

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТ
«ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ ВИКЛИКІВ»

Лектор курсу		Антипенко Ірина Вікторівна, доктор наук з державного управління, доцент, завідувач кафедри публічного управління та адміністрування		Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу в GWE		e-mail: i.antypenko@duikt.edu.ua сторінка курсу: https://classroom.google.com/c/ODg5NjIyOTUzNjQ2?cjc=wbwuky4t	
Галузь знань		D Бізнес, адміністрування та право		Рівень вищої освіти		Третій (освітньо-науковий), доктор філософії	
Спеціальність		D4 Публічне управління та адміністрування		Курс / семестр		1 курс / 2 семестр	
Освітня програма		Освітньо-наукова програма «Публічне управління та адміністрування»		Група		ПУАА-11	
Тип дисципліни / шифр		обов’язкова / ОК 3 (цикл «Набуття універсальних навичок дослідника»)		Форма підсумкового контролю		іспит	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:				
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка
	3	90	18	–	18	–	54
АНОТАЦІЯ КУРСУ							
Взаємозв’язок у структурно-логічній схемі							
Освітні компоненти, які передують вивченню			ОК 1 Філософія сучасної науки; ОК 2 Теорія та методологія наукового дослідження публічного управління; ОК 7 Англійська мова для наукової комунікації				
Освітні компоненти, для яких є базовою			ОК 9 Публічна інформаційна політика; ОК 10 Безпекові імперативи функціонування системи публічного управління; ОК 12 Аналіз та формування публічної політики; ОК 4 Педагогіка вищої				

	школи; ОК 5 Науково-педагогічна практика; ОК 13 Управлінська практика; наукова складова (дисертаційне дослідження)
Мета курсу:	формування в аспірантів системних концептуальних і методологічних знань щодо впливу глобалізаційних процесів на зміст, функції, інститути та механізми публічного управління, здатності критично аналізувати сучасні глобальні виклики (безпекові, цифрові, кліматичні, енергетичні, міграційні, соціально-економічні) і досліджувати їх як предмет публічної політики, а також застосовувати отримані знання для виконання оригінальних наукових досліджень і розроблення науково обґрунтованих рекомендацій щодо модернізації публічного управління в Україні в умовах війни, відновлення та європейської інтеграції
Завдання курсу:	розкрити теоретико-методологічні підходи до дослідження глобалізації та глобального врядування; проаналізувати еволюцію парадигм публічного управління в глобальному контексті; сформулювати вміння досліджувати глобальні виклики та механізми стійкості держави; навчити критично використовувати міжнародні індекси та бази даних у наукових дослідженнях; розвинути навички наукової аргументації, презентації та обговорення результатів досліджень у міжнародному академічному середовищі
Компетентності відповідно до освітньо-наукової програми	
Інтегральна компетентність (ІК). Здатність розв’язувати складні комплексні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування шляхом проведення самостійних оригінальних наукових досліджень, генерації нових знань, розроблення та впровадження інноваційних управлінських рішень, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, із урахуванням викликів воєнного стану, відновлення держави та євроінтеграційного розвитку України.	
Soft-skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)
ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу й синтезу в процесі отримання інформації з різних джерел і документів та послідовного розширення власного наукового світогляду.	ФК 1. Здатність здійснювати науково-дослідницьку діяльність, що має наукову новизну, теоретичне та практичне значення у розробленні інноваційних моделей публічного управління та адміністрування та/або у науково-педагогічній діяльності. ФК 2. Здатність використовувати загальнонаукові та фахові методи наукових досліджень, спрямовані на пізнання інституційних засад публічного управління та адміністрування, а також рефлексувати над власною науковою діяльністю. ФК 4. Здатність науково обґрунтовувати, визначати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому рівнях та на рівні організації.

