

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Публічне управління та
адміністрування»
для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності D 4 «Публічне управління та адміністрування»

У сучасних умовах, коли Україна зазнала повномасштабної агресії з боку РФ, окреслюються вимоги щодо теперішньої та майбутньої повоєнної відбудови, що обумовлює потребу висококваліфікованих спеціалістів у сфері публічного управління та адміністрування. Безсумнівною постає їх здатність до володіння низкою загальних та професійних компетентностей, що дозволяють демонструвати навички аналітичного та критичного мислення, вміння передбачати загрози та ризики в процесах тактичного та стратегічного планування, моделювання, лідерства тощо. Вищенаведене засвідчує актуальність представленої на рецензування освітньо-професійної програми підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Структура та зміст освітньо-професійної програми засвідчують розуміння її розробниками актуальних проблем сучасної вищої освіти та передбачають оволодіння здобувачами низкою програмних результатів, які в теперішніх умовах нестабільності спрямовуватимуться на розв'язання комплексних задач і проблем у сфері публічного управління та адміністрування.

Освітньо-професійна програма містить чітко окреслену мету – підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців і лідерів нового покоління, які шляхом реалізації комплексу набутих компетентностей, спроможні ефективно розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері публічного управління та адміністрування, забезпечувати розбудову сервісної та цифрової держави, високу якість публічних послуг і взаємодію влади, бізнесу й громадянського суспільства, а також здійснювати науково-дослідну та викладацьку діяльність.

У розробленій освітньо-професійній програмі передбачено необхідний обсяг кредитів ЄКСТ, перелік інтегральних, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей здобувачів другого рівня вищої освіти та чітко вказані форми підсумкового контролю.

Суттєвою перевагою представленої на рецензування освітньо-професійної програми є, визначені розробниками, програмні результати навчання, що співвідносяться з розвитком компетентностей, необхідних для реалізації ефективного публічного управління та адміністрування. Вагомою перевагою постає також формулювання фокусу програми та її компетентностей, а також врахування порад потенційних роботодавців і стейкхолдерів щодо особливостей фахової підготовки магістрантів щодо їхньої майбутньої професійної діяльності за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування». Зокрема, ними було запропоновано у цикл дисциплін загальної підготовки запровадити таку дисципліну як англійська мова для ділової комунікації, вивчаючи її у першому та другому семестрах.

Освітньо-професійна програма містить також низку практик – науково-педагогічну, науково-дослідну та переддипломну практику, що пов'язані у

структурно-логічній послідовності за навчальними семестрами та фаховими вибірковими освітніми компонентами.

Отже, з огляду на вищенаведене, вважаємо, що зміст та якісний рівень освітньо-професійної програми дозволяє рекомендувати її для практичного застосування в освітньому процесі Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій.

Рецензент:

кандидат наук з державного управління, доцент,
завідувач кафедри публічного управління та
проектного менеджменту Навчально-наукового
інституту менеджменту та психології

ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Київ, Україна

В. В. Мороз

Підпис Мороза В.В засвідчую:

