

## СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

### «ТЕОРІЯ ТА МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ»

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                                                                                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                                                                                                                                              |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Лектор курсу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       | Гбур Зоряна Володимирівна,<br>доктор наук з державного управління,<br>професор |                     | Контактна інформація<br>лектора (e-mail),<br>сторінка курсу в Moodle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     | e-mail: z/gbur@duikt.edu.ua ;<br>сторінка курсу на <a href="https://classroom.google.com/puxuownh">https://classroom.google.com/puxuownh</a> |  |
| Галузь знань                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       | 28 Публічне управління та адміністрування                                      |                     | Рівень вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     | Третій (освітньо-науковий) рівень                                                                                                            |  |
| Спеціальність                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       | 281 Публічне управління та адміністрування                                     |                     | Семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     | 4                                                                                                                                            |  |
| Освітня програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       | Публічне управління та адміністрування                                         |                     | Тип дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     | Цикл обов’язкових компонентів освітньо-наукової програми                                                                                     |  |
| Обсяг:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Кредитів ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Годин | За видами занять:                                                              |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                                                                                                                                              |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       | Лекцій                                                                         | Семінарських занять | Практичних занять                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Лабораторних занять | Самостійна підготовка                                                                                                                        |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 90    | 18                                                                             | -                   | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -                   | 52                                                                                                                                           |  |
| АНОТАЦІЯ КУРСУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                                                                                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                                                                                                                                              |  |
| Взаємозв’язок у структурно-логічній схемі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                                                                                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                                                                                                                                              |  |
| Освітні компоненти, які передують вивченню                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       | Філософія сучасної науки                                                       |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                                                                                                                                              |  |
| Освітні компоненти для яких є базовою                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                                                                                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                                                                                                                                              |  |
| Мета курсу:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | є формування у здобувачів системного розуміння теоретичних і методологічних засад наукового дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, засвоєння принципів, підходів і методів наукового пізнання, а також набуття практичних навичок планування, організації та проведення самостійного наукового дослідження, аналізу й інтерпретації його результатів. |       |                                                                                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                                                                                                                                              |  |
| Компетентності відповідно до освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                                                                                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                                                                                                                                              |  |
| Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                                                                                |                     | Hard-skills / Спеціальні фахові компетентності (ФК)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                                                                                                                              |  |
| ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу й синтезу в процесі отримання інформації з різних джерел і документів та послідовного розширення власного наукового світогляду.<br>ЗК 2. Здатність аналізувати філософські світоглядні проблеми, проявляти гнучкість мислення, адаптуючись до суспільних трансформацій сучасності.<br>ЗК 6. Здатність до критичного осмислення теорій та парадигм, що зустрічаються в освітньо-наукових дослідженнях, генерування та реалізації креативних ідей та процесі безперервного розвитку і саморозвитку. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                                                                                |                     | ФК 1. Здатність здійснювати науково-дослідницьку діяльність, що має наукову новизну, теоретичне та практичне значення у розробленні інноваційних моделей публічного управління та адміністрування та/або у науково-педагогічній діяльності.<br>ФК 2. Здатність використовувати загальнонаукові та фахові методи наукових досліджень, спрямовані на пізнання інституційних засад публічного управління та адміністрування, а також рефлексувати над власною науковою діяльністю.<br>ФК 7. Здатність до етично відповідального використання наукового доробку дослідницьких колективів та на цій основі розроблення оригінальних наукових і науково-методичних продуктів та послуг в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності.<br>ФК 12. Здатність до застосування та розроблення інноваційних методологій |                     |                                                                                                                                              |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | у процесі наукових досліджень явищ і процесів публічного управління та адміністрування. |
| <b>Програмні результати навчання (ПР)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |
| <p><b>ПРН1.</b> Демонструвати глибокі знання сучасних теорій, концепцій та методології наукових досліджень у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p><b>ПРН2.</b> Планувати та здійснювати самостійні наукові дослідження, формувати наукові проблеми, гіпотези та обґрунтовувати методи їх вирішення.</p> <p><b>ПРН3.</b> Застосовувати сучасні методи збору, аналізу та інтерпретації даних у наукових дослідженнях.</p> <p><b>ПРН4.</b> Презентувати результати наукових досліджень у формі публікацій у фахових виданнях, у тому числі міжнародних, та під час наукових заходів.</p> <p><b>ПРН5.</b> Використовувати академічну українську та іноземну мови для представлення результатів досліджень, ведення наукової комунікації та підготовки публікацій.</p> <p><b>ПРН6.</b> Здійснювати ефективну комунікацію з науковою спільнотою, органами публічної влади та іншими стейкхолдерами.</p> <p><b>ПРН7.</b> Аналізувати та оцінювати публічну політику, розробляти обґрунтовані пропозиції щодо її формування та реалізації.</p> <p><b>ПРН8.</b> Застосовувати сучасні підходи, методи та інструменти публічного управління в умовах глобалізаційних викликів.</p> <p><b>ПРН9.</b> Забезпечувати розроблення та реалізацію інформаційної політики в системі публічного управління.</p> <p><b>ПРН10.</b> Враховувати безпекові аспекти функціонування системи публічного управління при прийнятті управлінських рішень.</p> |                                                                                         |

