

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ «ПРОГРАМНЕ УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ»

Лектор курсу			Ігнатенко Олександр Павлович, доктор наук з державного управління, кандидат економічних наук, доцент.		Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу в Moodle		e-mail: op.ihnatenko@duikt.edu.ua ; сторінка курсу на https://classroom.google.com/ : ybvr dpw	
Галузь знань			28 Публічне управління та адміністрування		Рівень вищої освіти		магістр	
Спеціальність			281 Публічне управління та адміністрування		Семестр		1	
Освітня програма			Публічне управління та адміністрування		Тип дисципліни		основний	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
	3	90	Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
			18	-	18	-	54	
АНОТАЦІЯ КУРСУ								
Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі								
Освітні компоненти, які передують вивченню			Базова бакалаврська освітня програма					
Освітні компоненти для яких є базовою			Магістерська робота					
Мета курсу:		ознайомлення студентів із основними теоретичними, методичними та організаційними основами управління проектами; надання можливості оволодіти методами управління проектами на всіх фазах життєвого циклу проекту; вміння застосовувати інструменти методології управління проектами в діяльності, пов'язаній з інформатизацією економіки; ознайомлення з можливостями найпоширеніших в Україні програмних засобів управління проектами та їх практичним застосуванням; навчання студентів виділяти і аналізувати проекти інформатизації різних типів з метою побудови ефективних способів розробки та супроводу програмного забезпечення.						
Компетентності відповідно до освітньої програми								
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)					Hard-skills / Спеціальні компетентності (СК)			
ЗК3. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК4. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації цифровізації держави та суспільства. ЗК9. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми публічного управління та адміністрування, в межах свої компетенцій та при використанні цифрових технологій.					СК4. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. СК7. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування. СК8. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. СК11. Здатність до аналізу економічних, соціально-гуманітарних та соціально-психологічних процесів, володіння відповідними механізмами публічного управління та адміністрування. СК12. Здатність до оцінювання процесу прийняття та реалізації управлінських рішень.			
Програмні результати навчання (ПР)								

ПРН 6. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.

ПРН 7. Вміти розробляти та реалізовувати національні/регіональні програмні документи та заходи щодо адаптації та впровадження кращих вітчизняних і зарубіжних інноваційних проектів, і практик у діяльність органів публічного управління та інших організацій/установ публічної сфери.

ПРН 15. Вміти розробляти та реалізовувати стратегічні документи на всіх рівнях розвитку публічного управління та адміністрування, використовуючи стратегічні комунікації та сучасні підходи і методи командної роботи.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ			
Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
Тема 1. Загальна характеристика управління проектами Знати: Історія та перспективи розвитку управління проектами. Основні етапи розвитку управління проектами. Сучасний світ управління проектами. Перспективи розвитку управління проектами. Поняття, основні характеристики, життєвий цикл проекту. Поняття “проекту”. Суть поняття управління проектами. Основні характеристики проекту, які відрізняють його від інших видів робіт, які виконуються в організаціях. Поняття життєвого циклу проекту та зміст основних його фаз. Класифікація проектів. Виокремлення проектів за такими ознаками, як масштаб, складність, термін реалізації, вимоги щодо якості, вимоги щодо обмеження ресурсів, рівень учасників, характер цільового завдання, головна причина виникнення проекту. Функції, підсистеми та методи управління проектами. Вміти: застосовувати знання про загальну характеристику управління проектами. Формування компетенцій: ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК9, СК4, СК7, СК8, СК11, СК12. Результати навчання: ПРН 6, ПРН 7, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 15. Рекомендовані джерела: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.	Лекція 1		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація (в частині: Історія та перспективи розвитку управління проектами. Основні етапи розвитку управління проектами. Сучасний світ управління проектами. Перспективи розвитку управління проектами. Поняття, основні характеристики, життєвий цикл проекту. Поняття “проекту”. Суть поняття управління проектами. Основні характеристики проекту, які відрізняють його від інших видів робіт, які виконуються в організаціях.) Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація (в частині: Поняття життєвого циклу проекту та зміст основних його фаз. Класифікація проектів. Виокремлення проектів за такими ознаками, як масштаб, складність, термін реалізації, вимоги щодо якості, вимоги щодо обмеження ресурсів, рівень учасників, характер цільового завдання, головна причина виникнення проекту. Функції, підсистеми та методи управління проектами.).
	Практичне заняття 1	4,0 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни (в частині: Історія та перспективи розвитку управління проектами. Основні етапи розвитку управління проектами. Сучасний світ управління проектами. Перспективи розвитку управління проектами. Поняття, основні характеристики, життєвий цикл проекту. Поняття “проекту”. Суть поняття управління проектами. Основні характеристики проекту, які відрізняють його від інших видів робіт, які виконуються в організаціях. Поняття життєвого циклу проекту та зміст основних його фаз. Класифікація проектів. Виокремлення проектів за такими ознаками, як масштаб, складність, термін реалізації, вимоги щодо якості, вимоги щодо обмеження

