

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ «СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ»

Лектор курсу			Ігнатенко Олександр Павлович, доктор наук з державного управління, кандидат економічних наук, доцент.		Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу в Moodle		e-mail: op.ihnatenko@duikt.edu.ua ; сторінка курсу на https://classroom.google.com/ ;	
Галузь знань			Публічне управління та адміністрування		Рівень вищої освіти		магістр	
Спеціальність			Публічне управління та адміністрування		Семестр		1	
Освітня програма			Публічне управління та адміністрування		Тип дисципліни		основний	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
	5	120	Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
			18	8	28	-	96	
АНОТАЦІЯ КУРСУ								
Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі								
Освітні компоненти, які передують вивченню			Базова бакалаврська освіта					
Освітні компоненти для яких є базовою			Аналіз-соціально-економічних процесів					
Мета курсу:	ознайомлення студентів із основними теоретичними, методичними та організаційними основами стратегічного управління та управління змінами; надання можливості оволодіти підходами та методами стратегічного управління та управління змінами, що застосовуються та розвиваються в публічному управлінні; вміння застосовувати та розвивати інструменти цифровізації процесів у стратегічному управлінні та управлінні змінами; ознайомлення з практичним застосуванням стратегічного управління та управління змінами на всіх його рівнях: національному, регіональному та місцевому; навчання студентів підготовки документів державного планування.							
Компетентності відповідно до освітньої програми								
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)					Hard-skills / Спеціальні компетентності (СК)			
ЗК4. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні. ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології. ЗК8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації цифровізації держави та суспільства. ЗК9. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми публічного управління та адміністрування, в межах свої компетенцій та при використанні цифрових технологій. ЗК10. Здатність використовувати диджиталізацію управлінських процесів для управління цифровою державою в мінливих умовах соціально-економічного середовища або у процесі навчання.					СК3. Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування. СК7. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування. СК11. Здатність до аналізу економічних, соціально-гуманітарних та соціально-психологічних процесів, володіння відповідними механізмами публічного управління та адміністрування. СК13. Здатність визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії. СК14. Здатність до використання інформаційно-комунікаційних технологій в публічному управлінні та адмініструванні.			

Програмні результати навчання (ПР)

ПРН 1. Знати теоретичні й прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень, а також основи публічного управління та адміністрування, володіти сучасними цифровими технологіями збору даних з різних джерел та їх аналізу.

ПРН 4. Знати та креативно вміти застосовувати сучасні підходи, методи, моделі, цифрові технології у процесі наукових досліджень та розв'язання множинних проблем і задач публічного управління та адміністрування.

ПРН 5. Володіти сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями та вміти визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування і розвитку електронної демократії.

ПРН 6. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проєктами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.

ПРН 13. Уміти аналізувати процеси основних сфер суспільного життя та володіти умінням вибору і застосування доцільних методів і механізмів управління в практичній реалізації функцій та досягнення ефективного публічного управління та адміністрування.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
Лекційні заняття			
Тема 1. Державне управління як система. Знати: Теоретичні основи державного та публічного управління в частині, що стосується стратегічних питань управління суспільством та державою Вміти: Застосовувати на практиці теоретичні знання щодо основ стратегічного управління державою та суспільством з метою належної фахової оцінки міжнародних процесів та подій Формування компетенцій: ІК, ЗК2, ЗК3, ЗК9, ФК 1, ФК3. Програмні результати навчання: ПРН5, ПРН6, ПРН11, ПРН12, ПРН13. Рекомендовані джерела: 1-10	Лекція 1		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація
	Практичне заняття 1	3,0 бали	Усне опитування, доповідь з презентацією за тематикою практичного заняття.
	Практичне заняття 2	3,0 бали	Усне опитування, доповідь з презентацією за тематикою практичного заняття.
Тема 2. Функції держави та державного управління. Знати: Основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування Вміти: Здійснювати компетентний аналіз суспільно-політичної ситуації в країні для подальшого ухвалення оптимальних управлінських рішень на всіх організаційно-правових рівнях управління. Формування компетенцій: ІК, ЗК5, ЗК8, ЗК9, ФК3, ФК7, ФК10. Програмні результати навчання: ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН11, ПРН12, ПРН13 Рекомендовані джерела: 1-10	Лекція 2		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація

