

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ «ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНОЮ БЕЗПЕКОЮ»

Лектор курсу		Антипенко Ірина Вікторівна , доктор наук з державного управління, доцент, завідувач кафедри публічного управління та адміністрування		Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу в GWE		e-mail: i.antypenko@duikt.edu.ua сторінка курсу: https://classroom.google.com/c/ODg5NjI1NzMxMDYy?cjc=afprxwi6	
Галузь знань		D Бізнес, адміністрування та право		Рівень вищої освіти		Магістр	
Спеціальність		D4 Публічне управління та адміністрування		Курс / семестр		1 курс / 2 семестр	
Освітня програма		Публічне управління та адміністрування		Група		ПУАМ-11	
Тип дисципліни / шифр		обов'язкова / ОК 10 (цикл професійної та практичної підготовки)		Форма підсумкового контролю		іспит	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:				
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка
	3	90	20	—	22	—	48

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі	
Освітні компоненти, які передують вивченню	ОК 2 Публічне управління та євроінтеграційні процеси; ОК 1 Цифрове адміністрування у публічному управлінні; ОК 7 Стратегічне управління та управління змінами
Освітні компоненти, для яких є базовою	ОК 11 Науково-дослідна практика; ОК 13 Переддипломна практика; ОК 14 Кваліфікаційна робота, ЄДКІ

Мета курсу:	набуття здобувачами вищої освіти поглиблених теоретичних знань і практичних навичок щодо формування та реалізації державної політики у сфері соціальної безпеки, функціонування інституційних, нормативно-правових, фінансових та інформаційних механізмів забезпечення соціальної безпеки на національному, регіональному та місцевому рівнях, оцінювання загроз і рівня соціальної безпеки, а також здатності розробляти й реалізовувати обґрунтовані управлінські рішення щодо соціального захисту населення в умовах війни, післявоєнного відновлення та європейської інтеграції України
Завдання курсу:	розкрити теоретико-методологічні засади соціальної безпеки як складової національної безпеки; сформулювати знання нормативно-правового та інституційного забезпечення соціальної безпеки; навчити оцінювати рівень соціальної безпеки за системою індикаторів; сформулювати вміння аналізувати механізми соціального захисту, соціальних послуг і політики зайнятості; розвинути здатність розробляти програми та заходи забезпечення соціальної безпеки на рівні держави, регіону й територіальної громади з урахуванням європейських стандартів

Компетентності відповідно до освітньо-професійної програми	
Інтегральна компетентність (ІК). Здатність визначати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування в умовах розвитку сервісної та цифрової держави та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або розроблення та впровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	
Soft-skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні компетентності (СК)
ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології. ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	СК 1. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти. СК 2. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери. СК 4. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. СК 6. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України. СК 11. Здатність до аналізу економічних, соціально-гуманітарних та соціально-психологічних процесів, володіння відповідними механізмами публічного управління та адміністрування. СК 12. Здатність до оцінювання процесу прийняття та реалізації управлінських рішень.