			ресурсів, рівень учасників, характер цільового завдання, головна причина виникнення проекту. Функції, підсистеми та методи управління проектами.).
Тема 2. Планування проекту Знати: Ініціалізація проекту: розробка концепції проекту, формування ідеї проекту, попереднє пророблення цілей та завдань проекту, передпроектні дослідження можливостей виконання проекту, заключні проектні дослідження на основі техніко-економічного, фінансового та загальноекономічного аналізу. Структура проектного аналізу: технічний аналіз, комерційний аналіз, фінансовий аналіз, екологічний аналіз, організаційний аналіз, соціальний аналіз, економічний аналіз. Оцінка ефективності проектів. Поняття ефективності проекту. Принципи оцінки ефективності проектів. Основні показники ефективності проектів (чиста теперішня вартість, внутрішня норма доходності, строк окупності, індекс прибутковості) їх переваги та недоліки. Складові системи планування проекту. Поняття «планування проекту» та основна мета планування. Основні та допоміжні процеси планування. План проекту. Методологічні підходи до планування проектів (принципи планування проектів). Зміст концептуального, стратегічного та тактичного планування. Вміти: планувати проект. Формування компетенцій: ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК9, СК4, СК7, СК8, СК11, СК12. Результати навчання: ПРН 6, ПРН 7, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 15. Рекомендовані джерела: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.	Лекція 2		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація (в частині: Ініціалізація проекту: розробка концепції проекту, формування ідеї проекту, попереднє пророблення цілей та завдань проекту, передпроектні дослідження можливостей виконання проекту, заключні проектні дослідження на основі техніко-економічного, фінансового та загальноекономічного аналізу. Структура проектного аналізу: технічний аналіз, комерційний аналіз, фінансовий аналіз, екологічний аналіз, організаційний аналіз, соціальний аналіз, економічний аналіз.) Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація (в частині: Оцінка ефективності проектів. Поняття ефективності проекту. Принципи оцінки ефективності проектів. Основні показники ефективності проектів (чиста теперішня вартість, внутрішня норма доходності, строк окупності, індекс прибутковості) їх переваги та недоліки. Складові системи планування проекту. Поняття «планування проекту» та основна мета планування. Основні та допоміжні процеси планування. План проекту. Методологічні підходи до планування проектів (принципи планування проектів). Зміст концептуального, стратегічного та тактичного планування.)
	Практичне заняття 2	4,0 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни (в частині: Ініціалізація проекту: розробка концепції проекту, формування ідеї проекту, попереднє пророблення цілей та завдань проекту, передпроектні дослідження можливостей виконання проекту, заключні проектні дослідження на основі техніко-економічного, фінансового та загальноекономічного аналізу. Структура проектного аналізу: технічний аналіз, комерційний аналіз, фінансовий аналіз, екологічний аналіз, організаційний аналіз, соціальний аналіз, економічний аналіз. Оцінка ефективності проектів. Поняття ефективності проекту. Принципи оцінки ефективності проектів. Основні показники ефективності проектів (чиста теперішня вартість, внутрішня норма доходності, строк окупності, індекс прибутковості) їх переваги та недоліки. Складові системи планування проекту. Поняття «планування проекту» та основна мета планування. Основні та допоміжні процеси планування. План проекту.

