

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФОРМАЦІЙНО-
КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«МЕНЕДЖМЕНТ»

**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
(оновлена)**

**Спеціальність D3 Менеджмент
Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право
Освітня кваліфікація: Доктор філософії з менеджменту**



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Протокол № 5 від 18 березня 2025 р.

Наказ № 99 від 21 березня 2025 р.

Ректор

Володимир ШУЛЬГА

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.

Київ-2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

спеціальність

D3 Менеджмент

галузь знань

D Бізнес, адміністрування та право

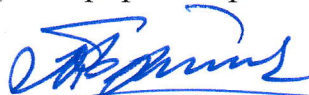
рівень вищої освіти

третій (доктор філософії)

освітня кваліфікація

Доктор філософії з менеджменту

1. Перший проректор



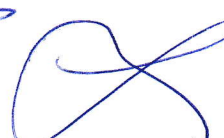
Олександр КОРЧЕНКО

2. Проректор з навчальної роботи



Артур ГУДМАНЯН

3. Т.в.о. начальника Навчально-методичного відділу



Вадим ВЛАСЕНКО

4. Вчена рада Навчально-наукового інституту Менеджменту та підприємництва
Протокол № 1 від 12 березня 2025 року

Голова Вченої Ради

Навчально-наукового інституту
Менеджменту та підприємництва



Світлана ПЕТРОВСЬКА

Кафедра Менеджменту

Протокол № 11 від 7 березня 2025 р.

Завідувач кафедри Менеджменту



Анна СОРОКА

Голова студентської ради

Навчально-наукового інституту
Менеджменту та підприємництва



Єлизавета ПАНАСЮК

Рецензії на освітньо-професійну програму підготовки здобувачів від зовнішніх стейкхолдерів:

1. Кафедра менеджменту та публічного адміністрування Таврійський державний агротехнічний університет імені Дмитра Моторного.
2. Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка.
3. ТОВ «ТНХ-КОНСАЛТИНГ»

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою Навчально-наукового інституту менеджменту та підприємництва Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій у складі:

Гарант освітньо-професійної програми (голова робочої групи):

Стецюк Петро Антонович, доктор економічних наук (08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), професор зі спеціальності 08.00.08. – гроші, фінанси і кредит, професор кафедри менеджменту Навчально-наукового інституту менеджменту та підприємництва Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій,

Члени проектної групи:

Виноградова Олена Володимирівна, доктор економічних наук (08.06.01 - економіка, організація і управління підприємствами), професор кафедри міжнародної економіки, завідувач кафедри маркетингу Навчально-наукового інституту менеджменту та підприємництва Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій.

Гусєва Ольга Юріївна, доктор економічних наук (08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)), професор кафедри економіки підприємства, завідувач кафедри економіки Навчально-наукового інституту інформаційно-комунікаційних технологій Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій.

Колесниченко Сергій Юрійович, директор ТОВ «ДІДЖИТАЛ ТЕЛЕКОМ-АЙ ІКС».

Завгородній Артем Олександрович, здобувач вищої освіти Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій.

ВІДОМОСТІ ПРО ПЕРЕГЛЯД ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Оновлення освітньо-професійної програми проведено відповідно до:

- стандарту вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент, третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктор філософії), затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021р. № 1436.
- рекомендацій акредитаційних комісій суміжних освітніх програм;
- рекомендацій роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів.

Затверджено рішенням кафедри менеджменту,

протокол № 11 від 07 березня 2025р.

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій Навчально-науковий інститут менеджменту і підприємництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій (доктор філософії) освітньо-науковий рівень Освітня кваліфікація - доктор філософії менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний Обсяг освітньої програми – 36 кредитів ЄКТС Термін навчання 4 роки.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-наукової програми «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» третього (освітньо-наукового) рівня (доктор філософії) №818 від 18.12.2020 р. Термін дії сертифікату до 01.07.2026 р. Внесені корективи відповідно державного стандарту
Цикл/рівень	FQ – ENEA – третій цикл, QF-LLL – 8 рівень, НРК – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Програма вводиться в дію з 01.09.2025 р. Програма дійсна впродовж дії державних стандартів вищої освіти та може бути відкоригована відповідно до «Положення про запровадження та оновлення освітніх програм у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій».
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.dut.edu.ua/ua/216-osvitno-profesiyni-programi-kafedra-menedzhmentu

2 – Мета освітньої програми

Метою програми є підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі менеджменту, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область, напрям (галузь знань, спеціальність)	D Бізнес, адміністрування та право D3 Менеджмент
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова. Фундаментальні наукові дослідження теоретико-методологічних, науково-методичних та прикладних засад, розвитку, тенденцій та закономірностей функціонування ринку товарів та послуг, міжнародних економічних стосунків, економічної, інвестиційної, інноваційної, виробничої, логістичної, маркетингової діяльності підприємств, факторів, ресурсів, видів, стадій і результатів економічної діяльності підприємств, процесів та форм управління підприємством (менеджмент). 25% спрямовано на вивчення дисциплін вільного вибору здобувача.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області. Підготовка фахівців, здатних проводити наукові дослідження в сфері управлінської діяльності. Ключові слова: менеджмент, організація, управлінська діяльність, підприємство, наукові дослідження, методологія, аналіз
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

