

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Менеджмент організацій та адміністрування»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D3 «Менеджмент»
Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій

Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій та адміністрування», розроблена Державним університетом інформаційно-комунікаційних технологій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент», є актуальною та відповідає сучасним вимогам до підготовки фахівців у сфері управління організаціями.

Актуальність програми визначається зростанням складності управлінських процесів, необхідністю прийняття обґрунтованих управлінських рішень в умовах невизначеності, цифрової трансформації бізнесу та динамічних змін зовнішнього середовища. Сучасний менеджер має не лише володіти фундаментальними знаннями у сфері управління, а й бути здатним комплексно аналізувати діяльність організації, формувати та реалізовувати стратегію її розвитку, управляти ресурсами, персоналом і змінами, забезпечувати ефективність бізнес-процесів та розробляти управлінські рішення з урахуванням ризиків і перспектив розвитку.

Зміст освітньо-професійної програми загалом забезпечує формування у здобувачів необхідних загальних і професійних компетентностей та програмних результатів навчання, орієнтованих на вирішення практичних управлінських завдань. Позитивним аспектом програми є її практична спрямованість, орієнтація на розвиток аналітичних та управлінських навичок, здатність здобувачів працювати з сучасними інструментами управління та приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах.

Важливою перевагою програми є її відповідність сучасним тенденціям розвитку менеджменту, зокрема посиленню ролі цифрових технологій, інновацій, стратегічного управління та ефективного використання ресурсів організації. Поєднання теоретичної підготовки з практичними аспектами управлінської діяльності створює необхідні передумови для професійного розвитку випускників та їхньої подальшої роботи на посадах, пов'язаних з управлінням організаціями, підрозділами та бізнес-процесами.

Водночас, з огляду на практичний досвід діяльності ТОВ «ТНХ-КОНСАЛТИНГ» та сучасні потреби роботодавців, вважаємо доцільним посилити інвестиційну складову підготовки здобувачів шляхом заміни освітнього компонента «Управління проектами» на «Управління інвестиційними проектами».

Запропонована зміна, на нашу думку, дозволить більш конкретно зорієнтувати підготовку магістрів на вирішення актуальних завдань управлінської практики, пов'язаних із плануванням, оцінюванням, фінансуванням, реалізацією та контролем інвестиційних проектів. На відміну від загального підходу до управління проектами, інвестиційний проект передбачає необхідність комплексного врахування фінансової ефективності, вартості капіталу, ризиків, строків окупності, потреби в ресурсах, джерел фінансування та очікуваних економічних результатів.

Особливої актуальності набувають компетентності у сфері управління інвестиційними проектами в умовах структурної трансформації економіки України, відновлення підприємств та інфраструктури, залучення внутрішніх і зовнішніх інвестицій, реалізації проектів розвитку

та необхідності ефективного використання обмежених ресурсів. Формування у майбутніх менеджерів здатності оцінювати інвестиційну привабливість проєктів, здійснювати техніко-економічне та фінансове обґрунтування, визначати ризики й оцінювати очікувану ефективність інвестицій сприятиме підвищенню їхньої готовності до виконання реальних професійних завдань.

Вважаємо, що освітній компонент «Управління інвестиційними проєктами» доцільно спрямувати на формування практичних навичок щодо розроблення інвестиційних проєктів, аналізу їхньої доцільності та ефективності, вибору джерел фінансування, управління інвестиційними ризиками, планування ресурсів і контролю результатів реалізації проєкту. Такий компонент органічно доповнюватиме інші складові освітньо-професійної програми та сприятиме формуванню цілісного бачення управлінської діяльності на стратегічному і тактичному рівнях.

Загалом освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій та адміністрування» справляє позитивне враження, має чітку професійну спрямованість, відповідає сучасним тенденціям розвитку сфери менеджменту та створює належні умови для формування компетентного фахівця, здатного ефективно здійснювати управлінську діяльність в організаціях різних типів і сфер.

Заступник директора

ТОВ «ТНХ-КОНСАЛТИНГ»



В.М.Федоренко

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Менеджмент організацій та адміністрування»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D3 «Менеджмент»
Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій

Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент», розроблена Державним університетом інформаційно-комунікаційних технологій, є актуальною, має чітку професійну спрямованість та відповідає сучасним вимогам до підготовки фахівців у сфері управління.

Сучасне бізнес-середовище характеризується динамічними змінами, посиленням конкуренції, розвитком цифрових технологій, трансформацією бізнес-процесів та необхідністю швидкого реагування організацій на зміни зовнішнього середовища. За таких умов зростає потреба у фахівцях, здатних комплексно оцінювати управлінські ситуації, приймати обґрунтовані рішення, ефективно організовувати діяльність працівників та забезпечувати досягнення стратегічних і операційних цілей організації.

Позитивною характеристикою освітньо-професійної програми є її комплексний підхід до формування професійних компетентностей майбутніх менеджерів. Зміст програми охоплює ключові напрями управлінської діяльності та спрямований на формування здатності здійснювати стратегічне й оперативне управління, організовувати діяльність структурних підрозділів, управляти персоналом і ресурсами, працювати в умовах невизначеності та забезпечувати розвиток організації.

