

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ «АНАЛІЗ ТА ФОРМУВАННЯ ПУБЛІЧНОЇ ПОЛІТИКИ»

Лектор курсу			Гбур Зоряна Володимирівна, доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри публічного управління та адміністрування		Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу в Moodle		e-mail: z.gbur@duikt.edu.ua сторінка курсу на https://classroom.google.com	
Галузь знань			28 Публічне управління та адміністрування		Рівень вищої освіти		аспірантура	
Спеціальність			281 Публічне управління та адміністрування		Семестр		3	
Освітня програма			Публічне управління та адміністрування		Тип дисципліни		Основний	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
	2	60	Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
			12	-	12	-	36	
АНОТАЦІЯ КУРСУ								
Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі								
Освітні компоненти, які передують вивченню			Цифрове публічне управління та GovTech					
Освітні компоненти для яких є базовою			Безпекові імперативи функціонування системи публічного управління					
Мета курсу:	ознайомлення із основними теоретичними, методичними та організаційними основами публічної інформаційної політики та розвитку інформаційно-комунікаційних технологій; надання можливості оволодіти інформаційно-комунікаційними технологіями, що застосовуються та розвиваються в публічному управлінні; вміння застосовувати та розвивати електронне врядування; ознайомлення з цифровими технологіями в публічному управлінні щодо цифрової демократія, доступу до публічної інформації, цифрової безбар'єрності держави; практичне застосування цифрових публічних послуг, що надають державні органи влади.							
Компетентності відповідно до освітньої програми								
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)					Hard-skills / Спеціальні компетентності (СК)			
ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу й синтезу в процесі отримання інформації з різних джерел і документів та послідовного розширення власного наукового світогляду.					ФК 2. Здатність використовувати загально-наукові та фахові методи наукових досліджень, що спрямовані на пізнання інституційних засад публічного управління та адміністрування, а також рефлексувати над власною системою цінностей.			
ЗК 2. Здатність аналізувати філософські світоглядні проблеми, проявляти гнучкість мислення, адаптуючись до суспільних трансформацій сучасності.					ФК 4. Здатність науково обґрунтовувати, визначати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та на рівні організації.			
ЗК 4. Здатність спілкуватися з експертами інших галузей науки і практики завдяки налагоджуванню соціальної взаємодії, співробітництва в сучасних умовах невизначеності та криз.					ФК 5. Здатність комплексно розуміти основні парадигми розвитку публічного управління та адміністрування з ініціюванням, організацією та керуванням інноваційних проєктів.			
ЗК 6. Здатність до критичного осмислення теорій та парадигм, що зустрічаються в освітньо-наукових дослідженнях, генерування та реалізації креативних ідей в процесі безперервного розвитку і саморозвитку.					ФК 6. Здатність до запровадження та інституалізації стратегічних процесів в публічній сфері, шляхом формування цілей, запровадження механізмів співпраці та координації між різноманітними стейкхолдерами.			
ЗК 7. Здатність проводити моніторинг та оцінювання результативності реалізації публічного управління на національному, регіональному та місцевому					ФК 8. Здатність обґрунтовувати пропозиції і рекомендації щодо системного			

рівнях.	вирішення суспільнозначущих проблем і задач в процесі публічного управління та адміністрування.
Програмні результати навчання (ПР)	
ПРН2 Уміти застосовувати академічну українську мову в науковій та професійній діяльності, а також спілкуватися іноземною мовою, представляючи результати наукового дослідження та обговорюючи проблеми публічного управління та адміністрування	
ПРН6 Уміння планувати і прогнозувати публічно-управлінську діяльність з метою виявлення можливостей попередження виникнення кризових ситуацій.	
ПРН8 Уміння розробляти проєкти, рекомендації, комплекси заходів та приймати оптимальні обґрунтовані публічно-управлінські рішення, що комплексно спонукає соціальний розвиток	
ПРН9 Розуміти й усвідомлювати сутність і принципи соціогуманітарної безпеки та уміти визначати і практично застосовувати доцільні інструменти в процесах стратегування публічного управління та адміністрування	
ПРН12 Демонструвати розуміння структури і призначення різних наукових підходів до публічного управління та адміністрування	