Програмні результати навчання (ПР)
ПРН 1. Знати теоретичні й прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень, а також основи публічного управління та адміністрування, володіти сучасними цифровими технологіями збору даних з різних джерел та їх аналізу. ПРН 2. Вміти розв'язувати множинні задачі публічного управління та адміністрування відповідно до вимог вітчизняного законодавства, надавати експертну оцінку та розробляти проєкти нормативно-правових та інших документів. ПРН 3. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції. ПРН 8. Уміти здійснювати ефективну комунікацію та взаємодію у сфері публічного управління та адміністрування на засадах відповідальності, правових та етичних норм. ПРН 13. Уміти аналізувати процеси основних сфер суспільного життя та володіти умінням вибору і застосування доцільних методів і механізмів управління в практичній реалізації функцій та досягнення ефективного публічного управління та адміністрування.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ			
Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання / питання до самостійної роботи
Тема 1. Теоретико-методологічні засади публічного управління соціальною безпекою Знати: Сутність понять «соціальна безпека», «людська безпека», «соціальний захист», «соціальні ризики». Місце соціальної безпеки в системі національної безпеки. Рівні та суб'єкти соціальної безпеки (особа, громада, суспільство, держава). Моделі соціальної держави та соціальної політики. Вміти: аналізувати соціальну безпеку як об'єкт публічного управління та визначати загрози соціальній безпеці на різних рівнях. Формування компетенцій: ЗК 1; СК 6; СК 11 Результати навчання: ПРН 1; ПРН 3 Рекомендовані джерела: 2; 8; 12; 14; 18; 20	Лекція 1 (2 год)		Проблемна лекція, лекція-візуалізація
	Практичне заняття 1 (2 год)	4 бали	Дискусія, аналіз наукових підходів до визначення соціальної безпеки; побудова структурно-логічної схеми складових соціальної безпеки; робота в малих групах
	Самостійна робота (5 год)	2 бали	Концепція людської безпеки ПРООН; моделі держави добробуту; соціальна безпека в умовах глобальних ризиків
	Лекція 2 (2 год)		Тематична лекція, огляд нормативної бази

Тема 2. Нормативно-правове та стратегічне забезпечення соціальної безпеки Знати: Конституційні засади соціального захисту. Законодавство України у сфері національної безпеки, соціальних стандартів і гарантій, соціального страхування, соціальних послуг, зайнятості. Стратегію національної безпеки України в частині соціальної безпеки. Міжнародні стандарти соціального забезпечення (МОП, Рада Європи). Вміти: застосовувати нормативно-правові акти до управлінських ситуацій у сфері соціальної безпеки та готувати пропозиції щодо удосконалення законодавства. Формування компетенцій: ЗК 1; ЗК 5; СК 6; СК 12 Результати навчання: ПРН 2; ПРН 3 Рекомендовані джерела: 1–8; 10; 15	Практичне заняття 2 (2 год)	4 бали	Робота з нормативно-правовими актами: складання нормативної карти забезпечення соціальної безпеки; кейс-аналіз правозастосування; підготовка пропозицій до проекту нормативного акта
	Самостійна робота (5 год)	3 бали	Державні соціальні стандарти та гарантії; Європейська соціальна хартія (переглянута) і зобов'язання України; Конвенція МОП № 102
Тема 3. Інституційний механізм публічного управління соціальною безпекою Знати: Систему суб'єктів забезпечення соціальної безпеки: Мінсоцполітики, Пенсійний фонд України, Національна соціальна сервісна служба, Державна служба зайнятості, місцеві державні адміністрації, органи місцевого самоврядування. Роль громадянського суспільства, бізнесу та міжнародних організацій. Механізми міжвідомчої координації. Етичні та правові засади комунікації органів влади з отримувачами соціальних послуг. Вміти: визначати повноваження суб'єктів соціальної безпеки та моделювати механізми їх взаємодії. Формування компетенцій: ЗК 2; ЗК 5; СК 1; СК 2 Результати навчання: ПРН 8; ПРН 13 Рекомендовані джерела: 2; 5–6; 14; 17	Лекція 3 (2 год)		Тематична лекція, кейс-метод
	Практичне заняття 3 (2 год)	4 бали	Моделювання схеми взаємодії суб'єктів соціальної безпеки в територіальній громаді; групова робота, презентація результатів
	Самостійна робота (5 год)	2 бали	Реформа органів соціального захисту; соціальне партнерство; роль міжнародних організацій у підтримці соціальної сфери України
Тема 4. Індикатори, моніторинг та оцінювання рівня соціальної безпеки	Лекція 4 (2 год)		Лекція-візуалізація, аналіз статистичних даних
	Практичне заняття 4–5 (4 год)	8 балів	Розрахунок інтегрального показника соціальної безпеки за даними Держстату за методичними

