

РЕЦЕНЗІЯ

*на освітньо-професійну програму
«Менеджмент організацій та адміністрування»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D3 «Менеджмент»*

Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій

Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент», розроблена Державним університетом інформаційно-комунікаційних технологій, є актуальною за змістом, має чітку професійну спрямованість та відповідає сучасним тенденціям розвитку управлінської освіти.

Сучасні умови функціонування організацій характеризуються високою динамічністю зовнішнього середовища, посиленням конкуренції, цифровою трансформацією бізнес-процесів, розвитком міжнародних економічних зв'язків та зростанням вимог до якості управлінських рішень. У таких умовах підготовка менеджерів має передбачати не лише засвоєння фундаментальних положень теорії управління, а й формування здатності комплексно аналізувати діяльність організації, визначати стратегічні напрями її розвитку, ефективно використовувати ресурси та забезпечувати адаптацію організації до змін зовнішнього середовища.

Позитивно оцінюємо орієнтацію освітньо-професійної програми на формування інтегрованих управлінських компетентностей. Передбачене програмою поєднання загальноуправлінської підготовки з вивченням сучасних аспектів стратегічного управління, організаційного розвитку, управління персоналом, фінансово-економічних та інших складових діяльності організації створює необхідне підґрунтя для підготовки фахівців, здатних виконувати складні управлінські функції.

Важливою особливістю сучасного менеджменту є необхідність розглядати організацію як цілісну систему, в якій взаємопов'язані стратегічні цілі, структура управління, бізнес-процеси, ресурси, персонал та результати діяльності. Саме тому магістерська підготовка за програмою «Менеджмент організацій та адміністрування» має бути зорієнтована на формування системного управлінського мислення та здатності застосовувати сучасні інструменти менеджменту для вирішення практичних завдань.

З огляду на зазначене вважаємо доцільним уточнити зміст освітньо-професійної програми шляхом заміни освітнього компонента «Управління підприємствами та корпораціями в ТК» на освітній компонент «Менеджмент організацій».

Запропонована заміна дозволить посилити фундаментальну управлінську складову програми та зробити її зміст більш універсальним щодо майбутніх сфер професійної діяльності випускників. Поняття організації є ширшим за поняття підприємства чи корпорації та охоплює різноманітні організаційні форми й типи установ, у яких здійснюється управлінська діяльність. Відповідно, освітній компонент «Менеджмент організацій» дасть можливість комплексніше розглянути закономірності функціонування організацій, принципи побудови їх системи управління, організаційні структури, процеси прийняття управлінських рішень, організаційні зміни та розвиток.

Доцільність такої зміни також визначається необхідністю формування у магістрів здатності застосовувати управлінські підходи незалежно від конкретного виду організації. Менеджер сучасної організації має бути підготовлений до роботи як у бізнес-середовищі, так і в інших організаціях, де необхідні компетентності з організації діяльності, координації ресурсів, управління процесами та забезпечення досягнення стратегічних і операційних цілей.

Освітній компонент «Менеджмент організацій» може забезпечити цілісне розуміння таких питань, як закономірності та принципи функціонування організацій, організаційні структури та механізми їх удосконалення, розподіл повноважень і відповідальності, координація управлінських процесів, організаційна ефективність, управління змінами та розвитком, а також взаємодія організації із зовнішнім середовищем. Такий підхід відповідає рівню підготовки магістра та сприяє формуванню системного бачення управлінської діяльності.

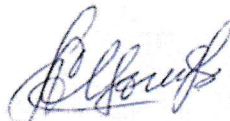
Окремо слід відзначити доцільність збереження у програмі фінансово-економічної та інвестиційної складових, оскільки ефективне управління організаціями безпосередньо пов'язане з питаннями ресурсного забезпечення, оцінювання економічних результатів та прийняття інвестиційних рішень. Зазначений напрям є важливим і з огляду на сучасні процеси трансформації української економіки, відновлення підприємств, залучення інвестицій та реалізацію проєктів розвитку.

У цілому освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій та адміністрування» відповідає сучасним вимогам до магістерської підготовки за спеціальністю D3 «Менеджмент», має належну теоретичну та практичну спрямованість і створює передумови для формування фахівців, здатних здійснювати професійну управлінську діяльність у складному та динамічному середовищі.

Вважаю освітньо-професійну програму «Менеджмент організацій та адміністрування» актуальною та такою, що може бути рекомендована до реалізації.

Рецензент:

доктор економічних наук, професор,
професор кафедри міжнародних фінансів
Навчально-наукового інституту міжнародних відносин
Київського національного університету
імені Тараса Шевченка



Сергій ЦИГАНОВ



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Менеджмент організацій та адміністрування»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D3 «Менеджмент»
Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій

Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій та адміністрування», розроблена Державним університетом інформаційно-комунікаційних технологій для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент», є актуальною та відповідає сучасним вимогам до професійної підготовки фахівців у сфері управління.

Сучасне бізнес-середовище характеризується стрімким розвитком цифрових технологій, трансформацією підходів до організації управлінських процесів, зростанням ролі інформації та комунікацій у забезпеченні ефективності діяльності організацій. За таких умов від сучасного менеджера очікується не лише володіння класичними інструментами управління, а й здатність ефективно працювати з інформаційними потоками, цифровими каналами комунікації, сучасними технологічними рішеннями та організовувати взаємодію між працівниками, структурними підрозділами, партнерами та іншими стейкхолдерами.