Важливою перевагою програми є поєднання теоретичної підготовки з практичною орієнтацією. Для сучасного роботодавця особливу цінність становлять фахівці, які здатні не лише володіти теоретичними знаннями, а й застосовувати їх для вирішення конкретних професійних завдань. Саме тому орієнтація програми на розвиток аналітичного мислення, навичок прийняття управлінських рішень, планування, організації та контролю є важливою складовою якісної підготовки магістрів.

Актуальним є також формування у здобувачів здатності ефективно працювати з інформацією, використовувати сучасні управлінські інструменти та технології, здійснювати комунікацію з працівниками, партнерами та іншими стейкхолдерами. Для підприємств, які функціонують у конкурентному середовищі, такі компетентності є необхідною передумовою забезпечення стабільності та подальшого розвитку.

Позитивно оцінюємо спрямованість освітньо-професійної програми на розвиток системного бачення управлінської діяльності. Ефективний менеджер має розуміти взаємозв'язок між цілями організації, її структурою, ресурсами, персоналом, бізнес-процесами та результатами діяльності. Такий підхід сприяє формуванню у здобувачів комплексного розуміння управління організацією та готовності до виконання професійних функцій на різних рівнях управління.

Вважаємо, що реалізація програми сприятиме підготовці фахівців, здатних адаптуватися до змін ринкового середовища, працювати в команді, ініціювати та реалізовувати управлінські рішення, забезпечувати ефективне використання ресурсів та брати участь у розвитку організації.

Загалом освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій та адміністрування» відповідає сучасним тенденціям розвитку управлінської освіти, має належний рівень

професійної спрямованості та створює необхідні умови для формування компетентного фахівця, здатного ефективно здійснювати професійну діяльність у сучасному бізнес-середовищі.

ТОВ «ТОРГОВІ СИСТЕМИ» позитивно оцінює освітньо-професійну програму «Менеджмент організацій та адміністрування» та підтримує її реалізацію у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій.



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Менеджмент організацій та адміністрування»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D3 «Менеджмент»

Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій

Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент» є актуальною за змістом, має чітку професійну спрямованість та відповідає сучасним вимогам до підготовки фахівців у сфері менеджменту.

Програма спрямована на формування у здобувачів системного управлінського мислення, здатності аналізувати діяльність організацій, приймати обґрунтовані управлінські рішення, здійснювати стратегічне та оперативне управління, ефективно використовувати наявні ресурси та забезпечувати розвиток організації в умовах динамічних змін зовнішнього середовища.

Позитивною рисою освітньо-професійної програми є поєднання фундаментальної управлінської підготовки з практичною орієнтацією. Зміст освітніх компонентів спрямований на формування професійних компетентностей, необхідних сучасному менеджеру для виконання управлінських функцій, роботи з персоналом, управління змінами та організаційного розвитку.

Важливим аспектом якісної магістерської підготовки є не лише зміст освітніх компонентів, а й оптимальна організація освітнього процесу. Особливого значення це набуває у випадку вибіркового освітніх компонентів, які мають забезпечувати здобувачам можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію відповідно до власних професійних інтересів та майбутніх кар'єрних орієнтирів.

У зв'язку з цим вважаємо доцільним розподілити вибіркові освітні компоненти між першим та другим семестрами, замість їх концентрації виключно у другому семестрі.

Зазначена зміна дозволить зробити освітній процес більш збалансованим протягом усього періоду навчання. Розподіл вибіркових компонентів між двома семестрами сприятиме рівномірнішому навчальному навантаженню здобувачів та дозволить уникнути надмірної концентрації освітніх компонентів у завершальному семестрі.

Крім того, раннє включення частини вибіркових дисциплін до освітнього процесу створює можливість для здобувачів уже з першого семестру поглиблювати знання у напрямках, які відповідають їхнім професійним інтересам. Отримані знання та сформовані компетентності можуть у подальшому використовуватися під час проходження практики, виконання індивідуальних завдань та підготовки кваліфікаційної роботи.

Розподіл вибіркових компонентів також сприятиме більш логічній побудові індивідуальної освітньої траєкторії: частина дисциплін може формувати базове підґрунтя для подальшого поглибленого вивчення професійно орієнтованих питань у другому семестрі. Такий підхід відповідає сучасним принципам студентоцентрованого навчання та підвищує гнучкість освітньої програми.

Загалом освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій та адміністрування» має цілісну структуру, актуальний зміст та належну практичну спрямованість. Вона створює необхідні передумови для формування компетентного фахівця, здатного ефективно здійснювати управлінську діяльність та приймати обґрунтовані рішення в умовах невизначеності й динамічних змін.

Вважаю освітньо-професійну програму «Менеджмент організацій та адміністрування» актуальною та такою, що відповідає сучасним вимогам до підготовки магістрів за спеціальністю D3 «Менеджмент». Рекомендую розподілити вибіркові освітні компоненти між першим та другим семестрами, що

дозволить оптимізувати структуру освітнього процесу, забезпечити більш рівномірне навчальне навантаження та розширити можливості здобувачів щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії.

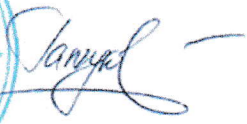
Рецензент:

к.е.н., доцент, завідувачка
кафедри менеджменту та
публічного адміністрування
Таврійського державного
агротехнологічного університету
імені Дмитра Моторного


Світлана ПЛОТНІЧЕНКО

Підпис: Світлани ПЛОТНІЧЕНКО
Засвідчую.

Начальник відділу кадрів


Катерина ГАНЧУК