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ			
Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
Тема 1. Публічна політика як об'єкт наукового аналізу Знати: 1. Поняття та сутність публічної політики. 2. Взаємозв'язок публічної політики та публічного управління. 3. Суб'єкти й об'єкти публічної політики. 4. Політичний цикл та його основні етапи. Вміти: визначати об'єкт, предмет і межі аналізу публічної політики. Формування компетенцій: ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК7, СК1, СК3, СК7, СК8, СК9. Результати навчання: ПРН1, ПРН7, ПРН12.	Лекція 1 Практичне заняття 1	4 бали	Пояснювально-ілюстративний метод, проблемна лекція; усне опитування, навчальна дискусія, аналіз кейсу; самостійно: порівняти основні підходи до розуміння публічної політики. Рекомендовані джерела: 1, 2, 3, 4, 5.
Проблемна лекція; аналіз ситуаційного завдання, робота з даними, підготовка problem statement; самостійно: провести діагностику обраної суспільної проблеми. Рекомендовані джерела: 2, 3, 6, 7.			
Тема 4. Методологія аналізу публічної політики Знати: 1. Policy analysis як науково-аналітична діяльність. 2. Якісні та кількісні методи аналізу. 3. Системний, порівняльний та інституційний підходи. 4. Критерії якості аналітичних висновків. Вміти: обирати методи відповідно до дослідницького завдання. Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, СК3, СК7, СК9. Результати навчання: ПРН4, ПРН12.	Лекція 3 Практичне заняття 3	4 бали	Лекція-візуалізація; stakeholder mapping, дискусія, робота в малих групах; самостійно: побудувати карту стейкхолдерів обраної політики. Рекомендовані джерела: 3, 5, 8.
	Лекція 4 Практичне заняття 4	4 бали	Проблемна лекція; методологічний семінар, аналіз наукових статей, обґрунтування вибору методів; самостійно: підготувати методологічний дизайн аналізу політики. Рекомендовані джерела: 1, 4, 6, 9.
Тема 6. Доказова публічна політика та використання даних Знати: 1. Evidence-based policy.	Лекція 5 Практичне заняття 5	4 бали	Кейс-метод, проблемне навчання; розроблення альтернатив, матриця критеріїв, групове обговорення; самостійно: сформулювати 3–4 альтернативи вирішення обраної проблеми. Рекомендовані джерела: 2, 5, 7, 10.

2. Джерела адміністративних, статистичних та відкритих даних. 3. Надійність і валідність доказів. 4. Візуалізація та інтерпретація даних. Вміти: використовувати дані для обґрунтування політичних рекомендацій. Формування компетенцій: ЗК1, ЗК5, СК3, СК7, СК9. Результати навчання: ПРН4, ПРН12.	Лекція 6 Практичне заняття 6	4 бали	Лекція-візуалізація; робота з відкритими даними, аналіз показників, підготовка графічних матеріалів; самостійно: провести аналіз даних для обраної політики. Рекомендовані джерела: 4, 6, 9, 11.
Тема 8. Формування, реалізація та комунікація публічної політики Знати: 1. Механізми формування та прийняття політичних рішень. 2. Реалізація політики та координація суб'єктів. 3. Політична комунікація і публічні консультації. 4. Роль цифрових технологій та участі громадян. Вміти: розробляти пропозиції щодо реалізації та комунікаційного супроводу політики. Формування компетенцій: ЗК2, ЗК5, ЗК7, СК1, СК5, СК7. Результати навчання: ПРН7, ПРН8, ПРН11.	Лекція 7 Практичне заняття 7	4 бали	Проблемна лекція; порівняльний аналіз альтернатив, матриця оцінювання, прогнозування; самостійно: провести оцінювання запропонованих альтернатив. Рекомендовані джерела: 5, 6, 7, 10.
	Лекція 8 Практичне заняття 8	4 бали	Кейс-метод, рольова гра, навчальна дискусія; розроблення stakeholder communication plan; самостійно: підготувати комунікаційну стратегію політики. Рекомендовані джерела: 3, 8, 10.
Тема 9. Європейський досвід та сучасні тенденції публічної політики Знати: 1. Європейські підходи до policy-making. 2. Принципи good governance та відкритого врядування. 3. Порівняльний аналіз публічної політики. 4. Цифровізація, ШІ та нові інструменти policy analysis. 5. Публічна політика України в умовах європейської інтеграції та повоєнного відновлення. Вміти: здійснювати порівняльний аналіз та обґрунтовувати пропозиції для України. Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, ЗК5, ЗК7, СК3, СК7, СК8, СК9. Результати навчання: ПРН1, ПРН4, ПРН7, ПРН11, ПРН12.	Лекція 9 Практичне заняття 9	4 бали	Порівняльний аналіз, дискусія, презентація дослідницьких результатів; самостійно: підготувати policy brief щодо удосконалення обраної публічної політики України. Рекомендовані джерела: 1, 3, 8, 10, 11.
	Лекція 9 Практичне заняття 9	4 бали	Кейс-метод, рольова гра, навчальна дискусія; розроблення stakeholder communication plan; самостійно: підготувати комунікаційну стратегію політики. Рекомендовані джерела: 3, 8, 10.
Тема 10. Оцінювання результативності та впливу публічної політики Знати: 1. Поняття, види та критерії оцінювання публічної політики. 2. Показники результативності, ефективності та впливу публічної політики. 3. Методи моніторингу та оцінювання політичних програм. 4. Оцінювання соціальних, економічних та управлінських наслідків публічної політики. Вміти: визначати критерії та показники оцінювання, аналізувати результати реалізації публічної політики та формулювати рекомендації щодо її вдосконалення. Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, ЗК5, СК3, СК7, СК9. Результати навчання: ПРН4, ПРН7, ПРН12. Проблемна лекція; аналіз результатів реалізації політичної програми, робота з показниками ефективності, розроблення системи критеріїв	Лекція 10 Практичне заняття 10	8 бали	Порівняльний аналіз, дискусія, презентація дослідницьких результатів; самостійно: підготувати policy brief щодо удосконалення обраної публічної політики України. Рекомендовані джерела: 1, 3, 8, 10, 11.

