИЧНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ. Знати: 1. Європейський зелений курс (Green Deal) та механізми адаптації екологічного управління. 2. Стратегії диверсифікації енергоресурсів та захисту фізичної інфраструктури від техногенних катастроф. Вміти: опрацювати наукову джерельну базу вітчизняних та зарубіжних вчених, що досліджують публічне управління як системне суспільне явище. Формування компетенцій: ІК, ФК4, ФК7, ФК10. Результати навчання: ПРН5, ПРН7, ПРН12, ПРН13, ПРН14. Рекомендовані джерела: 1, 6, 8, 10.	Лекція 10		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація
	Практичне заняття 10	1 бал	Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
ТЕМА 11. АНТИКОРУПЦІЙНА БЕЗПЕКА В ОРГАНАХ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ ТА МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ. КОРУПЦІЯ ЯК СИСТЕМНА ЗАГРОЗА НАЦІОНАЛЬНІЙ БЕЗПЕЦІ ТА ІНСТИТУЦІЙНІЙ СПРОМОЖНОСТІ ДЕРЖАВИ. Знати: 1. Інституційну систему антикорупційних органів (НАЗК, НАБУ, САП тощо) та міжнародні антикорупційні практики.	Лекція 11		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація
	Практичне заняття 11	1 бал	Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання

2. Методологію оцінки корупційних ризиків у діяльності органів влади та розробку планів доброчесності. Вміти: опрацювати наукову джерельну базу вітчизняних та зарубіжних вчених, що досліджують публічне управління як системне суспільне явище. Формування компетенцій: ІК, ФК4, ФК7, ФК10. Результати навчання: ПРН5, ПРН7, ПРН12, ПРН13, ПРН14. Рекомендовані джерела: 2, 3.			
ТЕМА 12. ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ В УМОВАХ КРИЗ, НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ ТА ВОЄННИХ КОНФЛІКТІВ. СПЕЦИФІКА ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ ТА ФУНКЦІОНУВАННЯ ДЕРЖАВНИХ ІНСТИТУТІВ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВАХ. Знати: 1. Особливості функціонування правових режимів (надзвичайний, воєнний стан) та обмеження/розширення повноважень органів влади. 2. Специфіку прийняття швидких управлінських рішень в умовах гострого дефіциту часу та інформації. Вміти: опрацювати наукову джерельну базу вітчизняних та зарубіжних вчених, що досліджують публічне управління як системне суспільне явище. Формування компетенцій: ІК, ФК4, ФК7, ФК10. Результати навчання: ПРН5, ПРН7, ПРН12, ПРН13, ПРН14. Рекомендовані джерела: 2, 3, 4, 9, 14.	Лекція 12		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація
	Практичне заняття 12	1 бал	Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
МОДУЛЬ 3. СТРАТЕГІЧНИЙ РОЗВИТОК, СТІЙКІСТЬ ТА МІЖНАРОДНИЙ ВИМІР БЕЗПЕКИ			
ТЕМА 13. СТРАТЕГІЧНІ КОМУНІКАЦІЇ У СФЕРІ БЕЗПЕКИ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ. ФОРМУВАННЯ СУСПІЛЬНОЇ ДОВІРИ, ВЗАЄМОДІЯ ОРГАНІВ ВЛАДИ З МЕДІА ТА ГРОМАДЯНСЬКИМ СУСПІЛЬСТВОМ. Знати: 1. Моделі кризових комунікацій, алгоритми взаємодії зі ЗМІ та протидію панічним настроям у суспільстві. 2. Механізми побудови довіри між інститутами влади та громадянами. Вміти: опрацювати наукову джерельну базу вітчизняних та зарубіжних вчених, що досліджують публічне управління як системне суспільне явище. Формування компетенцій: ІК, ФК4, ФК7, ФК10. Результати навчання: ПРН5, ПРН7, ПРН12, ПРН13, ПРН14. Рекомендовані джерела: 6, 11, 20.	Лекція 13		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація
	Практичне заняття 13	1 бал	Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання

ТЕМА 14. НАЦІОНАЛЬНА СТІЙКІСТЬ У ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ. МЕХАНІЗМИ ШВИДКОГО ВІДНОВЛЕННЯ СИСТЕМИ ВРЯДУВАННЯ ПІСЛЯ КРИЗОООВИХ СИТУАЦІЙ. Знати: 1. Світові архітектурні моделі стійкості (досвід країн НАТО, Скандинавії) та їх адаптацію в Україні. 2. Способи забезпечення безперервності функціонування уряду та критичних сервісів під час тривалих шоків. Вміти: опрацювати наукову джерельну базу вітчизняних та зарубіжних вчених, що досліджують публічне управління як системне суспільне явище. Формування компетенцій: ІК, ФК4, ФК7, ФК10. Результати навчання: ПРН5, ПРН7, ПРН12, ПРН13, ПРН14. Рекомендовані джерела: 1, 8, 9, 17, 19, 21.	Лекція 14		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація
ТЕМА 15. РЕГІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА ТА ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ ВЛАДИ. РОЛЬ ОРГАНІВ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ БЕЗПЕКИ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД. Знати: 1. Розподіл безпекових повноважень між центральною владою та органами місцевого самоврядування. 2. Методику створення безпекових паспортів регіонів, громад та організацію цивільного захисту на місцях. Вміти: опрацювати наукову джерельну базу вітчизняних та зарубіжних вчених, що досліджують публічне управління як системне суспільне явище. Формування компетенцій: ІК, ФК4, ФК7, ФК10. Результати навчання: ПРН5, ПРН7, ПРН12, ПРН13, ПРН14. Рекомендовані джерела: 7, 3, 13, 21.	Лекція 15		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація
ТЕМА 16. ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ: БЕЗПЕКОВІ ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ. ВПРОВАДЖЕННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ, BIG DATA ТА ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ. Знати: 1. Етичні, юридичні та технічні аспекти застосування штучного інтелекту та Big Data у державному секторі. 2. Загрози конфіденційності даних громадян при тотальній цифровізації послуг. Вміти: опрацювати наукову джерельну базу вітчизняних та зарубіжних вчених, що досліджують публічне управління як системне суспільне явище. Формування компетенцій: ІК, ФК4, ФК7, ФК10.	Лекція 16		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація
	Практичне заняття 14	1 бал	Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
	Практичне заняття 15	1 бал	Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
	Практичне заняття 16	1 бал	Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання

Результати навчання: ПРН5, ПРН7, ПРН12, ПРН13, ПРН14. Рекомендовані джерела: 3, 7, 18, 19, 20.			
ТЕМА 17. ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ В СИСТЕМІ КОЛЕКТИВНОЇ БЕЗПЕКИ. Знати: 1. Структуру сучасної міжнародної безпекової архітектури (ООН, ОБСЄ, НАТО). 2. Політико-управлінські механізми інтеграції України до євроатлантичного безпекового простору. Вміти: опрацювати наукову джерельну базу вітчизняних та зарубіжних вчених, що досліджують публічне управління як системне суспільне явище. Формування компетенцій: ІК, ФК4, ФК7, ФК10. Результати навчання: ПРН5, ПРН7, ПРН12, ПРН13, ПРН14. Рекомендовані джерела: 6, 9.	Лекція 17		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація
	Практичне заняття 17	1 бал	Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
ТЕМА 18. МОНІТОРИНГ ТА ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ БЕЗПЕКООРІЄНТОВАНОГО ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ. РОЗРОБКА СИСТЕМИ ІНДИКАТОРІВ ТА КРИТЕРІЇВ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЙ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ. Знати: 1. Світові безпекові індекси (Global Peace Index, Fragile States Index тощо) та принципи їх розрахунку. 2. Методику розробки системи безпекових індикаторів для оцінки ефективності державних стратегій. Вміти: опрацювати наукову джерельну базу вітчизняних та зарубіжних вчених, що досліджують публічне управління як системне суспільне явище. Формування компетенцій: ІК, ФК4, ФК7, ФК10. Результати навчання: ПРН5, ПРН7, ПРН12, ПРН13, ПРН14. Рекомендовані джерела: 1, 5, 8, 10, 17, 21, 22, 23, 24.	Лекція 18		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація
	Практичне заняття 18	1 бал	Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
Самостійна робота			
Підготовка Індивідуального практичного завдання у вигляді реферату на тематику дисципліни		22 бали	
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
● Мультимедійний проектор; ● Комп'ютерний клас для проведення практичних занять.			
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
Основна література: 1. Шипілова Л.М. Стратегічне планування у сфері національної безпеки: курс лекцій / Л.М.Шипілова. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2023. 143 с. 2. Карташов Є.Г., Миколаєць А.П., Антонов А.В., Драган І.О., Дацій Н.В., Шпак Ю.В. Основи публічного управління та антикорупційна діяльність : навч. посібник. / за заг.ред. Є.Г. Карташова, А.П. Миколайця. Київ : Освіта України, 2020. 304 с.			

