

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФОРМАЦІЙНО-
КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«МЕНЕДЖМЕНТ»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Спеціальність 073 Менеджмент
Галузь знань 07 Управління та адміністрування
Освітня кваліфікація: Доктор філософії
менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Протокол №10 від 01 квітня 2024 р.

Наказ №64 від 01 квітня 2024 р.

Ректор _____ Володимир ТОЛУБКО

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2024 р.

Київ-2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

спеціальність *073 Менеджмент*

галузь знань *07 Управління та адміністрування*

рівень вищої освіти *третій (доктор філософії)*

освітня кваліфікація *Доктор філософії менеджменту*

1. Проректор з навчально-виховної роботи Вадим ВЛАСЕНКО
2. Проректор з навчально-виховної та наукової роботи Любов БЕРКМАН
3. Директор Навчально-методичного центру Ірина СРІБНА
4. Вчена рада Навчально-наукового інституту Менеджменту та підприємництва

Протокол №3 від 27 березня 2024 року

Голова Вченої Ради ННІМП

Сергій ФЕДЮНІН

5. Кафедра Менеджменту
Протокол №10 від 26 березня 2024 р.

Завідувач кафедри Менеджменту

Неоніла НАСАД

Рецензії на освітньо-професійну програму підготовки здобувачів від зовнішніх стейкхолдерів (фірм-партнерів):

1. Товариство з обмеженою відповідальністю «Юкрейн Тауер Компані»
2. Товариство з обмеженою відповідальністю «Мірадан Груп»
3. Товариство з обмеженою відповідальністю «Фастпромтекс»

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою Навчально-наукового інституту менеджменту та підприємництва Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій у складі:

Гарант освітньо-професійної програми (голова робочої групи):

Гудзь Олена Євгенівна, професор кафедри менеджменту Навчально-наукового інституту менеджменту та підприємництва Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій, доктор економічних наук за спеціальністю 073 Менеджмент (08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), професор зі спеціальності 08.00.08. – гроші, фінанси і кредит.

Члени проектної групи:

Виноградова Олена Володимирівна, завідувач кафедри маркетингу Навчально-наукового інституту менеджменту та підприємництва Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій доктор економічних наук за спеціальністю 073 Менеджмент (08.06.01 - економіка, організація і управління підприємствами), професор кафедри міжнародної економіки.

Гусєва Ольга Юріївна, завідувач кафедри економіки Навчально-наукового інституту інформаційно-комунікаційних технологій Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій, доктор економічних наук за спеціальністю 073 Менеджмент (08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)), доцент кафедри економіки підприємства.

Нечитайло Богдан Сергійович, здобувач вищої освіти Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій.

Освітньо-наукова програма приведена у відповідність державним стандартам вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктор філософії), затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021р. № 1436.

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій Навчально-науковий інститут менеджменту і підприємництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій (доктор філософії) освітньо-науковий рівень Освітня кваліфікація - доктор філософії менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Менеджмент»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний Обсяг освітньої програми – 60 кредитів ЄКТС; термін навчання 1 рік денної форми навчання та 1 рік заочної форми навчання
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-наукової програми «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» третього (освітньо-наукового) рівня (доктор філософії) №818 від 18.12.2020 р. Термін дії сертифікату до 01.07.2026 р. Внесені корективи відповідно державного стандарту
Цикл/рівень	FQ – ENEA – третій цикл, QF-LLL – 8 рівень, HPK – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Програма введена в дію з 02.09.2021 р. Програма дійсна впродовж дії державних стандартів вищої освіти та може бути відкоригована відповідно до «Порядку розроблення, затвердження, моніторингу та внесення змін до освітніх програм та навчальних планів у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій».
Інтернет - адреса постійного розміщення	http://www.dut.edu.ua/ua/216-osvitno-profesiyni-programi-kafedra-menedzhmentu

опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
Метою програми є підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область, напрям (галузь знань, спеціальність)	07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова. Фундаментальні наукові дослідження теоретико-методологічних, науково-методичних та прикладних засад, розвитку, тенденцій та закономірностей функціонування ринку товарів та послуг, міжнародних економічних стосунків, економічної, інвестиційної, інноваційної, виробничої, логістичної, маркетингової діяльності підприємств, організаційно-правових форм підприємницької діяльності, факторів, ресурсів, видів, стадій і результатів економічної діяльності підприємств, процесів та форм управління підприємством (менеджмент).
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області. Підготовка фахівців, здатних проводити наукові дослідження в сфері управлінської діяльності. Ключові слова: менеджмент, організація, управлінська діяльність, підприємство, наукові дослідження, методологія, аналіз
Особливості програми	Програма реалізується науковими групами, передбачає застосування широкого кола загальнонаукових і спеціальних аналітичних методів, принципів і прийомів наукових досліджень, з врахуванням сучасного світового досвіду в сфері менеджменту. Передбачено написання дисертації, проведення поглиблених проблемно-орієнтованих лекційних курсів, практичних занять, тренінгів та самостійної науково-дослідної роботи, з обов'язковою науковою