	ФК 7. Здатність до етично відповідального використання наукового доробку дослідницьких колективів та на цій основі розроблення оригінальних наукових і науково-методичних продуктів та послуг в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності. ФК 12. Здатність до застосування та розроблення інноваційних методологій у процесі наукових досліджень явищ і процесів публічного управління та адміністрування.		
Програмні результати навчання (ПР)			
ПРН 1. Демонструвати глибокі знання сучасних теорій, концепцій та методології наукових досліджень у сфері публічного управління та адміністрування. ПРН 3. Застосовувати сучасні методи збору, аналізу та інтерпретації даних у наукових дослідженнях. ПРН 6. Здійснювати ефективну комунікацію з науковою спільнотою, органами публічної влади та іншими стейкхолдерами. ПРН 7. Аналізувати та оцінювати публічну політику, розробляти обґрунтовані пропозиції щодо її формування та реалізації. ПРН 9. Забезпечувати розроблення та реалізацію інформаційної політики в системі публічного управління. ПРН 12. Використовувати цифрові технології, інструменти електронного урядування та аналізу даних (GovTech) у професійній та науковій діяльності. ПРН 14. Здійснювати освітню діяльність у закладах вищої освіти із застосуванням сучасних педагогічних технологій.			
ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ			
Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання / питання до самостійної роботи
Тема 1. Глобалізація як контекст публічного управління: теоретико-методологічні підходи до дослідження Знати: Сутність, виміри та суперечності глобалізації. Основні наукові підходи до глобалізації (гіперглобалісти, скептики, трансформаціоналісти). Вплив глобалізації на суверенітет, функції та інститути держави. Методологічні засади дослідження публічного управління в глобальному контексті (порівняльний, системний, інституційний, мережевий підходи). Вміти: обґрунтовувати вибір теоретико-методологічних підходів для дослідження глобалізаційних впливів на	Лекція 1 (2 год)		Проблемна лекція, лекція-дискусія
	Практичне заняття 1 (2 год)	5 балів	Наукова дискусія «Держава в глобальному світі: ерозія чи трансформація суверенітету?»; критичний аналіз наукових текстів; формулювання дослідницьких питань
	Самостійна робота (6 год)	2 бали	Глобалізація та регіоналізація; парадокс глобалізації Д. Родріка; нетократія та мережеве суспільство як виклик традиційному врядуванню

публічне управління у власному дисертаційному дослідженні. Формування компетенцій: ІК; ЗК 1; ФК 1; ФК 2; ФК 12 Результати навчання: ПРН 1; ПРН 3 Рекомендовані джерела: 7–9; 17			
Тема 2. Глобальне врядування та роль міжнародних організацій у трансформації національних систем публічного управління Знати: Концепцію глобального врядування («врядування без уряду»). Роль ООН, ОЕСР, Світового банку, МВФ, ЄС, СОТ у формуванні глобальних стандартів управління. «М'яке право» та міжнародні рекомендації як інструменти впливу. Механізми трансферу та дифузії публічних політик. Вміти: аналізувати вплив міжнародних організацій на національні реформи публічного управління та досліджувати процеси трансферу політик. Формування компетенцій: ІК; ЗК 1; ФК 2; ФК 4 Результати навчання: ПРН 1; ПРН 7 Рекомендовані джерела: 1; 8; 10; 18	Лекція 2 (2 год)		Тематична лекція, лекція-візуалізація
	Практичне заняття 2 (2 год)	5 балів	Кейс-аналіз трансферу політик: впровадження міжнародних рекомендацій (ОЕСР, Світовий банк) у реформи публічного управління в Україні; групова робота, презентація
	Самостійна робота (6 год)	2 бали	Легітимність і підзвітність глобальних інституцій; умовність міжнародної допомоги; трансфер політик: успіхи та провали
Тема 3. Еволюція парадигм публічного управління в умовах глобалізації Знати: Парадигми публічного управління: класична бюрократія, новий публічний менеджмент, належне врядування, нове публічне врядування, неовеберіанська держава, врядування цифрової епохи. Чинники та наслідки глобальної дифузії управлінських моделей. Порівняльні дослідження реформ публічного управління. Вміти: критично оцінювати застосовність управлінських парадигм до українського контексту та позиціонувати власне дослідження в сучасному науковому дискурсі. Формування компетенцій: ІК; ЗК 1; ФК 1; ФК 7 Результати навчання: ПРН 1; ПРН 14 Рекомендовані джерела: 9–10; 16; 19–20	Лекція 3 (2 год)		Проблемна лекція
	Практичне заняття 3 (2 год)	5 балів	Семінар-дебати «New Public Governance vs Neo-Weberian State: яка модель відповідає викликам для України?»; підготовка та проведення фрагмента навчального заняття (міні-лекції) для здобувачів бакалаврського рівня з використанням інтерактивних методів
	Самостійна робота (6 год)	2 бали	Пост-НПМ реформи; конвергенція та дивергенція національних моделей управління; управлінські парадигми у дисертаційних дослідженнях з публічного управління