	Теоретичний зміст предметної області: - парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті Методи, методики та технології: - методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту). Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Особливості програми	Програма реалізується науковими групами, передбачає застосування широкого кола загальнонаукових і спеціальних аналітичних методів, принципів і прийомів наукових досліджень, з врахуванням сучасного світового досвіду в сфері менеджменту. Передбачено написання дисертації, проведення поглиблених проблемно-орієнтованих лекційних курсів, практичних занять, тренінгів та самостійної науково-дослідної роботи, з обов'язковою науковою програмою стажування та розробкою портфоліо особистого наукового розвитку.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Постдокторські посади в дослідницьких групах в університетах та науково-дослідних установах. Відповідні робочі місця в громадських, політичних та державних органах влади, на підприємствах та в установах інформаційно-інформаційно-комунікаційних технологійної галузі (наукові дослідження і сфера управління). Доктор філософії менеджменту може займати посади в : • апараті управління підприємств та організацій; • консалтингових організаціях; Випускники освітньо-наукової програми зможуть займати такі первинні посади за Державним класифікатором професій ДК 003: 2010: 1120.1 – Вищі посадові особи органів державної виконавчої влади. 1120.2 – Вищі посадові особи місцевих органів державної влади. 1143 – Вищі посадові особи академій наук. 2441.1 – Науковий співробітник 2310.1 – Викладач закладу вищої освіти.
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Інтерактивне співробітництво з науковим керівником, колегами із наукової групи та науково-педагогічними працівниками університету, ґрунтується на активному навчанні, переважно на індивідуальному масштабному дослідницькому проекті, який ретельно контролюється, надаючи певну відповідальність досліднику на початковому етапі за вибір методу, предмета та організацію часу. Вивчення наукової методології на основі різноманітних інтерактивних курсів, що пропонуються аспірантурою. Проблемно-орієнтовані лекційні курси, дослідницькі семінари, групові та індивідуальні консультації, презентації, стажування, розробка дослідницького
-------------------------------	---

	портфолію, самопідготовка у бібліотеці та мережі Інтернет.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени (проблеми та наукові задачі), семінари й наукові звіти із оцінюванням досягнутого, обговорення результатів досліджень (в т.ч. апробація результатів: наукові статті та доповіді на конференціях); захист дисертаційної роботи.
6- Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти.

	СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності. СК05. Розуміння найважливіших фактів, концепцій, принципів і теорій менеджменту, уміння застосовувати ці знання для розв'язання задач якісного і кількісного характеру. СК06. Здатність до широкого застосування інновацій, інформаційно-комунікаційних технологій та процедур й інструментів у менеджменті, налагодження співпраці із науковими партнерами, асоціаціями, державними та європейськими й міжнародними інституціями, навички інноваційних управлінських технологій та управління людськими ресурсами, управління процесами інноваційного розвитку.
--	---

7 – Програмні результати навчання

Програмні результати навчання (ПР)	РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках. РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати
--	--

	значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів. РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці. РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів. РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту. РН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти. РН09. Використовувати знання стандартів та креативного типу мислення, необхідних для наукового дослідження та опублікування його результатів, зокрема критичну обізнаність та інтелектуальну чесність, демонструвати прихильність до етичних зобов'язань та етики поведінки в наукових дослідженнях.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Група забезпечення спеціальності ДЗ «Менеджмент» сформована з числа науково-педагогічних працівників Навчально-наукового інституту менеджменту та підприємництва Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій. Кількісний та якісний склад групи відповідають Ліцензійним вимогам
Матеріально-технічне забезпечення	Для проведення практичних занять з метою формування професійних компетенцій освітньо-професійної програми зі спеціальності ДЗ «Менеджмент» використовується лабораторія, яка оснащена сучасними комп'ютерами та програмним

	забезпеченням для організації власної роботи та роботи команди, комунікацій, аналітики та візуалізації даних. автоматизації управління підприємством, організацією, планування робочого часу, інструменти документообігу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Всі дисципліни навчального плану забезпечені інформаційними та навчально-методичними матеріалами і розміщені в системі дистанційного навчання Google Workspace for Education у т.ч. доступом до електронної бібліотеки Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Наявність двосторонніх договорів між Державним університетом інформаційно-комунікаційних технологій та закладами вищої освіти України забезпечує національну кредитну мобільність
Міжнародна кредитна мобільність	Змісто світньо-наукової програми відповідає освітнім стандартам, щодо зволяє приймати участь у програмах подвійних дипломів та бути конкурентоспроможним на світовому ринку праці
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачає навчання іноземців та осіб без громадянства