3. Дегтяр А.О., Дегтяр О.А., Калашнікова Х.І., Гнатенко М.К. Публічне управління та адміністрування : навчальний посібник. Харків : НАУ «ХАІ», 2021. 128 с.
 4. Лозинська Т. М., Іваніна О. В., Щетініна Т. О. Публічне управління : навч. посіб. Полтава : ТОВ АСМІ, 2023. 186 с.
 5. Ситник Г.П. Виклики національній безпеці у контексті формування нового світового порядку: курс лекцій. Київ : ТОВ "САК Лтд.", 2023. 103 с.
 6. Ситник Г. П., Неліпа Д. В., Орел М. Г. Зовнішня політика та національна безпека : навч. посіб. / за ред. Г. П. Ситника. Київ: ВПЦ "Київський університет", 2022. 208 с.
 7. Євдокимов В. В., Драган І. О. Державне та регіональне управління: [підручник] / Є. Г. Карташов, В. В. Євдокимов, І. О. Драган, О. І. Дацій та ін.; за заг. ред. Є. Г. Карташова. – Київ : Освіта України, 2019. – 225 с.
 8. Концептуальні засади національної стійкості та державна політика врегулювання воєнно-політичних конфліктів: колективна монографія / за заг. ред. Г.П. Ситника; ТОВ «Академпрес». Київ, 2024. 358 с.
 9. Ситник Г. П., Орел М. Г. Національна безпека в контексті європейської інтеграції України: підручник. / за ред. Г. П. Ситника. Київ: Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2021. 372 с.
 10. Свірко С.В. Механізми державного управління бюджетною безпекою : монографія. Житомир: ТОВ Видавничий дім «Бук-Друк», 2021. 436 с.
 11. Дерев'янка С. М., Кобець Ю. В., Мадрига Т. Б. та ін. Національна безпека України: навчальний посібник. / за заг. ред. В. В. Марчука. Львів. Торунь: Liha-Pres, 2025. 372 с.
 12. Кукін І. В. Державне управління інформаційною безпекою особистості : монографія / наук. ред. В. С. Нікіфоренко. Київ : Дакор, 2023. 416 с.
 13. Наумік К. Г., Коваль Т. О., Кукін І. В. Проблеми державного управління: теорія і практика діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування контрольованих прикордонних районів : монографія. Харків : ХНЕУ, 2010. 130 с.
 14. Nikiforenko V., Kuryliuk Y., Kucin I. Geostrategic aspects of global security (using the example of Russian aggression). AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12. Issue 2. pp. 170–175.
 15. Кукін І. В. Основні підходи щодо формування концепції забезпечення інформаційної безпеки особистості. Держава та регіони. Серія: Державне управління. 2021. № 4(74). С. 116–121.
 16. Український контекст зовнішньої розвідки / В.В.Цибулькін, Д.О.Богуш, Д.В.Веденєєв, О.А.Гавриленко, І.В.Кукін, С.П.Кунденко, В.М.Петрик, В.М.Присяжнюк, М.М.Сердюченко. Київ : Видавничий центр «Кафедра», 2026. 600 с.
- Загрози**
17. Про національну безпеку України : Закон України від 21.06.2026 № 2469-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19>.
 18. Про основні засади забезпечення кібербезпеки України : Закон України від 05.10.2017 № 2163-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2163-19#Text>.
 19. Про захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах : Закон України від 05.07.1994 № 80/94-ВР. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80/94-%D0%B2%D1%80#Text>.
 20. Про захист персональних даних : Закон України від 01.06.2010 № 2297-VI. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text>.
 21. Про основи національного спротиву : Закон України від 16.07.2021 р. № 1702-IX. Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20#Text>.
 22. Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності : Закон України від 13.12.2022 р. № 2834-IX. Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2834-20#Text>.
 23. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 14 вересня 2020 року «Про Стратегію національної безпеки України» : Указ Президента України від 14.09.2020 № 392/2020. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/392/2020#Text>.
 24. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 15 жовтня 2021 року «Про Стратегію інформаційної безпеки» : Указ Президента України від 28.12.2021 № 685/2021. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/685/2021#Text>.

Допоміжна література:

1. Загурська-Антонюк В.Ф. Державне управління національною безпекою в умовах геополітичних трансформацій: монографія. Житомир : Вид. О.О. Євенок, 2020. 336 с.