Знати: Систему індикаторів соціальної безпеки (рівень бідності, нерівності, безробіття, доходів, тривалості життя тощо) та їх порогові значення. Методику розрахунку рівня економічної безпеки в частині соціальної складової. Міжнародні індекси (Індекс людського розвитку, показники OECD та Євростату). Джерела статистичних даних. Вміти: розраховувати й інтерпретувати індикатори соціальної безпеки та формулювати висновки для прийняття управлінських рішень. Формування компетенцій: ЗК 1; СК 4; СК 11; СК 12 Результати навчання: ПРН 1; ПРН 13 Рекомендовані джерела: 9; 12; 18; 21			рекомендаціями; порівняльний аналіз динаміки; підготовка аналітичної довідки
	Самостійна робота (5 год)	3 бали	Індекс людського розвитку; вимірювання бідності та нерівності; порівняння показників соціальної безпеки України та держав ЄС
Тема 5. Соціальний захист населення та соціальне страхування як механізми соціальної безпеки Знати: Структуру системи соціального захисту: соціальне страхування, соціальна допомога, соціальні послуги. Пенсійну систему України та напрями її реформування. Види загальнообов'язкового державного соціального страхування. Фінансове забезпечення соціального захисту. Вміти: оцінювати ефективність механізмів соціального захисту та пропонувати шляхи їх удосконалення. Формування компетенцій: ЗК 1; ЗК 5; СК 2; СК 11; СК 12 Результати навчання: ПРН 2; ПРН 13 Рекомендовані джерела: 1; 3–4; 19–20	Лекція 5 (2 год)		Проблемна лекція
	Практичне заняття 6 (2 год)	4 бали	Аналіз структури видатків на соціальний захист за даними державного бюджету; кейс-аналіз пенсійних реформ (Польща, Естонія, Швеція); експертне обговорення
	Самостійна робота (5 год)	3 бали	Пенсійна реформа в Україні; адресність соціальної допомоги; соціальне страхування на випадок безробіття
Тема 6. Соціальні послуги та підтримка вразливих категорій населення в територіальних громадах Знати: Систему соціальних послуг і порядок їх надання. Повноваження територіальних громад у сфері соціального захисту після децентралізації. Визначення потреб населення в соціальних послугах. Підтримку вразливих категорій (діти, особи з інвалідністю, люди похилого віку, внутрішньо переміщені особи).	Лекція 6 (2 год)		Тематична лекція, кейс-метод
	Практичне заняття 7 (2 год)	4 бали	Аналіз програми соціального захисту обраної територіальної громади; розроблення пропозицій до плану визначення потреб населення в соціальних послугах; презентація
	Самостійна робота (5 год)	3 бали	Децентралізація соціальних послуг; соціальне замовлення; надавачі соціальних послуг недержавного сектору