	Практичне заняття 3	3,0 бали	Усне опитування, доповідь з презентацією за тематикою практичного заняття.
	Практичне заняття 4	3,0 бали	Усне опитування, доповідь з презентацією за тематикою практичного заняття.
Тема 3. Методологічні основи стратегічного управління. Знати: Сутність й специфіку державного управління; характер взаємин між державою та особистістю. Вміти: Застосовувати на практиці теоретичні знання щодо основ стратегічного управління державою та суспільством з метою належної фахової оцінки міжнародних процесів та подій. Формування компетенцій: ІК, ЗК6, ФК1, ФК2, ФК3. Програмні результати навчання: ПРН4, ПРН5, ПРН11, ПРН12. Рекомендовані джерела: 1-10	Лекція 3		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація
	Практичне заняття 5	3,0 бали	Усне опитування, доповідь з презентацією за тематикою практичного заняття.
Тема 4. Стратегічний підхід до управління Знати: Сутність й специфіку державного управління; характер взаємин між державою та особистістю. Склад та принципи побудови системи стратегічного управління державою. Вміти: Застосовувати на практиці теоретичні знання щодо основ стратегічного управління державою та суспільством з метою належної фахової оцінки міжнародних процесів та подій. Формування компетенцій: ІК, ЗК5, ЗК8, ЗК9, ФК2, ФК7, ФК11. Програмні результати навчання: ПРН4, ПРН5, ПРН11, ПРН11, ПРН12 Рекомендовані джерела: 1-10	Лекція 4		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація
	Практичне заняття 6	3,0 бали	Усне опитування, доповідь з презентацією за тематикою практичного заняття.
Тема 5. Система стратегічного управління держави Знати: . Склад та принципи побудови системи стратегічного управління державою, стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування сучасного українського суспільства. Вміти: Здійснювати компетентний аналіз суспільно-політичної ситуації в країні для подальшого ухвалення оптимальних управлінських рішень на всіх організаційно-правових рівнях управління. Формування компетенцій: ІК, ЗК5, ЗК8, ЗК9, ФК2, ФК7, ФК11. Програмні результати навчання: ПРН4, ПРН5, ПРН11, ПРН11, ПРН12. Рекомендовані джерела: 1-10	Лекція 5		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація

	Практичне заняття 7	3,0 бали	Усне опитування, доповідь з презентацією за тематикою практичного заняття.
	Практичне заняття 8	3,0 бали	Усне опитування, доповідь з презентацією за тематикою практичного заняття.
Тема 6. Аналіз міжнародної обстановки та геополітичні стратегії провідних держав світу. Знати: Методи (підходи) аналізу міжнародної обстановки та геополітичних стратегій провідних світових держав. Вміти: З використанням експертно-аналітичних методів оцінювати міжнародну геополітичну обстановку та прогнозувати імовірні сценарії її розвитку. Формування компетенцій: ІК, ЗК8, ЗК9, ФК7, ФК10, ФК11. Програмні результати навчання: ПРН4, ПРН, ПРН11, ПРН12. Рекомендовані джерела: 1-10	Лекція 6		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація
	Практичне заняття 9	3,0 бали	Усне опитування, доповідь з презентацією за тематикою практичного заняття.
Тема 7. Глобальні процеси та проблеми сучасності Знати: Методи (підходи) аналізу міжнародної обстановки та геополітичних стратегій провідних світових держав. Вміти: Визначати та ідентифікувати глобальні виклики і загрози своїй країні враховуючи, передусім, необхідність дотримання її національних інтересів. Формування компетенцій: ІК, ЗК8, ЗК9, ЗК13, ФК7, ФК10, ФК11. Програмні результати навчання: ПРН4, ПРН, ПРН11, ПРН12. Рекомендовані джерела: 1-10	Лекція 7		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація
	Практичне заняття 10	3,0 бали	Усне опитування, доповідь з презентацією за тематикою практичного заняття.
Тема 8. Стратегічне управління у сфері національної безпеки Знати: Концептуальні основи та сучасні моделі стратегічного управління. Склад та принципи побудови системи стратегічного управління державою. Вміти: З використанням експертно-аналітичних методів оцінювати міжнародну геополітичну обстановку та прогнозувати імовірні сценарії її розвитку. Визначати та ідентифікувати глобальні виклики і загрози своїй країні враховуючи, передусім, необхідність дотримання її національних інтересів. Формування компетенцій: ІК, ЗК8, ЗК9, ЗК13, ФК7, ФК10, ФК11. Програмні результати навчання: ПРН4, ПРН5, ПРН11, ПРН12. Рекомендовані джерела: 1-10	Лекція 8		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація
	Практичне заняття 11	3,0 бали	Усне опитування, доповідь з презентацією за тематикою практичного заняття.