2. Ситник Г.П. Воєнно-політичні конфлікти та міжнародна безпека: курс лекцій. Київ : ТОВ "САК Лтд.", 2023. 92 с.
 3. Вороніна Ю. Є. Теорія та практика публічного управління та адміністрування: навчальний посібник. Мелітополь : ТОВ «Колор Принт», 2020. 204 с.
 4. Битяк Ю. П., Матюхіна Н. П., Ковтун М. С. Основи публічного адміністрування : навч. посіб. Харків : Право, 2021. 238 с.
 5. Становлення і розвиток системи стратегічних комунікацій сектору безпеки і оборони України; за заг. ред. В. Г. Пилипчука: монографія. Київ : ТОВ Видавничий дім «АртЕк», 2018. 272 с.
 6. Місцеве самоврядування : понятійно-термінологічний словник / за редакцією І. Л. Сазонця. Рівне : НУВГП, 2020. – 172 с.
 7. Інформаційно-психологічне протиборство : підручник. / за ред.: В. Г. Кононовича, В. М. Петрика. Київ : Книжкова палата України, 2019. 392 с.
 8. Домбровська С. М. Механізми забезпечення інформаційної безпеки як складової державної безпеки України. Теорія та практика державного управління. 2015. Вип. 1. С. 203–207.
 9. «Активні заходи» СРСР проти США: пролог до гібридної війни : аналіт. доп. / за заг. ред. Д. В. Дубова. 2-ге вид. Київ : НІСД, 2017. 52 с.
 10. Горбулін В. П., Додонов О. Г., Ланде Д. В. Інформаційні операції та безпека суспільства: загрози, протидія, моделювання : монографія. Київ : Інтертехнологія, 2009. 164 с.
 11. Соціальна інженерія (системний аналіз) : навч. посіб. / за заг. ред.: В. І. Курганевича, В. М. Петрика. Київ, 2019. 200 с.
- Кукін І. В. Протиріччя та недосконалість термінології у публічному управлінні інформаційною безпекою особистості у сфері прикордонної безпеки. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Державне управління. 2021. Т. 32(71). № 3. С. 96–101.
- Кукін І. В. Загрози національній та прикордонній безпеці від комп’ютерних технологій перекладу текстів. Державне і муніципальне управління: теорія, методологія, практика: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (Запоріжжя, 5–6.03. 2021). Запоріжжя: Класич. приват. ун-т, 2021. С. 67–70.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов’язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо аспірант відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації аспірант повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату аспірант отримує за завдання 0 балів.
- Аспірант, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп’ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни аспірант видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

***КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ**

Умовою допуску до підсумкового контролю є виконання всіх практичних та практичних занять і виконання самостійних завдань, які передбачені структурою освітньої компоненти «Безпекові імперативи функціонування системи публічного управління». Якщо аспіранта не допущено до складання заліку, як такого, що не виконав індивідуальний план, йому надається час до перескладання для виконання всіх вимог допуску. Аспірант має право на два перескладання. При повторному перескладанні заліку його у аспіранта може приймати комісія, яка створюється директором ННІМП. Оцінка комісії є остаточною. У випадку отримання аспірантом 0 балів (неприйнятно), що тягне відрахування за невиконання навчального плану. Оцінювання аспірантів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Для отримання додаткових балів аспірант повинен надати копію друкованої публікації чи письмове повідомлення видавця, про прийняття до друку публікації. Тематика публікації повинна відповідати змісту дисципліни «Безпекові імперативи функціонування системи публічного управління» і тільки в цьому випадку додаткові бали будуть зараховані. При пред’явленні публікації аспірант звільняється від виконання практичної роботи, тема якої відповідає тематиці публікації, при цьому аспірант у зараховується додаткові бали замість балів за виконання суміжних за тематикою практичних робіт. Участь та перемога у фахових змаганнях, олімпіадах має бути підтверджена сертифікатом або письмовим листом від організаторів події. Робота над власним проєктом, що відповідає змісту дисципліни

«Безпекові імперативи функціонування системи публічного управління» має бути підтверджена презентацією проєкту. Максимальна кількість додаткових балів, що можуть бути зараховані за дисципліну – 10 балів.

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Виконання практичних та семінарських робіт	48 бали
	Самостійна робота	22 балів
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ <i>Екзамен</i>	Метою екзамену є контроль сформованості практичних навичок та професійних компетентностей, необхідних для виконання професійних обов’язків та наукової діяльності. Екзамен проходить в усній формі.	30 балів

Додаткова оцінка

Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій за тематикою освітньої компоненти:	
- Тези доповіді на фаховій конференції	3 бали
- Стаття у фаховому виданні.	5 балів
- Стаття в іноземному рецензованому виданні.	10 балів
- Участь у фахових конкурсах, проєктах, науково-дослідних роботах.	10 балів

Максимальна кількість додаткових балів, які можуть бути зараховані здобувачу освіти - 10 балів.

ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ

бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка /запис в екзаменаційній відомості
90-100	Аспірант демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об’єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов’язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об’єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або аспірант проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції аспіранта в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно / Зараховано (А)
82-89	Аспірант демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних	Достатній Забезпечує аспіранту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні	Добре / Зараховано (В)

	завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	дисципліни	
75-81	Аспірант в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре / Зараховано (C)
64-74	Аспірант засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / Зараховано (D)
60-63	Аспірант має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, аспірант з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / Зараховано (E)
35-59	Аспірант може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни аспірант виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у аспіранта відсутні.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX)
1-34	Аспірант повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Аспірант не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний Аспірант не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F)

ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну або індивідуальну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт Здобувача він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у Силабусі.