			Методологічні підходи до планування проектів (принципи планування проектів). Зміст концептуального, стратегічного та тактичного планування.)
Тема 3. Організаційні структури проектів Знати: Поняття організаційної структури та її значення. Загальні принципи та послідовність побудови організаційних структур управління проектами. Схеми організаційних структур залежно від системи взаємовідносин учасників проекту: «виділеної», «загального управління проектами», «подвійної» організаційної структури, «управління-функція замовника» «управління- функція генерального підрядчика», «управління- функція фірми з управління проектами». Види організаційних структур залежно від змісту проекту (функціональна, проектна, матрична) та їх застосування залежно від системи взаємовідносин учасників проекту. Органістичні та механістичні організаційні структури та їх порівняльна характеристика. Вміти: застосовувати знання про організаційні структури проектів. Формування компетенцій: ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК9, СК4, СК7, СК8, СК11, СК12. Результати навчання: ПРН 6, ПРН 7, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 15. Рекомендовані джерела: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.	Лекція 3		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація (в частині: Поняття організаційної структури та її значення. Загальні принципи та послідовність побудови організаційних структур управління проектами. Схеми організаційних структур залежно від системи взаємовідносин учасників проекту: «виділеної», «загального управління проектами», «подвійної» організаційної структури, «управління-функція замовника» «управління- функція генерального підрядчика», «управління- функція фірми з управління проектами».) Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація (в частині: Види організаційних структур залежно від змісту проекту (функціональна, проектна, матрична) та їх застосування залежно від системи взаємовідносин учасників проекту. Органістичні та механістичні організаційні структури та їх порівняльна характеристика.)
	Практичне заняття 3	4,0 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни (в частині: Поняття організаційної структури та її значення. Загальні принципи та послідовність побудови організаційних структур управління проектами. Схеми організаційних структур залежно від системи взаємовідносин учасників проекту: «виділеної», «загального управління проектами», «подвійної» організаційної структури, «управління-функція замовника» «управління- функція генерального підрядчика», «управління- функція фірми з управління проектами».) Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни (в частині: Види організаційних структур залежно від змісту проекту (функціональна, проектна, матрична) та їх застосування залежно від системи взаємовідносин учасників проекту. Органістичні та механістичні організаційні структури та їх порівняльна характеристика.)
Тема 4. Управління ресурсами проекту Знати: Зміст планування ресурсів.	Лекція 4		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація
	Практичне заняття 4	4,0 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни/