оцінювання; самостійно: провести оцінювання результативності обраної публічної політики. Рекомендовані джерела: 1, 2, 4, 6.			
Тема 11. Аналітичне забезпечення прийняття публічних рішень Знати: 1. Роль аналітичних матеріалів у процесі прийняття публічних рішень. 2. Policy brief, аналітична записка та інші форми представлення результатів policy analysis. 3. Критерії обґрунтованості та доказовості політичних рекомендацій. 4. Презентація аналітичних висновків для різних груп стейкхолдерів. Вміти: готувати аналітичні матеріали та формулювати обґрунтовані рекомендації для прийняття публічних рішень. Формування компетенцій: ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК7, СК3, СК5, СК7, СК9. Результати навчання: ПРН4, ПРН7, ПРН8, ПРН11, ПРН12. Проблемна лекція; аналіз policy brief та аналітичних записок, підготовка рекомендацій за результатами policy analysis, презентація аналітичних висновків; самостійно: підготувати policy brief за результатами аналізу обраної публічної політики. Рекомендовані джерела: 2, 3, 5, 7.	Лекція 11 Практичне заняття 11	4 бали	Порівняльний аналіз, дискусія, презентація дослідницьких результатів; самостійно: підготувати policy brief щодо удосконалення обраної публічної політики України. Рекомендовані джерела: 1, 3, 8, 10, 11.
	Лекція 11 Практичне заняття 11	4 бали	Кейс-метод, рольова гра, навчальна дискусія; розроблення stakeholder communication plan; самостійно: підготувати комунікаційну стратегію політики. Рекомендовані джерела: 3, 8, 10.
Тема 12. Стратегічне вдосконалення публічної політики Знати: 1. Принципи вдосконалення та адаптації публічної політики. 2. Механізми коригування політичних рішень за результатами їх реалізації та оцінювання. 3. Інноваційні підходи до формування публічної політики. 4. Роль наукових досліджень, експертного середовища та громадянського суспільства у вдосконаленні політики. 5. Перспективи розвитку публічної політики в умовах суспільних трансформацій. Вміти: обґрунтовувати напрями вдосконалення публічної політики та розробляти науково обґрунтовані пропозиції щодо її подальшого розвитку. Формування компетенцій: ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК7, СК1, СК3, СК7, СК8, СК9. Результати навчання: ПРН1, ПРН4, ПРН7, ПРН11, ПРН12. Проблемна лекція; комплексний аналіз публічної політики, розроблення рекомендацій щодо її вдосконалення, презентація результатів аналітичного дослідження; самостійно: розробити пропозиції щодо вдосконалення обраної публічної політики з урахуванням результатів її аналізу та оцінювання. Рекомендовані джерела: 1, 4, 5, 6, 7.	Лекція 12 Практичне заняття 12	4 бали	Порівняльний аналіз, дискусія, презентація дослідницьких результатів; самостійно: підготувати policy brief щодо удосконалення обраної публічної політики України. Рекомендовані джерела: 1, 3, 8, 10, 11.
	Лекція 12 Практичне заняття 12	4 бали	Кейс-метод, рольова гра, навчальна дискусія; розроблення stakeholder communication plan; самостійно: підготувати комунікаційну стратегію політики. Рекомендовані джерела: 3, 8, 10.

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Виконання практичних робіт	36 балів
	Аналітичні завдання / презентація	10 балів
САМОСТІЙНА РОБОТА	Самостійна робота, policy brief	24 бали
30 балів		
Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій за тематикою освітньої компоненти:		
- Тези доповіді на фаховій конференції		3 бали
- Стаття у фаховому виданні.		5 балів
- Стаття в іноземному рецензованому виданні.		10 балів
- Участь у фахових олімпіадах, конкурсах, проєктах.		10 балів
Максимальна кількість додаткових балів, які можуть бути зараховані здобувачу освіти - 10 балів.		

ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ

бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка /запис в екзаменаційній відомості
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно / Зараховано (А)
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	Добре / Зараховано (В)
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми	Добре / Зараховано (С)

	допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	
64-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядались з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / Зараховано (D)
60-63	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / Зараховано (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) В залікову книжку не представляється
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не представляється

ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну або індивідуальну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт Здобувача він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у Силабусі.