2.Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

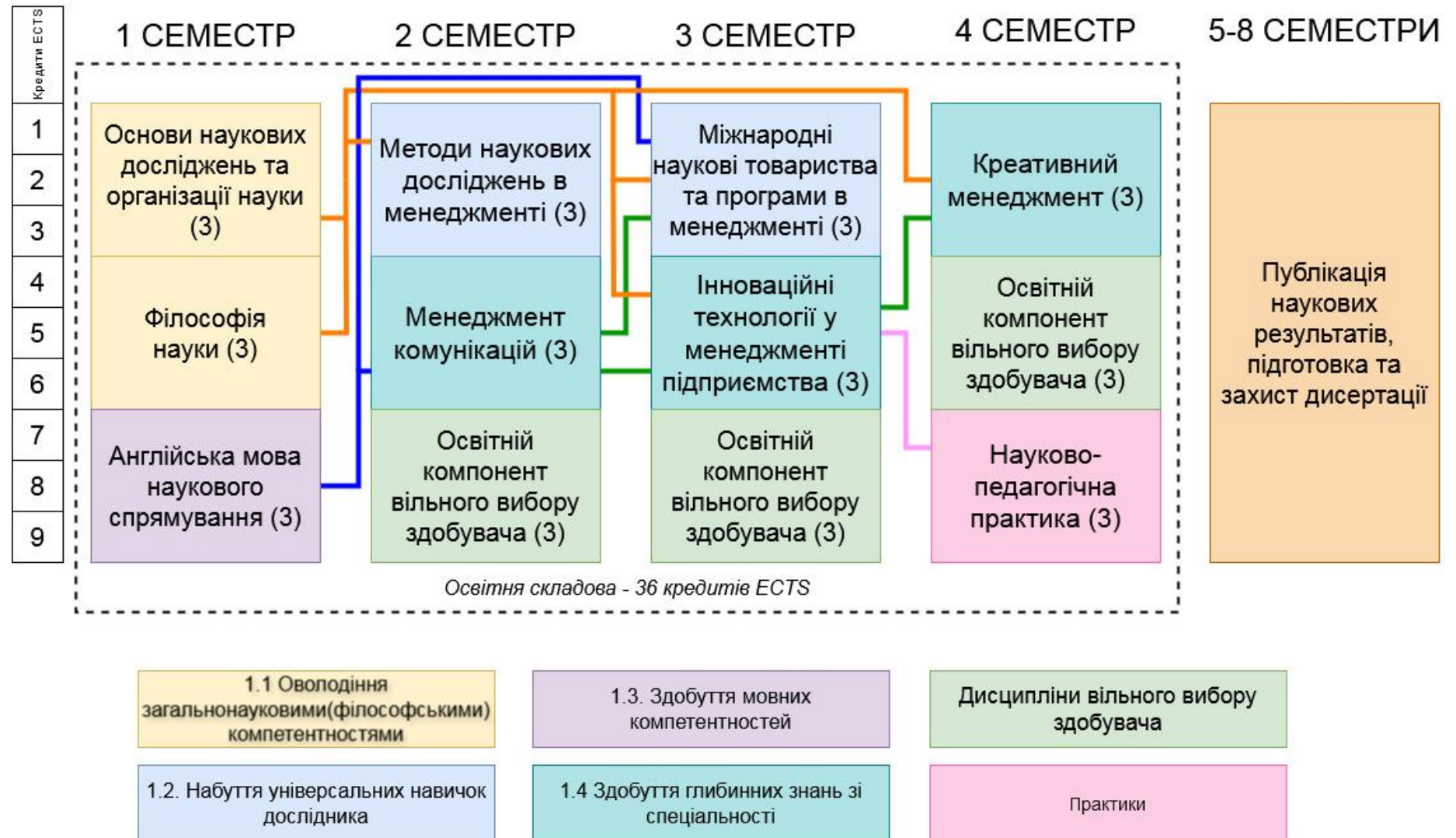
2.1. Зміст підготовки за освітньою програмою компетентності та результатами навчання