Позитивною характеристикою освітньо-професійної програми є її комплексна орієнтація на формування управлінських компетентностей, необхідних для прийняття обґрунтованих рішень, організації діяльності підприємств і підрозділів, управління персоналом, ресурсами та змінами. Структура програми створює можливості для поєднання фундаментальної управлінської підготовки з практичними аспектами професійної діяльності.

Водночас, враховуючи сучасні тенденції цифрової трансформації бізнесу та практичний досвід діяльності ТОВ «ДІДЖИТАЛІ ТЕЛЕКОМ-АЙ ІКС», вважаємо доцільним посилити цифрову та комунікаційну складову програми шляхом введення до її структури освітнього компонента «Інформаційно-комунікаційний менеджмент».

Необхідність такого освітнього компонента обумовлена тим, що інформація та комунікації сьогодні є одним із ключових ресурсів управління організацією. Ефективність управлінських рішень значною мірою залежить від здатності менеджера організовувати отримання, оброблення, передачу та використання інформації, забезпечувати належну взаємодію між учасниками управлінського процесу та використовувати сучасні цифрові засоби комунікації.

Введення освітнього компонента «Інформаційно-комунікаційний менеджмент» дозволить системно сформувати у здобувачів компетентності щодо управління інформаційними потоками та комунікаційними процесами в організації, організації цифрової взаємодії працівників і структурних підрозділів, використання інформаційно-комунікаційних технологій у менеджменті, побудови

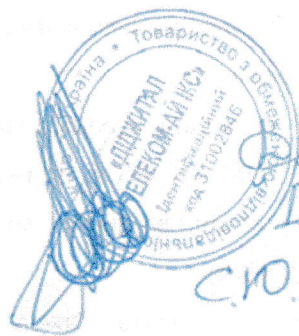
ефективних внутрішніх та зовнішніх комунікацій, а також застосування сучасних цифрових інструментів для підтримки управлінських рішень.

Особливого значення така підготовка набуває в умовах поширення дистанційних та гібридних форматів роботи, розвитку цифрових платформ, електронного документообігу, корпоративних інформаційних систем та інструментів командної взаємодії. Менеджер має бути здатним не лише користуватися відповідними технологічними рішеннями, а й розуміти принципи їх інтеграції в управлінські процеси та оцінювати їх вплив на ефективність організації.

Вважаємо, що введення «Інформаційно-комунікаційного менеджменту» сприятиме посиленню практичної орієнтації освітньо-професійної програми та відповідатиме профілю Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій, поєднуючи управлінську підготовку з технологічними та комунікаційними аспектами сучасної професійної діяльності.

Загалом освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій та адміністрування» має цілісну структуру, актуальний зміст та достатню орієнтацію на потреби сучасного ринку праці. Її реалізація створює необхідні передумови для підготовки фахівців, здатних здійснювати управлінську діяльність в умовах динамічного та цифровізованого бізнес-середовища.

ТОВ «ДІДЖИТАЛ ТЕЛЕКОМ-АЙ ІКС» рекомендує освітньо-професійну програму «Менеджмент організацій та адміністрування» до реалізації та подальшого вдосконалення, зокрема шляхом введення освітнього компонента «Інформаційно-комунікаційний менеджмент», що дозволить посилити цифрову та комунікаційну складові професійної підготовки здобувачів.



Директор ТОВ
Діджитал Телеком-Ай Ікс
С.Ю. Конесинський



вул. Єжи Гедройця, 5, м. Київ, 03150
тел (+380 44) 406 96 80

№ ЦМП _____

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Менеджмент організацій та адміністрування»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю ДЗ «Менеджмент»
Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій

Зміст освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю ДЗ «Менеджмент» актуальний та орієнтований на формування у здобувачів системного управлінського мислення, здатності аналізувати діяльність організацій, приймати обґрунтовані управлінські рішення, ефективно використовувати ресурси, управляти персоналом та організаційними змінами. Зазначені компетентності мають особливе значення для сучасних великих організацій зі складною структурою управління, значною кількістю працівників, розгалуженою системою підрозділів та високим рівнем відповідальності за результати діяльності.

Позитивно оцінюємо практичну спрямованість освітньо-професійної програми та її орієнтацію на підготовку фахівців, здатних застосовувати сучасні управлінські підходи у професійній діяльності. Важливим є також поєднання теоретичної підготовки з формуванням практичних навичок, необхідних для організації роботи підрозділів, координації діяльності працівників, управління ресурсами та забезпечення досягнення стратегічних і операційних цілей організації.

З огляду на практику управління великими організаціями вважаємо важливою умовою якісної підготовки менеджерів раціональну організацію освітнього процесу та збалансований розподіл навчального навантаження.

Загалом освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій та адміністрування» має цілісну структуру, актуальний зміст та практичну спрямованість. Передбачені програмою компетентності відповідають сучасним потребам організацій та створюють необхідне підґрунтя для підготовки фахівців, здатних здійснювати управлінську діяльність у складних організаційних системах.

Директор
Офісу міжнародних проєктів



Володимир ШЕМАЄВ