Тема 4. Сталий розвиток і стратегічне управління в умовах глобальних викликів Знати: Порядок денний у сфері сталого розвитку до 2030 року та Цілі сталого розвитку. Національну систему ЦСР України. Інструменти стратегічного планування й форсайту в публічному управлінні. Локалізацію ЦСР на регіональному та місцевому рівнях. Вміти: аналізувати узгодженість національних стратегічних документів із глобальними цілями та застосовувати форсайт-методи для дослідження майбутніх викликів. Формування компетенцій: ІК; ЗК 1; ФК 4; ФК 12 Результати навчання: ПРН 3; ПРН 7 Рекомендовані джерела: 1; 4; 9	Лекція 4 (2 год)		Лекція-візуалізація, аналіз кейсів
	Практичне заняття 4 (2 год)	5 балів	Форсайт-сесія: побудова сценаріїв розвитку обраної сфери публічного управління до 2035 року з урахуванням глобальних трендів; презентація результатів
	Самостійна робота (6 год)	2 бали	Добровільні національні огляди щодо ЦСР; форсайт у державному управлінні; локалізація ЦСР у громадах
Тема 5. Безпекові виклики та стійкість держави Знати: Сучасні безпекові виклики глобалізації (гібридні загрози, війна, кіберзагрози). Інформаційну безпеку та протидію дезінформації як завдання інформаційної політики держави. Концепцію стійкості (resilience) держави і суспільства. Національну систему стійкості України. Управління політичними ризиками та антикризове управління в публічному секторі. Вміти: досліджувати механізми забезпечення стійкості системи публічного управління та розробляти пропозиції щодо її посилення. Формування компетенцій: ІК; ЗК 1; ФК 4; ФК 7 Результати навчання: ПРН 7; ПРН 9 Рекомендовані джерела: 5–7; 13	Лекція 5 (2 год)		Проблемна лекція, аналіз кейсів
	Практичне заняття 5 (2 год)	5 балів	Кейс-аналіз функціонування системи публічного управління України в умовах повномасштабної війни; оцінювання стійкості за обраними критеріями; експертне обговорення
	Самостійна робота (6 год)	2 бали	Підходи НАТО та ЄС до стійкості; управління ризиками в публічному секторі; стійкість територіальних громад
Тема 6. Цифрова глобалізація, технологічний суверенітет і управління штучним інтелектом Знати: Цифрову глобалізацію та платформну економіку як виклики для держави. Поняття цифрового, технологічного та інформаційного суверенітету. Правове регулювання цифрового публічного управління та інструменти GovTech.	Лекція 6 (2 год)		Лекція-візуалізація, проблемна лекція
	Практичне заняття 6 (2 год)	5 балів	Порівняльний аналіз моделей регулювання ШІ (ЄС, США, Китай, Україна); підготовка аналітичної записки з рекомендаціями; обговорення етики використання ШІ в наукових дослідженнях