№ з/п	Освітні компоненти	Шифр	Компетентність	Результат навчання
I. ЦИКЛ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ				
	<i>1.1. Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору</i>			
1	Основи наукових досліджень та організації науки	ОК 01	ЗК01, ЗК02, ЗК04, СК01, СК04	РН01, РН05, РН06
2	Філософія науки	ОК 02	ЗК01, ЗК02	РН05
	<i>1.2. Набуття універсальних навичок дослідника</i>			
3	Методи наукових досліджень в менеджменті	ОК 03	ЗК01, ЗК02, ЗК04, СК01, СК02, СК04	РН01, РН03, РН05, РН07
4	Міжнародні наукові товариства та програми в менеджменті	ОК 04	ЗК02, ЗК03, ЗК04, СК04	РН06
5	Науково-педагогічна практика	ОК 05	ЗК2, ЗК4, СК02, СК03	РН08
	<i>1.3. Здобуття мовних компетентностей</i>			
6	Англійська мова наукового спрямування	ОК 06	ЗК03, СК01, СК02	РН02
	<i>1.4 Здобуття глибинних знань зі спеціальності</i>			
7	Менеджмент комунікацій	ОК 07	ЗК03, СК02	РН02, РН04
8	Інноваційні технології у менеджменті та підприємстві	ОК 08	ЗК01, ЗК02, СК01, СК04, СК05, СК06	РН03, РН06, РН09
9	Креативний менеджмент	ОК 09	СК03, СК04, СК05, СК06	РН04, РН08, РН09

2.2. Перелік компонент ОП

Код в/д	Освітні компоненти	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
I. ЦИКЛ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ			
<i>1.1. Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору</i>			
ОК 01	Основи наукових досліджень та організації науки	3	Іспит
ОК 02	Філософія науки	3	Залік
<i>1.2. Набуття універсальних навичок дослідника</i>			
ОК 03	Методи наукових досліджень в менеджменті	3	Іспит
ОК 04	Міжнародні наукові товариства та програми в менеджменті	3	Залік
ОК 05	Науково-педагогічна практика	3	Залік
<i>1.3. Здобуття мовних компетентностей</i>			
ОК 06	Англійська мова наукового спрямування	3	Іспит
<i>1.4 Здобуття глибинних знань зі спеціальності</i>			
ОК 07	Менеджмент комунікацій	3	Іспит
ОК 08	Інноваційні технології у менеджменті та підприємстві	3	Іспит
ОК 09	Креативний менеджмент	3	Іспит
II. ЦИКЛ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ			
ВК 01	Освітній компонент вільного вибору здобувача	3	Залік
ВК 02	Освітній компонент вільного вибору здобувача	3	Залік
Вк 03	Освітній компонент вільного вибору здобувача	3	Залік

2.3. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за освітньо-науковою програмою здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Дисертація здобувача ступеня доктора філософії — кваліфікаційна наукова робота, яка виконана здобувачем ступеня доктора філософії особисто, містить наукові результати проведених ним досліджень та подана з метою присудження йому ступеня доктора філософії. Дисертація виконується державною або англійською мовою.

Обсяг основного текстудисертації повинен мати не менше як сім та не більше як дев'ять авторських аркушів, оформлених відповідно до вимог, установлених Міністерством освіти і науки України.

Виконання здобувачем вищої освіти індивідуального плану (навчальної та наукової роботи) є обов'язковою умовою допуску до захисту. Присудження ступеня доктора філософії здійснюється згідно Постанови Кабінету Міністрів України “Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії” № 44 від 12 січня 2022 р.

Наукові результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях здобувача, до яких зараховуються: 1) статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України. Якщо число співавторів у такій статті (разом із здобувачем) становить більше двох осіб, така стаття прирівнюється до 0,5 публікації (крім публікацій, визначених підпунктом 2 цього пункту); 2) статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором); 3) не більше одного патенту на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації, що прирівнюється до однієї наукової публікації; 4) одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором. До одноосібних монографій прирівнюються одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов. Стаття у виданні, віднесеному до першого - третього квартилів (Q1-Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports, чи одноосібна монографія, що відповідає зазначеним вимогам, прирівнюється до двох наукових публікацій. Належність наукового видання до першого - третього квартилів (Q1-Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports визначається згідно з рейтингом у році, в якому опублікована відповідна публікація здобувача або у разі, коли рейтинг за відповідний рік не опублікований на дату утворення разової ради, згідно з останнім опублікованим рейтингом. Статті зараховуються за темою дисертації за умови обґрунтування отриманих наукових результатів відповідно до

мети статті (поставленого завдання) та висновків, а також опублікування не більше ніж однієї статті в одному випуску (номері) наукового видання.

Виявлення разовою спеціалізованою вченою радою порушень академічної доброчесності у дисертації та/або наукових публікаціях здобувача є підставою для відмови у присудженні ступеня доктора філософії на будь-якому етапі розгляду дисертації без права її повторного захисту.

**5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09
РН01	+		+						
РН02						+	+		
РН03			+					+	
РН04							+		+
РН05	+	+	+						
РН06	+			+				+	
РН07			+						
РН08					+				+
РН09								+	+

Гарант освітньо-наукової програми

професор кафедри менеджменту

Навчально-наукового

інституту менеджменту та підприємництва

Державного університету

інформаційно-комунікаційних технологій,

доктор економічних наук, професор

Петро СТЕЦЬОК