Характеристика ресурсів проекту. Основні типи ресурсів, які виділяють в управлінні проектами: невідтворювані, складовані, накопичувані та відтворювані, нескладовані, ненакопичувані ресурси. Алгоритм ресурсного планування проекту. Типи обмежень проектів (за часом, за кількістю ресурсів). Сутність ресурсного конфлікту та методів його вирівнювання: нормального, розбиття, розтягнення та стискання. Оптимізація недостатньої кількості ресурсів. Система вимог до джерел забезпечення проекту. Ранжування джерел. Визначення типу контракту. Адміністрування контрактів. План залучення капіталу (джерела фінансування проекту). Вміти: застосовувати знання про управління ресурсами проекту. Формування компетенцій: ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК9, СК4, СК7, СК8, СК11, СК12. Результати навчання: ПРН 6, ПРН 7, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 15. Рекомендовані джерела: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.			Виконання практичних завдань з планування різних видів ресурсів для реалізації проекту публічного управління
Тема 5. Управління вартістю проекту Знати: Мета планування витрат проекту. Класифікація проектних витрат. Поняття собівартості проектних робіт, її склад за економічними елементами та калькуляційними статтями. Методичні рекомендації з проведення розрахунків, які відображаються в калькуляції собівартості об'єкта планування. Склад та методичні основи планування витрат періоду (адміністративних, витрат на збут та інших операційних витрат). Планування контрактів, кошторис витрат проекту. Поняття «бюджет проекту», «бюджетування». Зведений бюджет проекту як сукупність операційних та фінансових бюджетів. Взаємозв'язок бюджетів, їх типові форми, порядок складання та необхідна для цього інформація. Вміти: застосовувати знання про управління вартістю проекту. Формування компетенцій: ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК9, СК4, СК7, СК8, СК11, СК12. Результати навчання: ПРН 6, ПРН 7, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 15. Рекомендовані джерела: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.	Лекція 5		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація
	Практичне заняття 5	4,0 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни/ Виконання практичних завдань з формування бюджету проекту на різних рівнях публічного управління (національному, регіональному та місцевому)
Тема 6. Управління персоналом проекту Знати: Особливості планування людських ресурсів. Поняття та основні характеристики команди проекту, підходи до її формування. Фактори формування та розвитку команди проекту. Основні підходи до формування команди. Підбір та оцінка персоналу проекту. Лідерство та керівництво в команді. Управління конфліктами в проектах. Мотивація персоналу. Поняття та основні положення сучасних теорій мотивації.	Лекція 6		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація
	Практичне заняття 6	4,0 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни/ Виконання практичних завдань з формування проектних команд з різними завданнями

Основні сфери та напрями управління персоналом у проектах. Вимоги до проектного менеджера. Ознаки ефективного проектного менеджера. Лідерство і делегування повноважень. Стили лідерства. Формування команди проекту. Аналіз і оцінка зацікавлених осіб. Переговори та попереднє призначення у команду. Оптимізація структури персоналу проекту. Роботи з формування команди. Аналіз ролей членів команди. Вміти: застосовувати знання про управління персоналом проекту. Формування компетенцій: ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК9, СК4, СК7, СК8, СК11, СК12. Результати навчання: ПРН 6, ПРН 7, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 15. Рекомендовані джерела: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.			
Тема 7. Управління ризиками проектів Знати: Сутність та види проектних ризиків. Причини виникнення та наслідки проектних ризиків. Фактори, що визначають рівень ризикованості проекту. Якісний та кількісний аналіз ризиків проектів. Ранжування ризиків. Можливі стратегії поведінки компанії щодо ризиків: стратегія усунення ризиків, стратегія розподілу ризиків, стратегія зменшення ризиків, стратегія сприйняття ризиків. Дії компанії в межах кожної стратегії. Формування програм реагування на ризик. Вміти: застосовувати знання про управління ризиками проектів. Формування компетенцій: ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК9, СК4, СК7, СК8, СК11, СК12. Результати навчання: ПРН 6, ПРН 7, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 15. Рекомендовані джерела: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.	Лекція 7		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація
	Практичне заняття 7	4,0 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
Тема 8. Управління якістю проекту Знати: Сучасна концепція управління якістю. Сутність управління якістю проекту та способи забезпечення якості проекту. Основні принципи. Метод системного управління якістю. Єдина схема розробки і впровадження системи. Витрати на забезпечення якості проекту. Попередні витрати. Інформаційні затрати. Затрати на усунення дефектів пов'язаних з внутрішніми потребами. Затрати, пов'язані з вимогами замовника (споживача). Реалізація програми якості. Системи якості. Процес структурування функції якості. Поточне управління якістю. Статистичні методи контролю якості. Контрольні карти. Схема Ісікава. Діаграми Парето. Поняття норми і стандартів. Міжнародна організація по стандартизації. Система стандартів ISO. Українська система норм. Сертифікація продукції. Закордонна система сертифікації. Роботи з підготовки і проведення сертифікації. Порядок проведення сертифікації. Організаційна	Лекція 8		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація
	Практичне заняття 8	4,0 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни

структура системи сертифікації. Об'єкти сертифікаційної діяльності. Забезпечення якості в управлінні проектами. Види і методи контролю якості. Поняття технічної інспекції на підприємстві - постачальника. Технічна інспекція на місці виробництва робіт. Вміти: застосовувати знання про управління якістю проекту. Формування компетенцій: ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК9, СК4, СК7, СК8, СК11, СК12. Результати навчання: ПРН 6, ПРН 7, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 15. Рекомендовані джерела: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.			
Тема 9. Автоматизація управління проектами Знати: Загальна характеристика автоматизованих систем управління проектами. Поняття автоматизованої системи управління проектом. Основні етапи розвитку програмного забезпечення. Інформаційна система управління проектом. Інструментальні засоби управління проектами. Структурні елементи й базовий набір функціональних можливостей автоматизованих систем управління проектами. Модель проекту в автоматизованих системах управління. Система управління проектами Microsoft Project. Професійна система управління проектами Open Plan. Система управління проектами Spider Project та ін. Вміти: застосовувати знання про автоматизацію управління проектами. Формування компетенцій: ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК9, СК4, СК7, СК8, СК11, СК12. Результати навчання: ПРН 6, ПРН 7, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 15. Рекомендовані джерела: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.	Лекція 9		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація
	Практичне заняття 9	2,0 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни Виконання практичних завдань з управління проектами в програмному продукті Microsoft Project
Тема 10. Управління комунікаціями проекту Знати: Управління комунікаціями проекту. Управління очікуваннями зацікавлених сторін проекту. Планування управління комунікаціями. Вміти: застосовувати знання про управління комунікаціями проекту. Формування компетенцій: ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК9, СК4, СК7, СК8, СК11, СК12. Результати навчання: ПРН 6, ПРН 7, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 15. Рекомендовані джерела: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.	Лекція 9		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація
	Практичне заняття 9	2,0 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
Самостійна робота			
Онлайн-курс «Управління проектами в публічному секторі» на порталі Фонду Східна Європа, Федерального уряду Німеччини та GIZ Модуль № 1. Управління проектом: підходи та цінність Лекція 1. Управління проектами та регіональний розвиток Лекція 2. Проект: суть, структура та методи управління	8 год.	4,0 бал	https://eef.org.ua/onlajn-kurs-z-upravlinnya-proyektamy/ Проходження онлайн-курсу та отримання Свідоцтва про проходження онлайн курсу

Модуль № 2. Ініціація проекту Лекція 3. Статут і стейкхолдери проекту Модуль № 3. Планування проекту Лекція 4. Обсяг робіт, графік, бюджет та команда проекту Лекція 5. Ризики, якість та закупівлі Модуль № 4. Виконання, моніторинг і контроль проекту Лекція 6. Управління змінами Модуль № 5. Закриття проекту Лекція 7. Процеси завершення. Засвоєні уроки та управління знаннями Модуль № 6. Що далі? Лекція 8. Міжнародні гранти та програми допомоги Лекція 9. Розбираємо на практиці: як втілює проекти Львівщина			
Виконання індивідуального навчально-практичного завдання «Планування власного проекту» в сфері публічного управління	46 год.	20,0 балів	Виконання індивідуального навчально-практичного завдання відповідно до Методичних рекомендацій з їх розроблення
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
• Мультимедійний проектор; • Комп'ютерний клас для проведення практичних занять.			
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
1. Приймак В. М. Управління проектами. Збірник кейсів [Електронний ресурс] : навч. посіб. / В. М. Приймак. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2021. 268с. 2. Яковенко О. І. Управління проектами та ризиками: навч. посіб. Ніжин: Лисенко М.М., 2019. 196 с. 3. Електронний навчальний курс Управління проектами – https://elearn.nubip.edu.ua/user/index.php?page=0&perpage=20&contextid=191847&id=2037&newcourse 4. Організація проектної діяльності. Навчальний посібник / Шинкарук Л.В., Биховченко В.П., Власенко Т.О., Власенко Ю.Г. Київ: НУБІП України, 2021. 340с. 5. Управління бізнес проектами. Навчальний посібник / Шинкарук Л.В., Деліні М.М., Суханова А.В., Алексеева К.А. Київ: НУБІП України, 2021.325 с. 6. Джозеф Хігні Основи управління проектами. 2020, Фабула. 272 с. 7. Петренко Н., Кустріч Л., Гоменюк М. Управління проектами. 2019. Центр навчальної літератури.– 244 с. 8. Пол Дж. Філдінг Як керувати проектами. 2020, Фабула. 512 с. 9. Блага Н. В. Управління проектами: навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.			
ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)			
• Курс передбачає роботу в колективі. • Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. • Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. • Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою. • Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. • Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. • Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів. • Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті. • За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.			

*КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є виконання всіх практичних та семінарських занять і виконання самостійних завдань, які передбачені структурою освітньої компоненти «ПРОГРАМНЕ УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ». Якщо студента не допущено до складання іспиту, як такого, що не виконав індивідуальний план, йому надається час до перескладання для виконання всіх вимог допуску. Студент має право на два перескладання. При повторному перескладанні іспиту його у студента може приймати комісія, яка створюється директором ННІМП. Оцінка комісії є остаточною. У випадку отримання студентом 0 балів (неприйнятно), що тягне відрахування за невиконання навчального плану. Оцінювання студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Для отримання додаткових балів студент повинен надати копію друкованої публікації чи письмове повідомлення видавця, про прийняття до друку публікації. Тематика публікації повинна відповідати змісту дисципліни «ПРОГРАМНЕ УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ» і тільки в цьому випадку додаткові бали будуть зараховані. При пред'явленні публікації студент звільняється від виконання практичної роботи, тема якої відповідає тематиці публікації, при цьому студенту зараховується додаткові бали замість балів за виконання суміжних за тематикою практичних робіт. Участь та перемога у фахових змаганнях, олімпіадах має бути підтверджена сертифікатом або письмовим листом від організаторів події. Робота над власним проєктом, що відповідає змісту дисципліни «ПРОГРАМНЕ УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ» має бути підтверджена презентацією проєкту. Максимальна кількість додаткових балів, що можуть бути зараховані за дисципліну – 10 балів.

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Виконання практичних робіт	36 балів
	Самостійна робота	24 балів
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ <i>Іспит</i>	Метою іспиту є контроль сформованості практичних навичок та професійних компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків. Іспит проходить в усній формі.	30 балів

Додаткова оцінка

Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій за тематикою освітньої компоненти:	
- Тези доповіді на фаховій конференції	3 бали
- Стаття у фаховому виданні.	5 балів
- Стаття в іноземному рецензованому виданні .	10 балів
- Участь у фахових олімпіадах, конкурсах, проєктах.	10 балів
Максимальна кількість додаткових балів, які можуть бути зараховані здобувачу освіти – 10 балів.	

ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ

бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка /запис в екзаменаційній відомості
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно / Зараховано (А)

	виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.		
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	Добре / Зараховано (B)
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре / Зараховано (C)
64-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача. .	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / Зараховано (D)
60-63	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / Зараховано (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутня.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) В залікову книжку не представляється
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними.	Незадовільний Студент не підготовлений до	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням /

	Студент не допущений до здачі екзамену/заліку.	самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Не допущений (F) <i>В залікову книжку не проставляється</i>
--	--	--	---

ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну або індивідуальну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт Здобувача він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у Силабусі.