	Практичне заняття 12	3,0 бали	Усне опитування, доповідь з презентацією за тематикою практичного заняття.
Тема 9. Ефективності державного управління Знати: Критерії оцінювання результативності та ефективності державного управління. Вміти: Здійснювати компетентний аналіз суспільно-політичної ситуації в країні для подальшого ухвалення оптимальних управлінських рішень на всіх організаційно-правових рівнях управління. Формування компетенцій: ІК, ЗК6, ЗК8, ЗК9, ФК7, ФК10, ФК11. Програмні результати навчання: ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН11, ПРН12. Рекомендовані джерела: 1-10	Лекція 9		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація
	Практичне заняття 13	3,0 бали	Усне опитування, доповідь з презентацією за тематикою практичного заняття.
	Практичне заняття 14	3,0 бали	Усне опитування, доповідь з презентацією за тематикою практичного заняття.
Семінарські заняття			
Виконання курсової роботи	8 год	10,0 балів	Системна методологія в державному управлінні.
Самостійна робота			
Тема 1. Державне управління як система	10 год	2,0 бали	Системна методологія в державному управлінні.
Тема 2. Функції держави та державного управління	10 год	2,0 бали	Планування як функція державного управління.
Тема 3. Методологічні основи стратегічного управління.	10 год	2,0 бали	Принципи стратегічного управління. Функції стратегічного управління.
Тема 4. Стратегічний підхід до управління	10 год	2,0 бали	Етапи реалізації стратегії. Стратегічні зміни.
Тема 5. Система стратегічного управління держави	10 год	2,0 бали	Стратегічне управління державою. Поняття, зміст і основні елементи механізму стратегічного управління державою.
Тема 6. Аналіз міжнародної обстановки та геополітичні стратегії провідних держав світу	10 год	2,0 бали	Організаційні структури державного управління. Суб'єкти стратегічного управління державою.
Тема 7. Глобальні процеси та проблеми сучасності	12 год	2,0 бали	Геополітичний та геостратегічний простір. Основи системного аналізу міжнародної обстановки.
Тема 8. Стратегічне управління у сфері національної безпеки	12 год	2,0 бали	Загальні та специфічні функції державного управління національною безпекою.
Тема 9. Ефективності державного управління	12 год	2,0 бали	Поняття ефективності управління, сутність ефективності управління.
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
- Мультимедійний проектор; - Комп'ютерний клас для проведення практичних занять.			
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			