| <b>ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                        |                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Тема, опис теми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Вид заняття         | Оцінюванн<br>я за тему | Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи                  |
| <b>МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ У СФЕРІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                        |                                                                        |
| <b>ТЕМА 1. НАУКА ЯК СИСТЕМА ЗНАЬ ТА СФЕРА ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b><br><b>Знати:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Сутність, функції та структуру науки як системи знань.</li> <li>Рівні, форми та особливості наукового знання.</li> <li>Сутність, мету, завдання та принципи наукового дослідження.</li> <li>Особливості наукового дослідження у сфері публічного управління.</li> <li>Основні тенденції розвитку сучасної науки та міждисциплінарних досліджень.</li> </ol> <b>Вміти:</b> визначати особливості наукового пізнання, аналізувати наукові підходи та використовувати їх для обґрунтування проблематики дослідження у сфері публічного управління.<br><b>Формування компетенцій:</b> ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК6, ФК1, ФК2.<br><b>Результати навчання:</b> ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5.<br><b>Рекомендовані джерела:</b> 1, 2, 4, 6, 8. | Лекція 1            |                        | Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Практичне заняття 1 | 1 бал                  | Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання |
| <b>ТЕМА 2. МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ</b><br><b>Знати:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Поняття методології наукового дослідження та її рівні.</li> <li>Філософські, загальнонаукові та спеціальні методологічні</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Лекція 2            |                        | Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Практичне заняття 2 | 1 бал                  | Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |       |                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------|------------------------------------------------------------------------|
| <p>підходи.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Системний, структурно-функціональний, інституційний та процесний підходи.</li> <li>Основні принципи організації наукового дослідження.</li> <li>Критерії вибору методологічного підходу відповідно до мети та предмета дослідження.</li> </ol> <p><b>Вміти:</b> обґрунтовувати вибір методологічних підходів відповідно до проблеми, мети, об'єкта та предмета наукового дослідження у сфері публічного управління.</p> <p><b>Формування компетенцій:</b> ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК6, ФК1, ФК2, ФК12.</p> <p><b>Результати навчання:</b> ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН7, ПРН8.</p> <p><b>Рекомендовані джерела:</b> 1, 3, 5, 7, 9.</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |       |                                                                        |
| <p><b>ТЕМА 3. НАУКОВА ПРОБЛЕМА, ОБ'ЄКТ, ПРЕДМЕТ, МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ</b></p> <p><b>Знати:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Сутність наукової проблеми та проблемної ситуації.</li> <li>Відмінності між об'єктом і предметом наукового дослідження.</li> <li>Принципи формулювання мети та завдань дослідження.</li> <li>Сутність і функції наукової гіпотези.</li> <li>Поняття наукової новизни, теоретичного та практичного значення результатів.</li> <li>Логічний взаємозв'язок проблеми, мети, завдань, об'єкта та предмета дослідження.</li> </ol> <p><b>Вміти:</b> формулювати наукову проблему, визначати об'єкт і предмет, мету та завдання дослідження, обґрунтовувати наукову гіпотезу та очікувані результати.</p> <p><b>Формування компетенцій:</b> ІК, ЗК1, ЗК6, ФК1, ФК2, ФК12.</p> <p><b>Результати навчання:</b> ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН7.</p> <p><b>Рекомендовані джерела:</b> 2, 4, 6, 8, 10.</p> | Лекція 3            |       | Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Практичне заняття 3 | 1 бал | Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання |
| <p><b>ТЕМА 4. НАУКОВА ІНФОРМАЦІЯ ТА ДЖЕРЕЛЬНА БАЗА ДОСЛІДЖЕННЯ</b></p> <p><b>Знати:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Основні види наукових джерел та інформаційних ресурсів.</li> <li>Принципи пошуку, відбору та критичного оцінювання наукової інформації.</li> <li>Особливості використання наукових публікацій, монографій, дисертацій, нормативно-правових і статистичних джерел.</li> <li>Можливості наукометричних баз даних та електронних ресурсів.</li> <li>Основи бібліографічного пошуку та систематизації джерел.</li> <li>Критерії достовірності, актуальності та наукової цінності</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Лекція 4            |       | Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Практичне заняття 4 | 1 бал | Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |       |                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------|------------------------------------------------------------------------|
| інформації.<br><b>Вміти:</b> здійснювати пошук, відбір, систематизацію та критичний аналіз наукових джерел для формування джерельної бази дослідження.<br><b>Формування компетенцій:</b> ІК, ЗК1, ЗК6, ФК1, ФК2, ФК7.<br><b>Результати навчання:</b> ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6.<br><b>Рекомендовані джерела:</b> 3, 6, 8, 11, 13.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |       |                                                                        |