Міжнародні підходи до регулювання штучного інтелекту (принципи ОЕСР, Регламент ЄС про ШІ). Етичні проблеми використання ШІ в публічному управлінні та науковій діяльності. Вміти: аналізувати міжнародні моделі регулювання цифрових технологій і ШІ та оцінювати їх застосовність в Україні. Формування компетенцій: ІК; ЗК 1; ФК 1; ФК 12 Результати навчання: ПРН 9; ПРН 12 Рекомендовані джерела: 3; 11; 14; 16; 21	Самостійна робота (6 год)	2 бали	Цифровий суверенітет ЄС; GovTech і державні цифрові платформи; академічна доброчесність і генеративний ШІ
Тема 7. Кліматичні, енергетичні та міграційні виклики як предмет публічної політики Знати: Глобальні кліматичні зобов'язання та їх вплив на національну політику. Європейський зелений курс і зелене відновлення. Енергетичну безпеку як предмет публічного управління. Міграційні процеси та управління міграцією в умовах глобалізації та війни. Вміти: досліджувати взаємозв'язок глобальних викликів і національних публічних політик та обґрунтовувати управлінські рішення в умовах невизначеності. Формування компетенцій: ІК; ЗК 1; ФК 4; ФК 7 Результати навчання: ПРН 6; ПРН 7 Рекомендовані джерела: 1; 7; 10	Лекція 7 (2 год)		Тематична лекція, лекція-дискусія
	Практичне заняття 7 (2 год)	5 балів	Аналіз публічної політики: розроблення моделі політики реагування на обраний глобальний виклик (клімат, енергетика, міграція) для України; рецензування робіт колег
	Самостійна робота (6 год)	2 бали	Зелене відновлення України; енергетична безпека та децентралізована генерація; політика повернення громадян та інтеграції мігрантів
Тема 8. Глобальні індекси та рейтинги як інструменти оцінювання якості врядування Знати: Методологію глобальних індексів якості врядування (Worldwide Governance Indicators, EGDI, Індекс сприйняття корупції, SDG Index тощо). Переваги й обмеження індексів для порівняльних досліджень. Застосування міжнародних баз даних у дисертаційних дослідженнях. Вміти: коректно використовувати дані глобальних індексів для обґрунтування висновків наукового дослідження та критично оцінювати їхню методологію. Формування компетенцій: ІК; ЗК 1; ФК 2; ФК 12	Лекція 8 (2 год)		Лекція-візуалізація, робота з базами даних
	Практичне заняття 8 (2 год)	5 балів	Практикум: робота з базами даних WGI та UN E-Government Survey; порівняльний аналіз позицій України та обраних держав; візуалізація даних і формулювання висновків
	Самостійна робота (6 год)	2 бали	Критика рейтингових підходів; кількісні та змішані методи в порівняльних дослідженнях; бази даних для досліджень з публічного управління

Результати навчання: ПРН 3; ПРН 12 Рекомендовані джерела: 18; 22			
Тема 9. Україна в глобальному управлінському просторі: відновлення, євроінтеграція, міжнародне співробітництво Знати: Принципи міжнародної підтримки відновлення України (Луганські принципи, конференції з відновлення). Фінансові механізми та вимоги міжнародних партнерів до управління відновленням. Євроінтеграцію як чинник модернізації публічного управління. Роль науки та експертного середовища у формуванні політики відновлення. Вміти: розробляти науково обґрунтовані пропозиції щодо удосконалення публічного управління в контексті відновлення та міжнародного співробітництва і презентувати їх професійній спільноті. Формування компетенцій: ІК; ЗК 1; ФК 1; ФК 7 Результати навчання: ПРН 6; ПРН 14 Рекомендовані джерела: 2; 12; 15	Лекція 9 (2 год)		Проблемна лекція
	Практичне заняття 9 (2 год)	5 балів	Науковий семінар: презентація та публічний захист індивідуального науково-дослідного завдання (наукового есе) щодо впливу глобалізаційних викликів на предмет власного дисертаційного дослідження; підготовка рекомендацій для органів публічної влади та обговорення їх зі стейкхолдерами
	Самостійна робота (6 год)	2 бали	Принцип «відбудувати краще, ніж було»; прозорість і підзвітність у процесі відновлення; міжнародні наукові проекти з публічного управління
Індивідуальне науково-дослідне завдання (ІНДЗ)	Самостійна робота	7 балів	Наукове есе (12–15 тис. знаків) або тези доповіді на тему впливу глобалізаційних викликів на предмет власного дисертаційного дослідження; презентується на практичному занятті 9
Разом за поточний контроль	18 / 18 / 54 год	70 балів	Практичні заняття – 45 балів; самостійна робота – 18 балів; ІНДЗ – 7 балів

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ	
– мультимедійний проєктор; – комп’ютерний клас із доступом до мережі Інтернет для проведення практичних занять	

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Міжнародні документи та нормативно-правові акти

1. Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development : Resolution A/RES/70/1 adopted by the General Assembly on 25 September 2015. New York : United Nations, 2015.
2. Regulation (EU) 2024/792 of the European Parliament and of the Council of 29 February 2024 on establishing the Ukraine Facility. URL: <https://eur-lex.europa.eu/eli/reg/2024/792/oj> (дата звернення: 01.09.2026).
3. Regulation (EU) 2024/1689 of the European Parliament and of the Council of 13 June 2024 laying down harmonised rules on artificial intelligence (Artificial Intelligence Act). URL: <https://eur-lex.europa.eu/eli/reg/2024/1689/oj> (дата звернення: 01.09.2026).
4. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року : Указ Президента України від 30.09.2019 № 722/2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019> (дата звернення: 01.09.2026).
5. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 14 вересня 2020 року «Про Стратегію національної безпеки України» : Указ Президента України від 14.09.2020 № 392/2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/392/2020> (дата звернення: 01.09.2026).
6. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 20 серпня 2021 року «Про запровадження національної системи стійкості» : Указ Президента України від 27.09.2021 № 479/2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/479/2021> (дата звернення: 01.09.2026).