1. Бакуменко В. Д. Держава як об'єкт управління / В. Д. Бакуменко // Науковий вісник Академії муніципального управління. Серія : Управління. - 2013. - Вип. 3. - С. 8-16. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvamu_upravl_2013_3_3
2. Глобальна та національна безпека : підручник / авт. кол. : В. І. Абрамов, Г. П. Ситник, В. Ф. Смолянчук, С. О. Андреев та ін. ; за заг. ред. Г. П. Ситника. - Київ : НАДУ, 2016. - 784 с.
3. Державне управління: підручник : у 2 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України; ред. кол. : Ю. Ковбасюк (голова), К. О. Ващенко (заст. голови), Ю. П. Сурмін (заст. голови) [та ін.]. - К.; Дніпропетровськ: НАДУ, 2012. - Т. 1. - 564 с.
4. Публічне управління у сфері національної безпеки : підручник / Г. П. Ситник, М. Г. Орел ; за ред. Г. П. Ситника. – К. : ВПЦ "Київський університет", 2022. – 464 с.
5. Публічне управління та адміністрування у сфері національної безпеки: (системні, політичні та економічні аспекти): словник-довідник / С.П.Завгородня, М.Г.Орел, Г.П.Ситник [уклад.] /за заг.ред. Д.В.Неліпи, Є.О.Романенка, Г.П.Ситника, Київ: Видавець Кравченко Я.О., 2020, 380 с.
6. Система забезпечення національної безпеки як складова публічного управління України. Матеріали XXIV Міжнародного наукового конгресу “Публічне управління XXI століття: нові виклики і трансформації в умовах війни” Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна. URI <https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/1877>
7. «Практичний посібник з питань зеленого відновлення: міжнародний та європейський досвід» / Бенуа Плеж; Олександр Ігнатенко; Володимир Мороз; Анастасія Феєр; Ольга Сизоненко; В'ячеслав Гусєв; Марія Зінченко; Ігор Могила. – Київ : ЕЖІС, 2026. – 65 с. *(Особистий внесок автора: підготовлено розділ щодо міжнародного та європейського досвіду в сфері управління відходами).*
8. Практичний посібник «Зростання зелених міст: «Зелений вибір міст. Планування зростання» / Хікман Даг, Марушевський Г.Б., Ігнатенко О.П., Рябуха О.Ю. – Київ : ПРОМІС, 2021. – 86 с. *(Особистий внесок автора: обґрунтовано організаційні та нормативно-правові механізми до запровадження еколого-дружніх технологій в інфраструктурі населених пунктів).*
9. Марушевський Г. Б., Потапенко В. Г. Упорядник: Ігнатенко О. П., Лепьохкін І. І. Практичний посібник для посадових осіб органів державної влади та органів місцевого самоврядування «Методичні рекомендації для проведення стратегічної екологічної оцінки документів державного планування». – Київ : ПРОМІС, 2019. – 71 с.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

*КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є виконання всіх практичних та семінарських занять і виконання самостійних завдань, які передбачені структурою освітньої компоненти «СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ». Якщо студента не допущено до складання іспиту, як такого, що не виконав індивідуальний план, йому надається час до перескладання для виконання всіх вимог допуску. Студент має право на два перескладання. При повторному перескладанні іспиту його у студента може приймати комісія, яка створюється директором ННІМП. Оцінка комісії є остаточною. У випадку отримання студентом 0 балів (неприйнятно), що тягне відрахування за невиконання навчального плану. Оцінювання студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Для отримання додаткових балів студент повинен надати копію друкованої публікації чи письмове повідомлення видавця, про прийняття до друку публікації. Тематика

публікації повинна відповідати змісту дисципліни «СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ» і тільки в цьому випадку додаткові бали будуть зараховані. При пред'явленні публікації студент звільняється від виконання практичної роботи, тема якої відповідає тематиці публікації, при цьому студенту зараховується додаткові бали замість балів за виконання суміжних за тематикою практичних робіт. Участь та перемога у фахових змаганнях, олімпіадах має бути підтверджена сертифікатом або письмовим листом від організаторів події. Робота над власним проектом, що відповідає змісту дисципліни «СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ» має бути підтверджена презентацією проекту. Максимальна кількість додаткових балів, що можуть бути зараховані за дисципліну – 10 балів.

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Виконання практичних робіт	42 бали
	Виконання курсової роботи	10 бали
	Самостійна робота	18 балів
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ <i>Іспит</i>	Метою іспиту є контроль сформованості практичних навичок та професійних компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків. Іспит проходить в усній формі.	30 балів

Додаткова оцінка

Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій за тематикою освітньої компоненти:	
- Тези доповіді на фаховій конференції	3 бали
- Стаття у фаховому виданні.	5 балів
- Стаття в іноземному рецензованому виданні .	10 балів
- Участь у фахових олімпіадах, конкурсах, проектах.	10 балів

Максимальна кількість додаткових балів, які можуть бути зараховані здобувачу освіти – 10 балів.

ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ

бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка /запис в екзаменаційній відомості
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно / Зараховано (А)
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє	Достатній Забезпечує студенту самостійне	Добре / Зараховано (В)

	застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре / Зараховано (C)
64-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача. .	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / Зараховано (D)
60-63	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / Зараховано (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутня.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) В залікову книжку не представляється
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не представляється

ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну або індивідуальну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт Здобувача він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у Силабусі.