| <b>МОДУЛЬ 2. МЕТОДИ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ У ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |       |                                                                        |
| <b>ТЕМА 5. МЕТОДИ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ</b><br><b>Знати:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття та класифікацію методів наукового дослідження.</li> <li>2. Загальнонаукові методи: аналіз, синтез, індукцію, дедукцію, абстрагування та узагальнення.</li> <li>3. Основні емпіричні методи наукового дослідження.</li> <li>4. Теоретичні методи дослідження.</li> <li>5. Спеціальні методи дослідження у сфері публічного управління.</li> <li>6. Принципи вибору методів відповідно до завдань дослідження.</li> </ol> <b>Вміти:</b> добирати та обґрунтовувати методи наукового дослідження відповідно до його мети, завдань, об'єкта і предмета.<br><b>Формування компетенцій:</b> ІК, ЗК1, ЗК6, ФК1, ФК2, ФК12.<br><b>Результати навчання:</b> ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН7, ПРН8.<br><b>Рекомендовані джерела:</b> 1, 4, 5, 7, 9, 12.                                    | Лекція 5            |       | Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Практичне заняття 5 | 1 бал | Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання |
| <b>ТЕМА 6. МЕТОДИ ЗБОРУ ТА АНАЛІЗУ ДАНИХ У ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ</b><br><b>Знати:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особливості збору первинної та вторинної інформації.</li> <li>2. Методи спостереження, опитування, інтерв'ю та експертного оцінювання.</li> <li>3. Методи аналізу документів і статистичних даних.</li> <li>4. Кількісні та якісні методи аналізу інформації.</li> <li>5. Підходи до інтерпретації та візуалізації результатів.</li> <li>6. Основні вимоги до надійності та валідності отриманих даних.</li> </ol> <b>Вміти:</b> обирати методи збору й аналізу даних відповідно до завдань дослідження, інтерпретувати отримані результати та оцінювати їх достовірність.<br><b>Формування компетенцій:</b> ІК, ЗК1, ЗК6, ФК1, ФК2, ФК12.<br><b>Результати навчання:</b> ПРН2, ПРН3, ПРН7, ПРН8.<br><b>Рекомендовані джерела:</b> 4, 5, 7, 9, 12, 15. | Лекція 6            |       | Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Практичне заняття 6 | 1 бал | Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання |
| <b>ТЕМА 7. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ЛОГІКА ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ</b><br><b>Знати:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основні етапи проведення наукового дослідження.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Лекція 7            |       | Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Практичне заняття 7 | 1 бал | Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |       |                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|------------------------------------------------------------------------|
| 2. Принципи планування дослідницької роботи.<br>3. Логічну структуру наукового дослідження.<br>4. Взаємозв'язок теоретичного та емпіричного етапів дослідження.<br>5. Підходи до обґрунтування наукових результатів.<br>6. Форми апробації результатів наукового дослідження.<br><b>Вміти:</b> планувати послідовність проведення наукового дослідження, встановлювати логічний взаємозв'язок його етапів, завдань і результатів та обґрунтовувати отримані наукові результати.<br><b>Формування компетенцій:</b> ІК, ЗК1, ЗК6, ФК1, ФК2, ФК7, ФК12.<br><b>Результати навчання:</b> ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН7.<br><b>Рекомендовані джерела:</b> 2, 4, 6, 8, 10, 14.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |       |                                                                        |
| <b>ТЕМА 8. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ПРЕДСТАВЛЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ</b><br><b>Знати:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основні принципи академічної доброчесності у науковій діяльності.</li> <li>2. Правила академічного цитування та використання наукових джерел.</li> <li>3. Сутність плагіату та інших порушень академічної доброчесності.</li> <li>4. Основні вимоги до представлення результатів наукового дослідження.</li> <li>5. Особливості підготовки наукової статті, тез, доповіді та дисертаційної роботи.</li> <li>6. Форми апробації та публічного представлення результатів дослідження.</li> </ol> <b>Вміти:</b> дотримуватися принципів академічної доброчесності, коректно використовувати наукові джерела, представляти результати власного дослідження та аргументовано їх обговорювати.<br><b>Формування компетенцій:</b> ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК6, ФК1, ФК2, ФК7.<br><b>Результати навчання:</b> ПРН4, ПРН5, ПРН6.<br><b>Рекомендовані джерела:</b> 3, 6, 11, 13, 16. | Лекція 8             |       | Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Практичне заняття 8  | 1 бал | Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Лекція 9             |       | Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Практичне заняття 9  | 1 бал | Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Лекція 10            |       | Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Практичне заняття 10 | 1 бал | Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання |

| Самостійна робота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------|--|
| Підготовка Індивідуального практичного завдання у вигляді реферату на тематику дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 22 бали |  |
| МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |         |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Мультимедійний проектор;</li> <li>● Комп'ютерний клас для проведення практичних занять.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |         |  |
| ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |         |  |
| <p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірта Г. О., Бургу Ю. Г. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2014. 142 с.</li> <li>2. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень : підручник. Харків : Право, 2019. 368 с.</li> <li>3. Вітченко А. О., Вітченко А. Ю. Основи наукових досліджень у вищій школі : підручник. Київ : ФОП Ямчинський О. В., 2020. 272 с.</li> <li>4. Петровський П. М. Методологія наукового дослідження публічно-управлінської сфери : навч. посіб. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2023. 308 с.</li> <li>5. Сич Т. В. Методологія наукових досліджень з публічного управління : навч. посіб. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування». 2-ге вид., перероб. і доп. Полтава, 2025. 202 с.</li> <li>6. Петровський П. М., Карковська В. Я., Федорчак О. В. Практикум з методології наукового дослідження у галузі знань «Публічне управління та адміністрування» : навч. посіб. Львів : ЛА «Піраміда», 2024. 168 с.</li> <li>7. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. Київ : Кондор, 2006. 206 с.</li> <li>8. Важинський С. Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.</li> <li>9. Зацерковний В. І., Тішаєв І. В., Демидов В. К. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.</li> <li>10. Міненко М. А. Публічне управління: теорія та методологія : монографія. Київ : Київський національний торговельно-економічний університет, 2014. 404 с.</li> <li>11. Лозинська Т. М. Дослідження публічного управління в Україні: трансформація теорії та методології. Вісник ПДАУ. 2024. Вип. 1. С. 13–21. DOI: 10.32782/pdau.pma.2024.1.3.</li> <li>12. Аль-Аттї І. Методологічні особливості дослідження розвитку публічного управління. Публічне урядування. 2019. № 1. С. 15–23. DOI: 10.32689/2617-2224-2019-16-1-15-23.</li> </ol> <p>Допоміжна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень : підручник. 2-ге вид., переробл. і доповн. Харків : Право, 2023. 488 с.</li> <li>2. Конверський А. Є. (ред.). Основи методології та організації наукових досліджень : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 352 с.</li> <li>3. Ладанюк А. П., Власенко Л. О., Кишенько В. Д. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Київ : Ліра-К, 2020. 352 с.</li> <li>4. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. Київ : Кондор, 2006. 206 с.</li> <li>5. Медвідь В. Ю., Галич О. А., Лесюк В. С. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах та таблицях) : навч. посіб. Полтава : ПП «Астроя», 2026. 336 с.</li> <li>6. Сич Т. В. Методологія наукових досліджень з публічного управління : навч. посіб. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування». 2-ге вид., перероб. і доп. Полтава, 2025. 202 с.</li> <li>7. Лозинська Т. М. Дослідження публічного управління в Україні: трансформація теорії та методології. Вісник ПДАУ. 2024. Вип. 1. С. 13–21.</li> <li>8. Аль-Аттї І. Методологічні особливості дослідження розвитку публічного управління. Публічне урядування. 2019. № 1. С. 15–23.</li> <li>9. Євтушенко М., Хижняк М. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 350 с.</li> <li>10. Чорна Н. М. Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність : методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2024. 17 с.</li> <li>11. Афанасьєв О. І., Жарких В. Ю. Філософія та методологія наукових досліджень : підручник для аспірантів. Одеса : Національний університет «Одеська політехніка», 2026. 374 с.</li> </ol> |  |         |  |

### ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

**Відвідування та участь у навчальних заняттях.** Відвідування навчальних занять є важливою складовою опанування освітнього компонента. Здобувач має брати активну участь у лекційних, практичних та інших передбачених робочою програмою форм навчання, виконувати завдання та дотримуватися встановлених термінів їх виконання. У разі неможливості бути присутнім на занятті з поважних причин здобувач заздалегідь повідомляє викладача та узгоджує порядок опрацювання пропущеного матеріалу.

**Самостійна робота.** Самостійна робота є невід’ємною частиною освітнього процесу та передбачає опрацювання рекомендованої літератури, нормативно-правових актів, наукових публікацій, аналітичних матеріалів, виконання індивідуальних і дослідницьких завдань. Здобувач самостійно організовує свою роботу та несе відповідальність за якість і своєчасність виконання завдань.

**Академічна доброчесність.** Учасники освітнього процесу зобов’язані дотримуватися принципів академічної доброчесності відповідно до законодавства України та нормативних документів закладу вищої освіти. Не допускаються академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, використання недоброчесних способів отримання результатів навчання, а також подання чужих результатів як власних. Усі використані під час виконання завдань джерела мають бути належним чином зазначені та оформлені відповідно до прийнятих академічних стандартів цитування.

**Використання цифрових інструментів та технологій штучного інтелекту.** Використання цифрових технологій, зокрема інструментів штучного інтелекту, допускається як допоміжний інструмент для пошуку, систематизації, аналізу та опрацювання інформації за умови дотримання принципів академічної доброчесності. Здобувач несе персональну відповідальність за зміст, достовірність, коректність і самостійність поданих результатів. Використання таких інструментів не може замінювати власну аналітичну, дослідницьку та критичну роботу здобувача.