Вміти: визначати потреби громади в соціальних послугах та розробляти пропозиції до програми соціального захисту громади. Формування компетенцій: ЗК 2; ЗК 7; СК 1; СК 2 Результати навчання: ПРН 8; ПРН 13 Рекомендовані джерела: 5; 7; 15; 17			
Тема 7. Політика зайнятості та безпека на ринку праці Знати: Зайнятість як чинник соціальної безпеки. Активні й пасивні заходи політики зайнятості. Повноваження Державної служби зайнятості. Неформальну зайнятість, трудову міграцію та дефіцит кадрів як загрози соціальній безпеці. Програми підтримки зайнятості. Вміти: аналізувати стан ринку праці та обґрунтовувати заходи регіональної політики зайнятості. Формування компетенцій: ЗК 1; ЗК 5; СК 4; СК 11 Результати навчання: ПРН 1; ПРН 13 Рекомендовані джерела: 6; 18; 21	Лекція 7 (2 год)		Лекція-презентація, аналіз практичних кейсів
	Практичне заняття 8 (2 год)	4 бали	Аналіз показників ринку праці регіону; розроблення пропозицій до регіональної програми зайнятості; рольова гра «Тристоронні консультації»
	Самостійна робота (5 год)	2 бали	Трудова міграція та повернення громадян; гідна праця за стандартами МОП; зайнятість ветеранів і ВПО
Тема 8. Демографічна безпека та розвиток людського капіталу Знати: Демографічні загрози соціальній безпеці (депопуляція, старіння населення, міграція). Роль систем охорони здоров'я та освіти у забезпеченні соціальної безпеки. Державну демографічну політику та політику розвитку людського капіталу. Вміти: оцінювати демографічні ризики та обґрунтовувати заходи демографічної політики на регіональному рівні. Формування компетенцій: ЗК 1; ЗК 7; СК 4; СК 6; СК 11 Результати навчання: ПРН 1; ПРН 3 Рекомендовані джерела: 1; 3; 8; 12; 21	Лекція 8 (2 год)		Проблемна лекція, лекція-візуалізація
	Практичне заняття 9 (2 год)	4 бали	Аналіз демографічних показників регіону; складання SWOT-аналізу демографічної ситуації та пропозицій щодо заходів демографічної політики
	Самостійна робота (5 год)	2 бали	Демографічна політика держав ЄС; ментальне здоров'я як складова соціальної безпеки; доступність освіти та охорони здоров'я в громадах
Тема 9. Соціальна безпека в умовах війни та післявоєнного відновлення	Лекція 9 (2 год)		Проблемна лекція, аналіз практичних кейсів
	Практичне заняття 10 (2 год)	4 бали	Кейс-метод: розроблення плану соціальної підтримки ВПО / ветеранів у територіальній

Знати: Загрози соціальній безпеці в умовах війни. Соціальний захист внутрішньо переміщених осіб, ветеранів та членів їх сімей, постраждалого населення. Гуманітарні та соціальні програми, міжнародну допомогу. Соціальну згуртованість і соціальні аспекти відновлення України. Вміти: розробляти заходи соціальної підтримки постраждалих категорій населення та оцінювати соціальні наслідки управлінських рішень у кризових умовах. Формування компетенцій: ЗК 2; ЗК 5; ЗК 7; СК 1; СК 6; СК 12 Результати навчання: ПРН 3; ПРН 8 Рекомендовані джерела: 7–8; 13; 16–17			громаді (заходи, виконавці, ресурси, індикатори); презентація та захист
	Самостійна робота (4 год)	3 бали	Соціальна інтеграція ВПО; ветеранська політика; соціальна складова планів відновлення громад
Тема 10. Цифровізація соціальної сфери та європейські стандарти соціальної безпеки Знати: Цифрові інструменти управління соціальною сферою (Єдина інформаційна система соціальної сфери, електронні соціальні послуги, портал «Дія»). Європейський стовп соціальних прав. Вимоги ЄС у сфері соціальної політики та зайнятості в контексті вступних переговорів. Досвід держав ЄС у забезпеченні соціальної безпеки. Вміти: використовувати цифрові інструменти для підтримки управлінських рішень у соціальній сфері та оцінювати відповідність національної політики європейським стандартам. Формування компетенцій: ЗК 5; ЗК 7; СК 2; СК 12 Результати навчання: ПРН 1; ПРН 2 Рекомендовані джерела: 10–11; 13; 19	Лекція 10 (2 год)		Лекція-візуалізація, демонстрація цифрових сервісів
	Практичне заняття 11 (2 год)	4 бали	Аналіз електронних соціальних послуг на порталі «Дія»; оцінювання відповідності обраного напрямку соціальної політики України принципам Європейського стовпа соціальних прав; підготовка висновків
	Самостійна робота (4 год)	3 бали	Цифровізація соціальних послуг; Європейський стовп соціальних прав; соціальна політика та зайнятість у переговорному процесі щодо вступу до ЄС
Разом за поточний контроль	20 / 22 / 48 год	70 балів	Практичні заняття – 44 бали; самостійна робота – 26 балів