Наукова література

7. Антипенко І. В. Державне управління політичними ризиками в умовах глобалізації : монографія. Київ : Талком, 2022. 384 с.
8. Антипенко І. В. Вплив глобалізаційних процесів на формування сучасного публічного управління. Успіхи і досягнення у науці. 2024. № 3(3). С. 168–177. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-3\(3\)-168-177](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-3(3)-168-177).
9. Антипенко І. Вектори розвитку публічного управління в умовах глобалізаційних трансформацій. Наукові перспективи. 2024. № 5(47). С. 309–319. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-5\(47\)-309-319](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-5(47)-309-319).
10. Антипенко І. В. Перспективи розвитку ефективного державного управління в умовах глобалізації. Наукові інновації та передові технології. 2024. № 6(34). С. 33–43. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-6\(34\)-33-43](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-6(34)-33-43).
11. Антипенко І. В., Волчо В. В. Цифрове публічне управління: виклики правового регулювання в епоху глобалізації. Суспільство та національні інтереси. 2025. № 4(12). С. 485–496. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-4\(12\)-485-496](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-4(12)-485-496).
12. Антипенко І. В., Гончаренко В. С. Повоєнне відновлення України: адаптація світового досвіду. Успіхи і досягнення у науці. 2024. № 8(8). С. 237–246. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-8\(8\)-237-246](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-8(8)-237-246).
13. Антипенко І. В., Пархомчук Ю. Ю. Інституційно-організаційна архітектура економічної кібербезпеки у національному публічному секторі. Національні інтереси України. 2025. № 8(13). С. 756–764. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-8\(13\)-756-764](https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-8(13)-756-764).
14. Стороженко Л. Г. Штучний інтелект в системі публічного управління: світовий досвід, вітчизняні аспекти втілення. Наукові перспективи. 2023. № 12(42). С. 300–313. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-12\(42\)-300-313](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-12(42)-300-313).
15. Antipenko I. V., Ignatenko V. O. Civil society as a driving force of post-war reconstruction of Ukraine: conceptual approaches, regulatory and legal aspects. Модернізація інститутів публічної влади у форматі цифрової держави: виклики та перспективи в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення : колективна монографія. Riga : Baltija Publishing, 2025.

16. Dunleavy P., Margetts H., Bastow S., Tinkler J. New Public Management Is Dead – Long Live Digital-Era Governance. *Journal of Public Administration Research and Theory*. 2006. Vol. 16, No. 3. P. 467–494.
17. Held D., McGrew A., Goldblatt D., Perraton J. *Global Transformations: Politics, Economics and Culture*. Stanford : Stanford University Press, 1999. 515 p.
18. Kaufmann D., Kraay A., Mastruzzi M. *The Worldwide Governance Indicators: Methodology and Analytical Issues* : World Bank Policy Research Working Paper No. 5430. Washington, DC : World Bank, 2010.
19. Osborne S. P. (ed.) *The New Public Governance? Emerging Perspectives on the Theory and Practice of Public Governance*. London ; New York : Routledge, 2010.
20. Pollitt C., Bouckaert G. *Public Management Reform: A Comparative Analysis – Into the Age of Austerity*. 4th ed. Oxford : Oxford University Press, 2017.
21. Storozhenko L., Ignatenko O., Yaroshovets T., Antypenko I., Vlasenko V. E-democracy in the context of the information society: prospects, challenges and opportunities. *Amazonia Investiga*. 2023. Vol. 12, No. 70. P. 63–77. DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2023.70.10.6>.
22. United Nations. *E-Government Survey 2024: Accelerating Digital Transformation for Sustainable Development*. New York : UN DESA, 2024.