**Виконання та подання завдань.** Усі завдання виконуються відповідно до визначених викладачем вимог та подаються у встановлені терміни. Роботи, подані із порушенням установленого терміну без попереднього погодження з викладачем, можуть бути оцінені з урахуванням факту прострочення відповідно до критеріїв оцінювання курсу.

**Оцінювання.** Оцінювання результатів навчання здійснюється прозоро та відповідно до визначених у силабусі критеріїв. Поточне та підсумкове оцінювання спрямоване не лише на перевірку засвоєння теоретичного матеріалу, а й на визначення здатності здобувача застосовувати отримані знання для аналізу проблем публічного управління та адміністрування, аргументувати власну позицію, здійснювати критичний аналіз та формулювати обґрунтовані висновки.

**Комунікація та взаємодія.** Комунікація між викладачем і здобувачами ґрунтується на принципах взаємоповаги, професійної етики, толерантності та конструктивного діалогу. Здобувачі мають право звертатися до викладача за консультаціями щодо змісту курсу, виконання завдань та критеріїв оцінювання.

**Індивідуальний підхід та особливі освітні потреби.** У разі наявності обставин, що можуть впливати на участь здобувача в освітньому процесі або виконання ним навчальних завдань, питання щодо можливих адаптацій та індивідуальних умов навчання вирішуються відповідно до законодавства, внутрішніх нормативних документів закладу вищої освіти та з урахуванням конкретної ситуації.

**Принцип відповідальності.** Здобувач відповідає за власний результат навчання, своєчасне виконання навчальних і дослідницьких завдань, дотримання академічної доброчесності та правил освітнього процесу. Викладач забезпечує належні умови для досягнення визначених програмних результатів навчання, надає необхідні консультації та здійснює об’єктивне оцінювання.

**Ключове правило курсу:** якість результату навчання визначається не формальним виконанням завдань, а здатністю здобувача самостійно мислити, критично аналізувати інформацію, аргументувати власну позицію та застосовувати отримані знання для розв’язання актуальних проблем публічного управління та адміністрування.

### \*КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є виконання всіх практичних занять та самостійних завдань, передбачених структурою освітньої компоненти, а також виконання інших видів навчальної діяльності, визначених силабусом. Оцінювання результатів навчання аспірантів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою відповідно до визначених критеріїв та з урахуванням результатів поточного і підсумкового контролю. Поточне оцінювання передбачає оцінювання результатів виконання практичних завдань, самостійної роботи, індивідуальних та дослідницьких завдань, участі в обговоренні проблемних питань, підготовки презентацій, аналітичних матеріалів та інших видів діяльності, передбачених силабусом. Критеріями оцінювання є: повнота та правильність виконання завдань; рівень засвоєння теоретичного матеріалу; здатність застосовувати отримані знання для аналізу практичних і наукових проблем; обґрунтованість та аргументованість висновків; здатність до критичного та системного мислення; самостійність виконання завдань; використання та коректне опрацювання наукових джерел; якість представлення результатів роботи; дотримання принципів академічної доброчесності. Аспірант, який не виконав передбачені силабусом завдання або не набрав необхідної кількості балів для допуску до підсумкового контролю, має виконати відповідні завдання до встановленого терміну перескладання. Порядок та кількість перескладань визначаються відповідно до нормативних документів закладу вищої освіти. Для отримання додаткових балів аспірант може представити результати науково-дослідної діяльності, що тематично відповідають змісту освітньої компоненти. До таких результатів можуть належати наукові публікації, тези доповідей на науково-практичних конференціях, участь у фахових конкурсах, олімпіадах, наукових проєктах, підготовка аналітичних матеріалів або власного дослідницького проєкту. Факт опублікування наукової роботи підтверджується копією публікації або офіційним повідомленням видавця про прийняття матеріалу до друку. Участь у наукових, фахових конкурсах, олімпіадах та інших заходах підтверджується відповідним сертифікатом, дипломом або офіційним листом організаторів. Виконання власного дослідницького чи аналітичного проєкту підтверджується відповідними матеріалами та його презентацією. За умови підтвердження результатів науково-дослідної діяльності аспірант може бути звільнений від виконання окремого індивідуального або практичного завдання, якщо його зміст безпосередньо відповідає тематиці такого результату. У такому випадку результати відповідної діяльності враховуються під час поточного оцінювання відповідно до встановлених критеріїв. Максимальна кількість додаткових балів, які можуть бути зараховані за освітню компоненту, становить 10 балів. Загальна кількість балів за результатами вивчення освітньої компоненти не може перевищувати 100 балів. Підсумкова оцінка визначається на основі накопичених балів за результатами поточного та підсумкового контролю відповідно до шкали оцінювання, наведеної у силабусі.

