

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій

Ознайомлення з освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування», запропонованою Державним університетом інформаційно-комунікаційних технологій для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, дає підстави оцінити її як комплексний освітній продукт, сформований з урахуванням сучасного характеру професійної діяльності у сфері публічного управління.

Насамперед заслуговує на увагу закладена в програмі логіка підготовки фахівця. Вона орієнтована на формування не виконавця окремих адміністративних функцій, а фахівця, спроможного комплексно оцінювати управлінську ситуацію, визначати проблему, працювати з альтернативами, обґрунтовувати рішення та оцінювати наслідки їх реалізації. Така спрямованість є важливою для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Профіль програми враховує зміну середовища, у якому сьогодні здійснюється публічне управління. Трансформація способів взаємодії держави, громадян і суспільних інституцій, поширення цифрових платформ, електронних сервісів, нових каналів комунікації та управління на основі даних суттєво змінюють вимоги до професійної компетентності управлінця. У цьому аспекті перевагою програми є поєднання традиційних для спеціальності управлінських знань із необхідними компетентностями.

Таке поєднання органічно відповідає освітньому та науковому профілю Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій. Включення цифрового виміру до професійної підготовки не має характеру відокремленого технологічного блоку, а розглядається як складова сучасної управлінської діяльності. Це дозволяє формувати у здобувачів розуміння впливу технологічних змін на організацію роботи, прийняття рішень, комунікацію, надання публічних послуг та взаємодію із громадськістю.

Аналіз змісту програми свідчить також про збалансованість її теоретичної та прикладної складових. Професійна підготовка передбачає не лише засвоєння відповідних концепцій і методів, але й формування здатності застосовувати їх для розв'язання конкретних управлінських завдань. У цьому сенсі практична підготовка є важливим елементом професійного становлення здобувачів, оскільки забезпечує зв'язок між академічним навчанням і реальними процесами функціонування організацій та інституцій.

Окремим критерієм оцінювання програми є очікуваний результат її реалізації – професійний профіль випускника. Сукупність передбачених компетентностей і результатів навчання спрямована на підготовку фахівця, який здатний здійснювати аналітичну, організаційну, комунікативну та управлінську діяльність; працювати з інформацією і даними; використовувати



сучасні цифрові інструменти; брати участь у підготовці та реалізації управлінських рішень; взаємодіяти із суб'єктами публічного управління.

Не менш важливим є формування здатності діяти в умовах невизначеності та швидких змін. Сучасне публічне управління характеризується високою динамічністю, а тому професійна підготовка магістра має забезпечувати не тільки засвоєння наявних практик, але й готовність до їх переосмислення, адаптації та оновлення. Представлена програма має необхідний потенціал для розвитку такої професійної гнучкості.

Вважаю виправданим і те, що підготовка здобувачів не зводиться виключно до технологічної чи адміністративної складової. Публічне управління передбачає відповідальність за рішення, орієнтацію на суспільні інтереси, дотримання принципів професійної етики, відкритості та підзвітності. Формування відповідного професійного мислення є необхідною умовою підготовки фахівців, які працюватимуть у системі публічного управління.

Перспективи подальшого вдосконалення програми доцільно пов'язувати передусім із постійним оновленням прикладного змісту навчальних дисциплін відповідно до змін управлінського середовища. Зокрема, корисним є використання актуальних практичних ситуацій і кейсів діяльності органів публічної влади, цифрових платформ та електронних сервісів. Такий підхід сприятиме збереженню тісного зв'язку між результатами навчання та реальними професійними завданнями.

Отже, освітньо-професійна програма демонструє концептуальну цілісність, професійну спрямованість та орієнтацію на актуальні вимоги до підготовки фахівців у сфері публічного управління та адміністрування. Її зміст дозволяє забезпечити належний рівень магістерської підготовки та водночас враховує специфіку функціонування публічного сектору в умовах цифрових та інституційних трансформацій.

За результатами рецензування вважаю, що освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» відповідає спрямованості підготовки фахівців відповідного освітнього рівня та може бути рекомендована до реалізації в Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій.

Рецензент

**Директор Навчально-наукового
інституту права та безпеки
імені князя Володимира Великого
ПРАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія
управління персоналом»,
доктор юридичних наук,
доктор наук з державного управління,
професор**

**Сергій ЛИСЕНКО**