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

- мультимедійний проєктор;
- комп'ютерний клас із доступом до мережі Інтернет для проведення практичних занять.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Нормативно-правові акти та міжнародні документи

1. Конституція України : від 28.06.1996 № 254к/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр> (дата звернення: 01.09.2026).
2. Про національну безпеку України : Закон України від 21.06.2018 № 2469-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19> (дата звернення: 01.09.2026).
3. Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії : Закон України від 05.10.2000 № 2017-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2017-14> (дата звернення: 01.09.2026).
4. Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування : Закон України від 23.09.1999 № 1105-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1105-14> (дата звернення: 01.09.2026).
5. Про соціальні послуги : Закон України від 17.01.2019 № 2671-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19> (дата звернення: 01.09.2026).
6. Про зайнятість населення : Закон України від 05.07.2012 № 5067-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5067-17> (дата звернення: 01.09.2026).
7. Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб : Закон України від 20.10.2014 № 1706-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1706-18> (дата звернення: 01.09.2026).
8. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 14 вересня 2020 року «Про Стратегію національної безпеки України» : Указ Президента України від 14.09.2020 № 392/2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/392/2020> (дата звернення: 01.09.2026).
9. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розрахунку рівня економічної безпеки України : наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 29.10.2013 № 1277. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1277731-13> (дата звернення: 01.09.2026).
10. Європейська соціальна хартія (переглянута) : Рада Європи, 03.05.1996 ; ратифіковано Законом України від 14.09.2006 № 137-V. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_062 (дата звернення: 01.09.2026).
11. European Pillar of Social Rights. Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2017.
12. United Nations Development Programme. Human Development Report 1994. New York : Oxford University Press, 1994.

Наукова література

13. Антипенко І. Соціальне забезпечення та психологічна реабілітація працівників правоохоронних органів внаслідок посттравматичних стресових розладів здоров'я в умовах воєнного стану: специфіка застосування штучного інтелекту. Публічно-управлінські та цифрові практики. 2024. Вип. 2. С. 9–14. DOI: [10.31673/2786-7412.2023.020919](https://doi.org/10.31673/2786-7412.2023.020919).
14. Антипенко І. В., Ваценко А. В. Інституціоналізація соціальної держави в Україні: виклики і можливості. Успіхи і досягнення у науці. 2024. № 10(10). С. 355–362. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-10\(10\)-355-362](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-10(10)-355-362).
15. Антипенко І. В., Волчо В. В. Вітчизняна гуманітарна політика: специфіка нормативно-правового забезпечення. Успіхи і досягнення у науці. 2024. № 4(4). С. 318–327. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-4\(4\)-318-327](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-4(4)-318-327).
16. Антипенко І. В., Гончаренко В. С. Повоєнне відновлення України: адаптація світового досвіду. Успіхи і досягнення у науці. 2024. № 8(8). С. 237–246. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-8\(8\)-237-246](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-8(8)-237-246).
17. Антипенко І. В., Гончаренко В. О. Способи забезпечення участі громадськості в повоєнному відновленні України. Суспільство та національні інтереси. 2024. № 7(7). С. 469–477. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-7\(7\)-469-477](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-7(7)-469-477).

18. Соціальна безпека: теорія та українська практика : монографія / за ред. І. Ф. Гнибіденка, А. М. Колота, Г. Т. Кулікова. Київ : КНЕУ, 2006. 292 с.
19. Antipenko I. V., Goncharenko V. S., Vatsenok A. V. Ukraine as a welfare state: problems of formation. Суспільство та національні інтереси. 2024. № 8(8). С. 425–433. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-8\(8\)-425-433](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-8(8)-425-433).
20. Esping-Andersen G. The Three Worlds of Welfare Capitalism. Princeton : Princeton University Press, 1990. 248 p.
21. OECD. Society at a Glance 2024: OECD Social Indicators. Paris : OECD Publishing, 2024.