Інформаційні ресурси

- Worldwide Governance Indicators (World Bank): <https://www.worldbank.org/en/publication/worldwide-governance-indicators>
- UN E-Government Knowledgebase: <https://publicadministration.un.org/egovkb>
- OECD iLibrary / OECD Publishing: <https://www.oecd.org/publications>
- Офіційний вебпортал парламенту України «Законодавство України»: <https://zakon.rada.gov.ua>

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- курс передбачає роботу в колективі;
- середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов’язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу та виконання індивідуального науково-дослідного завдання;
- самостійна робота передбачає теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс або були розглянуті коротко, їх поглиблене опрацювання за рекомендованою літературою;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні інтернет-ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання; у разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів;
- студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті;
- за використання телефонів і комп’ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є виконання всіх практичних занять, самостійних завдань та індивідуального науково-дослідного завдання, які передбачені структурою освітньої компоненти «Публічне управління в умовах глобалізаційних викликів». Якщо студента не допущено до складання іспиту як такого, що не виконав індивідуальний план, йому надається час до перескладання для виконання всіх вимог допуску. Студент має право на два перескладання. При повторному перескладанні іспиту його у студента може приймати комісія, яка створюється директором ННІМП. Оцінка комісії є остаточною. У випадку отримання студентом 0 балів (неприйнятно) настає відрахування за невиконання навчального плану.

Оцінювання студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою: поточний контроль – до 70 балів (практичні заняття – 45, самостійна робота – 18, ІНДЗ – 7), підсумковий контроль (іспит) – до 30 балів.

Для отримання додаткових балів студент повинен надати копію друкованої публікації чи письмове повідомлення видавця про прийняття публікації до друку. Тематика публікації повинна відповідати змісту дисципліни «Публічне управління в умовах глобалізаційних викликів», і тільки в цьому випадку додаткові бали будуть зараховані. При пред'явленні публікації студент звільняється від виконання практичної роботи, тема якої відповідає тематиці публікації, при цьому студенту зараховуються додаткові бали замість балів за виконання суміжних за тематикою практичних робіт. Участь та перемога у фахових змаганнях, олімпіадах має бути підтверджена сертифікатом або письмовим листом від організаторів події. Робота над власним проєктом, що відповідає змісту дисципліни «Публічне управління в умовах глобалізаційних викликів», має бути підтверджена презентацією проєкту. Максимальна кількість додаткових балів, що можуть бути зараховані за дисципліну, – 10 балів.

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Виконання практичних робіт (9 × 5 балів)	45 балів
	Самостійна робота (9 × 2 бали)	18 балів
	Індивідуальне науково-дослідне завдання (наукове есе / тези)	7 балів
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ <i>іспит</i>	Метою іспиту є контроль сформованості концептуальних і методологічних знань, дослідницьких умінь та компетентностей, необхідних для виконання дисертаційного дослідження. Іспит проходить в усній формі.	30 балів
Разом		100 балів

Додаткова оцінка	
Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій за тематикою освітньої компоненти:	
- тези доповіді на фаховій конференції	3 бали
- стаття у фаховому виданні	5 балів

- стаття в іноземному рецензованому виданні	10 балів
- участь у фахових олімпіадах, конкурсах, проєктах	10 балів
Максимальна кількість додаткових балів, які можуть бути зараховані здобувачу освіти, – 10 балів.	

ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ			
Бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка / запис в екзаменаційній відомості
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних завданнях, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні теорії, методології та методи досліджень, що вивчаються в межах дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосуються дисципліни, але виходять за рамки обсягу матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість у тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищують його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни	Відмінно (А)
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні теорії, методології та методи досліджень, що вивчаються в межах дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень дає вичерпні пояснення	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	Добре (В)
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових	Достатній	Добре (С)

	практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні вихідних умов. Помилки у відповідях / рішеннях не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається	Конкретний рівень за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення	
67-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постановку стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішення. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядались з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно (D)
60-66	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються, на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізоване: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних занять в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісне розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутнє	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання (FX) <i>В залікову книжку не проставляється</i>
0-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до складання іспиту	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням (F) <i>В залікову книжку не проставляється</i>

ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Здобувач вищої освіти, виконуючи самостійну або індивідуальну роботу, повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувач отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.