	програмою стажування та розробкою портфоліо особистого наукового розвитку.. Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Теоретичний зміст предметної області: - парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті Методи, методики та технології: - методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту. Інструментарій та обладнання: сучасне
--	--

	інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Постдокторські посади в дослідницьких групах в університетах та науково-дослідних установах. Відповідні робочі місця в громадських, політичних та державних органах влади, на підприємствах та в установах інформаційно-інформаційно-комунікаційних технологійної галузі (наукові дослідження і сфера управління). Доктор філософії менеджменту може займати посади в : • апараті управління підприємств та організацій; • консалтингових організаціях; Випускники освітньо-наукової програми зможуть займати такі первинні посади за Державним класифікатором професій ДК 003: 2010: 1120.1 – Вищі посадові особи органів державної виконавчої влади. 1120.2 – Вищі посадові особи місцевих органів державної влади. 1143 – Вищі посадові особи академій наук. 2441.1 – Науковий співробітник 2310.1 – Викладач закладу вищої освіти.
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Інтерактивне співробітництво з науковим керівником, колегами із наукової групи та науково-педагогічними працівниками університету, ґрунтується на активному навчанні, переважно на індивідуальному масштабному дослідницькому проєкті, який ретельно контролюється, надаючи певну відповідальність досліднику на початковому етапі за вибір методу, предмета та організацію часу. Вивчення наукової методології на основі різноманітних

	інтерактивних курсів, що пропонуються аспірантурою. Проблемно-орієнтовані лекційні курси, дослідницькі семінари, групові та індивідуальні консультації, презентації, стажування, розробка дослідницького порт фоліо, самопідготовка у бібліотеці та мережі Інтернет.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени (проблеми та наукові задачі), семінари й наукові звіти із оцінюванням досягнутого, обговорення результатів досліджень (в т.ч. апробація результатів: наукові статті та доповіді на конференціях); захист дисертаційної роботи.
6- Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті, здатність працювати у великій інтернаціональній групі, ставитися із повагою до національних та культурних традицій інших членів групи. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. ЗК05. Здатність ініціювати та виконувати (індивідуально або в науковій групі) наукові дослідження. ЗК06. Здатність організовувати використання теоретичних та практичних інструментів, скеровуючи зусилля та об'єднуючи результати різних досліджень та аналізів, представляючи остаточний результат до визначеного кінцевого

	терміну. ЗК07. Здатність працювати у великій науковій групі, мотивувати людей та досягати спільних цілей, розробляти та управляти проектами, приймати обґрунтовані рішення, розуміючи відповідальність за результати роботи, а також беручи до уваги бюджетні витрати та персональні обов'язки. ЗК08 Здатність до лідерства, до цілепокладання, уміння реалізувати стратегії, плани і здатність до новаторської діяльності, знання і вміння у сфері сприйняття, розуміння поведінки людей, мотивація їх діяльності, високий рівень емпатичності й комунікативної культури.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках. СК02.Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти. СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або скласти пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності. СК05 Здатність до аналітико-прогностичної та інноваційної діяльності, розробки і обґрунтування вибору найбільш ефективних управлінських рішень у сфері менеджменту. СК06. Розуміння найважливіших фактів, концепцій, принципів і теорій менеджменту, уміння застосовувати ці знання для розв'язання задач якісного і кількісного характеру. СК07 Здатність рецензувати публікації та

	презентації з менеджменту, а також брати участь у міжнародних наукових дискусіях, висловлюючи та відстоюючи свою позицію. СК08. Здатність до співпраці в місцевому та міжнародному середовищі для завершення спеціальних завдань, пов'язаних з менеджментом (збирання та опрацювання даних, розвиток аналізу, подання та обговорення результатів). СК09 Здатність до широкого застосування інновацій, ІТ-технологій та процедур й інструментів у менеджменті, налагодження співпраці із науковими партнерами, асоціаціями, державними та європейськими й міжнародними інституціями, навички інноваційних управлінських технологій та управління людськими ресурсами, управління процесами інноваційного розвитку. СК10. Здатність вільно використовувати ІТ для наукових розробок та впровадження проєктів, визначати, отримувати, аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел, документів та текстів для розгляду відповідних проблем менеджменту. СК11. Здатність формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати математичні та комп'ютерні моделі, застосовувати статистичні методи і моделі для аналізу об'єктів і процесів у сфері менеджменту при наукових дослідженнях.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПР)	РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення

	інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках. РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів. РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці. РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів. РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту. РН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти. РН09. Уміти працювати у великій науковій групі (у т.ч. інтернаціональній), мотивувати людей та досягати спільних цілей, розробляти та управляти проектами, приймати обґрунтовані рішення, розуміючи відповідальність за результати роботи, а також беручи до уваги бюджетні витрати та персональні обов'язки. РН10. Уміти ефективно спілкуватися із спеціальною та загальною аудиторіями, а також представляти складну інформацію у зручний та зрозумілий спосіб усно і письмово, використовуючи відповідну наукову термінологію та методи. РН11. Використовувати знання стандартів та типу мислення, необхідних для наукового дослідження та опублікування його результатів, зокрема критичну
--	---

	обізнаність та інтелектуальну чесність, демонструвати прихильність до етичних зобов'язань та етики поведінки в наукових дослідженнях. РН12. Здатність вільно використовувати ІТ для наукових розробок та впровадження проектів, визначати, отримувати, аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел, документів та текстів для розгляду відповідних проблем менеджменту.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Група забезпечення спеціальності 073 «Менеджмент» сформована з числа науково-педагогічних працівників Навчально-наукового інституту менеджменту та підприємництва Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій. Кількісний та якісний склад групи відповідають Ліцензійним вимогам
Матеріально-технічне забезпечення	Для проведення практичних занять з метою формування професійних компетенцій освітньо-професійної програми зі спеціальності 073 «Менеджмент» використовується лабораторія, розміщена в аудиторії 415, яка оснащена сучасними комп'ютерами та програмним забезпеченням, а саме: – Jira, Trello, Slack, Skype – організація власної роботи та роботи команди – Asana, Wonderlist - для планування робочого часу та виконання планів ділових центрів відповідальності, відділів, підрозділів, департаментів; – Інструменти комунікацій Jira, Slack, Skype; – Googledocs, Googleanalytics, GoogleTrends- проведення та оцінка масштабних досліджень; – MindMap, Mindomo - інструменти для створення карт проектів та генерування інноваційних ідей – Microsoft Power BI, Microsoft Visio – аналітика та візуалізація даних. – Microsoft Project, Spider Project Lite, OpenProj, GanttProject, Microsoft Excel – управління проектами – 1С: Підприємство 8, 1С: Зарплата, Парус-

	підприємство 8, Парус-бюджет, Парус: Менеджмент та маркетинг – ERP- та CRM-системи для автоматизації управління підприємством, організацією – М.Е.Doc, АСКОД, СЕД Діло, Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Outlook – документообіг – MapInfo, ArcGis, STATISTICA - для моделювання соціально-економічного розвитку регіону.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Всі дисципліни навчального плану забезпечені інформаційними та навчально-методичними матеріалами і розміщені в системі дистанційного навчання Moodle у т.ч. доступом до електронної бібліотеки Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Наявність двосторонніх договорів між Державним університетом інформаційно-комунікаційних технологій та закладами вищої освіти України забезпечує національну кредитну мобільність
Міжнародна кредитна мобільність	Зміст світньо-професійної програми відповідає освітнім стандартам, щодо зволює приймати участь у програмах подвійних дипломів та бути конкурентоспроможним на світовому ринку праці
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачає навчання іноземців та осіб без громадянства

2.Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Зміст підготовки за освітньою програмою компетентності та результатами навчання

№ з/п	Освітні компоненти	Шифр	Компетентність	Результат навчання
I. ЦИКЛ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ				
1.1. Оволодіння загальнонауковими(філософськими) компетентностями				
1	Основи наукових досліджень та організації науки	OK14.1.01	ЗК02, ЗК04, ЗК05, ЗК06	РН01, РН05, РН06
2	Філософія науки	OK14.1.02	ЗК01, ЗК02, ЗК08	РН05, РН11
1.2. Набуття універсальних навичок дослідника				
3	Методи наукових досліджень в менеджменті	OK14.2.01	ЗК02, ЗК04, ЗК05, СК01, СК06, СК11	РН01, РН05, РН07
4	Міжнародні наукові товариства та програми в менеджменті	OK14.2.02	ЗК03, СК08, СК09	РН06, РН12
5	Науково-педагогічна практика	OK14.2.03	ЗК08, СК03	РН07, РН08
1.3. Здобуття мовних компетентностей				
6	Англійська мова наукового спрямування	OK14.3.01	ЗК02, ЗК03, СК02, СК07	РН02, РН09, РН10
1.4 Здобуття глибинних знань зі спеціальності				
7	Менеджмент комунікацій	OK14.4.01	ЗК07, СК02, СК07, СК10	РН02, РН04, РН09, РН10
8	Управління ризиками та кризами	OK14.4.02	СК04, СК05, СК10, СК11	РН03, РН04
9	Управління стратегічними змінами	OK14.4.03	СК04, СК05, СК10, СК11	РН03, РН04, РН06
10	Креативний менеджмент	OK14.4.04	ЗК07, СК04, СК06, СК09	РН04, РН12