Інформаційні ресурси

- Офіційний вебпортал парламенту України «Законодавство України»: <https://zakon.rada.gov.ua>
- Державна служба статистики України: <https://www.ukrstat.gov.ua>
- Міністерство соціальної політики України: <https://www.msp.gov.ua>
- Пенсійний фонд України: <https://www.pfu.gov.ua>
- Євростат: <https://ec.europa.eu/eurostat>

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- курс передбачає роботу в колективі;
- середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов’язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс або були розглянуті коротко, їх поглиблене опрацювання за рекомендованою літературою;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні інтернет-ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання; у разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів;
- студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті;
- за використання телефонів і комп’ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є виконання всіх практичних занять і самостійних завдань, які передбачені структурою освітньої компоненти «Публічне управління соціальною безпекою». Якщо студента не допущено до складання іспиту як такого, що не виконав індивідуальний план, йому надається час до перескладання для виконання всіх вимог допуску. Студент має право на два перескладання. При повторному перескладанні іспиту його

у студента може приймати комісія, яка створюється директором ННІМП. Оцінка комісії є остаточною. У випадку отримання студентом 0 балів (неприйнятно) настає відрахування за невиконання навчального плану.

Оцінювання студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою: поточний контроль – до 70 балів, підсумковий контроль (іспит) – до 30 балів.

Для отримання додаткових балів студент повинен надати копію друкованої публікації чи письмове повідомлення видавця про прийняття публікації до друку. Тематика публікації повинна відповідати змісту дисципліни «Публічне управління соціальною безпекою», і тільки в цьому випадку додаткові бали будуть зараховані. При пред'явленні публікації студент звільняється від виконання практичної роботи, тема якої відповідає тематиці публікації, при цьому студенту зараховуються додаткові бали замість балів за виконання суміжних за тематикою практичних робіт. Участь та перемога у фахових змаганнях, олімпіадах має бути підтверджена сертифікатом або письмовим листом від організаторів події. Робота над власним проектом, що відповідає змісту дисципліни «Публічне управління соціальною безпекою», має бути підтверджена презентацією проекту. Максимальна кількість додаткових балів, що можуть бути зараховані за дисципліну, – 10 балів.

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Виконання практичних робіт	44 бали
	Самостійна робота	26 балів
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ іспит	Метою іспиту є контроль сформованості теоретичних знань, практичних навичок та професійних компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків. Іспит проходить в усній формі.	30 балів
Разом		100 балів

Додаткова оцінка	
Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій за тематикою освітньої компоненти:	
- тези доповіді на фаховій конференції	3 бали
- стаття у фаховому виданні	5 балів
- стаття в іноземному рецензованому виданні	10 балів
- участь у фахових олімпіадах, конкурсах, проєктах	10 балів
Максимальна кількість додаткових балів, які можуть бути зараховані здобувачу освіти, – 10 балів.	

ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ			
Бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка / запис в екзаменаційній відомості
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних завданнях, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи, що вивчаються в межах дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосуються дисципліни, але виходять за рамки обсягу матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість у тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищують його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни	Відмінно (А)
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи, що вивчаються в межах дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень дає вичерпні пояснення	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	Добре (В)
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні вихідних умов. Помилки у відповідях / рішеннях не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається	Достатній Конкретний рівень за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення	Добре (С)

67-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постановку стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішення. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядались з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно (D)
60-66	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються, на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізоване: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних занять в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісне розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутнє	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання (FX) <i>В залікову книжку не представляється</i>
0-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до складання іспиту	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням (F) <i>В залікову книжку не представляється</i>

ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Здобувач вищої освіти, виконуючи самостійну або індивідуальну роботу, повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувач отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.