| Форми контролю                                     | Види навчальної роботи                                                                                                                                                                              | Оцінювання |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>ПОТОЧНИЙ<br/>КОНТРОЛЬ</b>                       | Виконання практичних та семінарських робіт                                                                                                                                                          | 48 бали    |
|                                                    | Самостійна робота                                                                                                                                                                                   | 22 балів   |
| <b>ПІДСУМКОВЕ<br/>ОЦІНЮВАННЯ</b><br><i>Екзамен</i> | Метою екзамену є контроль сформованості практичних навичок та професійних компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків та наукової діяльності. Екзамен проходить в усній формі. | 30 балів   |

#### Додаткова оцінка

|                                                                                                   |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій за тематикою освітньої компоненти: |          |
| - Тези доповіді на фаховій конференції                                                            | 3 бали   |
| - Стаття у фаховому виданні                                                                       | 5 балів  |
| - Стаття в іноземному рецензованому виданні                                                       | 10 балів |
| - Участь у фахових конкурсах, проєктах, науково-дослідних роботах                                 | 10 балів |

Максимальна кількість додаткових балів, які можуть бути зараховані здобувачу освіти - 10 балів.

### ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ

| бали          | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                      | Рівень компетентності                                                                          | Оцінка /запис в<br>екзаменаційній<br>відомості |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>90-100</b> | Аспірант демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. | <b>Високий</b><br>Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій | Відмінно /<br>Зараховано (А)                   |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|       | <p>Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь.</p> <p>Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або аспірант проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.</p> | <p>програмі дисципліни. Власні пропозиції аспіранта в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.</p> |                                |
| 82-89 | <p>Аспірант демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.</p> <p>Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Достатній</b></p> <p>Забезпечує аспіранту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни</p>                                                                                                 | Добре /<br>Зараховано (B)      |
| 75-81 | <p>Аспірант в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.</p>                                                                                                                                                        | <p><b>Достатній</b></p> <p>Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.</p> <p>Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.</p>                                                                           | Добре /<br>Зараховано (C)      |
| 64-74 | <p>Аспірант засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Середній</b></p> <p>Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни</p>                                                                                                                                                                                                   | Задовільно /<br>Зараховано (D) |
| 60-63 | <p>Аспірант має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, аспірант з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Середній</b></p> <p>Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни</p>                                                                                                                                                                                                       | Задовільно /<br>Зараховано (E) |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                             |                                                                      |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|              | значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.                                                                                                                                                                           |                                                                                                                             |                                                                      |
| <b>35-59</b> | Аспірант може відтворити окремі фрагменти з курсу.<br>Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни аспірант виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими.<br>Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у аспіранта відсутні. | <b>Низький</b><br>Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни                          | Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) |
| <b>1-34</b>  | Аспірант повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни.<br>Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними.<br>Аспірант не допущений до здачі екзамену/заліку.                                                                                                             | <b>Незадовільний</b><br>Аспірант не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F)   |

### ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну або індивідуальну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт Здобувача він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у Силабусі.