2.2. Перелік компонент ОП

Код в/д	Освітні компоненти	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
I. ЦИКЛ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ			
1.1. Оволодіння загальнонауковими(філософськими) компетентностями			
OK14.1.01	Основи наукових досліджень та організації науки	3	Іспит
OK14.1.02	Філософія науки	3	Залік
1.2. Набуття універсальних навичок дослідника			
OK14.2.01	Методи наукових досліджень в менеджменті	3	Іспит
OK14.2.02	Міжнародні наукові товариства та програми в менеджменті	3	Залік
OK14.2.03	Науково-педагогічна практика	6	Залік
1.3. Здобуття мовних компетентностей			
OK14.3.01	Англійська мова наукового спрямування	9	Залік. Іспит
1.4 Здобуття глибинних знань зі спеціальності			
OK14.4.01	Менеджмент комунікацій	6	Іспит
OK14.4.02	Управління ризиками та кризами	3	Іспит
OK14.4.03	Управління стратегічними змінами	6	Іспит
OK14.4.04	Креативний менеджмент	3	Іспит
II. ЦИКЛ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ			
	Освітні компоненти вільного вибору здобувача	3	Залік
	Освітні компоненти вільного вибору здобувача	3	Залік
	Освітні компоненти вільного вибору здобувача	3	Залік
	Освітні компоненти вільного вибору здобувача	3	Залік
	Освітні компоненти вільного вибору здобувача	3	Залік

2.3. Структурно-логічна схема ОП

Цикл		Ікурс				Всього	
		1 семестр		2 семестр		Кр.	%
1. ЦИКЛ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	1.1. Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями	Основи наукових досліджень та організації науки	3				
		Філософія науки	3				
			6		0	6	10
	1.2. Набуття універсальних навичок дослідника			Методи наукових досліджень в менеджменті	3		
				Міжнародні наукові товариства та програми в менеджменті	3		
				Науково-педагогічна практика	6		
			0		12	12	20
	1.3. Здобуття мовних компетентностей	Англійська мова наукового спрямування	6	Англійська мова наукового спрямування	3		
			6		3	9	15
	1.4 Здобуття глибинних знань зі спеціальності	Менеджмент комунікацій	5	Управління стратегічними змінами	5		
		Управління ризиками та кризами	4	Креативний менеджмент	4		
			9		9	18	30
	2. ЦИКЛ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ	Освітні компоненти вільного вибору здобувача	3	Освітні компоненти вільного вибору здобувача	3		
		Освітні компоненти вільного вибору здобувача	3	Освітні компоненти вільного вибору здобувача	3		
		Освітні компоненти вільного вибору здобувача	3				
			9		6	15	25
ВСЬОГО			30		30	60	100

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв’язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK14.1.01	OK14.1.02	OK14.2.01	OK14.2.02	OK14.2.03	OK14.3.01	OK14.4.01	OK14.4.02	OK14.4.03	OK14.4.04
ЗК01	+	+								
ЗК02		+	+			+				
ЗК03				+		+				
ЗК04	+		+							
ЗК05	+		+							
ЗК06	+									
ЗК07							+			+
ЗК08		+			+					
СК01			+							
СК02						+	+			
СК03					+					
СК04								+	+	+
СК05								+	+	
СК06			+							+
СК07						+	+			
СК08				+						
СК09				+						+
СК10							+	+	+	
СК11			+					+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	OK14.1.01	OK14.1.02	OK14.2.01	OK14.2.02	OK14.2.03	OK14.3.01	OK14.4.01	OK14.4.02	OK14.4.03	OK14.4.04
PH01	+		+							
PH02						+	+			
PH03								+	+	
PH04							+	+	+	+
PH05	+	+	+							
PH06	+			+					+	
PH07			+		+					
PH08					+					
PH09						+	+			
PH10						+	+			
PH11		+								
PH12				+						+

Гарант освітньо-наукової програми

професор кафедри менеджменту

Навчально-наукового

інституту менеджменту та підприємництва

Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій,

доктор економічних наук, професор

Олена ГУДЗЬ